

НАЧАЛО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ В ХОДЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ



КОРЕПИНА Светлана Леонидовна,

старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 4 «Сказка»
г. Никольска

Профориентация дошкольников – это современное инновационное направление в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Каждая дошкольная образовательная организация (ДОО) вправе выбирать профессию, с которой будут знакомиться дети. Как правило, это профессии работников детского сада, соседних учреждений, профессии родителей.

Наш детский сад находится в непосредственной близости к ЗАО «Агрофирма имени Павлова». Это одно из лучших сельскохозяйственных предприятий не только в Никольском районе, но и в Вологодской области. Многие родители воспитанников являются работниками данного предприятия. Поэтому знакомство детей с сельскохозяйственными профессиями стало большим проектом, который реализовывался в ДОО в течение трех лет.

Целью данного проекта стало создание комплекса условий для формирования у детей дошкольного

возраста первичных представлений о сельскохозяйственных профессиях.

Были определены задачи проекта:

- расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях, таких как: агроном, зоотехник, оператор машинного доения, телятница, механик, шофер, механизатор;

- познакомить дошкольников с работниками ЗАО «Агрофирма имени Павлова», их успехами и достижениями;

- формировать понятие о том, что всякий труд почетен и необходим;

- воспитывать чувство привязанности к родной земле, желание трудиться и прославлять свой край.

Реализация проекта велась по следующим направлениям:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- оборудование игровой среды профессиональной направленности;

- обновление содержания и форм образовательного процесса;

- расширение социального партнерства;

- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Как доступно рассказать о той или иной профессии детям, как повысить детский интерес? На эти вопросы необходимо было ответить педагогическому коллективу ДОО. В связи с этим наша деятельность началась с изучения педагогами сельско-



зяйственных профессий: они посетили агрофирму, познакомились с ее работниками, узнали много интересного, а потом делились своими впечатлениями друг с другом. С этой целью в ДОО была открыта «Школа сельскохозяйственных профессий» («Бюро профориентации»). Итогом ее деятельности стали материалы, которые мы объединили в один блок «Детям о профессиях».

Ведущая деятельность дошкольников – игровая. Дети получают и закрепляют знания в процессе игры. Особое внимание уделяется сюжетно-ролевым играм. Чтобы игра была детям интересна, необходимы различные атрибуты. После конкурса «Лучшее оформление сюжетно-ролевой игры сельскохозяйственной направленности» в группах появились эксклюзивные атрибуты для организации игр: «Ферма» (коровушка, которую можно подоить; грабли и косы, чтобы накосить сено; молоковоз для перевозки молока), «Механизаторы» (маркеры игрового пространства «трактор» со всеми механизмами (плуг, борона, сеялка) и «комбайн» для уборки урожая, «Телятник» (фигурки телят и предметы ухода за ними), «Автомастерская» (инструменты для ремонта транспорта, спецодежда), «Агроном» (предметы для сортировки и проращивания семян, дневник агронома), «Водители» (маркер игрового пространства «машина» и все необходимое для работы). А для игры «Зоотехник» педагоги подготовительной группы изготовили макеты кабинета зоотехника, фермы, телятника. Для организации режиссерских игр были изготовлены игровые поля и макеты с мелкими игрушками: ферма, поле, автомастерская.

Воспитатели разработали разнообразные дидактические игры по ознакомлению с сельскохозяйственными профессиями, которые были представлены на «Аукционе дидактических игр». Для более удобного использования различной информации были оформлены лэпбуки по всем семи профессиям.

Для формирования и систематизации знаний детей педагогами ДОО были разработаны:

- конспекты НОД по ознакомлению с профессиями: «Зоотехник – профессия важная», «Кому же коровы дают молоко?», «Знакомство с профессией телятницы», «В агрономы я пойду – пусть меня научат!», «Ремонт грузовика» и др.;
- конспекты встреч с интересными людьми (работниками агрофирмы);
- мастер-классы «Нет профессии важней».

Организации образовательной деятельности предшествовала большая предварительная работа, частью которой стали экскурсии на предприятие. Экскурсии вызывают особый интерес у детей. Во время экскурсий они непосредственно наблюдают процесс труда, работу разнообразной техники, знакомятся с работниками, многие из которых успешны



в своей деятельности и отмечены за свой труд высокими наградами.

Творческой группой были созданы три видеофильма о сельскохозяйственных профессиях: «Агроном – профессия будущего», «Механизатор», «На ферме». Новой формой деятельности является проведение интерактивных экскурсий (видеофильмов собственной разработки).

Интерес у детей поддерживался участием в различных мероприятиях: конкурсе чтецов «Кем быть?», конкурсе детско-родительских проектов «Профессия моей мамы (папы)», интеллектуальном турнире «Мудрый соевенок», олимпиаде «Калейдоскоп профессий».

Родители воспитанников, сотрудники агрофирмы были активными участниками и незаменимыми помощниками в реализации проекта.

Результатом деятельности ДОО по реализации проекта «Ознакомление с сельскохозяйственными профессиями как начало профориентационной работы с детьми дошкольного возраста» стало оформление программно-методического комплекта «Банк профессий сельскохозяйственной направленности». Все собранные материалы систематизированы и открыты для использования педагогами других ДОО.

Творческой группой разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эти разные профессии», которая стала частью образовательной программы ДОО.

Своим самым большим достижением мы считаем, что на вопрос «Кем ты будешь, когда вырастешь?» наши дети отвечают: «Механизатором, зоотехником, агрономом...». Значит, мы сумели заинтересовать детей. И мы надеемся, что кто-то из наших воспитанников продолжит дело своих родителей, выберет одну из тех профессий, о которых узнал в детском саду.