



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

**«Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе
общего и профессионального образования»**

Управление развитием воспитательной системы в современной дошкольной образовательной организации

**Зинаида Сергеевна Балабанова,
методист лаборатории
развития дошкольного образования
8 (8172) 75-82-92, balabanova_zc@viro.edu.ru**

2019 год

на государственном уровне предприняты серьезные шаги, направленные на усиление системного подхода к процессу **воспитания**

С 2020 года

разрабатываются законодательные и нормативные документы, призванные **упорядочить воспитательную деятельность** всех образовательных организаций, **качественно изменить содержание воспитательной деятельности** и обеспечить **грамотное управление этими процессами**

- ❑ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❑ Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ❑ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ❑ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- ❑ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Создание системы
воспитания

- На федеральном уровне
- На региональном уровне
- На муниципальном уровне
- На институциональном уровне

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА - это

– развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

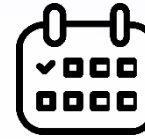
- ✓ исходной концепции (совокупность идей, для реализации которых она создается);
- ✓ деятельности, обеспечивающей реализацию концепции;
- ✓ субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих;
- ✓ отношений, интегрирующих субъектов в некую общность;
- ✓ среды, освоенной субъектами;
- ✓ управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»



Сроки реализации:
01.01.2021 –
31.12.2024



Паспорт
федерального
проекта

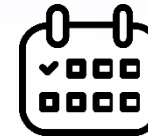
Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

Ключевые задачи:

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся во всех образовательных организациях;
- увеличение численности детей и молодежи до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;
- развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи и др.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»



Сроки реализации:
01.01.2021 –
31.12.2024



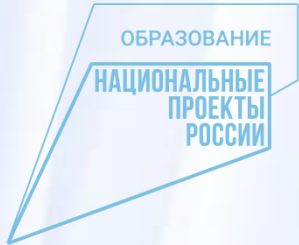
Паспорт
федерального
проекта

Федеральный проект направлен на **обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.**

В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Федеральный куратор региона

Ногтева Елена Ювиальевна, доцент кафедры воспитания и социализации, АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Консультирование
ДОО региона по
вопросам
воспитания

Педагогические команды ДОО региона

- МБДОУ «Семенковский детский сад общеразвивающего вида» Вологодского муниципального района
- МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 г. Вологды
- МБДОУ «Центр развития-детский сад № 3» Грязовецкого муниципального района
- МДОУ «Детский сад «Теремок» Устюженского муниципального района
- МАДОУ «Детский сад №15» г. Череповец

Региональные тьюторы

- Румянцева Татьяна Николаевна - методист лаборатории развития дошкольного образования, АОУ ВО ДПО «ВИРО»
- Балабанова Зинаида Сергеевна - методист лаборатории развития дошкольного образования, АОУ ВО ДПО «ВИРО»
- Кузнецова Людмила Николаевна - старший воспитатель, МБДОУ ВМР «Семенковский детский сад общеразвивающего вида»
- Лобанова Ирина Александровна - методист, МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»
- Журавлева Светлана Васильевна - специалист по дошкольному образованию, Управление образования администрации Устюженского муниципального района

5 модельных
РПВ

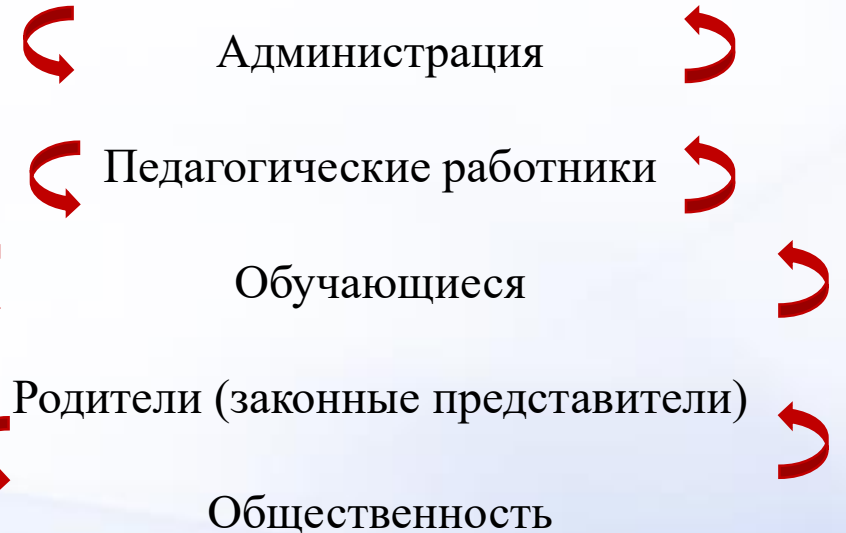
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА НА УРОВНЕ ДОО

Воспитательная система является **составляющей частью образовательной программы** дошкольной организации.

