

***Материалы областного вебинара  
«Развитие предпосылок функциональной грамотности  
у детей дошкольного возраста»***



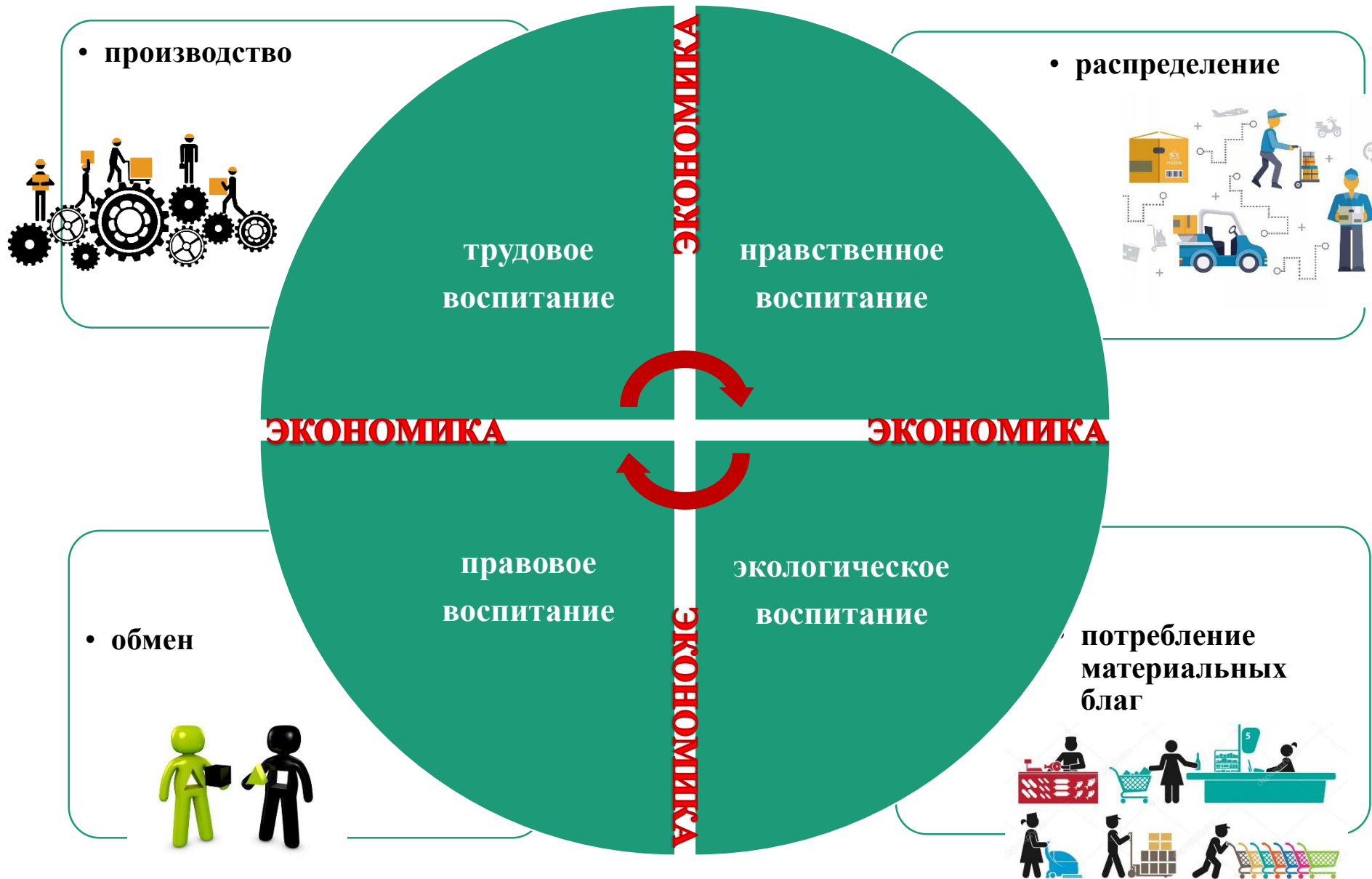
**«Финансовая грамотность дошкольников  
как компонент функциональной грамотности»**

***Старший воспитатель: Фадеева Елена Александровна  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка»***

**г. Вологда  
2022 г.**

**Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию, которая так же жизненно важна для каждого современного человека, как и умение писать и читать.**





Функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в социальной, культурной, политической, экономической деятельности.

**Стратегия повышения финансовой грамотности  
в Российской Федерации на 2017–2023 годы,  
утвержденная распоряжением Правительства Российской  
Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р**

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать; это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.



