



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Мониторинговые исследования лаборатории развития дошкольного образования



Анна Дмитриевна Панченко,
Ведущий специалист лаборатории
развития дошкольного образования

8(8172) 75-82-92 (доб. 348),
panchenko_ad@viro.edu.ru

Вологда
22 сентября 2022 год



Лабораторией развития дошкольного образования в соответствии с паспортом организационно-методического проекта «Приоритеты дошкольного образования. Методическое сопровождение развития системы дошкольного образования области в контексте ФГОС ДО» на 2022 год было запланировано 10 мониторинговых исследований. Мониторинги проводятся ежегодно для проведения аналитики системы дошкольного образования Вологодской области.



В текущем году лабораторией развития дошкольного образования были проведены следующие мониторинговые исследования:

1) Мониторинг обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе развития вариативных, альтернативных форм (развития негосударственного сектора) дошкольного образования (май 2022 г.).

2) Мониторинг результатов экспериментальной и инновационной деятельности в ДОО (май-июнь 2022 г.).

3) Мониторинг обеспечения доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе на дому (июнь 2022 г.).

4) Мониторинг образовательных программ, реализуемых в ДОО (август 2022 г.).

5) Ежеквартальный мониторинг выполнения мероприятий по обеспечению повышения квалификации руководителей и специалистов частных дошкольных организаций Вологодской области (март, июнь 2022 г.).



Мониторинг обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе развития вариативных, альтернативных форм(развития негосударственного сектора) дошкольного образования в разрезе муниципальных районов и городских округов Вологодской области

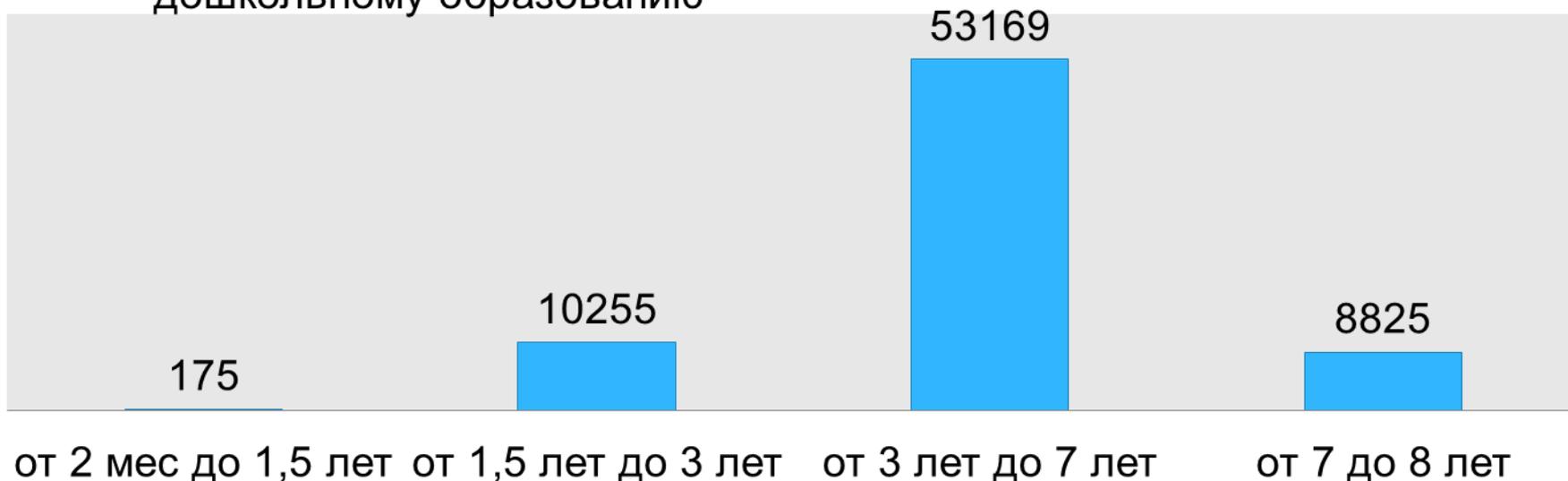
В мониторинге приняли участие 28 муниципальных районов, муниципальных и городских округов области.

По данным мониторинга в области функционирует 494 образовательных организаций, из них:



Количество детей от 2 месяцев до 8 лет, получающие образовательные услуги по дошкольному образованию – 72424 человека.