Воспитательная система включает в себя:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- **систему управления.**

ЕДИНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ



ПРОБЛЕМА

Разрыв между теорией и практикой воспитания дошкольников

Разрыв между пониманием идеальной цели и вариативностью методов ее достижения

Разрыв между глубиной задач воспитания дошкольников и мероприятиной практикой их реализации

Качество рабочей программы воспитания в ДОО и календарного плана воспитательной работы

КАТЕГОРИИ В ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ:

УКЛАД

**ВОСПИТЫВАЮЩАЯ
СРЕДА**

ОБЩНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОБЫТИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА НА УРОВНЕ ДОО

МИССИЯ ДОО – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

БАЗИСНЫЕ ЦЕННОСТИ ДОО

1. Ребёнок как уникальная развивающая личность, его здоровье, интересы, потребности.
2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
3. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.
4. Культура жизнедеятельности ДОО, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.
5. Командная работа как основа достижения успеха.
6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

**Индивидуально-групповой
компонент**

Администрация, педагоги, обучающиеся, родители, партнеры, участвующие в воспитательном процессе и жизнедеятельности ДОО.

Ориентационный компонент

Ценности сообщества педагогических работников и воспитанников; цели воспитания; принципы и ключевые идеи построения воспитательной системы и жизнедеятельности ДОО.

**Функционально-деятельностный
компонент**

Системообразующий вид деятельности, формы и методы организации совместной деятельности и общения; основные функции и управление воспитательной системой в ДОО.

**Отношенческо-коммуникативный
компонент**

Отношения в сообществе педагогических работников и воспитанников, внутренние и внешние связи воспитательной системы в ДОО.

**Диагностико-результативный
компонент**

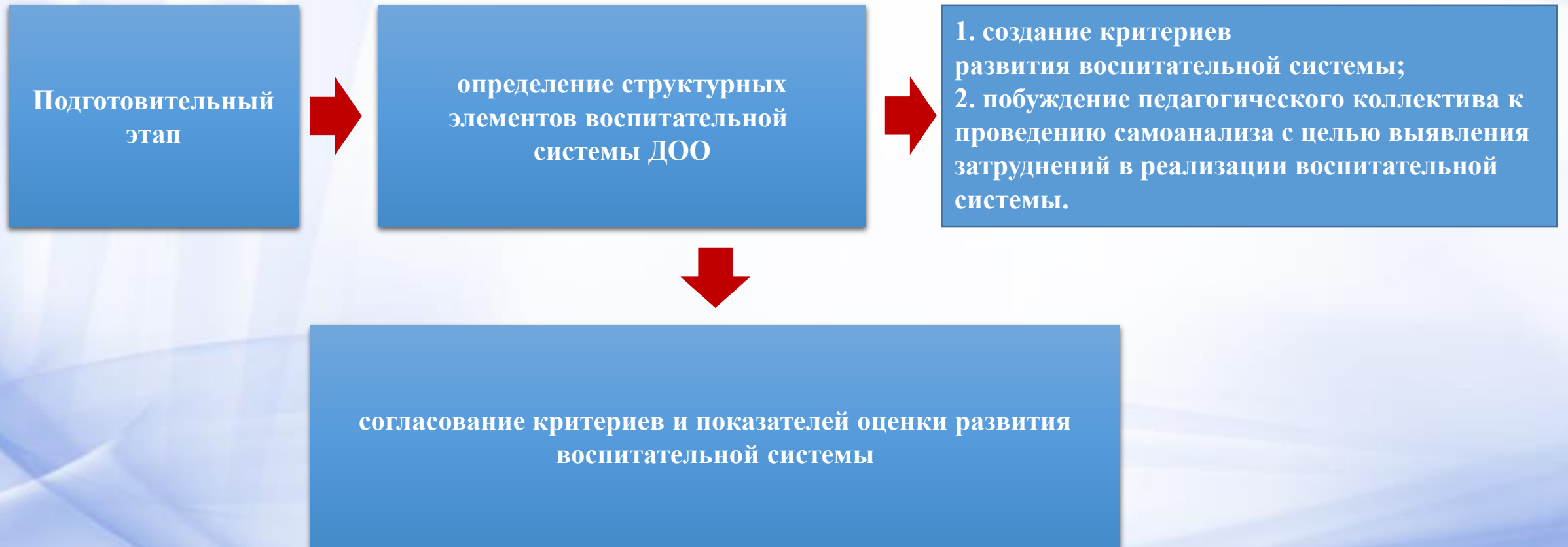
Критерии и показатели эффективности воспитательной системы; формы, методы, приемы изучения анализа и оценки функционирования воспитательной системы в ДОО.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

