

*Материалы областного вебинара
«Развитие предпосылок функциональной грамотности
у детей дошкольного возраста»*

**Формирование основ финансовой грамотности у детей
старшего дошкольного возраста по средством внедрения в
практику работы дополнительной образовательной
программы «ФИН и КО в стране сказок»**

Воспитатель: Окуловская Людмила Николаевна

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Улыбка»

г. Великий Устюг

2022 год



«Деньги - это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно, как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче»

Роберт Кийосаки

Экономическое воспитание – это формирование заинтересованного отношения у детей к экономическим знаниям, умениям, к труду, его результатам, к денежным средствам и выявление этого отношения в конкретной деятельности.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется в детстве и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно управлять ими.

Смысл работы по экономическому воспитанию состоит в том, чтобы привить детям правильное отношение к тому, что сделали и делают для них взрослые, уважение к труду людей, благодаря которому создан предметный мир, облагораживающий жизнь.

А.Д. Шатова

*Блочная система
ознакомления детей с
основами финансовой
грамотности:*

старшая группа: 1-2 блок,
подготовительная группа 3-4
блок.



*Осознавать взаимосвязь понятий
«труд — продукт — деньги»*

Актуальность программы

Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле – продаже и других финансово – экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.



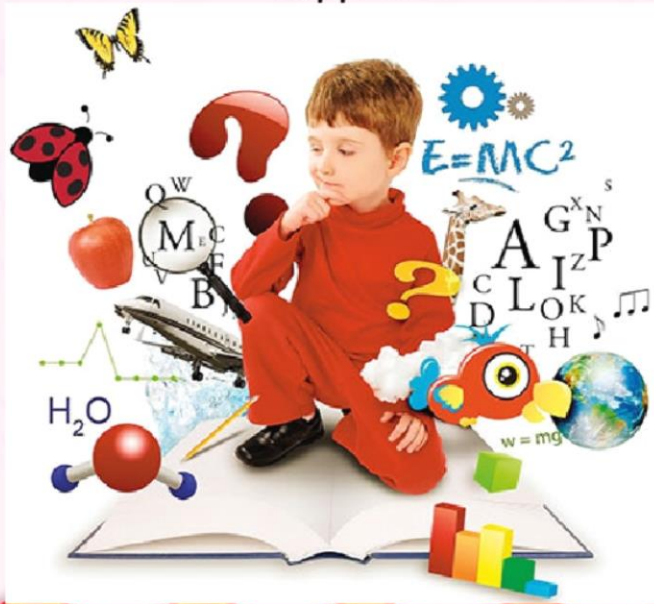
Специалисты считают, что неверно и опасно полагаться только на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни и, в частности, о финансово – экономических отношениях, потому что деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием, как честность, доброта, трудолюбие.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.





ТРИЗ – теория решения изобретательских задач.



Цель ТРИЗ

- Цель данной методики - научить ребенка думать нестандартно и находить собственные решения.
- Не просто развивать фантазию детей, а мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.



Цель программы кружка:

Раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.



Задачи:

Обучающие задачи:

- сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители;
- дать представление детям о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг;
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «зарботная плата»;
- создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми;
- заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника.

Развивающие задачи:

- развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

План кружка «ФИН и Ко в стране сказок»

Месяц	Тема занятия	Раздел (блок)
Сентябрь	1 Вводное Сказочная история «ФИН и Ко» (стр.1 – 2)	Труд и продукт труда
	2 «Советы мудрого Финика» (стр. 3 - 4)	
Октябрь	1 «Письмо Сороки» (стр. 5)	Труд и продукт труда
	2 «Помощники Финика» (стр.6)	
	3 «Карта сказочной страны»	
	4 «Труд кормит, а лень – портит»	
Ноябрь	1 «Хорошо быть агрономом?»	Труд и продукт труда
	2 «Каждому делу учиться надо»	
	3 «Семья»	Деньги - цена
	4 «Аппетит пропал»	
Декабрь	1 «Делу время – потехе час»	Труд и продукт труда
	2 «Агентство недвижимости»	
	3 «Агентство недвижимости»	Деньги – цена (стоимость)

