



**Областной вебинар: «Событийная среда как способ
жизнедеятельности и событийности детско – взрослой
общности»**

**Тема выступления: «Использование практического
руководства "Воспитателю о воспитании" по
реализации Программы воспитания в ДОУ»
(из опыта работы)**

Выступающие:

Баранова Наталия Борисовна, воспитатель,
высшая квалификационная категория;
Тарасова Татьяна Андреевна, воспитатель,
высшая квалификационная категория;

Диагностика духовно – нравственной воспитанности дошкольников

Уровни сформированности духовно – нравственных качеств личности

- **Низкий уровень** – отвечает только с помощью взрослого, нравственные образцы находит с трудом, интерес к беседе снижен. Не уважает старших, в общении со сверстниками допускает грубость, агрессию. Не различает грань между добром и злом в повседневной жизни. Не осознает необходимость оказывать помощь другим, во всех ситуациях поступает так, как выгодно ему, может солгать. Не радуется успехам других, не может переживать за них. Ответственность за поступки перекладывает на других.
- **Средний уровень** – знает и размышляет о жизненных ценностях с помощью взрослого, проявляет заинтересованность и активность в разговоре. К сверстникам не всегда уважителен, нуждается в руководстве. Может переходить грань между добром и злом, иногда проявлять агрессию. Уважает старших. Проявляет заботу о животных, но может возложить ответственность на других. В различных ситуациях поступает так, как выгодно ему, может соврать. Иногда переживает за своих товарищей, оказывает им помощь. Испытывает чувство привязанности к близким людям.
- **Высокий уровень** – много знает, уверенно рассказывает, почти всегда проявляет осведомленность или рассуждает в ответ на вопрос взрослого, задает вопросы в процессе беседы, проводит параметры из собственного опыта. Различает проявления добра и зла, применяет эти знания в повседневной жизни. Совестен, честен, несет ответственность за свои поступки. В общении со сверстниками дружелюбен, может объяснить в чем прав или не прав товарищ, мотивирует свое поведение. Признает удачу других, радуется за товарищей. Испытывает чувство привязанности к родному дому, любит свою Родину.

Целевые ориентиры, отраженные в Программе воспитания

- Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.
- Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
- Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье»

направлено на достижение цели воспитания через решение следующих **задач**:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»



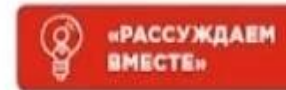
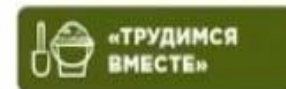
9 тетрадей для воспитателей:
сентябрь—май

3 формы
взаимодействия:

