

*Материалы областного вебинара
«Развитие предпосылок функциональной грамотности
у детей дошкольного возраста»*

**Наблюдение за природными явлениями, как
средство формирования предпосылок
естественнонаучной грамотности у дошкольников**



*Заведующий : Комиссарова Е.Е.
Воспитатель: Капичева Е.Ю*
**МДОУ №78 «Мастерок», г. Вологда
2022 г.**

Одна из важнейших задач современного образования - формирование функционально грамотных людей.

Стратегия

«Содействия становлению и развитию предпосылок грамотности»

- создание условий для широкого спектра детских видов деятельности,
- поддержка инициативы и самостоятельности детей,
- предоставление детям возможности выбора.

Естественнонаучная грамотность дошкольника

- ▶ это достаточно широкий кругозор ребенка (в соответствии с программой).
- ▶ это овладение обобщающими понятиями о живой и неживой природе, развитые первичные экологические представления.
- ▶ способность применять полученные знания для безопасного поведения в природе.

Актуальность

Наблюдение - важный метод экологического воспитания детей: позволяет пробудить чувства к природе, развить наблюдательность, сенсорные ощущения и богатое восприятие. Наблюдение расширяет кругозор детей, обогащает их мышление множеством конкретных сведений о тайнствах жизни в природе.





Мы по садику гуляли
За природой наблюдали
На деревьях листья,
Листья не простые!
В садике сказали: «Листья ЗОЛОТЫЕ!»





Наблюдение – это специально организованное воспитателем, целенаправленное, более или менее длительное и планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы .

Цель наблюдения - усвоение разных знаний, установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных) сезонных явлений

Роль наблюдения заключается в чувственном познании природных объектов через различные формы восприятия - зрительное, слуховое, тактильное, кинестетическое, обонятельное и др. и способствует формированию и развитию у детей отчетливых представлений о животных и растениях, о сезонных явлениях природы..



Наблюдение может проводиться как с отдельными детьми, с небольшими группами (в 3-6 человек, так и со всей группой воспитанников. Это зависит от цели и содержания наблюдения, а также задач, стоящих перед воспитателем.



Виды наблюдений :

- 1) Распознающие наблюдения. Их основной познавательной задачей является поиск ответа на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Каковы его основные свойства и признаки?»
- 2) Длительные наблюдения за изменением и развитием предметов и явлений. Данный вид наблюдений строится на основе использования различных видов восприятия, которые формируются в распознающем наблюдении.
- 3) Воссоздающие наблюдения. Это специфический вид наблюдения, целью которого является воссоздание по части, детали целостного образа предмета или явления природы.





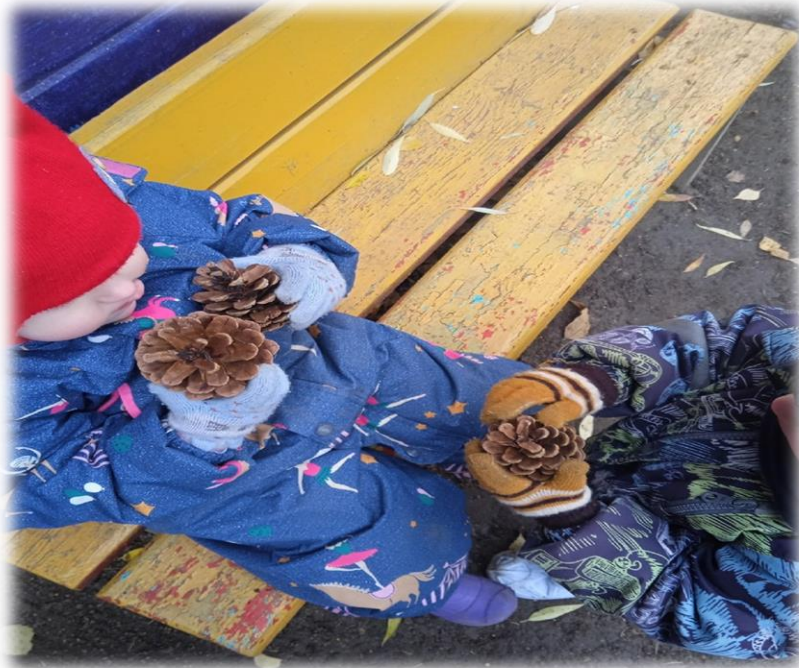


МДОУ 78 Мастерок

30 июн в 14:52 ·  Госорганизация







Цикл наблюдений - удобная форма организации педагогического процесса. Составление и разработка цикла наблюдений - это творческое дело педагога: цикл можно спланировать по-разному (короче, длиннее, с включением самых различных моментов и ситуаций).

Развивает в них наблюдательность, стойкий интерес к природе, формируют отчетливые конкретные представления о морфофункциональных особенностях растений и животных и их связях со средой обитания

Наука открывает нам глаза;
Растения - живые существа!