## Задачи, зафиксированные в ФГОС ДО:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества.

## Задачи, зафиксированные в ФГОС ДО:

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

# Компоненты финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста:

## Когнитивный

наличие знаний и представлений об экономической жизни

- знание ребенком потребностей семьи
- представления о труде родителей
- проявление интереса к окружающим явлениям современного общества

## Поведенческо-деятельностный

экономические умения - способность понимать, анализировать, рассуждать, оценивать и предлагать решения

- и умение опираться на эти знания отражение имеющихся знаний в игровой, трудовой, продуктивной деятельности
- общение со взрослыми и сверстниками, способность к выбору, взаимопомощь, умение находить свое место в общем деле, стремление к сотрудничеству, достижение поставленной цели

## Эмоционально-ценностный

нравственно-экономические качества, личное отношение, собственное мнение

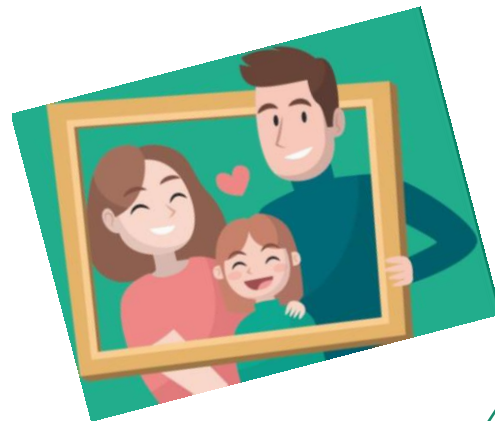
- проявление бережливости, ответственности, деловитости и предприимчивости
- оценка проявления этих качеств у сверстников

функциональная  
грамотность

финансовая  
грамотность

взаимодействие  
с семьями  
воспитанников

интеграция в  
образовательную  
деятельность



Помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели – это задача не только педагогов, но и родителей.

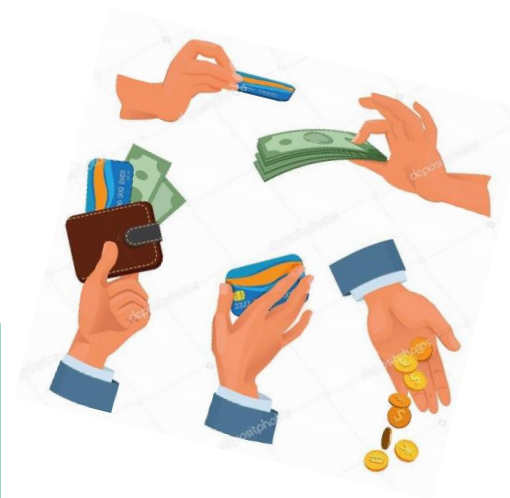


минусы семейного  
экономического  
воспитания

недостаточно знаний в  
области детской  
психологии и  
педагогики

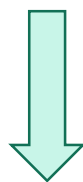
отсутствие системности  
в обучении

табуированность темы  
денег

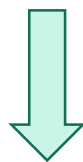


## Взаимодействие с семьями воспитанников

образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности



педагогическая поддержка семьи



совместные мероприятия, направленные на развитие у родителей уверенности в успешности воспитательной деятельности



# Информационные формы взаимодействия с родителями:

- памятки
- стендовая информация
- буклеты
- консультации и рекомендации

**СЛОВАРЬ ФИНАНСОВЫХ ТЕРМИНОВ**

**Интернет-банкинг**  
— банковское обслуживание клиента через интернет. Как правило, клиенту доступны те же услуги, что и в отделении банка.

**Банковская карта**  
— пластиковая карточка, дающая своему владельцу доступ к его счету в банке. С ее помощью можно осуществлять различные операции, в том числе онлайн-покупки.

**Бюджет**  
— план доходов и расходов частного лица, организации или государства в целом, составленный на определенный период.

**Кибермошенничество**  
— преступления в сфере информационных технологий (кражи номеров банковских карт, платёжных реквизитов, паролей, а также распространение вирусов и вредоносных скриптов и т.п.).

**Криптовалюта**  
— цифровая виртуальная валюта, представляющая собой зашифрованную информацию, защищённую от копирования и не связанную с какой-либо государственной валютной системой.

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ**

- Посещай лекции, мастер-классы и семинары по финансовой грамотности вместе с родителями.
- Поговорив с родителями, пополни словарный запас финансовыми терминами и проверь свой уровень финансовой грамотности на сайте [вашифинансы.рф/quiz](http://вашифинансы.рф/quiz).
- Не оставайся в стороне при решении бытовых задач по управлению семейным бюджетом. Этот опыт пригодится тебе в будущем.
- Обсуждай с родителями свои кредитные покупки, даже если ты трагично думал(а) о собственных накоплениях. Прислушайся к советам взрослых: чем больше информации — тем правильнее твой выбор.

Обучение финансовой грамотности может быть не только полезным, но и увлекательным семейным досугом. Участвуя в мероприятиях Недели Финансовой грамотности. Подробную информацию ищите на сайте [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) и в аккаунтах Проекта в социальных сетях.

**ВАШИФИНАНСЫ.РФ: НАВИГАТОР В МОРЕ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

На портале ты можешь найти полезную и актуальную информацию по финансовой грамотности.

Как создать свой личный бюджет? Как осуществить безоплатный платёж в интернете? Как выбрать банковскую карту?

Ответы на эти и другие вопросы по финансовой грамотности ищи на портале: [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)

А ещё здесь есть:

- Статьи
- Клипы
- Тесты
- Видеоуроки

Скачай на своем компьютере и электронное учебное пособие.