— процесс проектирования и реализации в определенной последовательности целесообразных действий руководителя дошкольной образовательной организации, направленных на **развитие воспитательной системы в ДОО.**

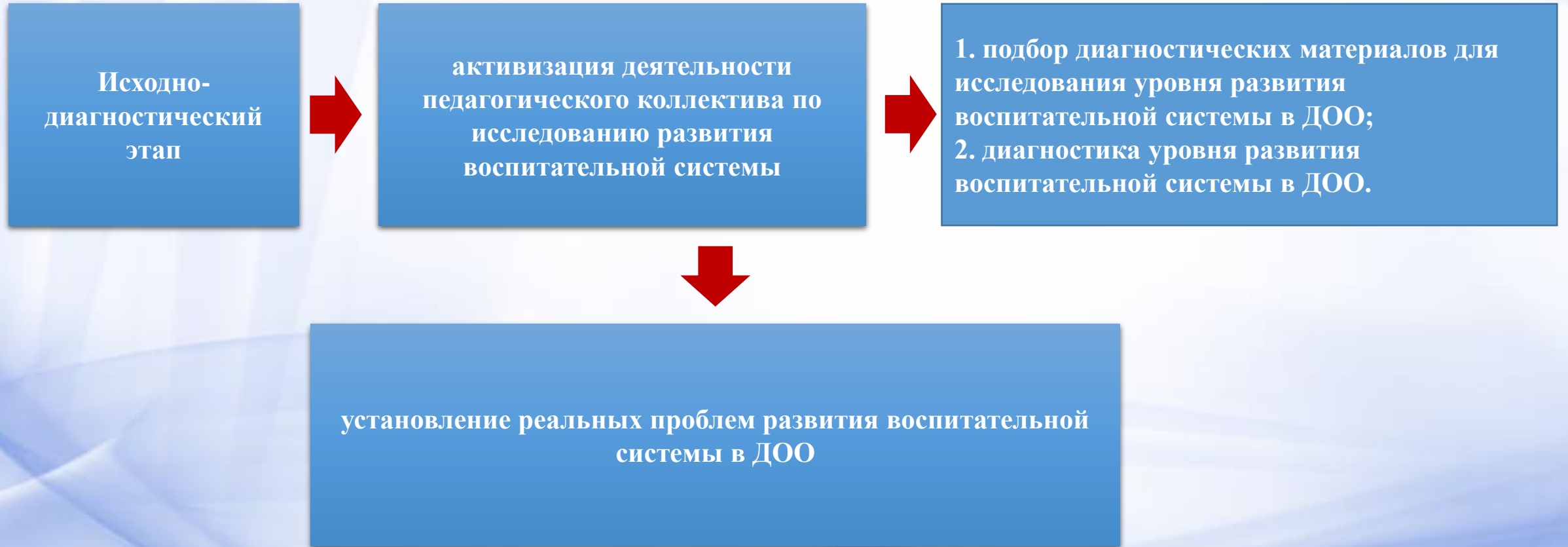
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