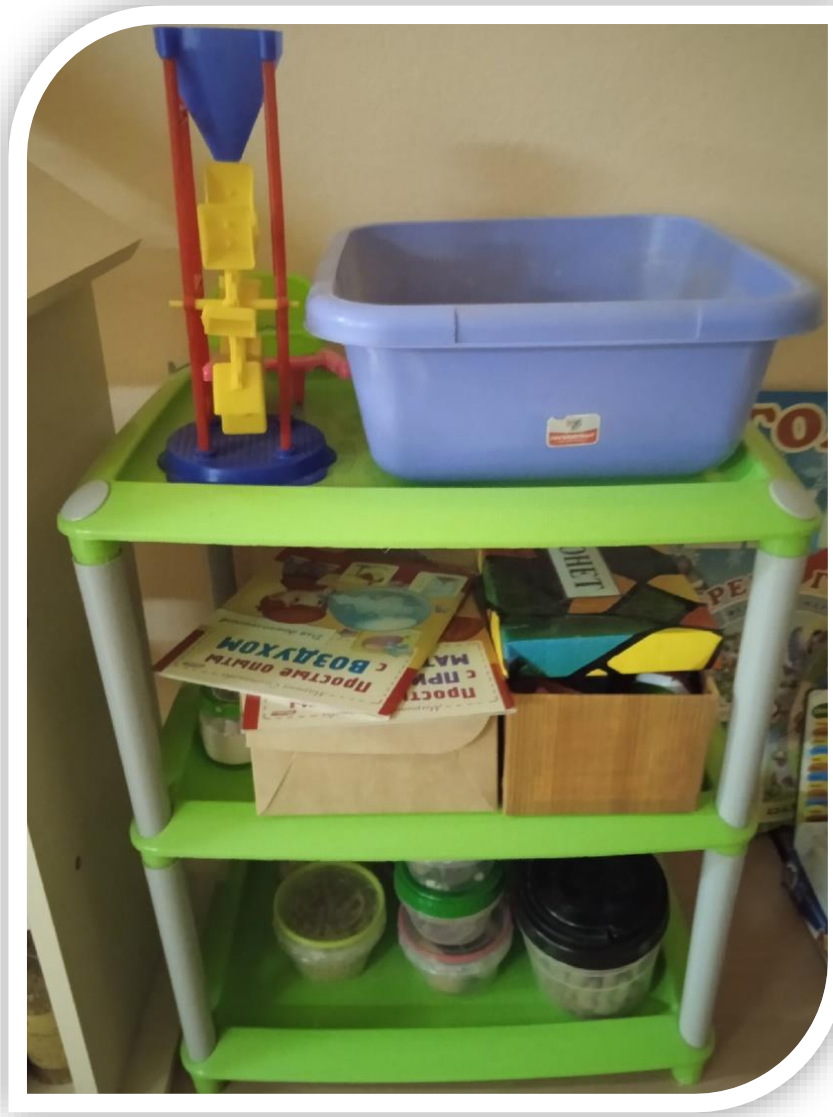
МДОУ 78 Мастерок

19 апр в 21:17 · Госорганизация



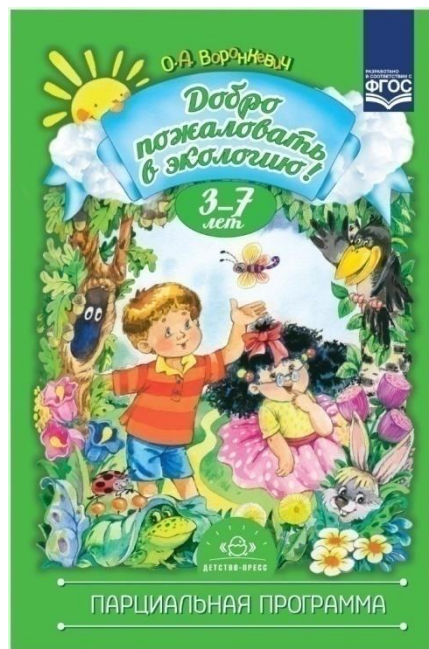
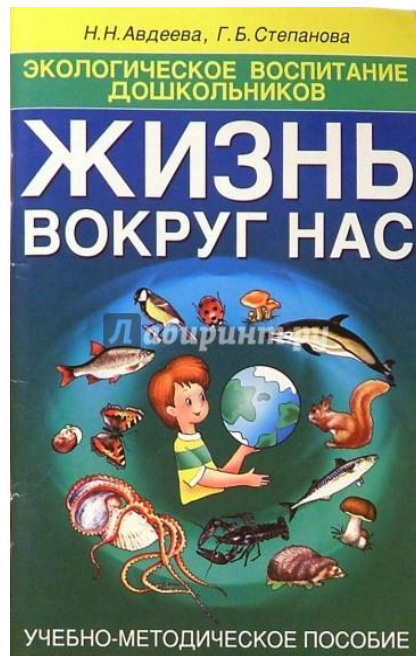
Осенью малыши [#группа4](#) посадили на участке зелёные елочки. Пришла весна - давайте проверим прижились ли они? - Да! - Мы будем ухаживать и наблюдать за ними - пусть растут!!!











Программы экологического образования дошкольников

- С.Н. Николаева «Юный эколог»,
- Н.Н. Кондратьева «Мы»,
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»,
- Ж.Л. Васякина-Новикова «Паутинка»,
- Т.И. Попова «Мир вокруг нас»,
- Н.Н. Вересов «Мы – земляне»,
- И.Г. Белавина, Н.Г. Найденская «Планета - наш дом»,
- Воронкович О.А. «Добро пожаловать в экологию!»
- и др.

Среднее профессиональное образование

С. Н. Николаева

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Учебное пособие

Профессиональный модуль:
Организация занятий по основным
общеобразовательным программам
дошкольного образования



ACADEMA

соответствует
ФГОС

24.100.528
11.63
БИБЛИОТЕКА
ПРОГРАММЫ
ДОТ ШКОЛЫ
ВИННИЦА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
С МИРОМ ПРИРОДЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



С. Н. Николаева

ПАРЦИАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

3-7 лет







МДОУ 78 Мастерок

21 апр в 22:15 · Госорганизация



#ГруппаНЗ - Наш экологический отряд в действии!



**«Природа – это первый
воспитатель ребенка.**

**Наблюдая природу, ребенок
научится видеть, понимать и
ценить природу.»**

Спасибо за внимание !

