

*Областной вебинар
«Событийная среда как способ жизнедеятельности и
событийности детско-взрослой общности»*

*Событийная среда как эффективное
средство развития и воспитания
дошкольника*

*Сипина Елена Алексеевна,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 9»,
г. Череповец*

2023 г.

Воспитывающая среда:

- ✓ это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цели и задачи воспитания;*
- ✓ это заданное укладом организации содержательно-насыщенное пространство, в котором начинается и осуществляется путь взросления и воспитания ребенка в многообразии культурно-исторических содержаний.*

Способы структурирования воспитывающей среды предполагают интеграцию:

«от взрослого»



*предметно-
пространственная
развивающая среда*

*«от совместности
ребенка и взрослого»*




*событийная среда
как способ
жизнедеятельности и
событийности детско-
взрослой общности*

«от ребенка»



*рукотворная среда,
которая является и
результатом развития,
и формирует ценностно-
смысловую перспективу
творческого и
созидающего отношения
ребенка к окружающему
миру.*



Большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события, вызывающие позитивный эмоциональный отклик в сознании детей всех возрастов.

А.С. Макаренко

Основная цель – развитие у детей:

- *творческого начала, воображения, изобретательности,*
- *умения делать самостоятельный выбор,*
- *способности выявлять проблемы и находить решения,*
- *неравнодушия к проблемам общества, окружающей среды, страны.*

Для этого ребёнку отводится центральная роль в организации воспитательно-образовательного процесса при активном участии семьи.

Дети развиваются наилучшим образом тогда, когда они действительно увлечены процессом обучения

Среда группы сама побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества, учитываются не только возрастные особенности детей, но и их интересы, запросы (п. 3.3.4. ФГОС ДО).

Происходит опосредованное обучение посредством организации такой образовательной среды, которая предоставляет широкие возможности для эффективного накопления детьми собственного опыта и знаний.

Организация совместной и самостоятельной деятельности



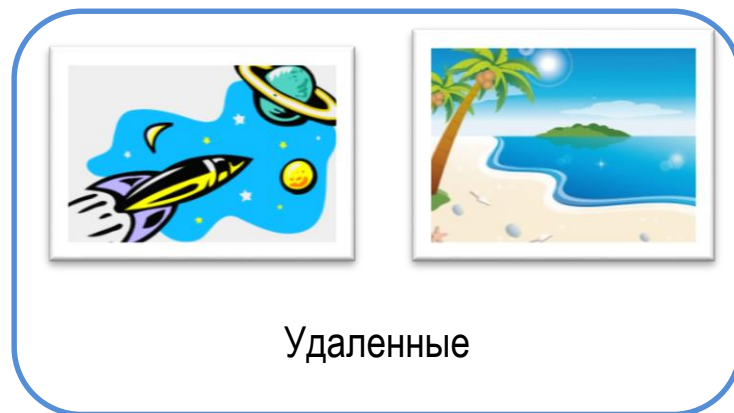
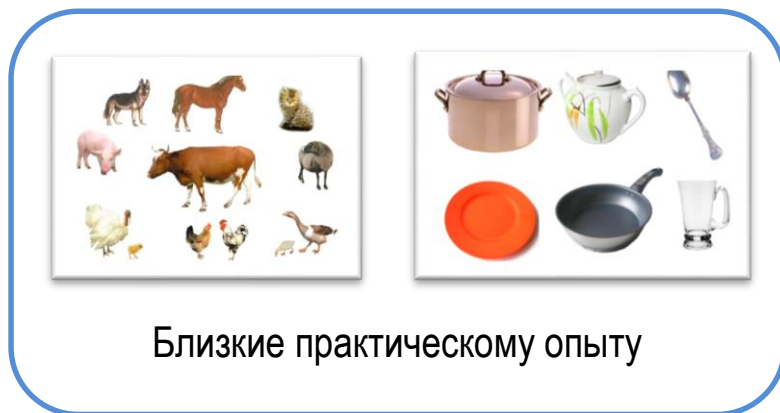
Организация совместной и самостоятельной деятельности



Выбор темы



Тема



Планирование

Планирование с детьми:

КАК УЗНАЕМ

- СПРАШИВАЕМ ВЗРОСЛЫХ
- ПО ТЕЛЕВИЗОРУ ПЕРЕДАЧУ ПОСМОТРИМ
- В ЭНЦИКЛОПЕДИИ ПРОЧИТАЕМ
- В ИНТЕРНЕТЕ НАЙДЕМ ИНФОРМАЦИЮ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ

МАКСИМ В Космосе холодно.
СЕРЕЖА Есть звезды, планеты, созвездия.
РОМА М Есть метеориты
ФЕДЯ Есть невесомость
ВИКА Нет атмосферы, воздух
КИРИЛЛ Космос бесконечен
РОМА А Созвездие Скорпиона
ВИКА Земля вращается вокруг Солнца и вокруг себя.
СЛАВА Нет притяжения, есть черные дыры.

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ

МАКСИМ Как движется наша Земля вокруг Солнца.
САША Почему в Космосе все время ночь.
ФЕДЯ Почему невесомость в Космосе.
РОМА А Как появился Космос
КИРИЛЛ Про движение метеоритов.
СОФИЯ Почему глубую планету назвали Нептун.
ВИКА Какого размера звезды.
КИРИЛЛ Как черные дыры засасывают все металлич.

Модель «Трёх вопросов» по теме: «То берёзка, то рябина...».

Планирование с детьми:

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы можем это сделать?
<ul style="list-style-type: none">- Мы знаем названия деревьев: берёза, дуб, клён.- Деревья растут из корня. Осенью у них опадают листья, весной – вырастают.- Деревья помогают животным прятаться.- Под деревьями растут грибы.- Деревья осенью очень красивые.- У деревьев листья желтеют.- Дятел достаёт из – под коры деревьев жучков и червячков.	<ul style="list-style-type: none">- Почему одни листья ещё зелёные, а другие уже жёлтые и красные?- Почему опадают листья?- Почему деревья качаются и не падают?- Как отрастают листья?- Что это за дерево?	<ul style="list-style-type: none">- Спросить у взрослых (родители, воспитатели).- Посмотреть в книге (энциклопедии).- Прочитать в книге.- Попросить прочитать взрослых.- Посмотреть телепередачу.- Сходить на экскурсию со взрослыми в парк, лес.

Планирование

Планирование с детьми:

- Праздник (музыкальный, познавательный ...).
- Книга (о достопримечательностях).
- Спектакль
- Игра –викторина, КВН
- Мультфильм
- Карта, план.

Планирование

Планирование с детьми:

Уважаемые родители!

С понедельника **5 апреля** мы начинаем изучать новую тему:

«В мире цветов».

Уже совсем скоро наступит весна, начнут распускаться цветы. А сколько цветов будет цвести летом...

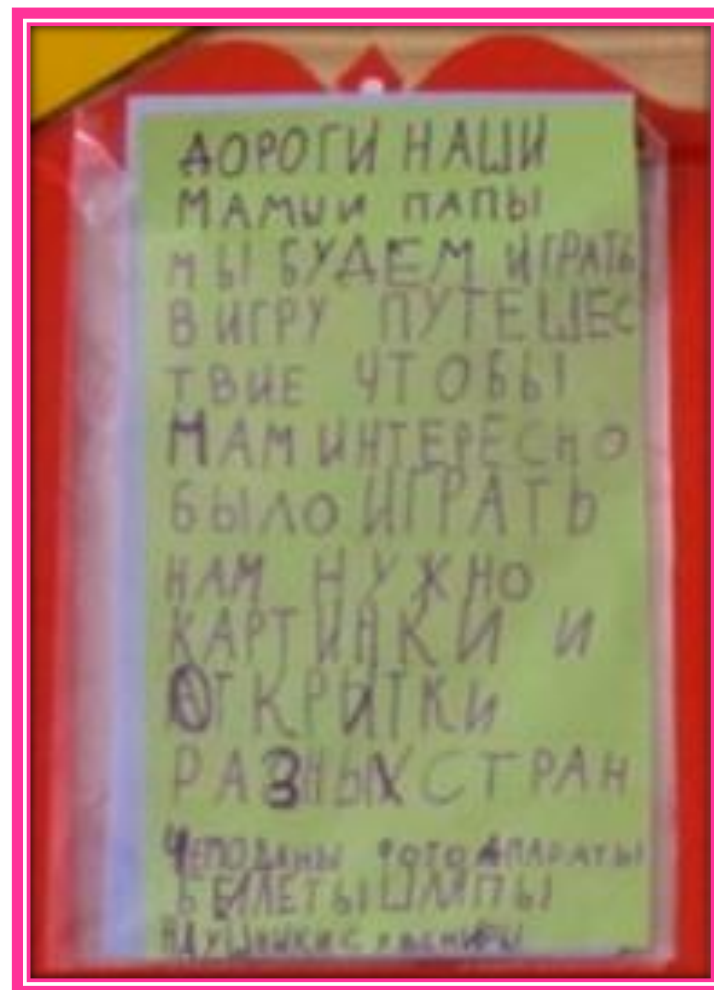
Давайте вместе с вами вспомним, какие цветы растут в поле, в саду и у нас на подоконниках, попробуем их рисовать, лепить и даже посадим фиалку.

