



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

ЛАБОРАТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заседание совета базовых ДОО

Стратегический диалог в рамках управленческого интенсива

«Организация деятельности по инклюзивному образованию в ДОО»



ПРОБЛЕМНАЯ ТОЧКА

*Особенности инклюзивного
образования в сфере
дошкольного образования*

Нормативно-правовые документы

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья – как взрослых, так и детей. Эти гарантии закреплены в Конституции РФ и во многих законодательных актах России:

- **Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,**
- **Федеральном законе от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,**
- **Постановлении Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года N 175 «О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы» (с изменениями на 11.09.2012 года), в иных нормативных правовых актах Российской Федерации.**
- **Приказ Министерства просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»**

Нормативно-правовые документы

Закон "Об образовании в Российской Федерации" статья 5 часть 5 гласит:

«В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов..., в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»



«СПЕЦИАЛЬНАЯ ТОЧКА»

*Дети с ОВЗ и инвалидностью в
системе инклюзивного
образования ДОО
в Вологодской области*

Мониторинг о доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в разрезе муниципальных районов/городских округов области по дошкольному образованию

28 муниципальных районов, муниципальных и городских округов области.

1. Дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в муниципальных районах и городских округах области всего **328**.
2. В **76** ДОО создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид». В процентном соотношении - это **23%** от общего количества ДОО в муниципальных районах и городских округах области.
3. Общее количество групп в ДОО, которые посещают дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, имеющие статус «ребёнок-инвалид» по Вологодской области - **2045**.
4. Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид», охваченных дошкольным образованием по Вологодской области - **5259** человек. Из них:
 - ✓ В возрасте от 2 мес. до 3 лет – **112 человек (2,1%)**;
 - ✓ В возрасте от 3 до 8 лет – **5168 человек (97,9%)**



Мониторинг о доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в разрезе муниципальных районов/городских округов области по дошкольному образованию

Специальные условия, создаваемые в ДОО:

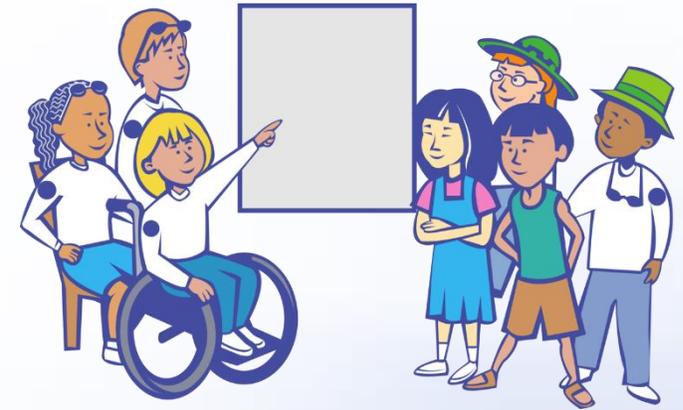
- Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, имеющими статус «ребёнок-инвалид»
- Обеспечение доступа в здания ДОО детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид»
- Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид»
- Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид»



Мониторинг о доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в разрезе муниципальных районов/городских округов области по дошкольному образованию

Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид», охваченных вариативными формами дошкольного образования - **3110 человек (59%)**, из них:

- центры игровой поддержки – **136 детей;**
- адаптационных групп - **29 детей;**
- группа неполного дня - **21 детей;**
- групп круглосуточного пребывания - **10 детей;**
- логопункты - **1253 ребёнка;**
- лекотеки - **37 детей;**
- консультационные пункты – **1442**
- службы ранней помощи – **182**



Наиболее востребованными являются такие вариативные формы, как консультационные пункты, службы ранней помощи, логопункты, центры игровой поддержки для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид».

Мониторинг о доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в разрезе муниципальных районов/городских округов области по дошкольному образованию

Количество детей с ОВЗ, детей - инвалидов, детей с ОВЗ, имеющих статус «ребёнок-инвалид», не охваченные дошкольным образованием, - **54 ребёнка (1%)**, из них:

- В возрасте от 0 до 3 лет - **28 детей**,
- В возрасте от 3 до 8 лет – **26 детей**

Причины:

- 1) Ранний возраст детей (до 3 лет)
- 2) Выбор родителями семейной формы образования
- 3) Медицинские показания
- 4) Нет заявления от родителей
- 5) Ребёнок проходит курс реабилитации, стационарное лечение
- 6) Родители не предъявили заключение ПМП
- 7) Ребёнку предложено посещение консультационного центра
- 8) Удалённость дошкольных организаций, другое место проживания ребёнка



