

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



КОМИССАРОВА
Елена Евгеньевна,
заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 78
«Мастерок»» г. Вологды



ПОПОВА
Татьяна Ивановна,
воспитатель МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 78
«Мастерок»» г. Вологды

Финансовая грамотность – это знания и навыки, которые помогают сделать жизнь спокойнее, интереснее и приятнее. Каждый человек вне зависимости от пола и возраста должен быть финансово самостоятельным, финансово грамотным.

Современные дети достаточно активно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями, с раннего возраста оперируют денежными знаками. Однако в силу своего возраста они не всегда правильно распоряжаются доступными финансами и не до конца понимают, как трудно достаются деньги, как важно уметь планировать и сберегать, оценивать потенциальные риски, отстаивать свои права потребителя финансовых услуг.

Родители могут легко объяснить ребенку, что такое деньги, для чего они нужны, откуда берутся и на что тратятся. Но с определенного возраста ребенку нужно будет начать самому зарабатывать на жизнь, принимать решения в финансовой области. Эту тему стоит начать обсуждать с дошкольного детства, готовить ребенка к взрослой жизни, используя игровую форму, заинтересовывать ею детей, сделать обучение максимально доступным для понимания.

Будущее наших детей – это совершенно новые модели материальных отношений, другие формы занятости и понимания смысла работы, оплаты и финансовых отношений. Финансовое просвещение и экономическое воспитание должны быть направлены на получение детьми первичного опыта участия в элементарных экономических отношениях.

Так как предмет изучения для всех является новым и непривычным, возникает ряд вопросов: *какие формы деятельности можно применять на этапах формирования финансовой грамотности? какие формы проведения мероприятий выбрать?* Руководителю дошкольной образовательной организации (ДОО) необходимо определить готовность педагогического коллектива к работе по реализации данного направления, выявить уровень профессиональной компетентности педагогов в области финансовой грамотности.

Одновременно появляется необходимость расширять партнерские отношения путем организации дополнительной образовательной деятельности (приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью). Такой тип отношений повысит востребованность и конкурентоспособность ДОО.

На наш взгляд, сущность экономического воспитания детей дошкольного возраста заключается не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности, которые можно реализовать через образовательные события.

Образовательное событие – специальная форма организации и реализации образовательной деятельности. Сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, в результате ребенок получает опыт, осмысленный и осознанный. Подготовка к образовательному событию – это творческий процесс, совместная деятельность педагога, детей, родителей, где каждый находит себе место и новые возможности для творческой самореализации. Организация образовательных событий предполагает, что педагог выступает не в роли «транслятора» каких-либо знаний, а в роли исследователя, организатора, руководителя и участника свободной образовательной деятельности детей, который открыт для общения, готов к сотрудничеству, способен направлять в нужное русло познавательный процесс, расширяя свой собственный опыт и опыт своих воспитанников.

Для реализации направления по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста коллективом ДОО было решено использовать следующие образовательные события:

1. Занятие по финансовой грамотности.

Специалист банка рассказала детям, что такое банковский продукт, безналичные деньги, кредиты,

купюра или банкнота, наличные деньги и др. На наглядных примерах детям объяснили, что такое покупательская способность и платежеспособность. Дети узнали про мир финансов: как появились деньги, как их посчитать, копить и разумно тратить. Все вместе посмотрели фильм о том, как важно не потерять человеческие взаимоотношения в сложном мире финансов.

2. Экскурсия в банк.

Во время экскурсии у детей сформировались элементарные представления о работе банка, о сотрудниках банка. Работники банка показали, как с помощью банковской карты можно пользоваться виртуальными деньгами, как работает банкомат. Дети побывали за банковской стойкой и в кабинке, узнали о новых профессиях, посмотрели изнутри инкассаторскую машину и узнали, как она устроена. Особый интерес вызвала машина, определяющая подлинность денег. Дети самостоятельно получали талончик и вставали в очередь обслуживания клиентов. Они узнали о банковских услугах, как не стать жертвой мошенников при использовании банковских карт.

3. Конкурс на лучший дизайн-проект банковской карты.

Образовательное событие «Конкурс на лучший дизайн-проект банковской карты» позволил детям проявить свои творческие способности. Все участники были активны: дети, педагоги, родители.

4. Игра.

Экономическое воспитание детей в нашем детском саду также осуществляется через игровую деятельность. В сюжетной игре закладываются основы экономического образа мышления у ребенка-дошкольника. Финансовые игры можно найти в магазинах, в интернете. Разнообразие экономических компьютерных игр позволит подобрать полезное занятие для любого возраста.

5. Кружковая работа.

Работа по обучению детей финансовой грамотности ведется в нашей ДОО в рамках дополнительного образования – кружковой работы – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ставит задачу формирования общей культуры личности ребенка. Педагогом-организатором обобщен опыт и разработана система работы по экономическому воспитанию дошкольников. Программа кружка предусматривает работу с детьми старшего дошкольного возраста. Задачами программы являются: формирование первичных экономических понятий и правильного отношения к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию. Отбор детей осуществлялся по предварительному собеседованию, желанию детей, с учетом их возраста и рекомендаций воспитателей. Занятия в кружке предпо-



лагают создание игровых ситуаций, с помощью которых дети узнают что-то новое (например, что деньги не появляются сами собой, а зарабатываются, что стоимость товара зависит от его качества и нужности, что деньги любят счет и бывают объектом чужого интереса и т. п.). На занятиях дети знакомятся с некоторыми составляющими семейного бюджета (пенсия, зарплата, стипендия), получают представление о рекламе, пополняют активный словарный запас. Педагог объясняет, что к людям, зарабатывающим деньги, экономно относящимся к природным ресурсам, охраняющим окружающую среду, нужно относиться уважительно. В конце занятия вместе строят планы на будущее. У каждого члена кружка ведется своя рабочая тетрадь. В практической части занятия дети рисуют на тему «Профессии моих родителей», изображают различные виды монет, купюр, выполняют математические действия на сложение, вычитание, со знаками $<$, $>$, $=$ и др.

Педагоги учреждения активно используют пословицы и поговорки, читают с детьми художественные произведения соответствующей тематики. Перед нами стоит задача привить основы финансовой грамотности через базовые нравственные представления о добре и зле, красивом и некрасивом, хорошем и плохом. Нравственные представления формируются на основе наглядных примеров. Дети знают, как именно они должны поступить (поделиться, подарить, положить в копилку). Основная задача – дать представление о бережливом отношении к природным ресурсам, вещам, деньгам. Центральная идея экономического воспитания в детском саду: «Я – бережливый ребенок».

В своей работе мы стараемся не превышать возможности детей дошкольного возраста, не знакомить их со сложными понятиями, которые выходят за рамки их повседневной жизни, обращаем внимание на то, чтобы финансовое образование сочеталось с нравственным воспитанием, проводим идею, что труд – одна из ведущих категорий финансовых отношений.