



Автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»

# **Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем**

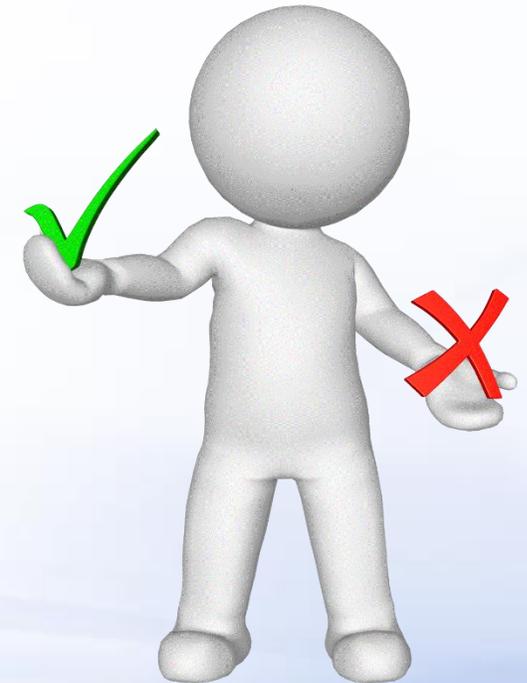
город Вологда, 2023 год

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской  
Федерации от 25.11.2022 № 1028

«Об утверждении федеральной  
образовательной программы дошкольного  
образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции  
Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)



## Нормативная база перехода на ФОП ДО

Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

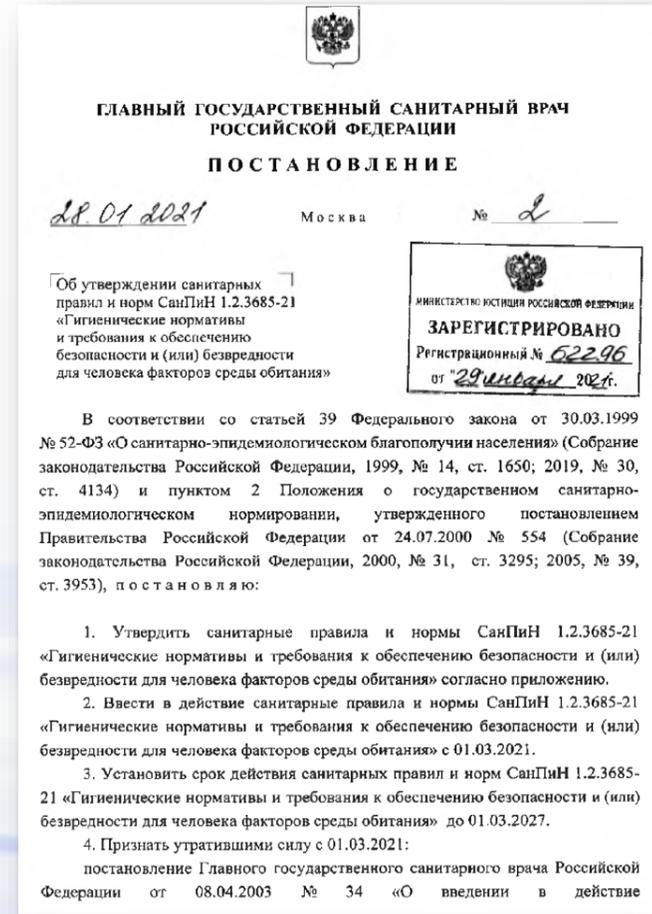
## Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с нормативными документами



- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.)
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с нормативными документами

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.01.2021 Москва № 2

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 62296  
от 29 января 2021 г.