**БЫТЬ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМ — ЗНАЧИТ БЫТЬ В ТРЕНДЕ!**

Друмя с Финансисом  
[вашифинансы.рф/dati](http://вашифинансы.рф/dati)

**15 советов о том, как можно сэкономить, отправляясь за продуктами**

- 1 Не покупай в продуктовых магазинах непроваренные товары (средства для мытья посуды, батарейки). Обычно такие товары дороже, чем в специализированном магазине.
- 2 Не покупать продукты непосредственно на обед или на ужин — это **обычно**. Можно раскладывать меню на неделю и делать необходимые закупки.
- 3 Иногда покупать замороженные продукты, если заранее нарезанные фрукты, овощи и т.д. — за счет них **накапливаются дополнительные деньги**.
- 4 Покупать в период скидок. Если на продукты, чей срок реализации (не путать со сроком годности) близится к завершению, магазин предлагает скидки.
- 5 Самые дорогие продукты в супермаркетах размещают на уровне глаз. На нижней или верхней полке продукты гораздо дешевле. Помни об этом!
- 6 Оказавшись от покупки уже готовой кулинарии. Вместо этого готовить блюда заранее и впрок.
- 7 В продуктах супермаркетов нередко устанавливают **ценовые этикетки** — купоны с дорогими продуктами. Ищете ли!
- 8 При покупках пользоваться калькулятором.
- 9 Избегать покупок товаров на **жаксах** — они могут быть дороже.
- 10 Не игнорировать **карты постоянного покупателя** того или иного супермаркета — они предоставляют скидки.
- 11 Покупать сезонные, свежие и недорогие продукты на **рынках**, чем меньше посредников, тем выше экономия в средствах.
- 12 Иногда **проверить цены** после сделанных покупок.
- 13 Не покупать всё в одном магазине. За счет совершения покупок в двух даже соседних магазинах можно **значительно сократить расходы**.
- 14 Быть внимательным в так называемых «дискоунтер»-магазинах — предлагаемые там цены **не всегда самые низкие** в городе.
- 15 Не делать покупки на пустой желудок, когда чувствуется усталость или злость на что-то. Деньги будут потрачены на самые бездарные и бесполезные товары.

[VK.COM/WCOST](http://VK.COM/WCOST)

**ПРАВИЛА ПОКУПОК**

- 1 Составь список покупок дома. В магазине покупай только по списку. Не отвлекайся!
- 2 Не ходи в магазин голодным.
- 3 Если на какой-то товар сделали большую скидку, надо понять. Если это молоко, может быть, оно скоро испортится? Если это одежда, может быть, она вышла из моды? Если это игрушка, может быть, она поцарапана или сломана? Проверь всё и только после этого реши: нужен тебе товар или нет.
- 4 Не покупай ненужные вещи, даже если они очень дешево стоят. Возможно, они вообще никому не нужны.
- 5 Внимательно читай, что написано на упаковке.
- 6 Не покупай больше, чем нужно, из-за «специальных предложений» или подарков. Реклама уговаривает купить, а ты не поддавайся!

Дима и Софья ©





# Досуговые формы взаимодействия с родителями:

- выставки совместного творчества
- вечера вопросов и ответов





## Аналитические формы взаимодействия:

- анкетирование,
- личные беседы,
- анализ мнений и запросов,
- оказание адресной индивидуальной помощи



## Познавательные формы взаимодействия:

- тематические встречи
- совместные занятия
- семинар-практикум
- экскурсии
- смотры-конкурсы
- помощь в изготовлении пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр
- рабочие тетради для совместной деятельности взрослого и ребенка
- квиз-игры



## **Задачи по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников по экономическому направлению:**

1. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в вопросах формирования финансовой грамотности дошкольников.
2. Способствовать формированию у родителей практических навыков через активные формы взаимодействия.



# Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Принцип преемственности согласованных действий.
2. Принцип открытости.
3. Принцип индивидуального подхода.
4. Принцип доброжелательного стиля общения.
5. Принцип динамичности

Семья для ребенка — это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны действовать «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

(С.В. Глебова)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида №83 "Вишенка"  
город Вологда

Главная | Сведения об образовательной организации | Наши группы | Независимая оценка качества образования | Противодействие коррупции

Информационная безопасность | Страница безопасности | **"Финансовые грамотей"** | Электронные ресурсы

Вы здесь: Главная страница | "Финансовые грамотей"

Детский сад реализует инновационную деятельность по освоению образовательного направления "Экономическая грамотность дошкольников" на основе Примерной парциальной программы дошкольного образования

"Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" для детей 5-7 лет

Наименование документа	Размер файла	Просмотры
Приказ об инновационной деятельности.pdf	259 Кб	3
Программа Экономическое образование дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет..pdf	4592 Кб	13
Публикация в журнале Вестник дошкольного образования.jpg	494 Кб	68
Публикация на официальном портале Правительства Вологодской области.pdf	204 Кб	17
Свидетельство о публикации в Вестнике образования (1).jpg	986 Кб	68
Сертификат о публикации на сайте ИМЦ.jpg	382 Кб	79
Выставка "Моё финансовое будущее. Старт 2021: творю копилку"		86
Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 год / Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников		99
Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 год / Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников		249
Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через путешествие в мир рекламы»		
Итоги городского конкурса "Финансовый эрудит"		
Фестиваль инновационных практик		
Конкурс по инновационной деятельности		
Семинар-практикум "Экономическое воспитание дошкольников через игровую деятельность"		
Итоги конкурса дидактических игр "Финансовый грамотей"		

# Интеграция финансовой грамотности в образовательную деятельность





# Социально-коммуникативное развитие



нравственно-трудовое воспитание



- самостоятельность, целенаправленность, саморегуляция  
собственных действий,
- эмоциональная отзывчивость, сопереживание,
- готовность к совместной деятельности со сверстниками,
- позитивные установки к различным видам труда,
- безопасное рациональное поведение в социуме,
- понятие о качестве труда.

