

Информация о реализуемых программах по адаптивной физической культуре и спорту для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью

Вологодская область

(субъект Российской Федерации)

№ п/п	Организация, на базе которой реализуется программа АФК и адаптированного спорта (с указанием полного адреса, ФИО и контактных данных директора)			Целевая группа обучающихся (название категории детей с ОВЗ, для которых разработана программа)	Название программы, краткая аннотация программы (с указанием срока проведения и количества часов)	Форма реализации (инклюзия, отдельные группы, индивидуальные занятия)	Результаты (достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	Количество обучающихся, занимающихся по программе в течение года	Работники в области адаптивной физической культуры и спорта (чел.)		
	Образовательная организация (ДОО)	Организация дополнительного образования	Организация сферы физической культуры и спорта						Всего	Из них имеющих профессиональную по АФК	Из них прошедших переподготовку
1.	МАДОУ СМР «Детский сад №1»			ребенок - инвалид	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования воспитанника с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка с НОДА, на основании Заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области от 11.09.2020 № 902\01-2 Программа предусмотрена для освоения ребенком в возрасте 4-7 лет в форме инклюзивного образования и адаптирована для	инклюзия	Повышение физической активности, владение техниками здоровьесбережения	1	1	0	1

			освоения ребенком с нарушениями опорно-двигательного аппарата.						
2.	МДОУ «ДОМОЗЕРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», 162645, Вологодская область, Череповецкий район, деревня Новое Домозерово, дом 48, Заведующий Сухарева Лариса Владимировна, (8202) 669-834	дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи)	<p>1. Рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ. Данная программа ориентировалась на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», программу «Здоровье».</p> <p>2. Программа «Адаптивная физическая культура» для детей дошкольного возраста. В содержание программы входит большое количество физических упражнений, нацеленных на содействие правильному физическому развитию детей, имеющих отклонения в здоровье, а именно: нарушение осанки, плоскостопие. Учебный материал программы предполагает не только исправление дефектов в физическом развитии дошкольников, но и укрепление здоровья детей.</p> <p>В основное содержание программы входят</p> <ul style="list-style-type: none"> – упражнения различной направленности, развивающие физические способности дошкольников; – подвижные игры, формирующие умение к анализу и принятию решений, что положительно сказывается 	отдельные группы	Происходит реабилитация двигательных функций организма	10	1	0	1

			<p>на развитии оперативного мышления и умственного развития ребенка в целом.</p> <p>– учебный материал, представленный в программе, доступен младшим дошкольникам, соответствует их возрастным особенностям и, в значительной степени, может восполнить недостаток движения, а также поможет предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время обучения.</p> <p>Срок реализации программы с 01.09.2021 по 31.05.2022 2 часа в неделю, 72 часа за учебный год</p>						
3.	<p>МДОУ «ТОНШАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»;</p> <p>162677 Вологодская область, Череповецкий район, п. Тоншалово, ул. Молодежная, д.10 Заведующий Афромеева Светлана Николаевна, (8202) 693-057</p>	<p>дети с ОВЗ - дети с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>парциальная программа физического развития для детей с ТНР, автор Ю.А.Кириллова</p>	<p>для детей компенсирующих групп, отдельные группы</p>	<p>Повышение физической активности, владение техниками здоровьесбережения</p>	98	2	1	0
4.	<p>МДОУ «ШУХОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»; Вологодская область, муниципальный район Череповецкий, село Шухободь, улица Молодежная, дом 26, Заведующий Добродеева Наталья Евгеньевна, (8202) 660-125</p>	<p>дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи)</p>	<p>Рабочая программа по физическому воспитанию детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)</p> <p>Программа направлена на повышение физиологической активности органов и систем детского организма детей ОВЗ. Включает специальные игровые упражнения, комплексы, подвижные игры, направленные на данную категорию детей.</p> <p>Программа реализуется в течение 2021-2022 учебного года с 01.09.2021</p>	<p>отдельные группы</p>	<p>Укрепление здоровья детей с ОВЗ, реабилитация двигательных, психофизических функций</p>	15	1	0	0