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2005, № 39, ст. 3953), постановляю:

1. Утвердить санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению.
2. Ввести в действие санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» до 01.03.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.03.2021: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие



**Федеральная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО**  
**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955**  
**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):**

	<b>Было</b>	<b>Стало</b>
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <b>федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом <b>и ФОП ДО</b>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <b>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</b> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <b>определенные направления обучения и воспитания.</b>

## Ключевые изменения в ФГОС ДО:

- п. 2.6 - перечень образовательных областей не изменился, но **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**
- п. 2.7 - **частично изменен перечень детских видов деятельности** на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства
- п. 2.10 - уточнено, что **содержание и планируемые результаты ООП ДО должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО**
- п. 2.11 - уточнено, что **содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **Федеральной образовательной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**
- п. 2.12 - указано, что **обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП ДО**
- п. 2.13 - указано, что в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФОП ДО
- п.3.2.9 – **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствие с действующими СанПиН
- п.4.6: - **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования**



## Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования

### Имеет статус нормативного документа

- ✓ Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- ✓ Является обязательной к исполнению

### Обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу

- ✓ Обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

### Направлена на создание единого ядра дошкольного образования

- ✓ Ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

### Определяет единые для РФ базовые объём и содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы

- ✓ Реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

# Учебно-методическая документация Федеральной образовательной программы

**Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:**

- Программа воспитания,
- Примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- План и иные компоненты.

**К иным компонентам Федеральной программы отнесены:**

- Планируемые результаты реализации Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- Кадровые условия реализации Программы



## Учебно-методическая документация Федеральной образовательной программы

ФГОС ДО, определяя требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения, не содержит требований к такой учебно-методической документации как учебный план, учебный календарный график, рабочие программы. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64; часть 1 статьи 58 Закона об образовании).

Соответственно, Федеральная программа, разработанная на основе ФГОС ДО, не содержит перечисленной документации, оценочных материалов.

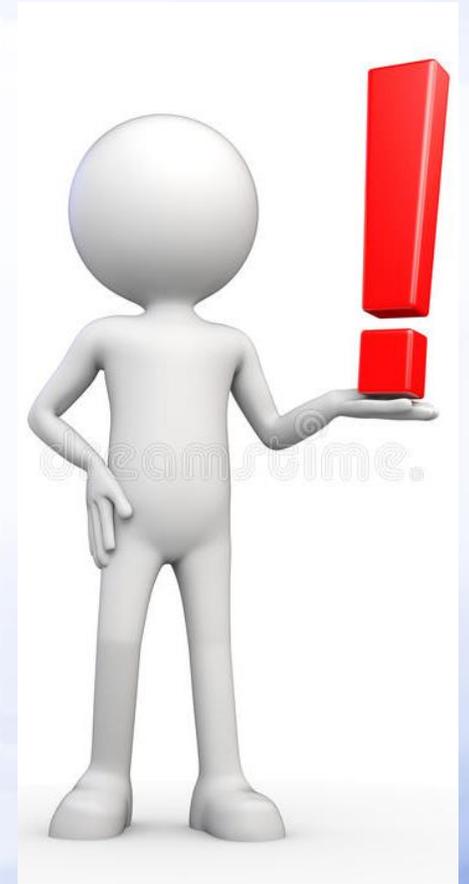


## Методические рекомендации к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

**Письмо № 03-350 от 03.03.2023 г.** Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

Подготовлены рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»

В основе методических рекомендаций – информационные и практические материалы, необходимые для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования



## Методические рекомендации к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Методические рекомендации целесообразно использовать для внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику, в том числе при приведении основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Методические рекомендации содержат диагностическую карту и алгоритмы анализа соответствия основной образовательной программы ДОО федеральной образовательной программе дошкольного образования, а также проведения мероприятий, направленных на обновление содержания дошкольного образования.

# СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ п. 1 – 12**

**РАСКРЫВАЮТ** назначение Федеральной образовательной программы, статус и особенности ФОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**  
п. 13 – 16

- **СОДЕРЖИТ**
  - цели, задачи, принципы ФОП
  - планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства
  - подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** п.17 – 29

- **ВКЛЮЧАЕТ**
  - задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся
  - направления и задачи коррекционно-развивающей работы
  - федеральную рабочую программу воспитания
  - иные материалы

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** п. 30 – 36

- **СОДЕРЖИТ**
  - описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, её материально-техническое обеспечение
  - примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
  - примерные перечни произведений разных видов искусства

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273  
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

П. 2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, **выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом



## **ООП ДО разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой**

**В ФГОС ДО определён объём обязательной части Программы, который должен составлять не менее 60 % от её общего объёма.**

Соответственно не менее 60 % объёма Программы должно соответствовать содержанию Федеральной программы.

