

**МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»  
город Вологда**



# **«Реализация проектов – как эффективный метод воспитательной работы в ДОО»**

**Старший воспитатель  
Данилова Наталия Владимировна**

**«Есть лишь одна проблема - одна единственная в мире - вернуть людям духовное содержание».**

**Антуан Де Сент-Экзюпери**

Под **воспитанием** понимается «деятельность, направленная на



- развитие личности,
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»



## Основные направления воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.



Процесс воспитания выстраивается с учетом:

1. Комплексного подхода
2. Деятельностного подхода
3. Средового подхода

# Преимущества проектного метода:



- Является одним из **методов** развивающего обучения и самообразования.
- Позволяет развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками процесса, развивать социально-коммуникативные навыки.
- **Проектная** деятельность дает возможность формировать субъективную позицию у ребёнка, раскрыть его индивидуальность.
- Возможность углубленно изучать какую-либо тему и получение быстрых практических результатов.
- Способствует развитию креативности и логического мышления.
- Повышает компетентность **педагогов и родителей;**

- *Патриотическое направление воспитания* – Проект «Город, где рождается кружево», Проект «Помним, чтим, гордимся».
- *Социальное направление воспитания* – Проект «Моя семья» (младшие группы), Проект «Я и мои друзья» (средние группы), Проект «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (старшие группы), Проект о профессиях «Все работы хороши – выбирай на вкус» (подготовительные к школе группы).
- *Познавательное направление воспитания* – Проект «Волшебница вода» (старшие группы), Проект «Удивительное рядом» (подготовительные к школе группы).
- *Физическое и оздоровительное направление воспитания* – Презентация семейных проектов «Здоровым быть стильно».
- *Трудовое направление воспитания* – Проекты «Трудовые династии наших родителей».
- *Этико-эстетическое направление воспитания* – Дизайн-проект «Новогодняя сказка в группе», «Волшебница Осень».





**Спасибо за внимание!**



**МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»  
город Вологда**



# **ПРОЕКТ**

## **«Мамы разные нужны, мамы разные важны»**

**Руководители проекта:**

**Воспитатель**

**Седова Елизавета Михайловна**

**Воспитатель**

**Максимова Наталья Николаевна**

*«Сыр калача белее, а мать всех друзей милее»  
гласит народная мудрость*



- Мама у всех на свете одна.
- Мама считается хранительницей семьи.
- Любовь мамы – это забота и помощь во всём.
- Современные дети мало знают о жизни мамы.
- У детей преобладает потребительское отношение к матери.
- Любовь к матери делает людей благородными, порядочными и достойными уважения.
- Детский сад может стать связующим звеном между детьми и их родителями, может помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме.



## **Проблема:**

- По результатам бесед, опросов выяснилось, что большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и о профессии. У детей и родителей мало времени для общения.

## **Гипотеза:**

- Осознанно-правильное отношение к матери и ее труду будет актуально для всех участников образовательного процесса, если обогатить детско-родительские отношения практическим опытом взаимодействия.



**Цель:** формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей, бережного отношения к матери.

**Задачи:**

- 1) Расширять представления детей о делах, заботах по дому, о профессиональной деятельности, увлечениях, желаниях мамы;
- 2) Развивать социально-коммуникативные навыки детей дошкольного возраста;
- 3) Воспитывать у детей осознанно-правильное отношение к матери и ее труду (бережное, внимательное и заботливое отношение, уважение, желание помогать маме);
- 4) Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность;
- 5) Обогащать детско-родительские отношения практическим опытом взаимодействия;
- 6) Способствовать установлению партнерских отношений с семьей каждого ребенка, созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье



## **Участники проекта:**

воспитанники 5-6 лет и их родители, педагоги.

## **Продолжительность проекта:**

2 недели (21 февраля 2022 г. – 7 марта 2022 г.) среднесрочный

## **Ведущая педагогическая идея:**

Воспитание любви и уважения к матери является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребенка.

# Предполагаемые результаты

## *Для детей:*

- Обогащение детей знаниями о профессиональной деятельности, увлечениях, желаниях мамы.
- У детей сформировано чувство гордости за свою маму, желание помогать и оберегать ее.
- У детей развиты социально-коммуникативные навыки: дети способны вести диалог, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, уважительно относиться к людям.

## *Для родителей:*

- Создание семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.
- Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-этического воспитания ребенка.
- Активное осознанное участие родителей в жизнедеятельности ДОО.

## *Для педагогов:*

- Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.
- Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.