# Познавательное развитие

знакомство с окружающим миром

формирование элементарных  
математических понятий

познавательно-исследовательская  
деятельность

- денежные знаки и единицы;
- покупательская сила денежных знаков;
- цена, сравнение предметов по цене;
- количественный состав числа (на денежных знаках);
- счет до 20 (при помощи монет);
- решение простейших задач с деньгами

первичные представления об  
основных понятиях

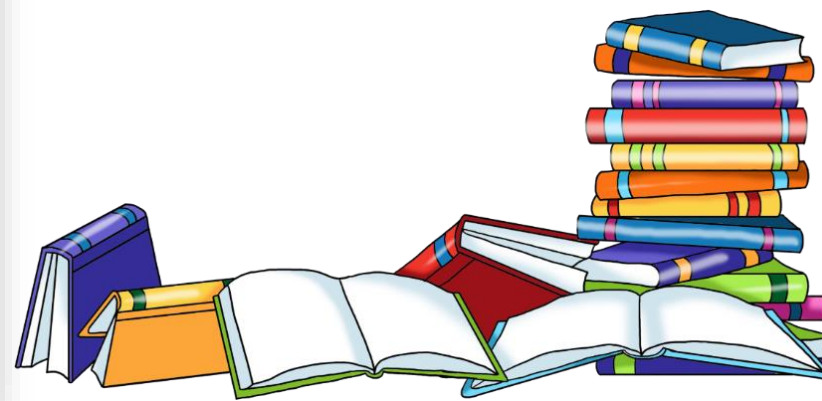
# Речевое развитие



овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми



формирование устойчивого понимания выбора правильной модели социального и финансового поведения





# Энциклопедическая литература

Наталья и Сергей Гордиенко  
«Большая книга профессий»



Сильви Санжа, Милан Стари  
Профессии «Когда я вырасту то стану...»

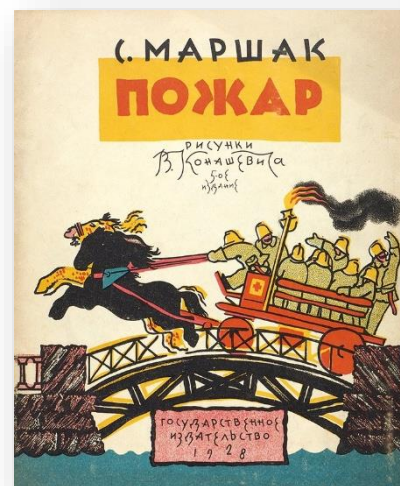
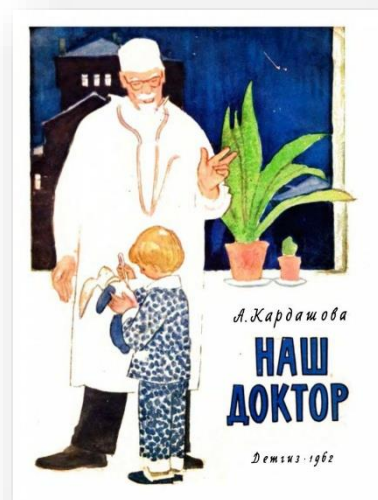


Амели Бомон «Кем быть?»





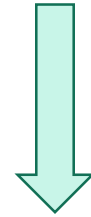
# Художественная литература



# Художественно-эстетическое развитие



эстетическое отношение  
к окружающему миру, сферам труда,  
общественной жизни, быту



ценностные ориентации





# Физическое развитие



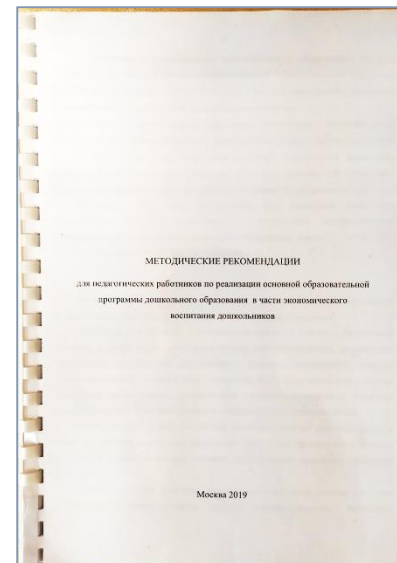
- закрепление полученных знаний с помощью движений,
- проигрывание некоторых действий, свойственных работнику той или иной профессии







# Примерная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»



**Сборники методических и демонстрационных материалов на основе Примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»**

**«Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников»**

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет»

Труд и продукт (товар)

Деньги и цена (стоимость)

Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности

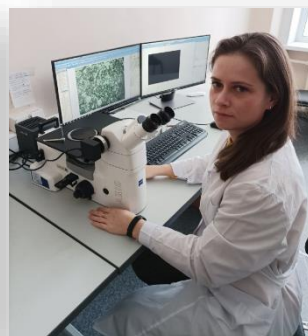
Полезные экономические навыки и привычки в быту

## Блок «Труд и продукт (товар)»

Основная задача – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в жизни каждого человека и обществе.



