

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

по теме

«Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе дошкольного образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«Центр развития ребёнка – детский сад № 1»

Методы и приемы взаимодействия ДООУ с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ

Учитель-логопед: Кокарева Татьяна Александровна,
учитель-дефектолог: Порошина Ольга Леонидовна



г. Грязовец, 2023 год

35

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ



При работе с родителями наиболее эффективными являются следующие методы:

беседа,
консультация,
лекция,

показ
занятия.

подбор
дидактиче-
ского
материала
по
заданиям,

практические
консультации
по подбору
дидактических
развивающих
игрушек.

наблюдение и
конспектиро-
вание занятий
учителя-
дефектолога
воспитателя



Индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей

«Выполнение домашнего задания по тетради взаимосвязи»

«Если в семье неговорящий ребенок»

«Развиваем пальчики – развиваем речь» и др.


Информационные стенды, папки-передвижки, буклеты

«Советы логопеда. Если ребенок не говорит»

«Речевая азбука для родителей»

«Учимся слышать звуки и правильно их произносить»

Артикуляционная гимнастика



Чтобы у ребенка формировалось правильное произношение звуков, произношение уже имеющихся звуков было четким, рекомендуются занятия артикуляционной гимнастикой.

При регулярных повторениях упражнений укрепляются органы артикуляционного аппарата (губы, язык), ребенку легче переходить от одной артикуляционной позы к другой, легче удерживать нужное положение, для правильного произнесения сложных звуков.

Дети 4-6 лет смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения. Занятия должны быть:

- регулярными. Как минимум, ежедневными, желательно проводиться 2-3 раза в день.
- недолгими. От 2-3 минут в начале работы, до 5-7 минут в дальнейшем.
- проводиться перед зеркалом. На первых этапах работы, чтобы кроме тактильных ощущений был еще и зрительный контроль.
- на 1 занятие использовать 2-3 упражнения. Новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и



Информация для родителей «Семья и книга»



Роль сказки в развитии и воспитании ребенка

Консультация для родителей

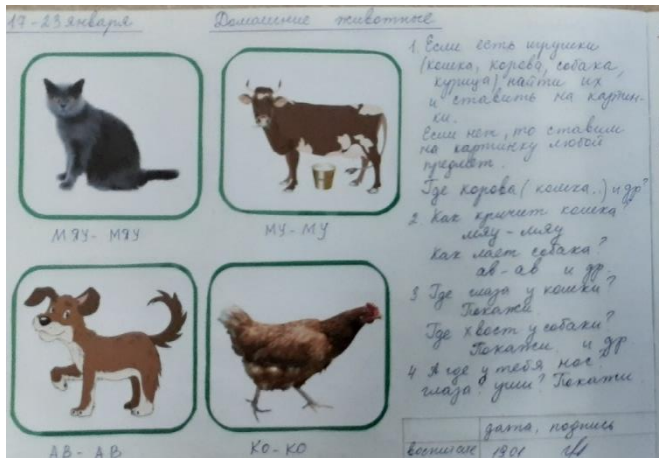
Индивидуальные занятия в присутствии родителя



Показ приемов работы с кинетическим песком



Альбомы и тетради взаимосвязи с родителями



Участие детей в конкурсах



Проект с родителями «В ожидании Нового года»

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1»

Проект

«В ожидании Нового года»



Руководители: учитель-дефектолог Порошина О.Л.,
учитель-логопед Кокарева Т.А.

г. Грязовец, 2022 г.

Уважаемые родители и дети!

Объявляем конкурс на лучшую новогоднюю логопедическую игрушку.
Эти игрушки мы повесим на елочку в логопедическом кабинете.
Игрушки должны быть выполнены в логопедической тематике по
названию артикуляционных упражнений: ЛОПАТКА, ЧАСИКИ,
ЗМЕЙКА, ЧАШЕЧКА, ГРИБОК, БАРАБАН, КОРАБЛИК и т. д.
Материал любой. Игрушка размером с четверть листа А4. Участие детей
в изготовлении игрушки обязательно.
Срок до 17 декабря.
Логопедическая елочка ждет ваши украшения.











Выполнение артикуляционных упражнений с родителями



Мастер – класс «Рисование соленым тестом»



Изготовление вертушки – цветка из конструктора



Бусы и цветы для мамы







КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