Январь	1 «Агентство недвижимости»	Деньги – цена (стоимость)
	2 «Мой дом – моя крепость»	
Февраль	1 «Удачный улов»	Труд и продукт труда
	2 «Концерт»	
	3 «Заслуженная награда»	
	4 «Хвастуны и умельцы»	
Март	1 «Пир на весь мир»	Деньги – цена (стоимость)
	2 «Безопасная переправа»	
	3 «Давай меняться»	
	4 «Ты мне, я - тебе»	
Апрель	1 «Сытый голодному не товарищ»	Деньги – цена (стоимость)
	2 «Золотой запас»	
	3 «Доверяй да проверяй»	
	4 «Беда что хуже вора»	
Май	1 «Что по чёму»	Труд и продукт труда
	2 итоговое	

«ФИН и КО в стране сказок»



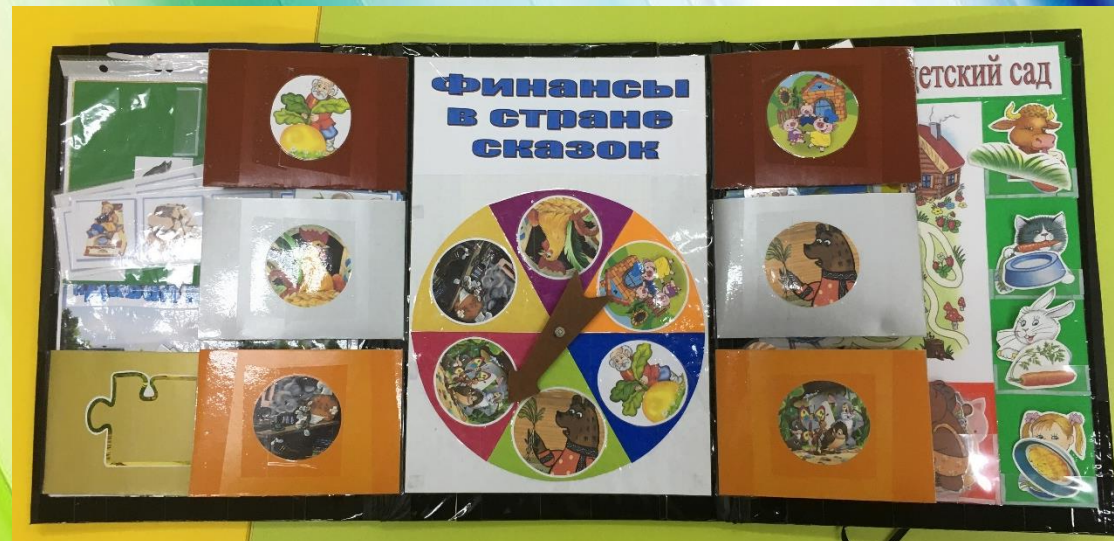
Дядюшка Инжир



Финик

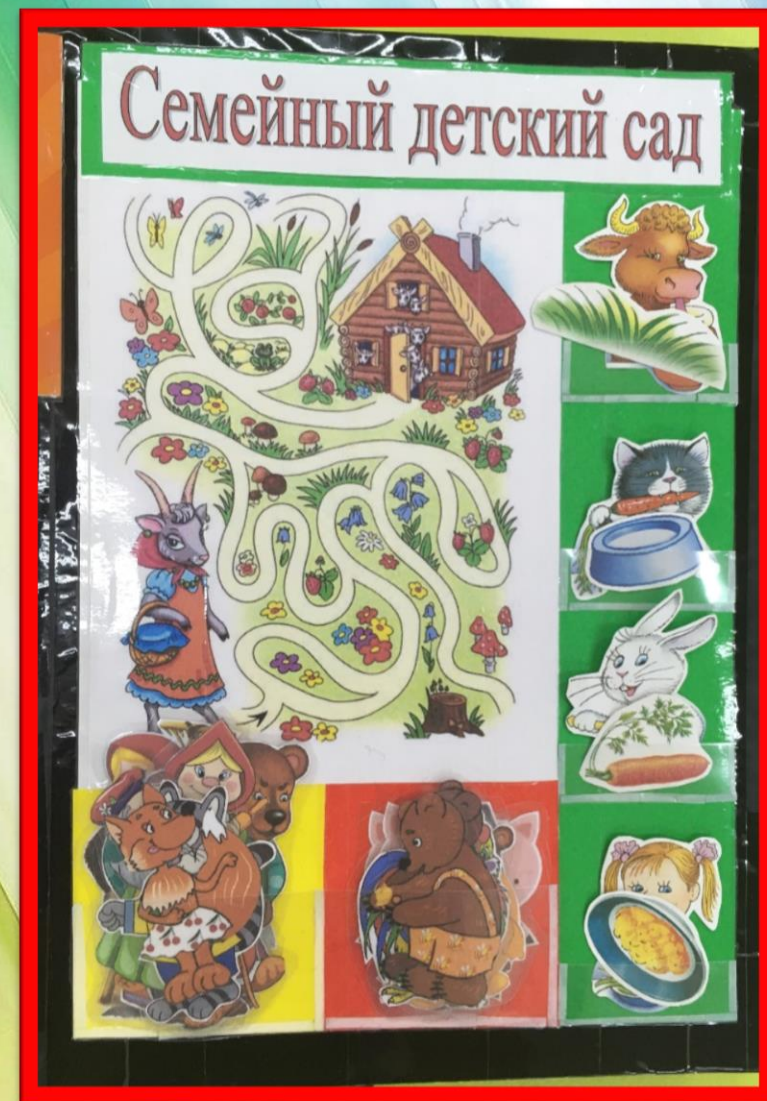


Отправляемся в путешествие по сказочной стране