знакомство с профессиями родного края, востребованными в современном обществе



Моя мама работает в детском саду младшим воспитателем. Благодаря моей маме детишки всегда накормлены и в группе чисто. Мой папа работает электромонтажником. Папа делает свет в квартирах и освещения на улицах.

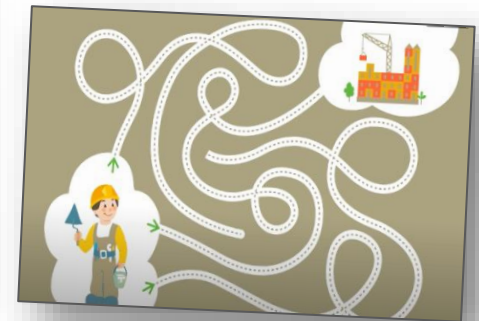
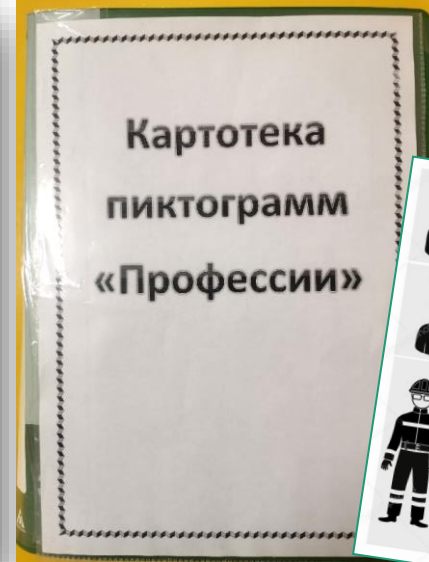
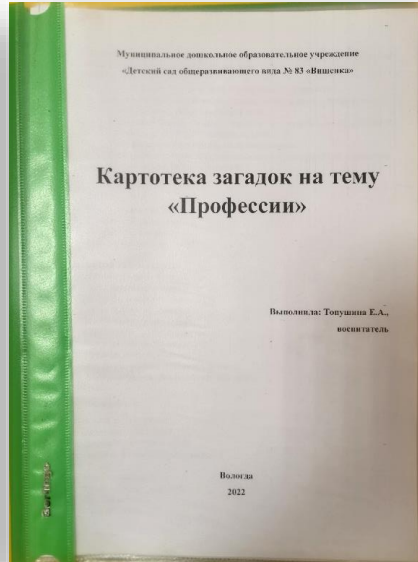
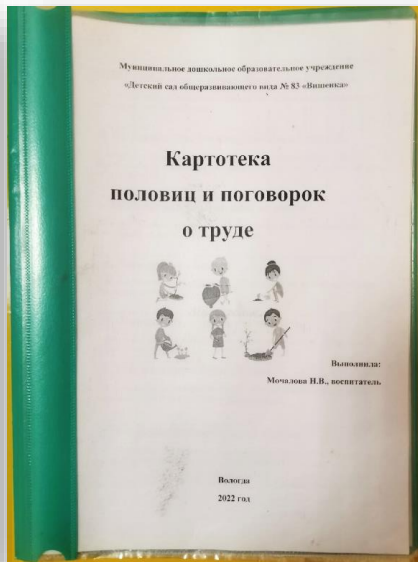
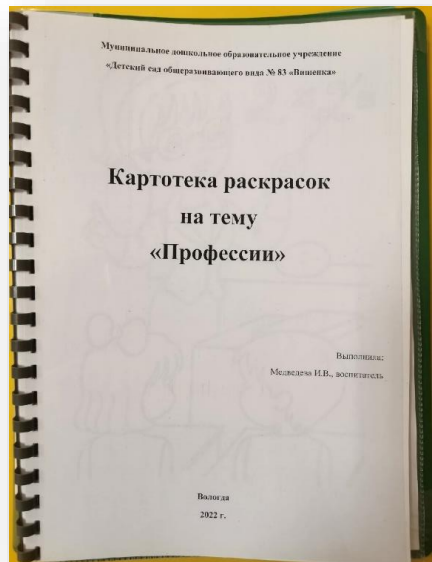