# Содержание работы в процессе реализации проекта



Реализация проекта осуществлялась через разные формы работы:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Чтение художественной литературы, просмотр мультипликационных и художественных фильмов
- Заучивание стихотворений
- Игровая деятельность
- Трудовая деятельность
- Совместная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

# Непосредственно образовательная деятельность



*Познавательные занятия:*

- «Из истории профессий»
- «Профессии наших мам»
- «Мамино детство»
- «Моя мама – лучший друг»

*Развитие речи:*

- «Что я знаю о маме»
- «Моя мама лучше всех»
- Творческое рассказывание «Я горжусь своей мамой»



# Рисование «Портрет мамы» и оформление выставки «Это мамочка моя»



# Рисование «Портрет мамы» и оформление выставки «Это мамочка моя»

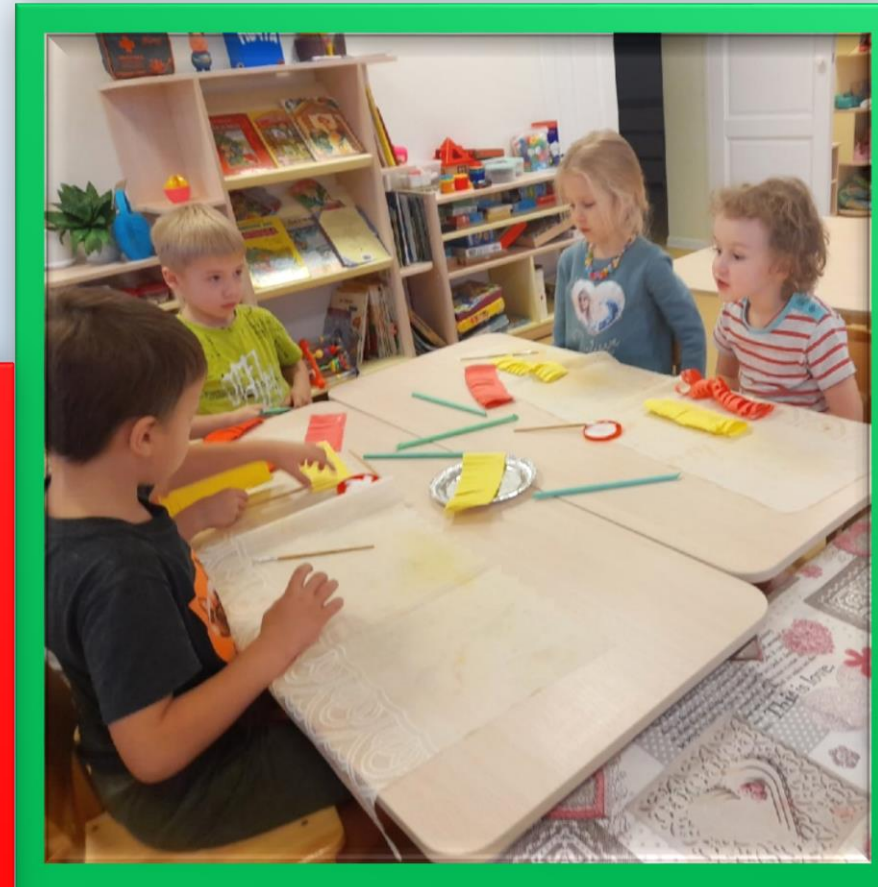




Конструирование из бумаги  
«Тюльпаны для мамы»