■ Количество детей от 2 месяцев до 8 лет, получающие услуги по дошкольному образованию

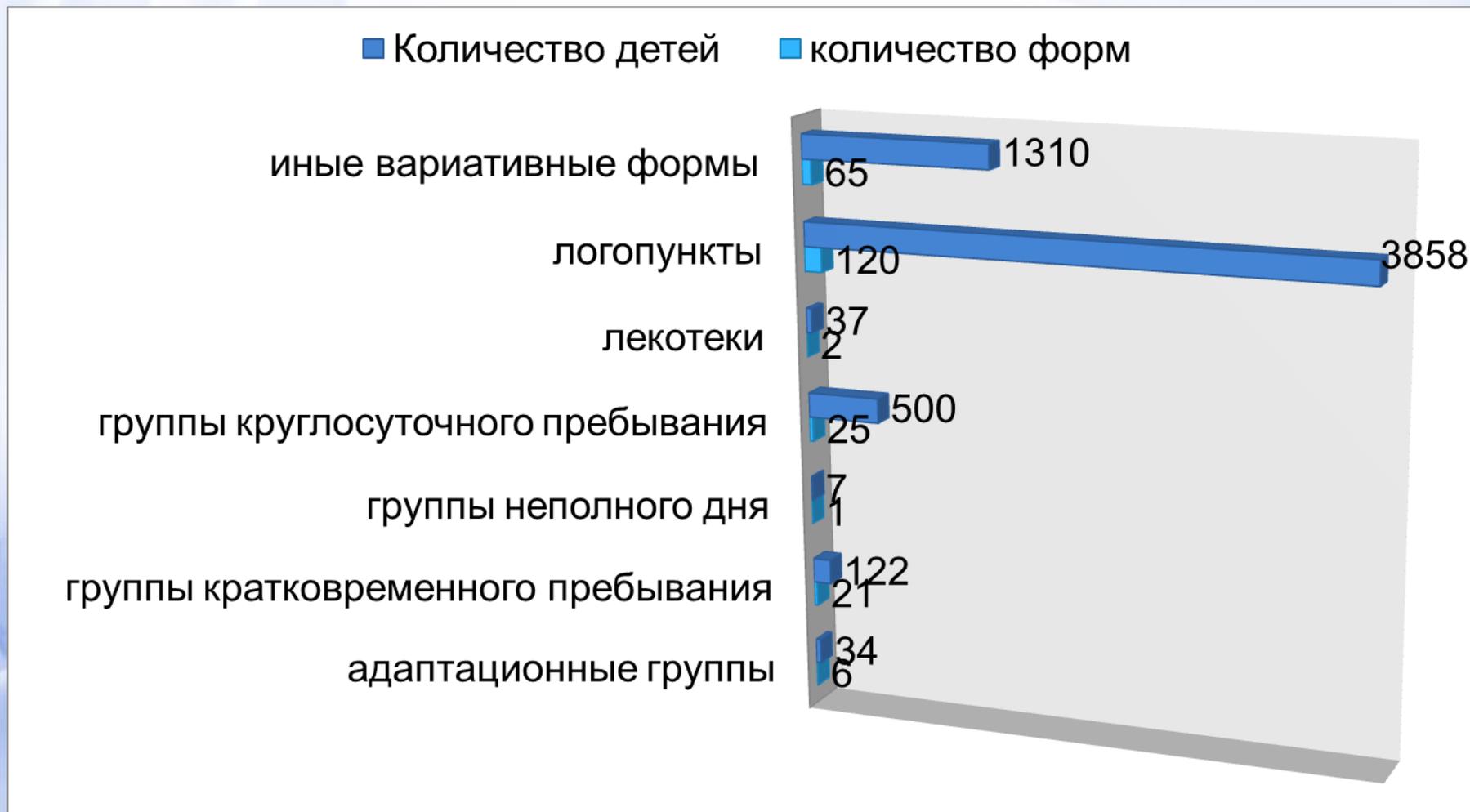




По результатам проведённого мониторинга негосударственные и частные ДОО развиты только в г. Вологде и г. Череповец. На 1 мая 2022 года функционирует 7 негосударственных дошкольных образовательных организаций, которые посещают 1280 детей.