# Создание условий - организация предметно-развивающей среды

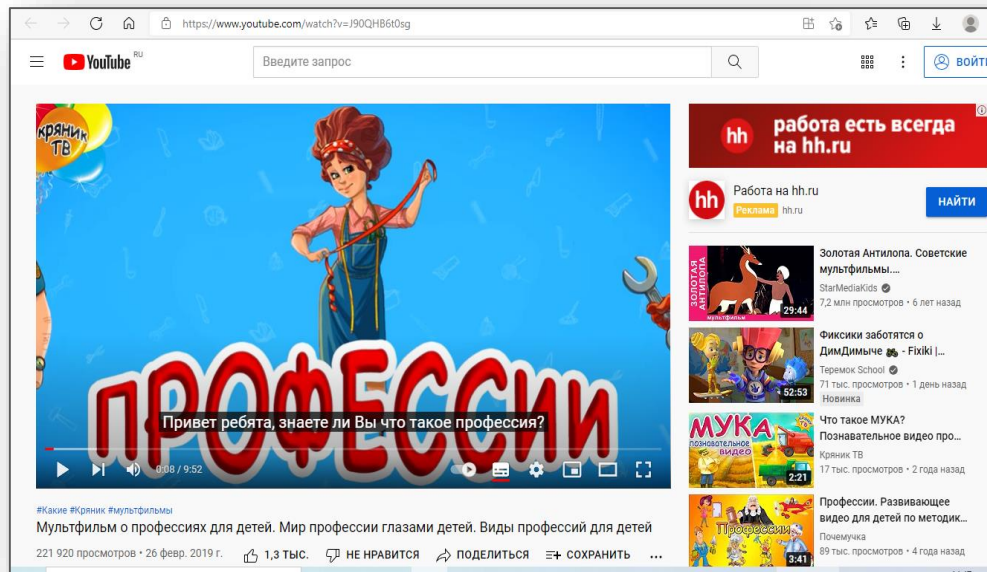
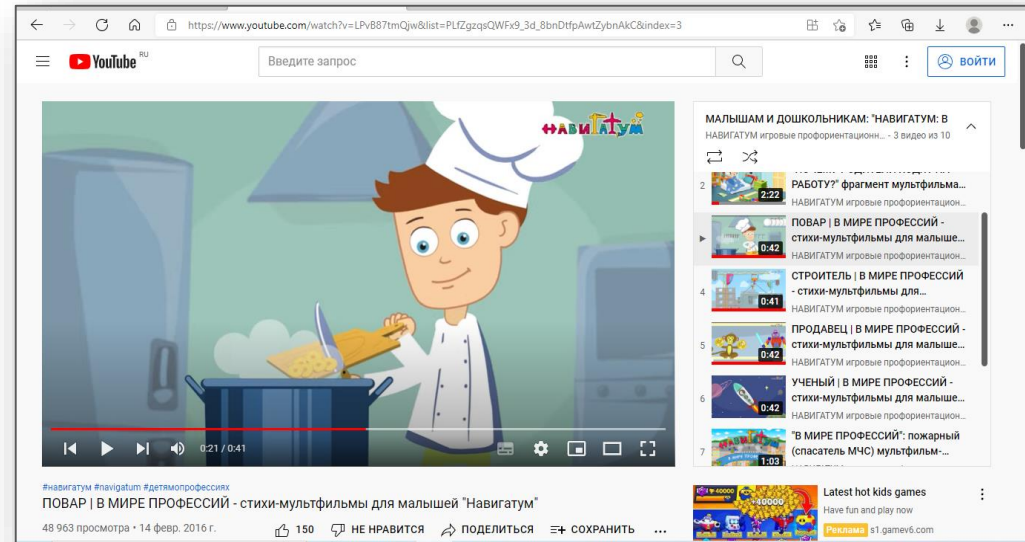