# Апликация «Весенний букет»



# Апликация «Весенний букет» и изготовление открытки «Ромашка пожеланий»



# Лепка «Тюльпаны»



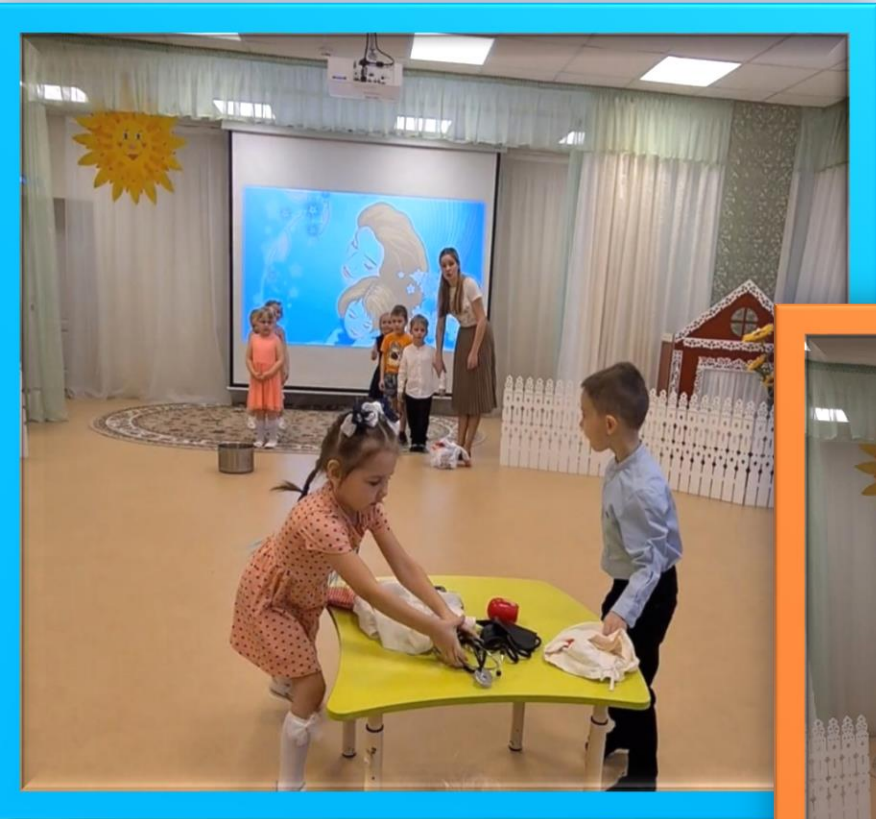


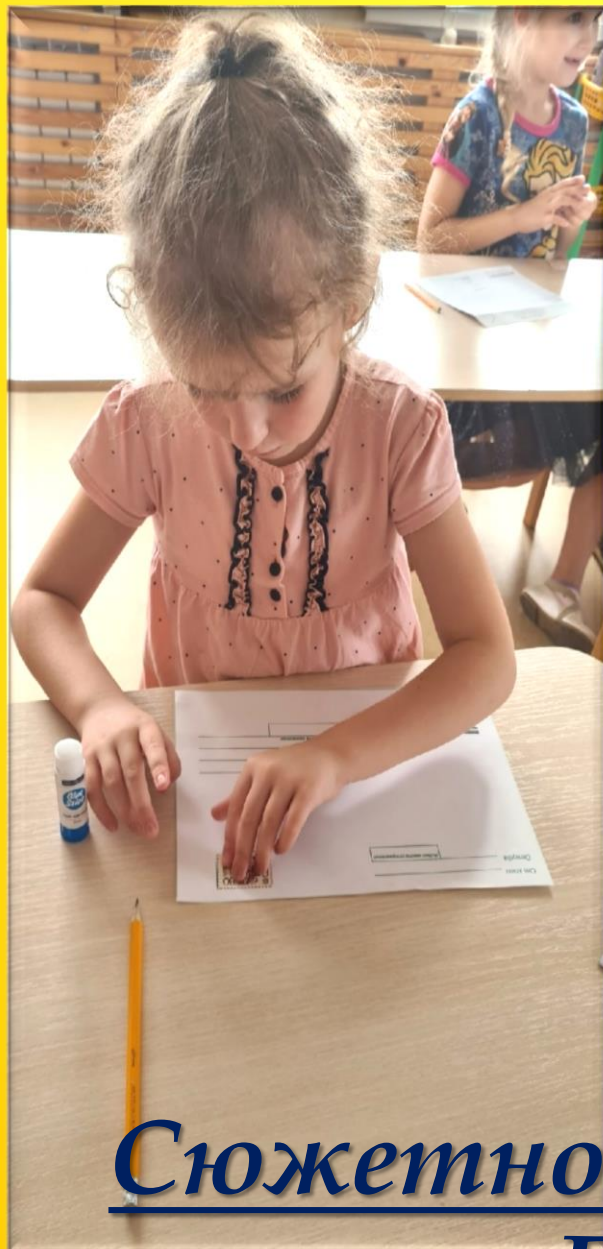




Домашнее чтение и домашний кинотеатр  
«Вместе с мамой»

# Дидактические игры «Накрой на стол», «Профессии» и др. проводимые на муз. занятии





Сюжетно - ролевая игра  
«Почта»

Сюжетно-ролевая игра «Кафе»



# Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»



# Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»