1 ЭТАП



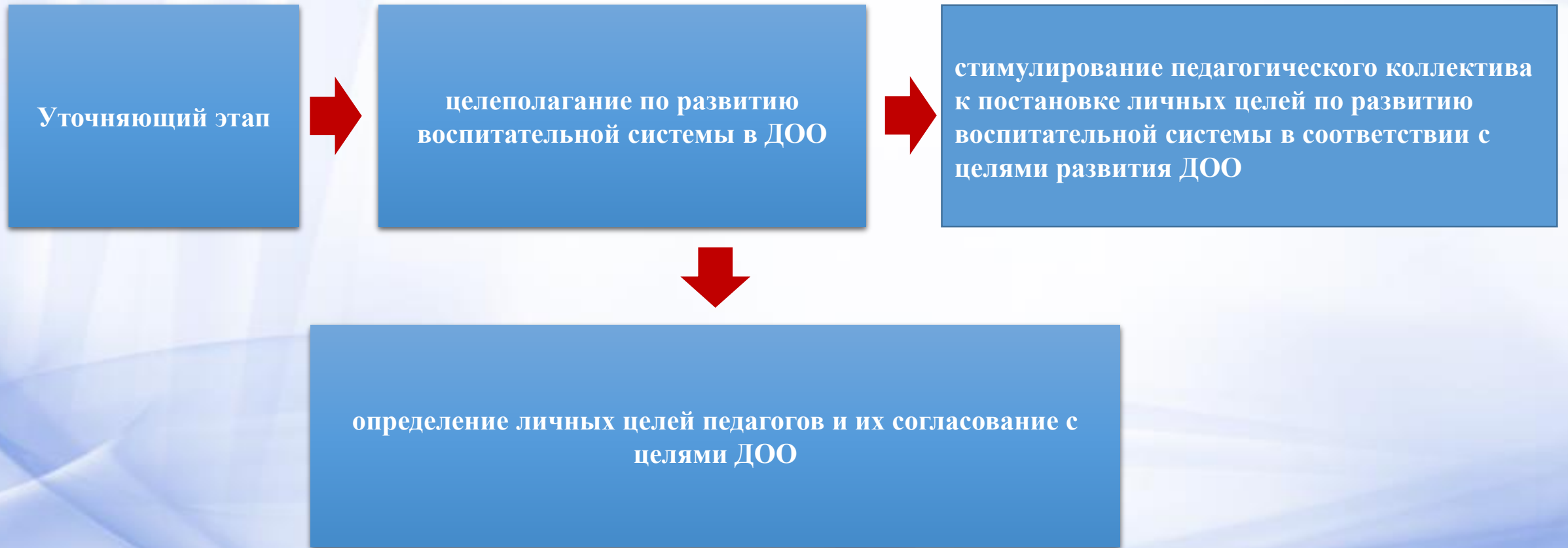
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

2 ЭТАП



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

3 ЭТАП



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

4 ЭТАП

Планово-
прогностический
этап



проектирование направлений
развития воспитательной системы
ДОО



1. проектирование РПВ и календарного плана ВР в ДОО;
2. стимулирование педагогического коллектива, реализующего воспитательную систему в ДОО к самообразованию и самообучению;
3. содействие в планировании и разработке РПВ и календарного плана ВР в ДОО.



составление и согласование РПВ в ДОО

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

5 ЭТАП



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

6 ЭТАП

Коррекционно-творческий этап



анализ и корректировка реализуемой РПВ и календарного плана ВР в ДОО



1. организация корректировки РПВ и календарного плана ВР ДОО;
2. соучастие в профессиональном педагогическом общении;
3. организация индивидуальной помощи по запросам педагогов, реализующих воспитательную систему в ДОО.



осознанность выбора новых форм развития воспитательной системы в ДОО, а также новых форм самообразования педагогов по вопросам реализации системы воспитания в детском саду

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

7 ЭТАП



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

Важной особенностью управления воспитательной системой ДОО является личностно-ориентированная направленность:

- анализ и планирование работы с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей и интересов **всех участников воспитательного процесса**;
- мониторинг социальной компетентности выпускников ДОО.



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Требования со стороны государства (профессиональный стандарт, нормативно-правовые основы и др.

Педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество современной системы образования и воспитания.

Повышение квалификации в области воспитания, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулирование методического банка воспитательных мероприятий

ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ

Квалификационные характеристики каждой должности работников образования, содержат понимания о том, что **работник в той или иной форме вовлечен в воспитательную деятельность.**

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Все работники должны содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, при необходимости вносить коррективы в систему воспитания, участвовать в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1 группа

- Заведующий ДОО
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- Старший воспитатель
- Воспитатель (+социальный педагог)

2 группа

- Психолог
- Тьютор
- ...