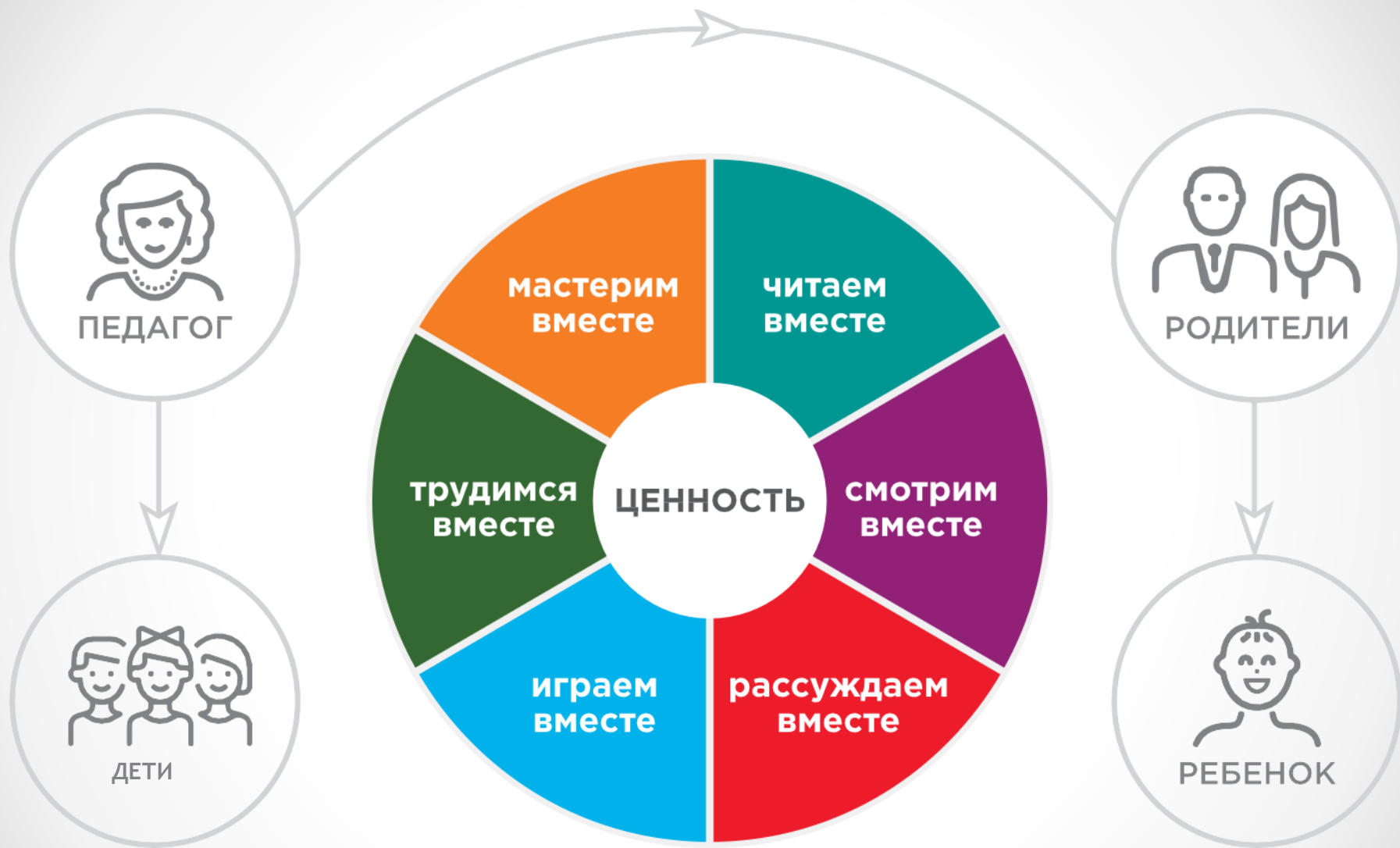
«Педагог — Ребёнок»
«Педагог — Родители»
«Родители — Ребёнок»

4 модуля:
«Советы для родителей»

6 содержательных
форматов:



Авторы: Лыкова И. А.,
Родина Н. М., Буянов А. А.,
Бояринцева А. В., Ушакова О. С.





«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»



«РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»





«ИГРАЕМ
ВМЕСТЕ»





«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»





«ТРУДИМСЯ
ВМЕСТЕ»