- 1) Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "БАКУША" г. Череповец
- 2) Частное негосударственное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Радуга Детства" г. Череповец
- 3) Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Рост-плюс" г. Вологда
- 4) Частное учреждение дошкольного образования "Детский сад "Малыш" г. Вологда
- 5) Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №79 открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Вологда
- 6) Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Траектория развития" г. Вологда
- 7) Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Сенсорика" г. Вологда

Вариативные формы дошкольного образования в Вологодской области





Таким образом, по результатам мониторинга в 2022 году в области показатель доступности дошкольного образования составил 100% для детей от 3 до 7 лет, от 2 мес. до 3 лет 98%.



Мониторинг обеспечения доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в том числе на дому) в разрезе муниципальных районов и городских округов Вологодской области

В мониторинге приняли участие 26 муниципальных районов и муниципальных округов, а также 2 городских округа Вологодской области. В ходе мониторинга было исследовано большое количество вопросов.

По итогам проведённого мониторинга можно сделать следующие выводы:

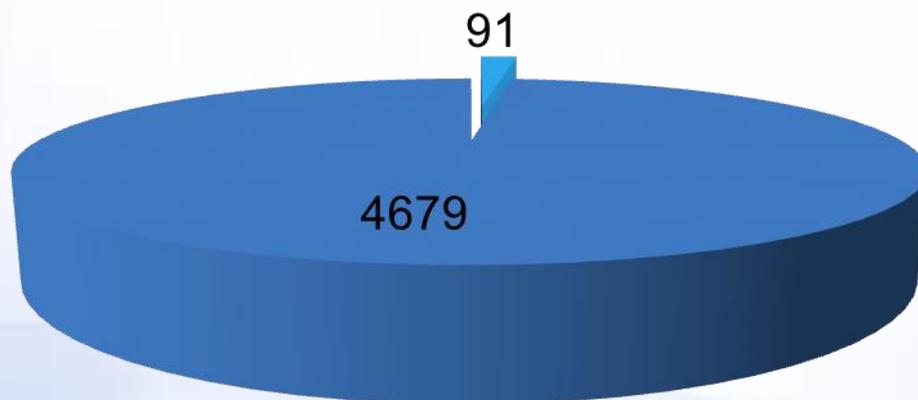
В 76 ДОО создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид». В процентном соотношении - это 23% от общего количества ДОО в муниципальных районах и городских округах области.

Общее количество групп в ДОО, которые посещают дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, имеющие статус «ребёнок-инвалид» - 2045

Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид», охваченных дошкольным образованием - 5259 человек.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид», охваченных дошкольным образованием в возрасте от 2 мес. до 8 лет

