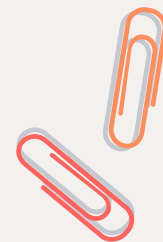


# Влияние медиапространства на развитие современного дошкольника



Педагог - психолог высшей  
квалификационной категории  
МАДОУ "Детский сад 4", Директор  
АНО "Калейдоскоп", член  
общественного совета при УМВД  
по городу Череповицу

# АНО поддержки семьи и детства «Калейдоскоп»



# Основной спектр вопросов при обращении к психологу



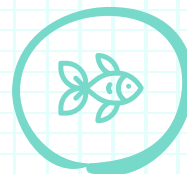
Возрастные  
особенности  
ребенка



Готовность к  
школе



Особенности  
поведения  
ребенка



Взаимоотношения  
в семье



Развитие ребенка

# Основной спектр вопросов при обращении к психологу



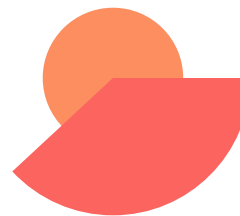
60%

Готовность к школе



80%

Взаимоотношения  
в семье



30%

Развитие ребенка

# Особенности запросов 2020 – 2022 года



Зависимость от гаджетов у ребенка

01

Чем занять ребенка, как научить его самоорганизации. Полезные ресурсы, приложения, игры

02

Эмоциональная неустойчивость ребенка, капризы, истерики, повышенная тревожность

03

Нарушение детско – родительского взаимодействия

04

01

02

03

04

05

06

# IT - безопасность. Дошкольники

Проект: «Ранняя профилактика нехимических зависимостей  
и развитие навыков информационной безопасности у детей дошкольного возраста»

Реализуется АНО «Калейдоскоп» при поддержке Правительства Вологодской области

Череповец, 2022

# Основные выводы

01

## Техническая сторона

Разнообразие цифровых средств, используемых ребенком

02

## Игра

Появление в играх ребенка новых сюжетов, персонажей

03

## Полезный ресурс

Мастер – классы, развивающие занятия

04

## Родители

Бесконтрольный доступ ребенком

05

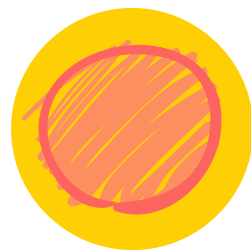
## Семейное воспитание

Подмена родителями личного общения

06

## Педагоги

Потребность в новых формах, технологиях, методах



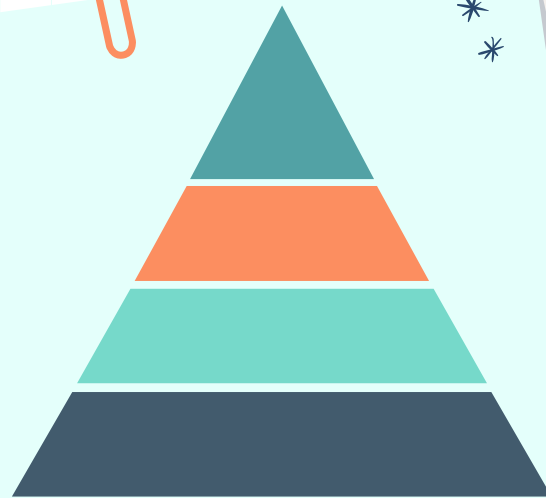
# Доступность ребенка к техническим средствам

Мультфильмы

Ролики на youtube

Игры на планшете

Игры на  
компьютере

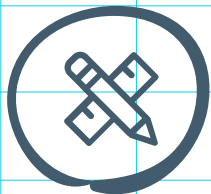




# Стратегии и шаги к решению

## 1 Родители

Знание и понимание родителями возрастных и индивидуальных особенностей детей



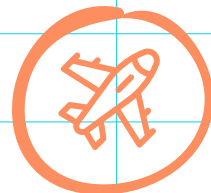
## Педагоги

4

Использование Интернет – ресурсов как помощь, а не как подмену своей роли

## 2 Эмоциональный фон

Умение управлять эмоциональным состоянием своим и ребенка



## Новые формы работы

5

Освоение новых форм работы с родителями и детьми

## 3 Взаимодействие

Умение организовать свободную деятельность ребенка



## Эмоциональный фон

6

Профилактика эмоционального выгорания