Мониторинг о доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в разрезе муниципальных районов/городских округов области по дошкольному образованию

- Количество воспитателей работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью – 2826 человек.
- Всего специалистов узкой специализации, работающих в группах с детьми с ОВЗ и инвалидностью – 1268 , из них:
 - ✓ Учитель - дефектолог (тифлопед, сурдопедагог, олигофренопедагог) – 162 специалиста (12,7%);
 - ✓ Учитель-логопед – 430 специалистов (33,9%);
 - ✓ Педагог-психолог -268 специалистов (21,1%);
 - ✓ Тьютер – 29 специалистов (2,3%);
 - ✓ Ассистент – 18 специалистов (1,4%);
 - ✓ Медсестра, врач – 105 специалистов (8,3%);
 - ✓ Инструктор по физической культуре – 252 специалистов (19,9%);
 - ✓ Специалист ЛФК – 0
 - ✓ Массажист – 0
 - ✓ Социальный педагог – 4 специалиста (менее 1%)
- Количество узких специалистов, воспитателей, имеющих потребность в курсах повышения квалификации (переподготовки по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью и оказанию ранней помощи составляет 570 специалистов (20,1%), из них большая часть из гг. Вологда (474 человек) и Череповец (56 человек).



«ТОЧКА, ТРЕБУЮЩАЯ ВНИМАНИЯ»

*Учет особых потребностей
детей с ОВЗ и инвалидностью и
создание специальных условий в
ДОО*

Законодательные определения понятий:

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 ФЗ-273).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 ФЗ-273).

Обучающийся ребенок-инвалид, инвалид (далее – обучающийся с инвалидностью) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (распоряжение Минпросвещения России от 20 ноября 2019 года № Р-117).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 ФЗ-273).

Обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе – дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (п. 3 ст. 55 ФЗ – 273).

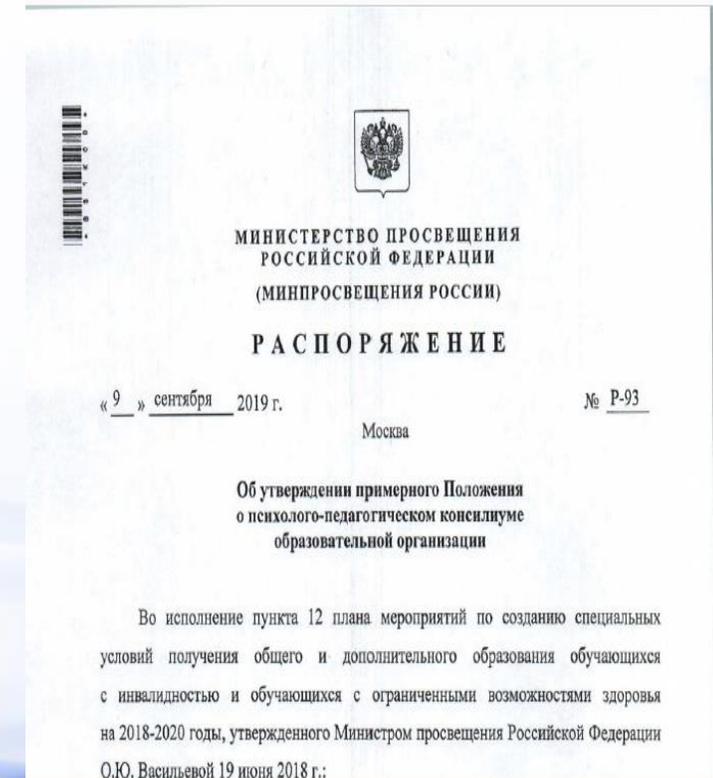
Нормативно-правовые документы

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Обязательная документация ППк

(согласно Распоряжению Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме»)

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк.
2. Положение о ППк.
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк (по форме).
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума (по форме).
6. Протоколы заседания ППк.
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
8. Журнал направлений обучающихся на ПМПк (по форме).



Виды инклюзии

«Точечная инклюзия», когда ребенок включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в различные компоненты образовательного процесса (игра, прогулка и др.)