Приходите к нам в группу, вместе с нами знакомиться с цветами.

А чтобы мы могли в полной мере понять всю красоту цветов, принесите нам, пожалуйста, морскую соль (разноцветную), цветные салфетки, упаковочную бумагу, тонкую проволоку.

Спасибо вам большое за помощь!

Ваши дети.



Планирование

Планирование с детьми:

Письмо - обращение к родителям.

Уважаемые родители!

Мы начали изучать тему: «То берёзка, то рябина....».

На прогулке мы заметили изменения в окраске листвы деревьев, нам стало интересно, какие изменения происходят в жизни растений с приходом осени. Было бы очень интересно вместе со взрослыми сходить в парк, лес; собрать листья и сделать из них гербарий.

Во время изучения темы мы узнаем названия деревьев, почему желтеют листья и деревья сбрасывают листву, познакомимся с частями дерева; будем отгадывать загадки о деревьях, читать книги; из природного материала сделаем - поделки.

Для этого нам необходимо:

- Иллюстрации, книги, художественная литература;*
- Природный материал (плоды деревьев, мох, кусочки коры, веточки причудливой формы, засушенные листья);*
- Настольные и дидактические игры.*

Мы будем очень благодарны за любую оказанную помощь!

Дети и воспитатели группы №10 «Кораблик».

Планирование

Планирование педагогом:

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p>	<p>Наша тема</p> <p>_____</p> <p>с _____ по _____.</p> <p>Продукт:</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p>
<p><u>Речевое развитие</u></p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p><u>Физическое развитие</u></p>

