**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по оценке эффективности использования**

**игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования для дошкольных образовательных организаций**

Цель: повышение эффективности применения в образовательном процессе игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) впервые закрепили требования не только к результатам освоения образовательной программы, но и к условиям ее реализации, в том числе материально-техническим.

С целью обеспечения необходимых материально-технических условий реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольные организации поступает игровое, спортивное, музыкальное и учебное оборудование для реализации комплексной программы поддержки развития дошкольных образовательных учреждений.

Игровое, спортивное, музыкальное и учебное оборудование является одним из средств, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, в совместной и индивидуальной деятельности.

В связи с этим возрастает актуальность вопроса об эффективности использования указанного оборудования в дошкольной образовательной организации, доступности его использования для обучающихся дошкольников, которые недостаточно оснащены, в том числе и малокомплектных.

С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для дошкольных организаций, обеспечения открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рекомендуется создать в дошкольной образовательной организации экспертную комиссию (группу), в состав которой включаются заведующий, старший воспитатель, представители органов государственно-общественного управления (родители).

При оценке эффективности использования в организации оборудования изучаются локальные акты дошкольной образовательной организации и рабочая документация педагога, организуется анкетирование педагогов и родителей, анализируется сайт дошкольной образовательной организации.

Экспертная комиссия (группа) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено данное оборудование по групповым комнатам, спортивному и музыкальному залах, методическому кабинету и закреплены ответственные за его использование и сохранность;

- приказ руководителя дошкольной образовательной организации о распределении полученного оборудования по групповым комнатам, спортивному, музыкальному залу, методическому кабинету и закреплении ответственных за его использование и сохранность;

- оборудование групповых комнат, спортивного, музыкального залов, методического кабинета, поставлено на баланс, в который должно быть включено полученное оборудование;

- реализуемые программы, содержащие сведения о количестве планируемых занятий, их тематике, продолжительности в соответствии с программой, перечень используемого оборудования;

- план методической работы дошкольной образовательной организации, отражающие мероприятия, направленные па повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования;

- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию оборудования.

В ходе анализа может проводиться анонимное анкетирование педагогов, родителей, результаты обобщаются в виде таблиц, диаграмм.

Определение соответствия использования оборудования целевому назначению организуется посредством изучения нормативной базы учреждения (приказов, положений, протоколов, реализуемых программ и др.).

Оценку эффективности использования оборудования рекомендуется проводить ежегодно.

Для проведения оценки эффективности использования оборудования рекомендуется использовать оценочные листы и анкеты.

Вариант оценочного листа представлен в приложении 1.

Дошкольная образовательная организация также может самостоятельно разработать инструментарий для оценки эффективности использования оборудования с учетом специфики и особенностей учреждения.

Анализ полученных результатов позволит определить уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

В примечании указываются замечания, особенности, вопросы, проблемы, промежуточные выводы и рекомендации.

Для оценки эффективности использования в дошкольной образовательной организации оборудования предлагаются следующие критерии:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.

2. Обеспечение функционирования оборудования.

3. Профессиональная компетентность педагогов.

4. Показатели эффективности использования оборудования в дошкольной образовательной организации.

Средствами определения эффективности являются документы дошкольной образовательной организации, анкеты педагогов, сайт организации.

Критерии оценки эффективности использования игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования.

Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении №1.

Приложение № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Источник данных |
| Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемой  программе в дошкольной организации . | Педагогический коллектив информирован о получении игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования,  его распределении.  Оборудование размещено в групповых комнатах, спортивном и музыкальном залах, в методических кабинетах | Протоколы педагогических советов,  приказ о распределении. |
|  | Полученное оборудование поставлено на баланс ДОО | Баланс ДОО |
| Обеспечение функционирования оборудования, соответствие требованиям СанПиН | Исправность игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования | Проверка исправности игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования, требования СанПиН |
| Профессиональная компетентность педагогических работников. | Доля педагогов, имеющих документы установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации | Документы установленного образца, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации.  Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных  с использованием оборудования |
|  | Планирование методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта (мастер-классы, семинары-практикумы, и т.д.) | План методической работы |

Приложение № 2.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы \* | Примечание |
| 1 .Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемой  программе в дошкольной организации . | 1.1. Педагогический коллектив информирован о получении игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования, его распределении  1.2. Оборудование размещено в соответствующих групповых комнатах, спортивном и музыкальном залах, в методическом кабинете  1.3.Полученное оборудование поставлено на баланс ДОО  1.4. Возможность использования игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования в непосредственно-образовательной и свободной деятельности детей |  |  |
|  | Максимум 8 баллов |  |  |
| 2.Обеспечение функционирования игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования, соответствие требованиям СанПиН | 2.1. Исправность оборудования,  соответствие требованиям СанПиН |  |  |
|  | Максимум 2 балла |  |  |
| 3.Професссиональная компетентность педагогов | 3.1. Доля педагогов, имеющих документы установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации.  3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению педагогического опыта  3.3. Участие педагогов в методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности по эффективному применению оборудования, обобщение опыта (мастер-классы, семинары-практикумы, и т.д.) |  |  |
|  | Максимум 6 баллов |  |  |
| 4.Эффективность использования игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования в учреждении. |  |  |  |
|  | Максимум 4 баллов |  |  |
| Высокий уровень: более 20 баллов  Достаточный уровень: 11-19 баллов  Низкий уровень: менее 11 баллов | | | |

\**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью,1 есть в наличии;*

*1*- *соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует*, *отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

Рекомендации:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы: *например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования для групп ДОУ. Обеспечивается целевое и эффективное использование игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования.*

Приложение № 3

Показатели эффективности использования игрового, спортивного, музыкального и учебного оборудования в общеобразовательном учреждении

1. Доля занятий, заявленных в образовательной программе, для проведения которых имеется все необходимое оборудование:

К = Коснащ / Квсего,

где Коснащ - количество оснащенных оборудованием занятий (в месяц), заявленных в реализуемой программе;

Квсего общее количество заявленных в реализуемой программе занятий.

2. Доля оборудования, используемого педагогами в образовательном процессе:

К = КНисп / Квсего,

где КНисп.- количество наименований используемого оборудования в образовательном процессе

Квсего- общее количество наименований оборудования, имеющегося в групповых комнатах, спортивном, музыкальном залах, методическом кабинете (определяется па основании паспорта ДОУ).

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов)

0,5-0,8 – достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 баллов) 0,5

более 0,8 – высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 баллов).