

РАССМОТРЕНЫ
на заседании базовых ДОО
Вологодской области
от 27.04.2022 Протокол № 2

**Адресные рекомендации по обеспечению образовательных условий
в дошкольной образовательной организации Вологодской области**

Адресные рекомендации разработаны на основе анализа данных по результатам мониторинга качества дошкольного образования (на основе шкал МКДО от 3 до 7 лет) в 2021 году

Область качества	Показатель качества	Рекомендации
Образовательные условия	Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none">- Нормативы должны обеспечивать возможность реализации стратегии/программы развития ДОО, создания необходимых условий для поставленных образовательных задач;- Предусматривать нормативы финансирования деятельности ДОО, позволяющие реализовать поставленные задачи;- Нормативы должны учитывать специальные условия получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений;- Нормативами предусматривается финансовое обеспечение расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО;- Финансирование должно позволять решать поставленные цели кадровому обеспечению ДОО;- Финансирование должно позволять решать поставленные задачи по материально-техническому обеспечению ДОО на 5 уровне качества;- Финансовые условия ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО оптимизировать с учетом условий окружающей среды ДОО и потребностей воспитанников и их родителей;- Родительская плата должна рассчитываться с учетом целей по присмотру и уходу, установленных в ДОО.

	<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предусматривать игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.); - Детям должны быть доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное — напр., трава и пр.). Не менее 3 видов; - Оборудование должно стимулировать развитие разнообразных физических качеств (напр., чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.); - Для детей с ОВЗ предусматривать адаптированное или специальное оборудование; - Оборудование должно представлять возможности для физического развития детей на различных уровнях (напр., велосипеды с педалями и без них, мячи разных размеров и пр.); - Некоторое оборудование менять в течение года, в соответствии с потребностями; - Игровое пространство территории должно выглядеть привлекательно, оборудование оформлять в игровой форме. -
	<p>Информационное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предусматривать наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО; - Предусматривать критерии качества учебно-методического обеспечения; - Всем воспитанникам ДОО должен быть доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволит выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов; - Материалы, доступные воспитанникам ДОО, должны анализироваться с опорой на критерии качества учебно-методического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется; - Педагогам ДОО должен быть доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме; - Педагоги ДОО должны участвовать в разработке учебно-методического

		<p>обеспечения совместно с методистами, ст. воспитателями и другими опытными педагогами с целью сохранения и распространения их педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов.
	<p>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предусматривать систему обеспечения ДОО квалифицированными кадрами. (например., имеется Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО); - Предусматривать критерии качества кадрового обеспечения ДОО; - Предусматривать постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников ДОО с опорой на критерии качества кадрового обеспечения ДОО; - В ДОО реализовывать систему обеспечения квалифицированными кадрами, которая позволяет обеспечить разноуровневую образовательную деятельность необходимыми кадровыми ресурсами. Напр., для музыкальной деятельности привлекается музыкальный руководитель. Напр., для детей с ОВЗ привлекаются педагоги, имеющие соответствующую квалификацию (логопеды, педагоги-дефектологи, сурдологи, психологи и т. п.).