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТРАЕКТОРИЯ

Краткосрочные,
среднесрочные,
долгосрочные цели

Траектория учитывает ряд особенностей

- Индивидуальные
- Профессионально-личностные потребности педагога
- Опыт
- Уровень подготовки
- Психофизиологические
- Когнитивные

Наставничество

Проектная
деятельность

Конкурсы
профессионального
мастерства

Саморазвитие,
рефлексия

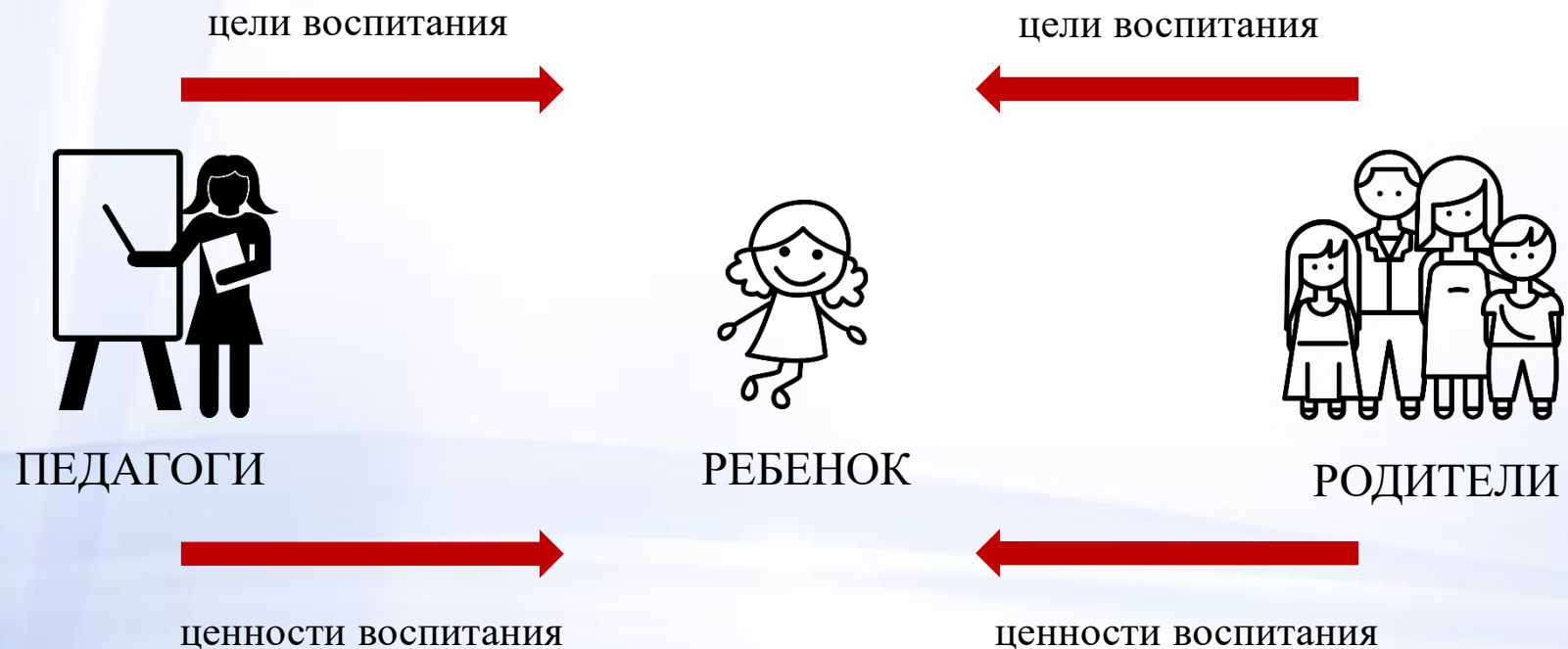
Повышение
квалификации

Исходный
уровень
развития

Профилактика
эмоционального
и профессионального
выгорания

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

ПРОДУКТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Организационные формы взаимодействия

регламентированные

- Управляющий совет ДОО
- Попечительский совет ДОО
- Родительский комитет
- Родительское собрание и др.