Реализация проектов



Центр искусств

Центр строительства

Центр математики и манипулятивных игр

Литературный центр / Центр грамотности и письма

Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр

Центр песка и воды

Центр науки и естествознания

Центр кулинарии

Центр математики



Центр искусства



Литературный центр / центр грамотности и письма



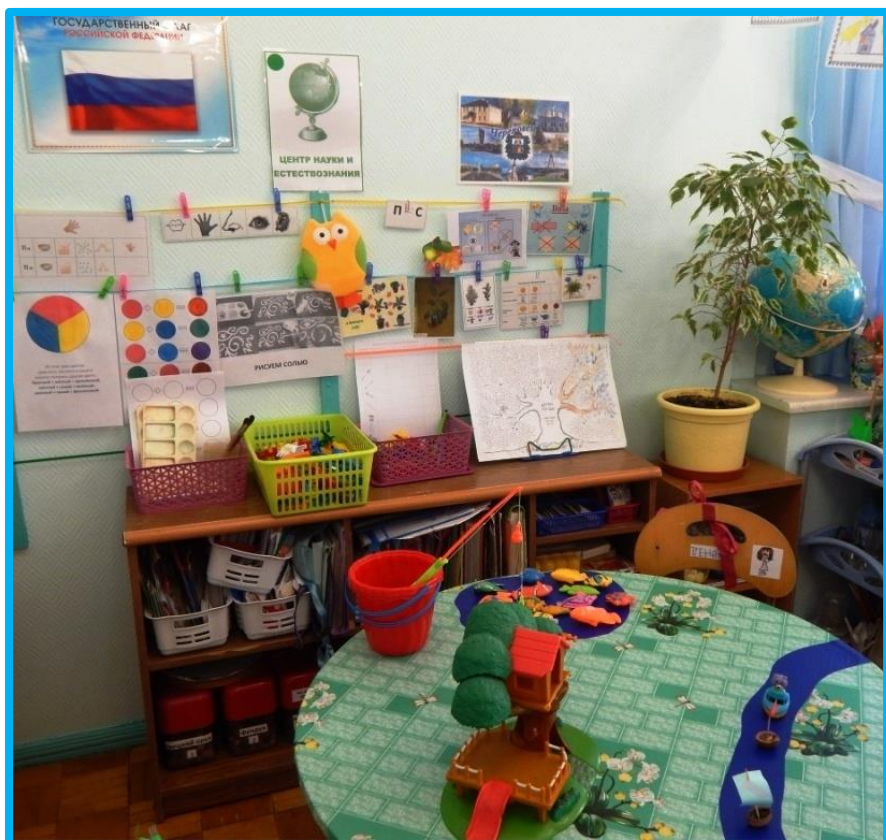
Центр строительства



Центр песка и воды



Центр науки и естествознания



Участие родителей в образовательной деятельности



Участие родителей в образовательной деятельности



*Информационные стенды в центрах активности
помогают воспитывать самостоятельность
(п. 3.2.1. ФГОС ДО).*

Центр науки и естествознания



*Информационные стенды в центрах активности
помогают воспитывать самостоятельность
(п. 3.2.1. ФГОС ДО).*

Центр математики



*Информационные стенды в центрах активности
помогают воспитывать самостоятельность
(п. 3.2.1. ФГОС ДО).*

Центр песка и воды



Использование результатов детской деятельности в дальнейшем обеспечивает эмоциональное благополучие детей, поддержку их индивидуальности, повышает ценность и значимость результатов деятельности (п. 3.2.5. ФГОС ДО).