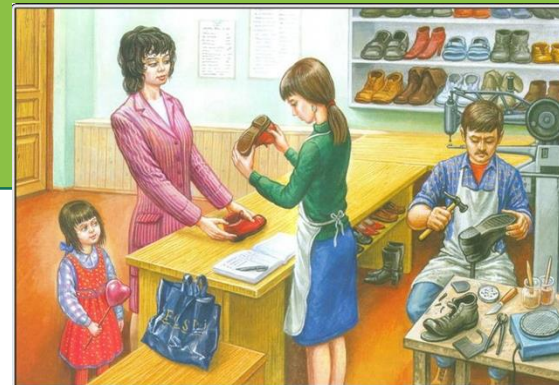
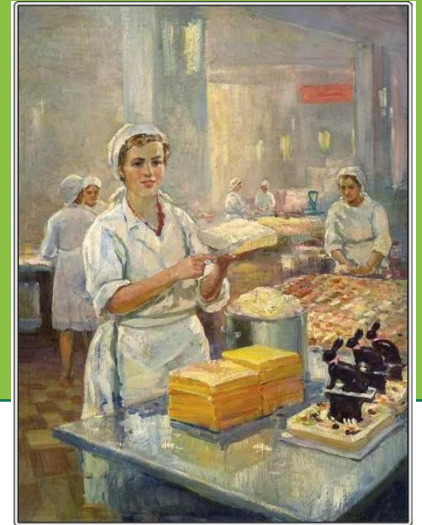
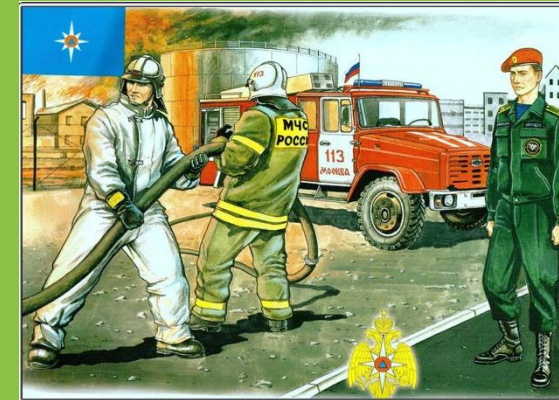
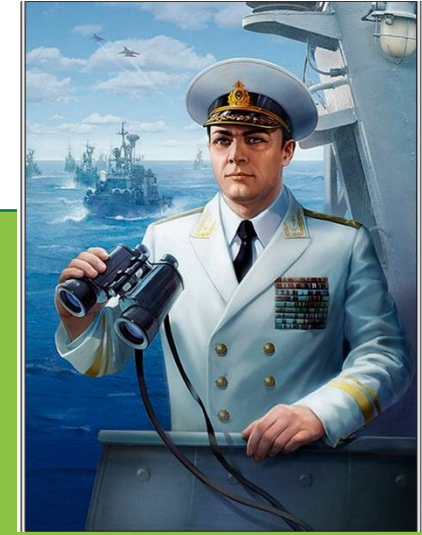
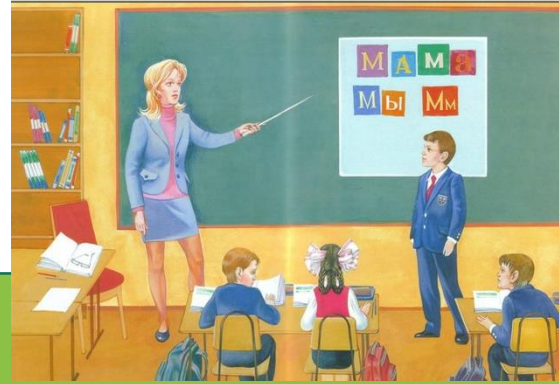


# Стихи-мультфильмы «Мир профессии глазами детей»



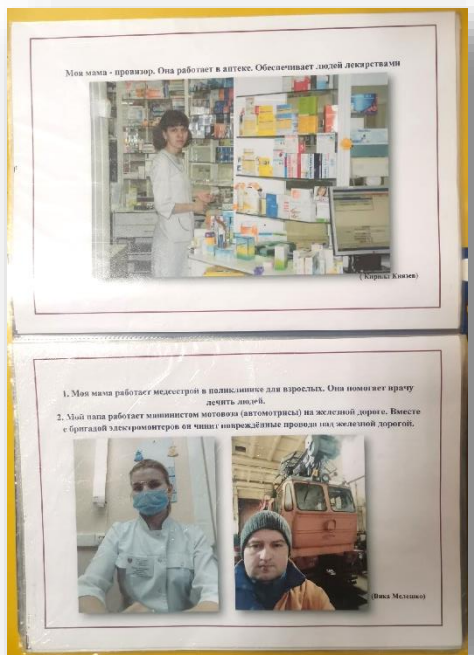
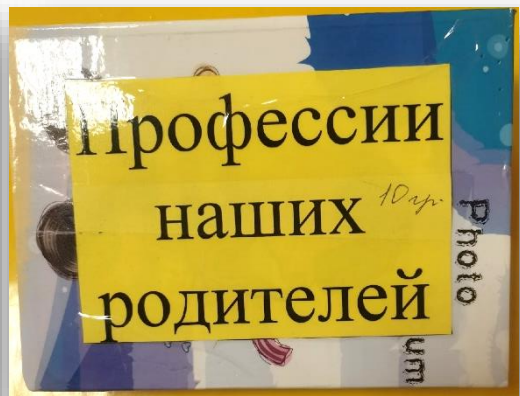


# Подборка репродукций картин о профессиях





# Фотоальбом «Профессии наших родителей»







кухонный рабочий



полицейский



повар



работник ТАКСИ



работник МЧС



официант



работник ДПС



парикмахер







# Технологические карточки



АРХИТЕКТОР

АРХИТЕКТОР

**образец**



КАМЕНЩИК

КАМЕНЩИК

**образец**



КРОВЕЛЬЩИК

КРОВЕЛЬЩИК

**образец**



КРАНОВЩИК

КРАНОВЩИК

**образец**



МАЛЯР

МАЛЯР

**образец**



# Макеты объектов



макет «Что не так?»