неформальные

- Групповые консультации родителей по различным вопросам воспитания детей
- Педагогические лектории, родительские школы и университеты
- Родительские конференции
- Круглые столы
- Оформление папок-передвижек, информационных стендов
- Выпуски семейных газет и плакатов
- Проведение для родителей мастер-классов, тренингов и деловых игр
- Совместные прогулки и экскурсии
- Выставки совместных работ
- Онлайн-лектории или встречи со специалистами
- Создание электронного журнала или газеты

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО

ТФ «Воспитательная деятельность»

1. Как педагог планирует воспитательную деятельность с детьми?
2. Какие условия педагог создает в группе, чтобы решать воспитательные задачи?
3. Как педагог непосредственно организует воспитательную деятельность с детьми?
4. Насколько педагог хорошо знает цели, задачи и содержание рабочей программы воспитания, участвует в ее проектировании?

* п. 3 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

Две группы оценок для определения уровня сформированности воспитательной системы ДОО

критерии факта

Есть ли в ДОО
воспитательная система?

критерии качества

Какой уровень
сформированности и
эффективности
воспитательной системы?

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

Критерии факта могут быть представлены такими показателями, как:

- ✓ упорядоченность жизнедеятельности ДОО (соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательной работы возможностям и условиям ДОО);
- ✓ наличие сложившегося единого дошкольного и педагогического коллективов;
- ✓ интеграция воспитательных воздействий, концентрация педагогических усилий.

Критерии качества складываются из таких показателей, как:

- ✓ степень приближенности системы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы;
- ✓ общий психологический климат организации, стиль отношений, самочувствие воспитанника, его социальная защищенность, внутренний комфорт;
- ✓ уровень воспитанности субъекта воспитания.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО КОНТРОЛЬ

Качественные показатели эффективности функционирования воспитательной системы:

1. Образ ДОО в сознании педагогов, воспитанников, родителей.
2. Образ выпускника как идеальный результат воспитательной системы.
3. Психологический климат. Самочувствие детей, педагогов в детском саду.
4. Характер взаимоотношений между различными субъектами системы.
5. Проверка временем (традиции, коллективные привычки).
6. Авторитет дошкольной организации (отношение к ДОО работников органов управления образованием, родителей, воспитанников).

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

Необходимо, чтобы воспитательная система

- Не «внедрялась» искусственно, а основывалась на **реальных процессах**;
- Предусматривала **совместное и согласованное применение** требований стандартов, соответствие воспитательного процесса целям и задачам ООП ДО, РПВ, календарного плана ВР, программы развития в ДОО;
- Была **идентична всей системе управления** организацией;
- Сбалансированно учитывала интересы всех **заинтересованных сторон**.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ

Заинтересованные
стороны

Учредители

Общество

Работники

Родители

Партнеры

...
Другие

Потребности
и ожидания

Устойчивое
развитие,
качественное
выполнение
гос. задания

Социальная
ответственно
сть,
вовлечение в
жизнь
сообщества,
соблюдение
традиций,
обычаев

Качество
трудовой
деятельности

Качество
образования

Устойчивое
партнерство

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

УСТОЙЧИВЫЙ УСПЕХ

- Устойчивый успех достигается тогда, когда ДОО завоевывает и сохраняет доверие воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.
- Каждый аспект взаимодействия с ребенком и семьей, а также с другими заинтересованными сторонами дает возможность создавать больше ценности для него.
- Качественное управление воспитательной системой должно быть инновационным и стабильным, гибким и хорошо отлаженным, должно быстро реагировать на изменения внешней среды.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

ПЯТЬ НАПРАВЛЕНИЙ, ЧТОБЫ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ В ДОО

Направление 1. Структура рабочей программы воспитания

Управленческие решения. По результатам анализа вы можете конкретизировать и доработать структурные компоненты программы.

Направление 2. Достижения детей

Управленческие решения. Включить в план методической работы на следующий учебный год консультации, семинары с педагогами, рекомендовать им КПК по данной тематике.

