

*Материалы областного вебинара  
«Развитие предпосылок функциональной грамотности  
у детей дошкольного возраста»*

**Формирование предпосылок  
читательской грамотности  
в дошкольном детстве**

(из опыта работы педагогического коллектива  
«МАДОУ «Детский сад №46» г. Череповца)



*Учитель-логопед: Сергеева  
Надежда Константиновна  
Педагог-психолог: Калинина  
Лариса Николаевна*

*2022 г.*

**Привить ребёнку вкус к чтению-  
лучший подарок, который мы  
можем ему сделать.**

**С. Лупан**



Книга, прочитанная в детстве, оставляет неизгладимый след в душе, запоминается на всю жизнь.

Чтение всегда рассматривалось как средство учения и обучения и как средство воспитания в человеке человека.





# Читательская грамотность

- это способность понимать смысл текстов, размышлять над ними и обсуждать их содержание, расширять свои представления об окружающем мире и взаимодействовать с социальным окружением.



**Цель:** создание условий для формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников.



# Задачи:

Повышать эффективность работы по приобщению детей к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Способствовать формированию основ читательской грамотности, читательских и речевых умений у детей дошкольного возраста.

Прививать интерес и любовь к чтению, стремление к самостоятельному чтению детской литературы.



# Основные направления работы:

- Создание РППС (книжный уголок, тематические выставки книг, уголок театрализации, музыкальный уголок с аудиозаписями литературных и фольклорных произведений).
- Ознакомление с художественной литературой
- Экскурсии в библиотеки
- Литературные викторины, досуги, вечера ...
- Сотрудничество с родителями





# Требования к оформлению книжного уголка

- ❖ Рациональное размещение в группе
- ❖ Соответствие возрасту детей
- ❖ Соответствие интересам детей
- ❖ Постоянная сменяемость
- ❖ Эстетическое оформление
- ❖ Востребованность





# Книжные выставки





# Литературные представления (драматизации, театрализации по прочитанным произведениям)





# Экскурсии в библиотеку





# Знакомство с художественной литературой





# Литературные досуги

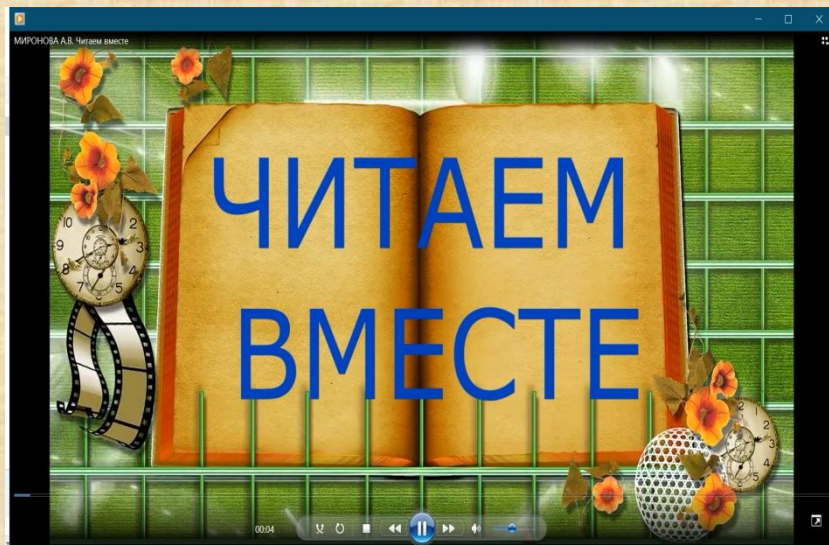


# Мастерская по ремонту книг





# Взаимодействие с родителями



## Взаимодействие с родителями





# Целенаправленная работа по формированию читательской грамотности позволяет сформировать у дошкольников:

- ✓ эмоциональную отзывчивость;
- ✓ активность и объективность читательского воображения;
- ✓ речевые навыки;
- ✓ аналитические навыки (умение размышлять над прочитанным, анализировать события, поступки героев);
- ✓ осмысление художественной формы произведений.



Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами.

**В.А. Сухомлинский**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**