# Сюжетно-ролевая игра «Фотограф»



# Сюжетно-ролевая игра «Фотограф»





# Фотовыставка «Маминьы помощники»



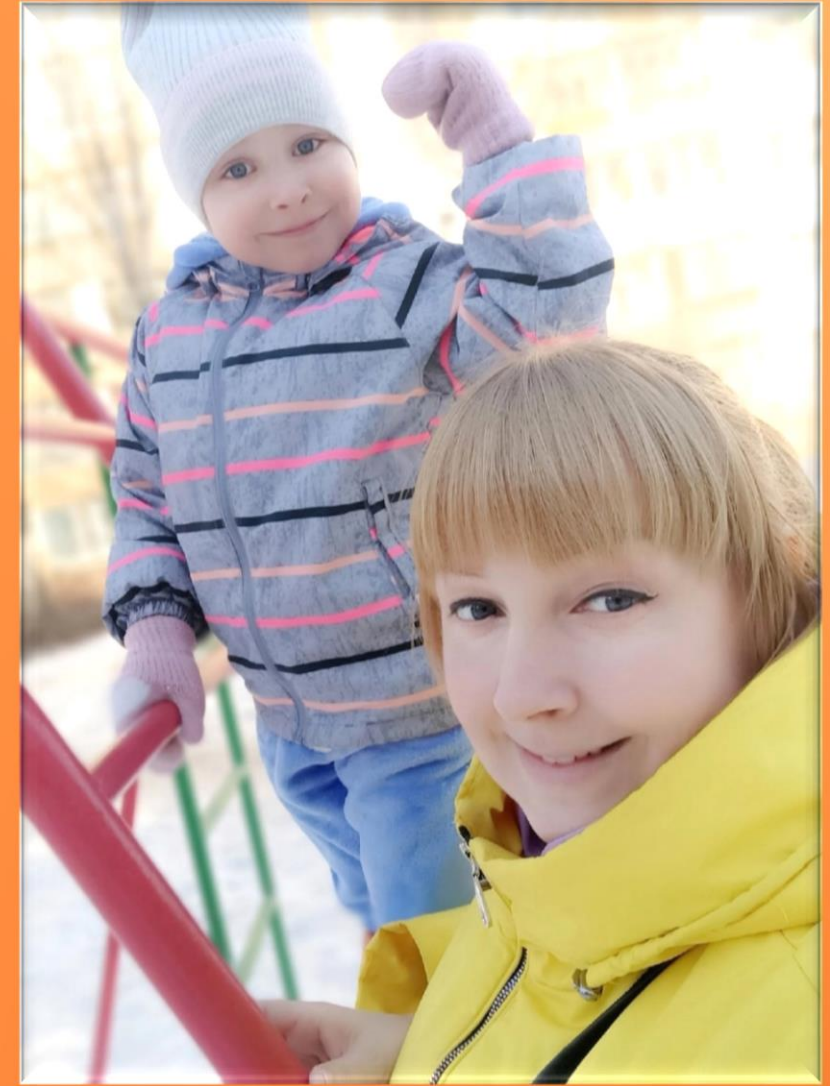
# Обмен опытом приготовления разных блюд « Мамини рецепты»



# Обмен опытом приготовления разных блюд «Мамины рецепты»



# Маршрут выходного дня «Вместе с мамой»



# Маршрут выходного дня «Вместе с мамой»



# Маршрут выходного дня «Вместе с мамой»



Мастер класс  
от мамы  
«Профессия повар»



# Мастер класс от мамы «Брошь для любимой мамы»





# Мастер класс от мамы «Брошь для любимой мамы»



Совместное спортивное  
мероприятие  
«С мамой весело всегда»



Конкурсно-игровая программа  
«Мамы разные нужны,  
все профессии важны»



## 3 этап: заключительный.



### Достигнутые результаты

#### *Для детей:*

- Обогащение детей знаниями о профессиональной деятельности, увлечениях, желаниях мамы.
- У большинства детей сформировано чувство гордости за свою маму, желание помогать и оберегать ее.
- У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.
- У большинства детей развиты социально-коммуникативные навыки: дети способны вести диалог, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, уважительно относиться к людям.

#### *Для родителей:*

- Стали заметными теплые взаимоотношения в семье: мама-ребенок. Во многих семьях появились традиции: «Выходной всей семьей», «Мамин труд я берегу, помогаю чем могу», «Читаем вместе с мамой» и др.
- Появилась заинтересованность у родителей в вопросах нравственно-этического воспитания ребенка.
- Родители принимают активное участие в жизнедеятельности ДОО.

#### *Для педагогов:*

- В вопросах взаимодействия с родителями педагоги занимают активную позицию.



**Спасибо за внимание!**