			по 31.05.2022. 3 занятия в неделю. 99 ч в год						
5.	МДОУ «ИРДОМАТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», 162641, Вологодская область, Череповецкий район, деревня Ирдоматка, улица Новая, дом 36, Зажигина Татьяна Владимировна, (8202)591-471	Дети с умственной отсталостью	Рабочая программа инструктора по физической культуре для детей компенсирующих групп с умственной отсталостью (на основе программ. Срок реализации 2021-2022 учебный год для детей 4-7 лет, 96 часов	Индивидуал ьные занятия	Повышение физической активности, владение техниками здоровьесбер ежения	2	1	1	0
6.	МДОУ «ДОМОЗЕРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», 162645, Вологодская область, Череповецкий район, деревня Новое Домозерово, дом 48, Заведующий Сухарева Лариса Владимировна, (8202) 669-834	дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи)	1. Рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ. Данная программа ориентировалась на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», программу «Здоровье». 2. Программа «Адаптивная физическая культура» для детей дошкольного возраста. В содержание программы входит большое количество физических упражнений, нацеленных на содействие правильному физическому развитию детей, имеющих отклонения в здоровье, а именно: нарушение осанки, плоскостопие. Учебный материал программы предполагает не только исправление дефектов в физическом развитии дошкольников, но и укрепление здоровья детей. В основное содержание программы входят	отдельные группы	Происходит реабилитация двигательных функций организма	10	1	0	1

			<p>– упражнения различной направленности, развивающие физические способности дошкольников;</p> <p>– подвижные игры, формирующие умение к анализу и принятию решений, что положительно сказывается на развитии оперативного мышления и умственного развития ребенка в целом.</p> <p>– учебный материал, представленный в программе, доступен младшим дошкольникам, соответствует их возрастным особенностям и, в значительной степени, может восполнить недостаток движения, а также поможет предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время обучения.</p> <p>Срок реализации программы с 01.09.2021 по 31.05.2022 2 часа в неделю, 72 часа за учебный год</p>						
7.	МДОУ «ТОНШАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»; 162677 Вологодская область, Череповецкий район, п. Тоншалово, ул. Молодежная, д.10 Заведующий Афромеева Светлана Николаевна, (8202) 693-057	дети с ОВЗ - дети с тяжелыми нарушениями речи	парциальная программа физического развития для детей с ТНР, автор Ю.А.Кириллова	для детей компенсирующих групп, отдельные группы	Повышение физической активности, владение техниками здоровьесбережения	98	2	1	0

8.	МДОУ «ШУХОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»; Вологодская область, муниципальный район Череповецкий, село Шухободь, улица Молодежная, дом 26, Заведующий Добродеева Наталья Евгеньевна, (8202) 660-125	дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речью)	Рабочая программа по физическому воспитанию детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) Программа направлена на повышение физиологической активности органов и систем детского организма детей ОВЗ. Включает специальные игровые упражнения, комплексы, подвижные игры, направленные на данную категорию детей. Программа реализуется в течение 2021-2022 учебного года с 01.09.2021 по 31.05.2022. 3 занятия в неделю. 99 ч в год	отдельные группы	Укрепление здоровья детей с ОВЗ, реабилитация двигательных, психофизических функций	15	1	0	0
9.	МДОУ «ИРДОМАТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», 162641, Вологодская область, Череповецкий район, деревня Ирдоматка, улица Новая, дом 36, Зажигина Татьяна Владимировна, (8202)591-471	Дети с умственной отсталостью	Рабочая программа инструктора по физической культуре для детей компенсирующих групп с умственной отсталостью (на основе программ. Срок реализации 2021-2022 учебный год для детей 4-7 лет, 96 часов	Индивидуальные занятия	Повышение физической активности, владение техниками здоровьесбережения	2	1	1	0
10.	МАОУ «Усть-Кубинский центр образования» АД: с. Устье, ул. Мира, д.2 Андреева Людмила Викторовна	Дети с инвалидностью дошкольного возраста	НОДаДОО 72 ч. Создание условий для занятий ФК	Отдельная группа, индивидуальные занятия	-повышение физической активности; - владение техникой здоровьесбережения	3	1	0	1
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тотемский детский сад №1 «Росинка» 161300, Вологодская область, Тотемский район, г. Тотьма, ул. Ленина, д.76 (88173921149) Путилова Галина Геннадьевна, заведующий	инвалидность(ребенок с ОВЗ с УМО)	Рабочая программа по адаптивной физической культуре для детей старшего дошкольного возраста с инвалидностью и с ОВЗ Срок реализации программы: 2021-2022.г. Кол-во учебных часов: 72ч.	Индивидуальные занятия	Наблюдается положительная динамика	1	1	0	0