«Частичная инклюзия» включение ребенка в образовательный процесс осуществляется в режиме половины дня или неполной недели, например, когда ребенок находится в группе сверстников, осваивая непосредственно учебный материал в ходе индивидуальной работы, но участвует в занятиях по изобразительной деятельности, физической культуре, музыке и др. вместе с другими детьми.

Виды инклюзии

«Полная инклюзия» посещение ребенком с ОВЗ возрастной группы в режиме полного дня самостоятельно или с сопровождением. Ребенок занимается на всех занятиях совместно со сверстниками. При этом выбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения.



«ТОЧКА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ»

*Возможности сетевого
взаимодействия учреждений при
реализации инклюзивного
образования*

Ассоциация развития и поддержки социально-образовательных инициатив и программ «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ» действующих на базе МАДОУ «Детский сад № 17»



директор
Пескишева Татьяна Алексеевна

Цель Ассоциации:
помощь детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Вологодской области в получении качественного образования. Развитие инклюзивной культуры и культуры безопасности.

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ И ПРОГРАММ «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ»



162627 Россия, Вологодская обл.,
г.Череповец, ул.Монтклер, д.9

8 (8202) 59-57-32
+7 921 254-36-18

sad17sozvezdie@yandex.ru

np-detsad.ru



Наши проекты в ВК



Сайт



Консультационный
центр инклюзивного
образования



Инклюзивный
клуб

Ассоциация развития и поддержки социально-образовательных инициатив и программ «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ» действующих на базе МАДОУ «Детский сад № 17»

Глава 1. Ю главным // Подшефные учреждения

ПОДШЕФНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. МДОУ «Детский сад № 24 «Анютини глазки», г. Вологда
2. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 80 «Гномик», г. Вологда
3. МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99 «Почемучка», г. Вологда
4. МДОУ «Центр развития - детский сад № 33 «Колосок», г. Вологда
5. МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 108 «Гнездышко», г. Вологда
6. МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда
7. МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №27 «Антошка», г. Вологда
8. МОУ «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик», г. Вологда
9. МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 111 «Медвежонок», г. Вологда
10. МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57», г. Вологда
11. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 86 «Ладушки», г. Вологда
12. МАДОУ «Детский сад № 17», г. Череповец
13. МАДОУ «Детский сад № 30», г. Череповец
14. МАДОУ «Детский сад № 109», г. Череповец
15. МАДОУ «Детский сад № 129», г. Череповец
16. МАДОУ «Детский сад № 130», г. Череповец
17. МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец
18. МАДОУ «Детский сад № 85», г. Череповец
19. МАДОУ «Детский сад № 122», г. Череповец
20. МАДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец
21. МАОУ «Центр образования № 44», г. Череповец
22. МАДОУ «Детский сад № 33», г. Череповец
23. МАДОУ «Детский сад № 8», г. Череповец
24. МАДОУ «Детский сад № 38», г. Череповец
25. МАДОУ «Детский сад № 39», г. Череповец
26. БДОУ СМР «Детский сад комбинированного вида № 5 «Березка», г. Сокол
27. БДОУ СМР «детский сад общеразвивающего вида № 20», г. Сокол
28. БДОУ СМР «Детский сад № 10», г. Сокол
29. БДОУ СМР «Детский сад № 4», г. Кадников
30. БДОУ СМР «Детский сад № 5 «Колосок», г. Кадников
31. МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида», г. Бабаево
32. МБДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида», г. Бабаево
33. МБДОУ «Юровский детский сад», д. Юрово
34. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 3», г. Грязовец
35. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1», г. Грязовец
36. МБДОУ ГМР ВО «Центр развития ребенка - детский сад № 5», п. Вохтога
37. МДОУ «Детский сад «Светлячок», п. Шексна
38. МДОУ «Детский сад «Сказка», п. Шексна
39. МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», г. Великий Устюг
40. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Дюймовочка», г. Великий Устюг
41. МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеек», г. Великий Устюг
42. МДОУ «Тоншаловский детский сад «Солнышко» п. Тоншалово
43. МДОУ «Ботовский детский сад», п. Ботово
44. МДОУ «Детский сад «Колосок», п. Устье Кубенское
45. МДОУ «Детский сад «Теремок», п. Устюжна.
46. Вологодская областная общественная организация «Будущее есть»



В деятельности Ассоциации активно участвуют более 40 организаций Вологодской области: детские сады, общественные и родительские организации.

Ассоциация развития и поддержки социально-образовательных инициатив и программ «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ» действующих на базе МАДОУ «Детский сад № 17»

ЛОГОПЕДЫ - ДЕТЯМ!