Лепбук «Финансы в стране сказок»

Поможем маме Козе
открыть семейный
детский сад



Мама Коза нанимает работников

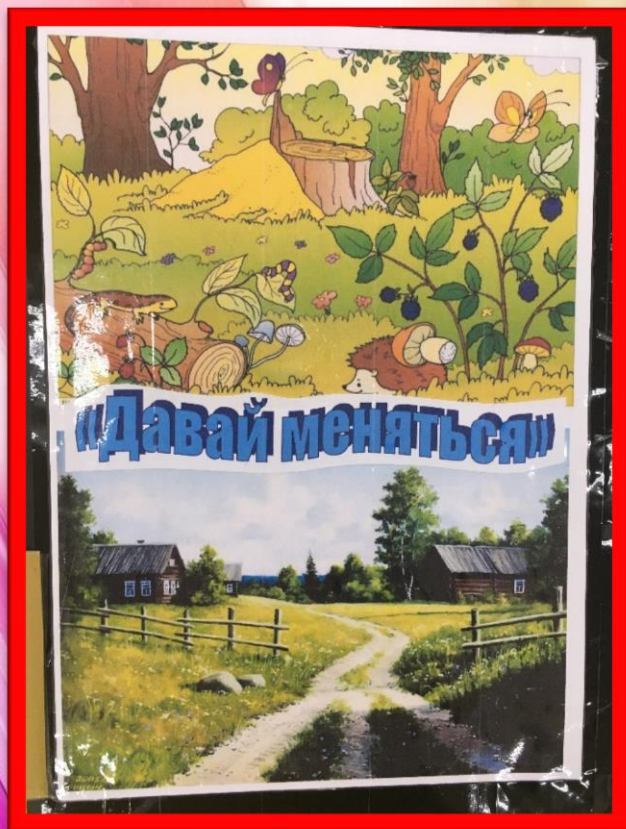


Чем накормить воспитанников
детского сада?



Сказка «Репка»
Поможем деду и бабе вырастить
репку, подберём необходимые
орудия труда (старинные,
современные)

«Давай меняться»





Поможем деду и бабе произвести обмен с лесными жителями

Если Вы хотите вырастить хороших детей, тратьте на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени.

Эстер Селсдон

Человек, который прививает своим детям навыки трудолюбия, обеспечивает их лучше, чем если бы он оставил им наследство.

Ричард Уэйтли

Спасибо за внимание!