Алгоритм ролевого действия «Круповик»



Алгоритм ролевого действия «Камешник»



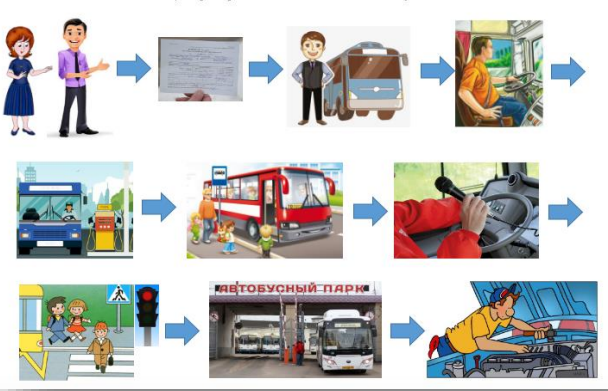
Алгоритм ролевого действия «Водитель»



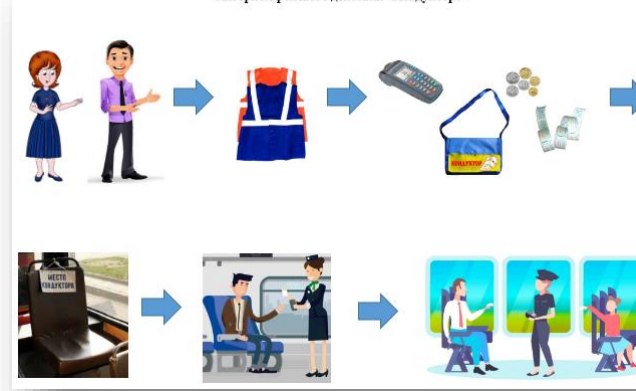
Алгоритм ролевого действия «Аптекарь»



Алгоритм ролевого действия «Водитель автобуса»



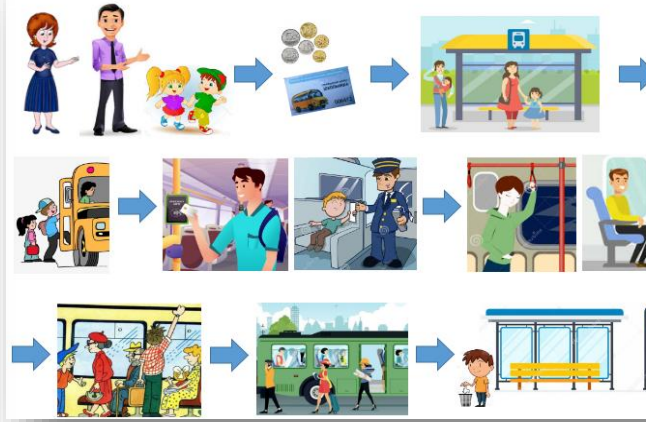
Алгоритм ролевого действия «Кондуктор»



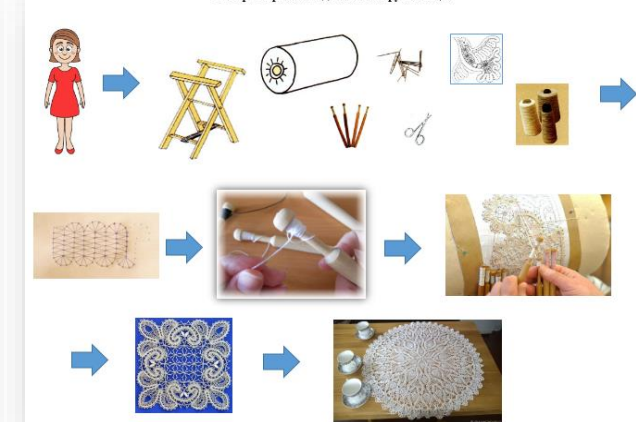
Алгоритм ролевого действия «Медсестра»



Алгоритм ролевого действия «Пассажир»



Алгоритм ролевого действия «Кружевница»





## Блок «Деньги и цена (стоимость)»



- понятие «деньги», их назначение и источник появления;
- номинал денежных знаков, отличительные признаки;
- простой счет денег;
- процесс накопления на визуально понятных примерах;
- разница между потребностями и желаниями;
- взаимосвязь между доходом и расходом;
- умение планировать;
- правильное восприятие денег;
- понятие «благотворительности»;
- элементарные правила финансовой безопасности







Вологодский купец и меценат  
Христофор Леденцов



понятие «благотворительность»



День мецената

## Блок

### «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»



Основная цель – воспитание взвешенного, осознанного отношения детей к рекламе.



- что такое реклама, как явление;
- зачем и кому нужна реклама;
- кто делает рекламу.



## Плюсы и минусы рекламы

+	-
Новые знания	Вред, а не польза от товара
Ориентировка в мире товаров	Призыв к перекусам, а не к ЗОЖ
Осознание понятий «цена», «заработок», «скидки», «качество»	Призыв к лотерее
Осознание функций, преимуществ и недостатков разных товаров	Воздействие на родителей «через ребенка»
«На одной волне» со сверстниками, возможность коллекционирования	Развитие раздражительности и агрессивности
Равнение на положительного героя, персонажа	





## Блок

### «Полезные экономические навыки и привычки в быту»



Основная задача - воспитание привычки культурного поведения в быту, формирование разумных потребностей и бережного отношения к окружающей природе и миру вещей.



- бережливость,
- экономность,
- рациональность,
- деловитость

# финансово грамотный человек



разбирается в финансовых инструментах

эффективно управляет личными финансами

не ведется на мошенников и финансовые пирамиды

сравнивает цены, условия и разные предложения

ставит долгосрочные цели

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



*Быть финансово грамотным –  
это искусство.*

*Искусство, необходимое каждому*