Проект «Школа логопедической помощи детям дошкольного возраста с интеллектуальными и сенсорными нарушениями в детских садах Вологодской области «Логопеды-детям!» победитель грантового конкурса Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь».

В логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью крайне важно использовать специальные методы и приемы, формирующие способности к анализу, сравнению, синтезу, обобщению, абстрагированию на основе применения интерактивного оборудования, многократных повторений в различных условиях, развития умения пользоваться речью как средством коммуникации и самостоятельности в общении. Речевые нарушения у таких детей очень стойкие, новые навыки формируются медленно и быстро утрачиваются без подкрепления. Однако при создании определенных условий и организации эффективной логопедической помощи уже на дошкольном этапе детства возможно успешное речевое развитие детей данной категории.

Цель проекта:

- 1 разработка системы эффективной логопедической помощи детям дошкольного возраста с интеллектуальными и сенсорными нарушениями путем обучения специалистов и оказания методической поддержки.
- 2 организация работы педагогов, направленной на развитие и коррекцию речевого развития детей дошкольного возраста с интеллектуальными и сенсорными нарушениями, в дошкольных образовательных учреждениях Вологодской области.



Ассоциация «Детский сад и семья»

Проект «Школа логопедической помощи детям дошкольного возраста с интеллектуальными и сенсорными нарушениями в детских садах Вологодской области «Логопеды-детям!» победитель грантового конкурса Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь».

Цель проекта:

разработка системы эффективной логопедической помощи детям дошкольного возраста с интеллектуальными и сенсорными нарушениями путем обучения специалистов и оказания методической поддержки;

организация работы педагогов, направленной на развитие и коррекцию речевого развития детей дошкольного возраста с интеллектуальными и сенсорными нарушениями, в дошкольных образовательных учреждениях Вологодской области.

Ассоциация развития и поддержки социально-образовательных инициатив и программ «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ» действующих на базе МАДОУ «Детский сад № 17»

Глава 2. Проекты / Клуб безопасности

КЛУБ БЕЗОПАСНОСТИ

Инклюзивный социально-образовательный проект «Клуб безопасности» для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – это проект-победитель трех конкурсов Фонда президентских грантов.

Проект реализует инклюзивную социально-образовательную программу обучения навыкам безопасного поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в совместной деятельности со здоровыми сверстниками.

За время проведения проекта организовано эффективное сотрудничество с организациями – партнерами: ГИБДД УМВД, МЧС, ВОСВОД, Спасательной службой, Управлениями образования городов и районов области, Родительским советом, накоплен опыт проведения обучающих и массовых мероприятий по безопасности, что обеспечивает успешность продолжения проекта.

Мероприятия проекта очень интересны и проходят в интерактивных формах практических занятий, мастер-классов, детско-родительских встреч с представителями героических профессий, экскурсий, акций, фотовыставок, флешмобов и творческих конкурсов.

Направления проекта:

- ВОДА
- ОГОНЬ
- ВНИМАНИЕ - ДОРОГА!
- Я И ДРУГИЕ
- БЕЗОПАСНЫЙ ДОМ
- ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- Я И ПРИРОДА
- ЗДОРОВЬЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

Инклюзивный социально-образовательный проект «Клуб безопасности» для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – это проект-победитель трех конкурсов Фонда президентских грантов.

Особенность проекта. Проект реализует инклюзивную социально-образовательную программу обучения навыкам безопасного поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в совместной деятельности со здоровыми сверстниками.

За время проведения проекта организовано эффективное сотрудничество с организациями - партнерами: ГИБДД УМВД, МЧС, ВОСВОД, Спасательной службой, Управлениями образования городов и районов области, Родительским советом, накоплен опыт проведения обучающих и массовых мероприятий по безопасности, что обеспечивает успешность продолжения проекта. Мероприятия проекта очень интересны и проходят в интерактивных формах практических занятий, мастер-классов, детско-родительских встреч с представителями героических профессий, экскурсий, акций, фотовыставок, флешмобов и творческих конкурсов.



В рамках Ассоциации для детей дошкольного возраста с различными нарушениями развития создаются условия для настоящего инклюзивного образования: обучаются педагоги, оказывается помощь родителям, закупается специальное оборудование, проводятся интересные мероприятия и конкурсы.

РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – ВСЕМ ДЕТЯМ РОССИИ