■ от 2 мес. до 3 лет ■ от 3 до 8 лет



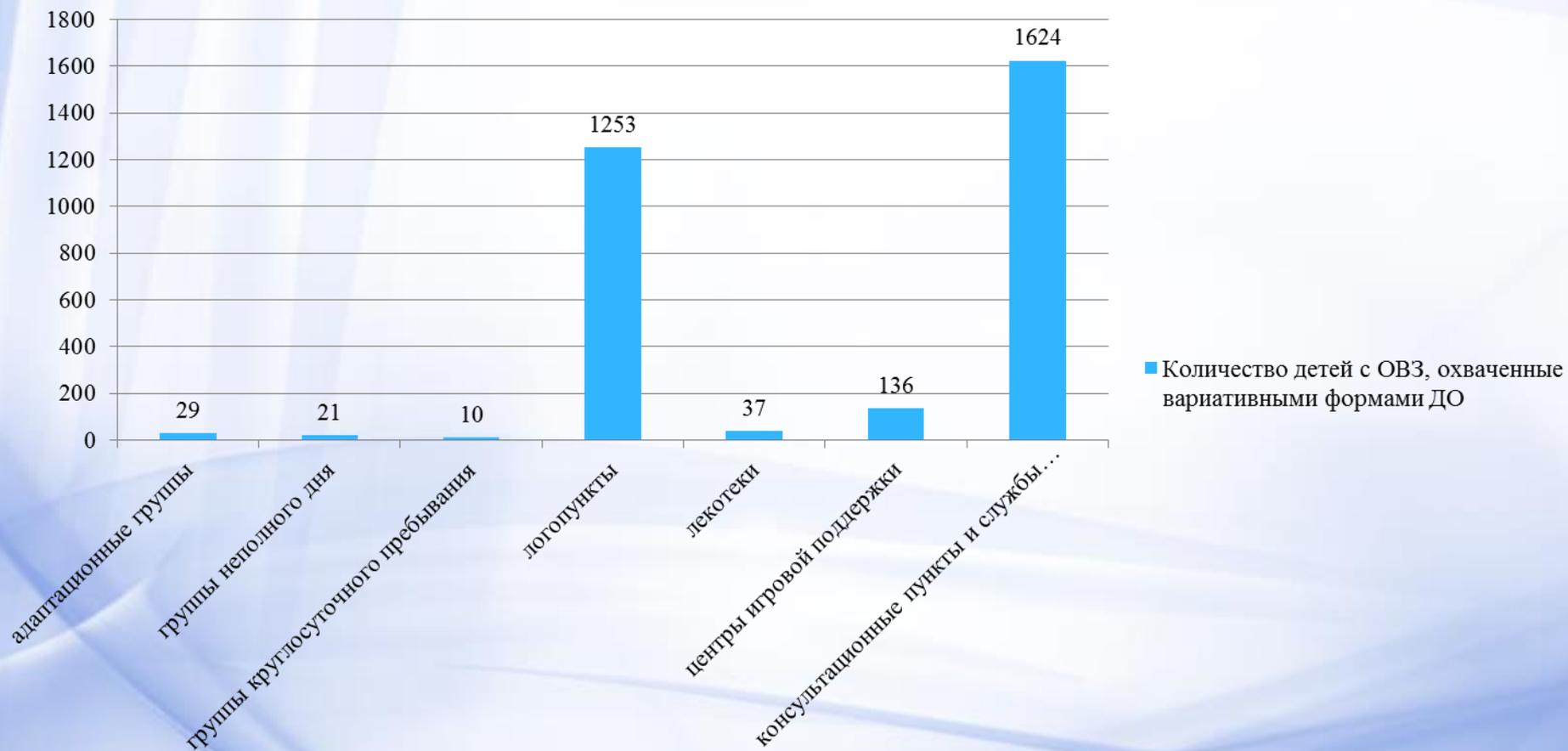
Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид», охваченных вариативными формами дошкольного образования – 3110 человека (59%)



Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид» наиболее востребованными являются такие вариативные формы, как консультационные пункты и службы ранней помощи, логопункты, адаптационные групп и центры игровой поддержки для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид».

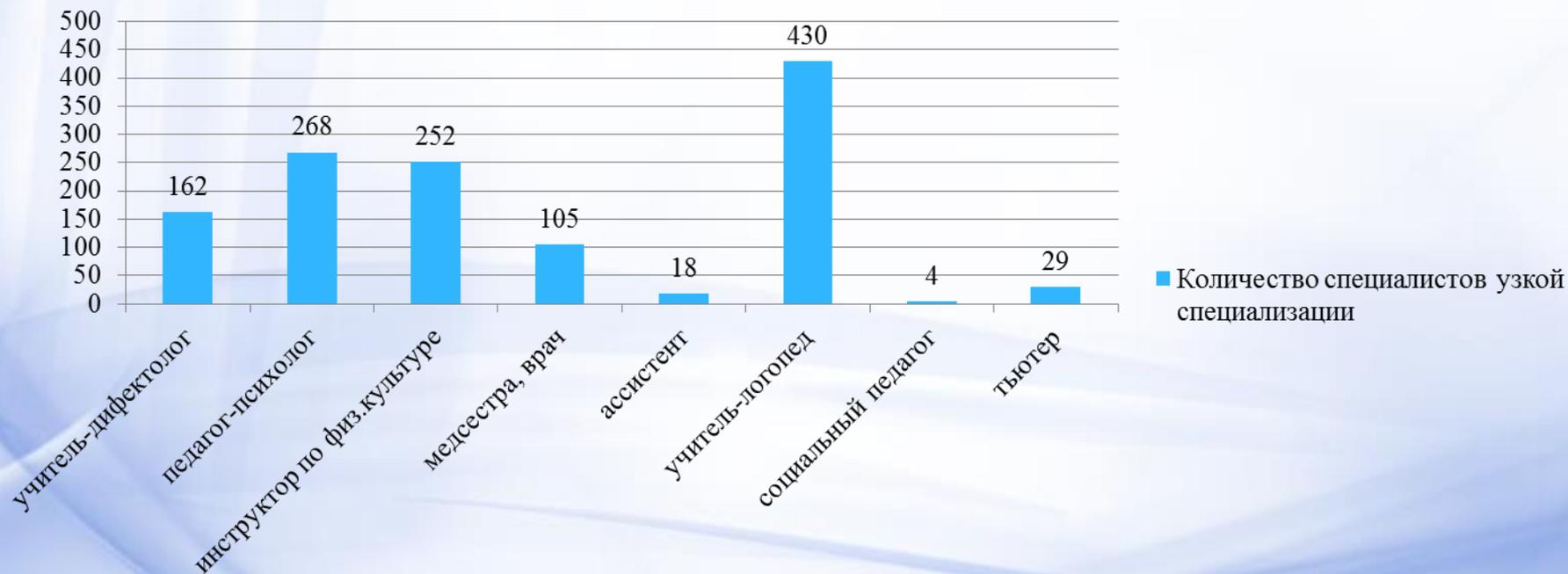
Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид», не охваченных дошкольным образованием – 54 ребёнка (1%). Причины: ранний возраст ребёнка, выбор родителями семейной формы образования, медицинские показания, ребёнок проходит курс реабилитации или стационарное лечение, удалённость дошкольной организации или другое место проживания ребёнка, родители не предъявили заключение ПМПК или отсутствует заявление родителей.