12.	БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Адрес: 162900 Вологодская область, г. Вытегра, пр. Ленина, д.17 Заведующий: Калугина Светлана Евгеньевна, 2-27-89	Ребенок с нарушениями ОДА	Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с нарушениями ОДА Данная программа разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с НОДА, не имеющих умственной отсталости или (и) сенсорных нарушений. Предусматривает соблюдение ортопедического режима ребенка с НОДА.	Инклюзия	Наблюдается положительная динамика	1	0	0	1
13.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок», г. Великий Устюг, ул. Сахарова, д. 36, Тельтевская Надежда Васильевна	Дети с интеллектуальными нарушениями	АООП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями. Учебный год, 72 часа	Отдельная группа	Освоение программы	11	1	0	0
14.	МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеёк», г. Великий Устюг, ул. Красноармейская, д. 61, Марденская Валентина Фёдоровна.	Группа компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения зрения.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (раздел «Физическое развитие»), Проведение занятий с сентября по май, 3 ч в неделю.	Отдельная группа	На уровне образовательной организации	10	1	0	0

15.	МБДОУ «Детский сад № 5 «Буратино»», г. Великий Устюг ул. Шумилова, д. 2, Попова Наталья Владимировна	Дети с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)	«Рабочая программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2021- 2022 г.» В целях наилучшей реализации оздоровительной и коррекционно- развивающей направленности физического развития дошкольников с ТНР разработана данная программа для детей с ТНР для среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста. Рабочая Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты (целевые ориентиры), содержание и организацию педагогического процесса физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, коррекцию речевых нарушений. Проведение занятий с сентября по май, 2 занятия в неделю.	Отдельные группы детей	Нет детей с инвалидностью	20	1	0	0
-----	---	---	--	------------------------------	------------------------------	----	---	---	---

16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» Вологодская область г. Череповец, Шекснинский проспект, д.9 (заведующая: Поступинская Наталия Евгеньевна, 8(8202) 31-10-99, sad46@cherepovetscity.ru	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (4- 5 лет) (1 год обучения, по 3 занятия в неделю) Основные цели и задачи: • Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях.	Отдельные группы	В двигательной деятельности проявляет выносливость . Проявляет самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом. Самостоятельность в освоении и совершенствовании двигательных умений.	15 (группы общеразвивающей направленности)	2	0	0
		обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 год обучения, по 3 занятия в неделю), Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе приобщения их к физической культуре, повышению уровня их	Отдельные группы	Ребенок гармонично физически развивается. В двигательной деятельности проявляет , ловкость, выносливость , силу и гибкость. - Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку.	60 (группы компенсирующей направленности) /21 (группы общеразвивающей направленности)	2	0	0

			<p>физического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи, реализуемые в ходе занятий физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none">— воспитание интереса к физической культуре и спорту;— овладение основами доступных видов спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;		<p>Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремится к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), 4 года обучения, по 3 занятия в неделю)</p> <p>Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышению уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе занятий физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание интереса к физической культуре и спорту; — овладение основами доступных видов спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; 	<p>Отдельные группы</p>	<p>Ребенок гармонично физически развивается. В двигательной деятельности проявляет выносливость. Проявляет самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремится к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта. Самостоятельность в освоении и совершенствовании двигательных умений.</p>	4	2	0	0
--	--	---	--	-------------------------	--	---	---	---	---

		<p>Обучающиеся с задержкой психического развития</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, 4 года обучения, по 3 занятия в неделю) Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с задержкой психического развития) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи, реализуемые в ходе занятий физической культуры: — воспитание интереса к физической культуре и спорту; — овладение основами доступных видов спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;</p>	<p>Отдельные группы</p>	<p>Ребенок гармонично физически развивается. В двигательной деятельности проявляет ловкость, выносливость, силу. Проявляет самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремится к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта. Самостоятельность в освоении и совершенствовании двигательных</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
--	--	--	--	-------------------------	--	----------	----------	----------	----------