Обязательная часть: не менее 60 %

**На основе :**

ФГОС ДО

ФОП ДО

**С учётом:**

-Авторских технологий и методик

-Линейки пособий к комплексным авторским программам дошкольного образования

**Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений):  
не более 40 %**

-Выбор содержания и технологий ориентирован на специфику:

-- этнонациональных, социокультурных, и иных условий, в т.ч. Региональных

-- сложившихся традиций ДОО или группы

-- выбора авторских парциальных образовательных программ дошкольного образования

-- выбора форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени

соответствуют потребностям и интересам людей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом

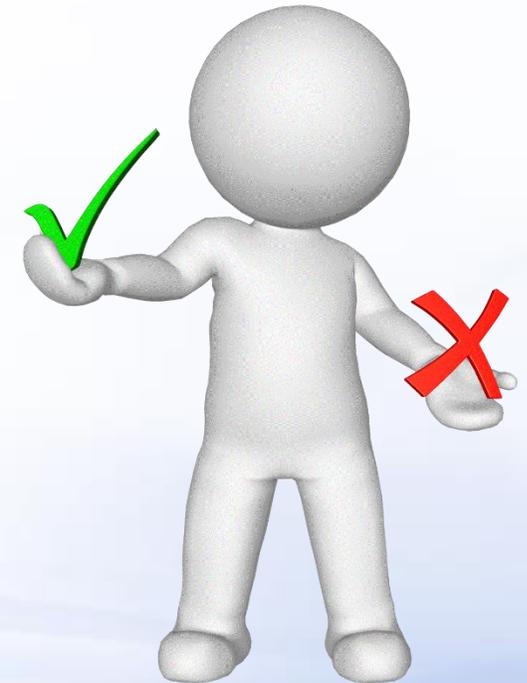


## Вариативная часть образовательной программы ДОО

Согласно п. 2.2. ФГОС ДО, структурные подразделения в одной ДОО могут реализовывать разные Программы. Вариативные части Программ структурных подразделений ДОО будут раскрывать особенности образовательного процесса в каждом из них

Вариативная часть Программы представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9 ФГОС ДО, является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть Программы, позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный.



## Требования к вариативной части Программы

### Вариативная часть Программы:

- ✓ составляет не более 40% от всего объема Программы;
- ✓ является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;
- ✓ дополняет обязательную часть Программы;
- ✓ является частью каждого раздела Программы;
- ✓ разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;
- ✓ удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;
- ✓ при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;
- ✓ содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;
- ✓ обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.

## Вариативная часть Программы:

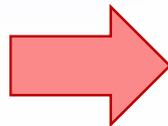
- **Вариативная часть Программы** разрабатывается непосредственно самими участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9. ФГОС ДО, в нее могут входить как парциальные программы, так и самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений программы, основанные на личном педагогическом опыте, индивидуальных особенностях обучающихся, этнокультурной ситуации развития и пр.
- **Вариативная часть Программы** может быть представлена одной или несколькими парциальными программами, в том числе разработанными педагогическим коллективом данной ДОО. При этом вариативное направление должно быть отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым соответствует (одной или нескольким), а также в условиях организации педагогического процесса.

**Парциальная программа** – это авторская (разработанная одним автором или имеющая коллективное авторство) образовательная программа, раскрывающая содержание образовательной работы с детьми в одной конкретной образовательной области (использование конкретной образовательной технологии, применение определенной методики), нацеленная на развитие обучающихся, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

## **ВАЖНО**

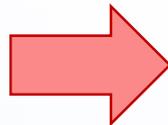
### **на что обратить внимание!!!**

**ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023**



**До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО  
Крайний срок утверждения ООП ДО на основе ФОП ДО – 31.08.2023**

**Все ПООП ДО завершили свое действие**



**С 01.09.2023 ООП ДО должны соответствовать ФОП ДО  
Все группы ДОО должны перейти на ООП ДО на основе ФОП ДО с 01.09.2023**

**ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста**



**Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО не требуется с 01.09.2023**

**Содержание и планируемые результаты ООП ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОП ДО**



**Могут быть выше**

## Алгоритм действий ДОО в переходный период

- ❖ Создание в ДОО рабочей группы, утверждение локальных актов
- ❖ Разработка «дорожной карты» перехода на ФОП ДО
- ❖ Изучение ФОП ДО и экспертиза действующей ООП ДО на предмет соответствия ФОП ДО
- ❖ Приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО
- ❖ Утверждение ООП ДО на основе ФОП ДО в ДОО до 31.08.2023 года



## Примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы для педагогических работников ДОО

№ п/п	Наименование	Сроки
1.	Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России (ссылка на документ: <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a> )	январь 2023 г.
2.	Ознакомление с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»	март 2023 г.
3.	Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	март – сентябрь 2023 г.
4.	Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы	март–апрель 2023 г.
5.	Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	март, июнь, август, октябрь 2023 г.
6.	Участие во внутреннем аудите ДОО с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	март–апрель 2023 г.
7.	Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования)	июнь– август 2023 г.
8.	Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы для обсуждения на консультационных вебинарах	апрель–октябрь 2023 г.
9.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	март–апрель 2023 г.
10.	Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь 2023г.

Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО  
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

- ❖ **Диагностическая таблица 1.** Соответствие структуры Программы Федеральной программе
- ❖ **Диагностическая таблица 2.** Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе
- ❖ **Диагностическая таблица 3.** Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе
- ❖ **Диагностическая таблица 4.** Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе
- ❖ **Диагностическая таблица 5.** Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы
- ❖ **Диагностическая таблица 6.** Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

## Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

**Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы ФОО ДО**

Разделы ФОО	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
1	2	3	4
<b>I. Общие положения</b>	++		
<b>II. Целевой раздел Федеральной программы</b>	++		
Пояснительная записка	++		
Планируемые результаты реализации Федеральной программы	++		
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	++		
<b>III. Содержательный раздел Федеральной программы</b>	++		
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	++		
Социально-коммуникативное развитие	++		
Познавательное развитие	++		
Речевое развитие	++		
Художественно-эстетическое развитие	++		
Физическое развитие	++		
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы	++		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	++		
Способы и направления поддержки детской инициативы	++		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	++		
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	++		
Федеральная рабочая программа воспитания	++		
<b>IV. Организационный раздел Федеральной программы</b>	++		
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы	++		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	++		
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	++		
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы	++		
Кадровые условия реализации Федеральной программы	++		
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	++		
Федеральный календарный план воспитательной работы	++		
<b>Итого по разделу</b> (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов)	<b>26</b>		
<b>Итого по разделу (в %)</b> ((сырой-во-совпадающих-элементов) * 100) ÷ (общее-количество-элементов))	<b>100</b>		

## Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

- ❖ **Действие 1.** Соотносим структуру Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО (Приложение 2. Диагностическая таблица 1.)
- ❖ **Действие 2.** Соотносим цель и задачи Программы с Федеральной программой (Приложение 2. Диагностическая таблица 2.)
- ❖ **Действие 3.** Соотносим планируемые результаты (Приложение 2. Диагностическая таблица 3.)
- ❖ **Действие 4.** Соотносим задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы с Федеральной программой (Приложение 2. Диагностическая таблица 4.)
- ❖ **Действие 5.** Соотносим направленность программ коррекционно- развивающей работы (далее – КРР), обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы (Приложение 2. Диагностическая таблица 5.)
- ❖ **Действие 6.** Определяем совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (Приложение 2. Диагностическая таблица 6.)
- ❖ **Действие 7.** Формируем элементы вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы
- ❖ **Действие 8.** Проводим анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

## Контакты:

**Ирина Викторовна Лыскова**, заведующий лабораторией развития дошкольного образования  
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

**Татьяна Николаевна Румянцева**, методист лаборатории развития дошкольного образования  
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

**Зинаида Сергеевна Балабанова**, методист лаборатории развития дошкольного образования  
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Телефон для связи: 8 (8172) 75-82-92

Адрес электронной почты: [viro-detstvo@viro.edu.ru](mailto:viro-detstvo@viro.edu.ru)

Профессиональное сообщество «Дошкольный мир» Вконтакте

<https://vk.com/public194462050>

Виртуальный методический кабинет «ВМК ФГОС дошкольного образования»

<https://vmk.doo.viro.edu.ru/>