Количество детей с ОВЗ, охваченные вариативными формами ДО

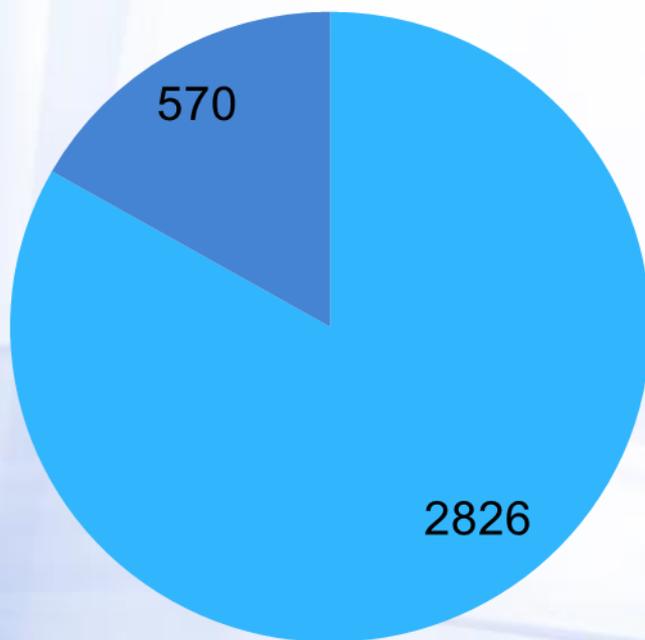


Количество воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью - **2826** человек. Всего специалистов узкой специализации, работающих в группах с детьми с ОВЗ и инвалидностью - 1268 человек.

Количество специалистов узкой специализации



Количество воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью и имеющих потребность в курсах повышения квалификации по состоянию на 01.05.2022



- Всего воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью
- имеющих потребность в курсах повышения квалификации по состоянию на 01.05.2022



В рамках мониторинга выявлены следующие проблемы:

- 1) Серьезные сопутствующие заболевания и врожденные аномалии развития детей требуют более гибкого подхода к организации образовательной деятельности детей.
- 2) Нехватка специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютора, отсутствие ассистента.
- 3) Нехватка помещений, технических средств и специального оборудования.
- 4) Работа с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид» в разновозрастной группе
- 5) Отсутствие опыта и психологической готовности у воспитателей в реализации воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ, в группах общеобразовательной направленности.
- 6) Несоблюдение родителями рекомендаций педагогов.
- 7) Трудности взаимодействия с родителями (законными представителями), имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид».
- 8) Посещение одной группы детей разных нозологических групп.
- 9) Недостаточная оснащённость РППС для работы с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид» .



Мониторинг результатов экспериментальной и инновационной деятельности в ДОО

Мониторинг инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) за 2021-2022 учебный год проводился путём заполнения электронной формы (ЯндексФорма) в период с 16 мая по 6 июня 2022 года. В мониторинге приняли участие 28 муниципальных районов, муниципальных и городских округов области. Прошли мониторинговое исследование 416 организаций Вологодской области, из них 328 дошкольных образовательных организаций, 15 школ-детских садов, 73 дошкольных групп при школах.

Мониторинг проводился с целью выявления степени участия ДОО области в мероприятиях, публикациях и получении статуса площадок различных уровней: муниципального, регионального и федерального.