Направление 3. Качество условий воспитания в ДОО

Управленческие решения. Включите в план методической работы мероприятия с педагогами, которые помогут улучшить психолого-педагогические условия в группах. Уделите больше внимания корпоративной культуре в детском саду. Составьте совместно с педагогами план, как усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, чтобы решать воспитательные задачи в следующем учебном году. Создайте для этого творческую группу, которая будет курировать эту работу.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДОО

ПЯТЬ НАПРАВЛЕНИЙ, ЧТОБЫ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ В ДОО

Направление 4. Эффективность воспитательных событий и мероприятий

Управленческие решения. Совместно с педколлективом обсудить календарный план воспитательной работы на следующий учебный год. Формат мероприятий следует изменить, чтобы повысить эффективность воспитательной работы и вовлечь в нее больше родителей.

Направление 5. Результативность воспитательной работы

Управленческие решения. Сформулировать направления по совершенствованию воспитательной работы в ДОО. Запланировать мероприятия, которые помогут регулировать и корректировать воспитательный процесс: обобщение успешного опыта, открытые показы, взаимопосещения, наставничество, рекомендации по самообразованию педагогов.

В процессе реализации управления развитием воспитательной системы в ДОО происходит развитие каждого компонента системы воспитания:

- исходной концепции (совокупность идей, для реализации);
- деятельности, обеспечивающей реализацию концепции;
- субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих (административный состав, педагогический состав, детский коллектив, родители);
- отношений, интегрирующих субъектов в некую общность;
- среды, освоенной субъектами;
- управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Управление воспитательной системой будет ориентировано на результат.

Результат = развитие воспитательной системы ДОО

Официальный сайт АОУ ВО ДПО «ВИРО»

viro.edu.ru

Виртуальный методический кабинет «ФГОС

дошкольного образования» vmk.doo.viro.edu.ru



Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования — "Вологодский институт развития образования"

Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования "Вологодский институт развития образования"

Поиск по сайту

Перейти на старую версию сайта

Главная Сведения об организации Деятельность **Проекты** Аттестация Антикоррупция Календарь событий

Методические кабинеты	Мероприятия и конкурсы	Информационные ресурсы
ВМК педагога-библиотекаря	Реестр конкурсов профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников	Профпортал «Компас-Про»
ВМК ФГОС дошкольного образования	Педагогический триумф	Журнал «Источник»
ВМК учителя начальных классов	Педагогический совет Вологодской области	Инновационный опыт педагогов Вологодской области
ВМК ФГОС ООУ и СОУ	Чемпионат по решению управленческих кейсов	Центр непрерывного повышения профмастерства
ВМК Образование детей с ОВЗ	Научно-методическая декада	Охрана здоровья и безопасность
ВМК психолого-педагогического сопровождения	Молодые профессионалы	Социально-психологическое тестирование
ВМК PRO-ВОСПИТАНИЕ	Всероссийская олимпиада школьников	Модернизация школьных систем образования
ВМК Истоки	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Для вас, родители
ВМК СПО	Всероссийский конкурс сочинений	
ВМК научно-методических разработок	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	
	Молодые педагоги	
	Всероссийские Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия»	
	Финансовая грамотность	



Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования — "Вологодский институт развития образования"

Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования "Вологодский институт развития образования"

Поиск по сайту

Перейти на старую версию сайта

Главная Сведения об организации Деятельность **Проекты** Аттестация Антикоррупция Календарь событий

Методические кабинеты	Мероприятия и конкурсы	Информационные ресурсы
ВМК педагога-библиотекаря	Реестр конкурсов профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников	Профпортал «Компас-Про»
ВМК ФГОС дошкольного образования	Педагогический триумф	Журнал «Источник»
ВМК учителя начальных классов	Педагогический совет Вологодской области	Инновационный опыт педагогов Вологодской области
ВМК ФГОС ООУ и СОУ	Чемпионат по решению управленческих кейсов	Центр непрерывного повышения профмастерства
ВМК Образование детей с ОВЗ	Научно-методическая декада	Охрана здоровья и безопасность
ВМК психолого-педагогического сопровождения	Молодые профессионалы	Социально-психологическое тестирование
ВМК PRO-ВОСПИТАНИЕ	Всероссийская олимпиада школьников	Модернизация школьных систем образования
ВМК Истоки	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Для вас, родители
ВМК СПО	Всероссийский конкурс сочинений	
ВМК научно-методических разработок	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	
	Молодые педагоги	
	Всероссийские Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия»	
	Финансовая грамотность	

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!

Уважаемые коллеги!
Просим от Вас обратной связи!



<https://forms.yandex.ru/u/63295e07e0e4ac226abe9463/>