Учет тематического принципа



Учет тематического принципа



Учет тематического принципа



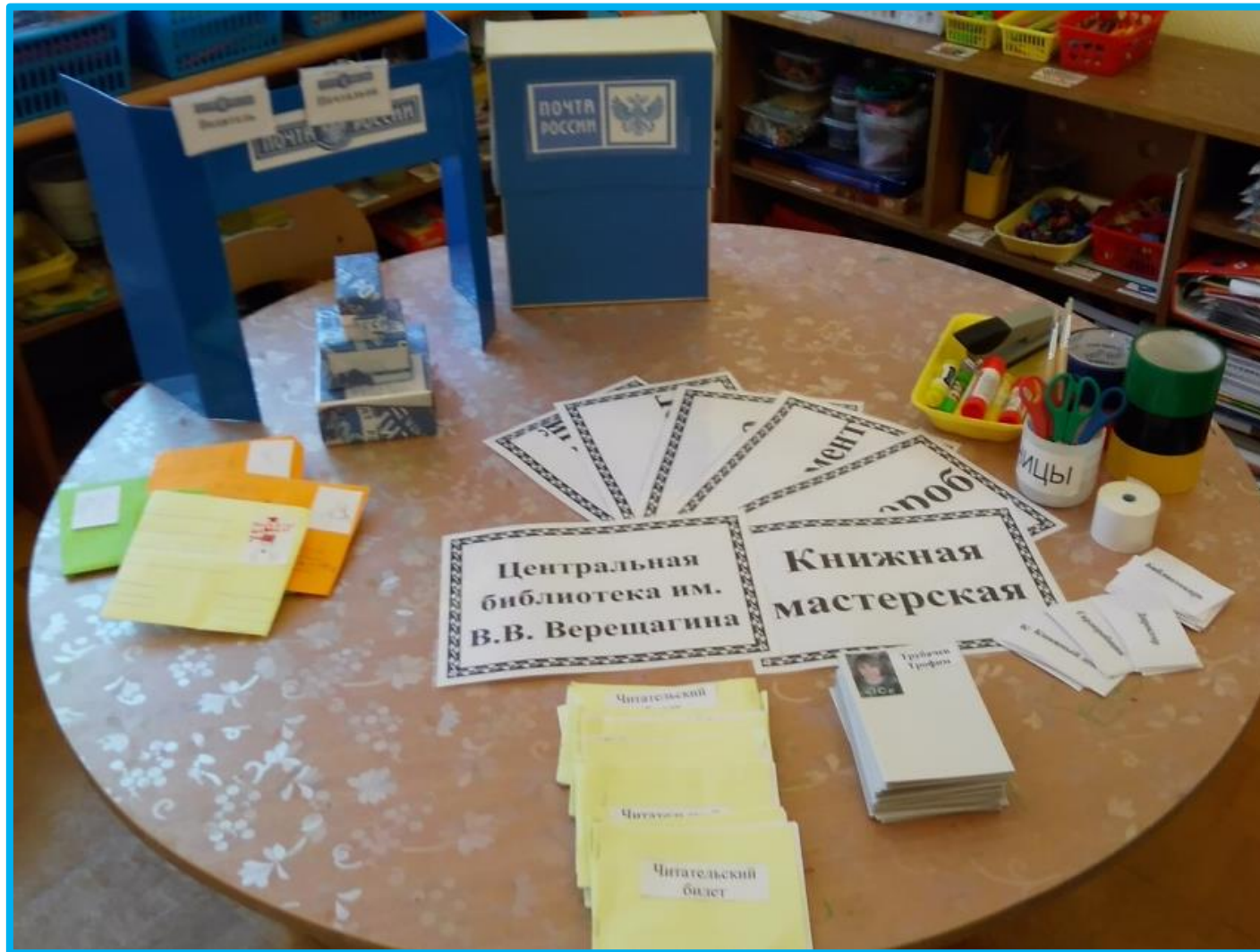
Учет тематического принципа



Учет принципа «однорядности» и доступности



Учет регионального компонента



Учет регионального компонента



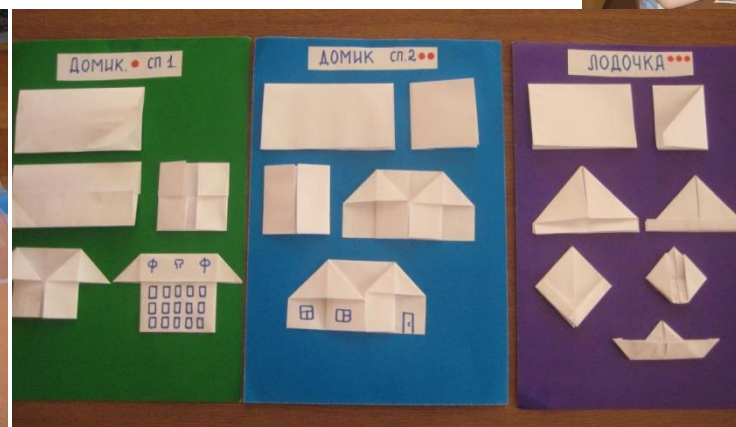
Выбор

Деятельности

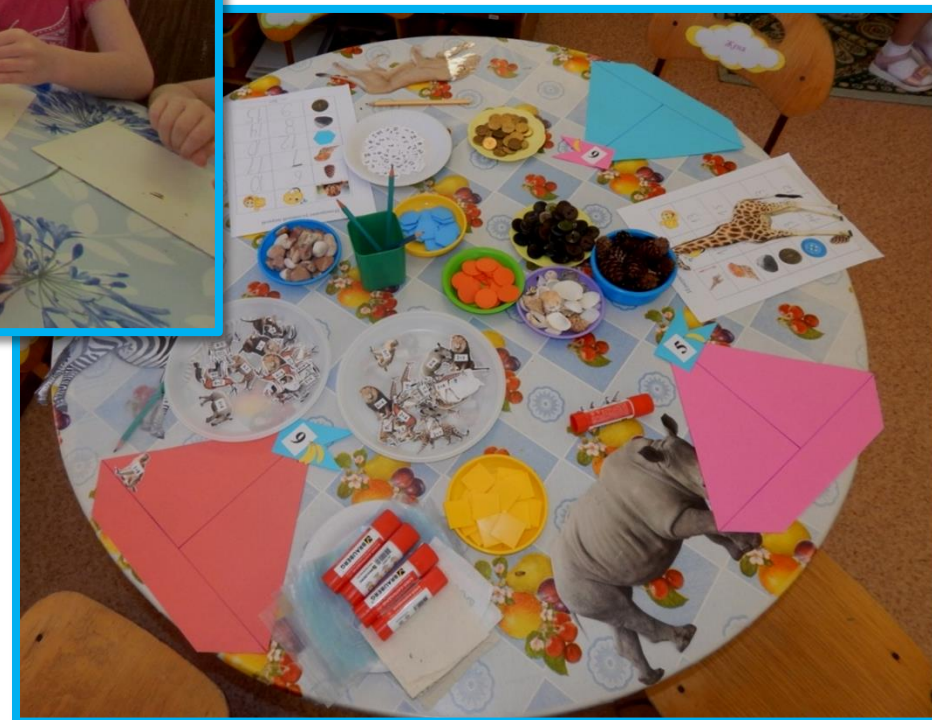
Партнёров
по деятельности

Материалов

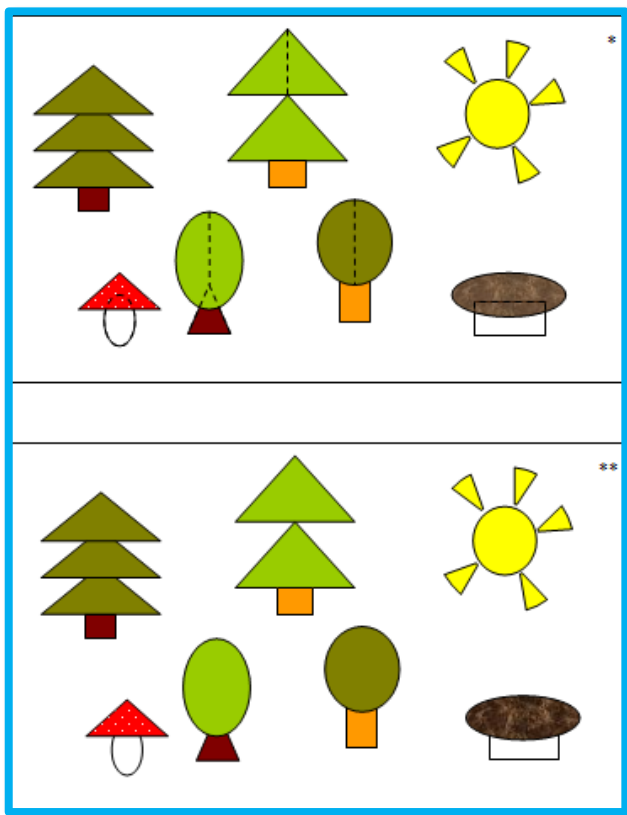
Уровня
сложности



Выбор материалов



Выбор уровня сложности



Помогите учителю разобрать геометрические фигуры. Отдайте треугольнику и четырехугольнику ★★

Треугольник	Четырехугольник

Помогите учителю разобрать геометрические фигуры. Отдайте треугольнику и четырехугольнику ★★ ★★

Треугольник	Четырехугольник

The image shows a matching activity with two levels of difficulty. The top level is marked with two stars (★★) and the bottom level with three stars (★★★). Each level has a table with two columns: 'Треугольник' (Triangle) and 'Четырехугольник' (Quadrilateral). The top level has empty boxes for the shapes, while the bottom level has small boxes for the shapes. To the right is a 5x4 grid of various geometric shapes for selection.

Выбор партнеров по деятельности



Правила поведения и взаимодействия в группе



Презентация.

Выставки совместных творческих работ



Выставки совместных творческих работ



Праздники



Праздники



День рождения детского сада. Праздничный квест



День семьи в «Нежности»



День семьи в «Нежности»



Папины мастерские «Папа может, папа может все, что угодно»



Неделя отца «Мой папа и я – лучшие друзья»



Спортивная олимпиада с папами



Фестиваль физкультурных праздников



Фестиваль детско – родительских театров «Сказка – ложь, да в ней намёк»



Фестиваль семейного исполнительства детской песни «Звонкая Нежность»



Приглашаем к сотрудничеству

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 9»

г. Череповец, Октябрьский пр., 59

e-mail: sad9@cherepovetscity.ru

заведующий: Елена Леонидовна Бубина

тел. (8202) 31-07-09