Из 416 организаций в конкурсах муниципального уровня участвовали 252 образовательных организаций (60,6% от числа участников), регионального уровня – 75 организаций (18% от числа участников), федерального уровня – 131 ДОО области (31,5% от общего числа участников).

30 ДОО являются базовыми ДОО, реализующими ФГОС ДО.

7 ДОО области имеют статус региональной инновационной площадки.

Заключены двусторонние соглашения между АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и заведующими 11 ДОО на получение статуса методической площадки по организации взаимодействия и сотрудничества для сопровождения образовательных и методических мероприятий по актуальным направлениям развития дошкольного образования.



Таким образом, данные, полученные в ходе мониторинга, следует рассматривать в качестве информационной основы для управления инновационной деятельностью. Информация, полученная в ходе мониторинга может быть использована для анализа ситуации и принятия последующих управленческих решений, направленных на совершенствование качества деятельности ДОО, находящихся в режиме инновационного развития, тиражирования успешных практик.



Мониторинг образовательных программ, реализуемых в ДОО

Мониторинг образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных организациях (далее ДОО) проводился с 17 августа 2022 года по 31 августа 2022 года. В мониторинговом исследовании участвовало 28 муниципальных района, муниципальных и городских округа Вологодской области.

В ДОО Вологодской области реализуются 13 образовательных программ дошкольного образования, размещенных в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования на официальном сайте ФИРО РАНХИГС.



Информация о реализации комплексных программ

- 1) «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- 2) «Детство»/Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
- 3) «Радуга»/Под редакцией Е.В. Соловьёвой.
- 4) «Мир открытий»/Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой
- 5) «Истоки»/Под редакцией Л.А. Парамоновой
- 6) «Развитие»/Под редакцией А.И. Булычевой
- 7) «Мозаика»/Авторы В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева
- 8) «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А. Лыкова



- 9) ОП ДО для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»/Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
- 10) «Детский сад — дом радости»/Автор Н.М. Крылова
- 11) «Открытия»/Под редакцией Е.Г. Юдиной
- 12)) «Образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»/Н.В. Нищева
- 13) Примерная АООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи



Информация о реализации адаптированных основных образовательных программ ДО

По данным мониторинга, в ДОО реализуются 7 адаптированных основных образовательных программ ДО, размещенных в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения и науки РФ <http://fgosreestr.ru>

- в 375 ДОО и в дошкольных группах при общеобразовательных школах реализуют адаптированных основных образовательных программ ДО

- 5148 – общее количество детей, занимающихся по адаптированных основных образовательных программ ДО.



Наименование АООП ДО	Количество ДОО, реализующих АООП ДО	Количество детей, занимающихся по АООП ДО
для детей с ТНР	219	4234
для детей с ЗПР	73	405
для детей с нарушениями ОДА	28	216
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40	197
для детей с амблиопией и косоглазием	3	50
для слабовидящих детей раннего и дошкольного возраста	7	28
для слепых детей раннего и дошкольного возраста	2	3
Для слабослышащих и позднооглохших детей дошкольного возраста	3	15
ИТОГО	375	5148



Парциальные программы ДО

Парциальные программы дошкольного образования реализуются в соответствии ФГОС ДО по всем образовательным областям:

- 1) Художественно-эстетическое развитие;
- 2) Социально-коммуникативное развитие;
- 3) Познавательное развитие;
- 4) Речевого развития;
- 5) Физического развития



Мониторинговые исследования (сентябрь-декабрь 2022 г.):

1) Анализ кадрового состава муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций (сентябрь 2022 г.).

2) Мониторинг консультационных центров по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в дошкольных и общеобразовательных организациях (сентябрь 2022 г.).

3) Мониторинг служб по оказанию услуг ранней коррекционной помощи, функционирующих в Вологодской области исключительно в системе образования (сентябрь-октябрь 2022 г.).



4) Ежеквартальный мониторинг выполнения мероприятий по обеспечению повышения квалификации руководителей и специалистов частных дошкольных организаций Вологодской области (сентябрь, декабрь 2022 г.).

5) Мониторинг реализуемых программ по адаптивной физической культуре (АФК) и спорту для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях (декабрь 2022 г.)

6) Мониторинг качества дошкольного образования МКДО-2022 (июль-ноябрь 2022 г.).

**Спасибо за внимание!
Успехов в мониторинговых
исследованиях!**