				умений.					
		Обучающиеся слабослышащие	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей, 5 лет обучения, по 3 занятия в неделю) Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся св процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи, реализуемые в ходе занятий физической культуры: — воспитание интереса к физической культуре и спорту; — овладение основами доступных видов спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;	Отдельные группы	Ребенок гармонично физически развивается. В двигательной деятельности проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость. Проявляет самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремится к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта. Самостоятельность в	1	2	0	0

					освоении и совершенствовании двигательных умений.				
		Обучающиеся слабовидящие дети	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, 4 года обучения, по 3 занятия в неделю) Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи, реализуемые в ходе занятий физической культуры: — воспитание интереса к физической культуре и спорту; — овладение основами доступных видов спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;	Отдельные группы	В двигательной деятельности проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость. Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремится к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта. Самостоятель	1	2	0	0

					ность в освоении и совершенствовании двигательных умений.				
		Обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, 5 лет обучения, по 3 занятия в неделю) Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи, реализуемые в ходе занятий физической культуры: — воспитание интереса к физической культуре и спорту; — овладение основами доступных видов спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;	Отдельные группы	Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремится к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта. Самостоятельность в освоении и совершенствовании двигательных умений.	1	2	0	0

		<p>Обучающиеся с нарушениями опорно - двигательного аппарата</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата, 3 годаобучения, по 3 занятия в неделю), Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи, реализуемые в ходе занятий физической культуры: — воспитание интереса к физической культуре и спорту; — овладение основами доступных видов спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся</p>	<p>Отдельные группы</p>	<p>Проявляет самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремится к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
--	--	--	--	-------------------------	--	----------	----------	----------	----------

17.	<p>МАДОУ «Детский сад № 77» Вологодская область г. Череповец, ул. Первомайская, д. 28 (заведующая : Соболева Антонина Николаевна, 8(8202) 24-38-00, sad77@cherepovetscity.ru</p>	<p>Дети с нарушениями зрения старшего дошкольного возраста</p>	<p>Адаптивная компенсаторно-развивающая программа «Шаги к здоровью» (составлена на основе программы коррекционной работы АООП ДОУ для детей с нарушениями зрения). Программа направлена на развитие компенсаторно-адаптивных механизмов, обеспечивающих двигательную, познавательную активность, пространственную ориентацию в повседневной жизни с формированием положительного отношения к себе, своим двигательным возможностям, 36 часов на год, срок 01.09.2021-31.05.2022</p>	<p>Отдельная группа</p>	<p>Наблюдается положительная динамика</p>	<p>18 детей с ОВЗ (среди них 5 инвалидов)</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>КПК «Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ и инвалидностью»</p>
18.	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131», 162612, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Гоголя, д.40 (заведующий: Егорова Елена Александровна, 8(8202) 49-04-50, sad131@cherepovetscity.ru</p>	<p>Дети с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>АООП для детей с ТНР, образовательная область «Физическое развитие» - 108 ч. (3 раза в неделю) на 2020-2025 г.</p>	<p>Отдельные группы</p>	<p>Участие детей в городских соревнованиях и Спартакиадах</p>	<p>35</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>1</p>

		Дети с задержкой психического развития	АООП для детей с ЗПР, образовательная область «Физическое развитие» - 108 ч. (3 раза в неделю) 2020-2025 г.	Отдельные группы	Участие детей в городских соревнованиях и Спартакиадах	47	0	0	0
		Дети с РАС	АООП для детей с РАС, образовательная область «Физическое развитие» - 108 ч. (3 раза в неделю) 2020-2025 г.	Отдельные группы индивид. занятия	Наблюдается положительная динамика	20	0	0	0
		Дети с умственной отсталостью	АООП для детей с УО, образовательная область «Физическое развитие» - 108 ч. (3 раза в неделю) 2020-2025 г.	Отдельные группы	Наблюдается положительная динамика	40	0	0	0