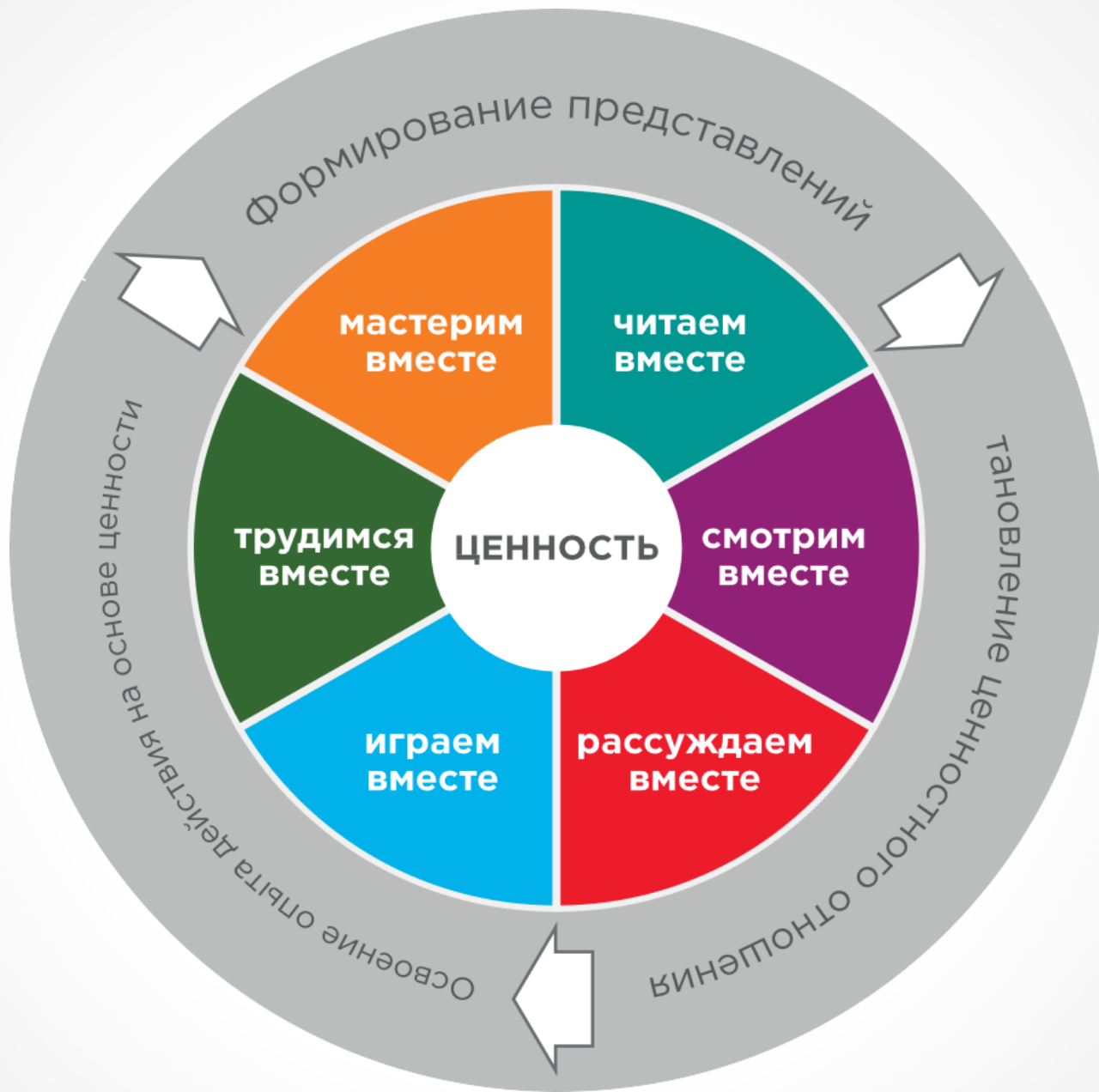


4 модуля «Советы для родителей»

- «Поддержка эмоционального благополучия ребенка».
- «Речевое воспитание».
- «Приобщение к семейным ценностям».
- «Совместный труд».

Система ценностей

МЕСЯЦ	ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА
Сентябрь	«Познание»
Октябрь	«Труд»
Ноябрь	«Семья»
Декабрь	«Красота»
Январь	«Здоровье»
Февраль	«Дружба»
Март	«Человек»
Апрель	«Природа»
Май	«Родина»



ПРОЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



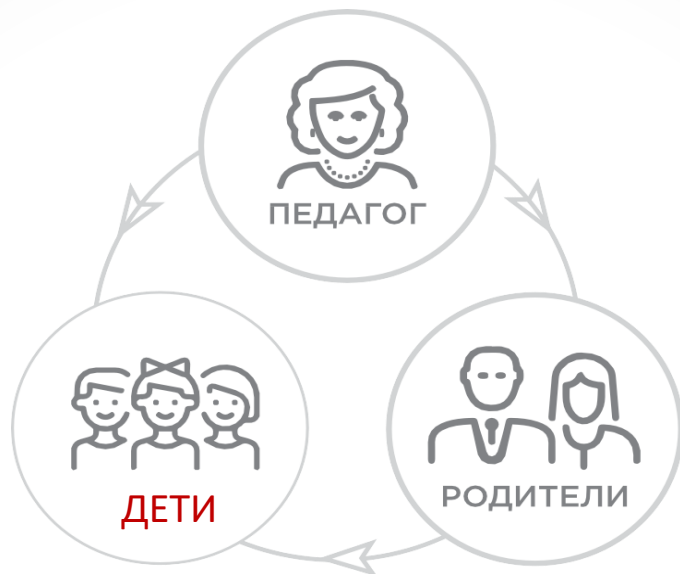
ПРОЕКТ ГОДА
Долгосрочный

ПРОЕКТ МЕСЯЦА
Краткосрочный

Долгосрочный проект «Карта России»



Краткосрочный проект «Пластилиновый город»



Инвариативное содержание воспитания для вариативной практики

«Практическое руководство» предлагает педагогу **инвариантное содержание воспитательной работы для успешной реализации Программы воспитания в условиях вариативного дошкольного образования**



Авторские разработки



Сетевые партнеры



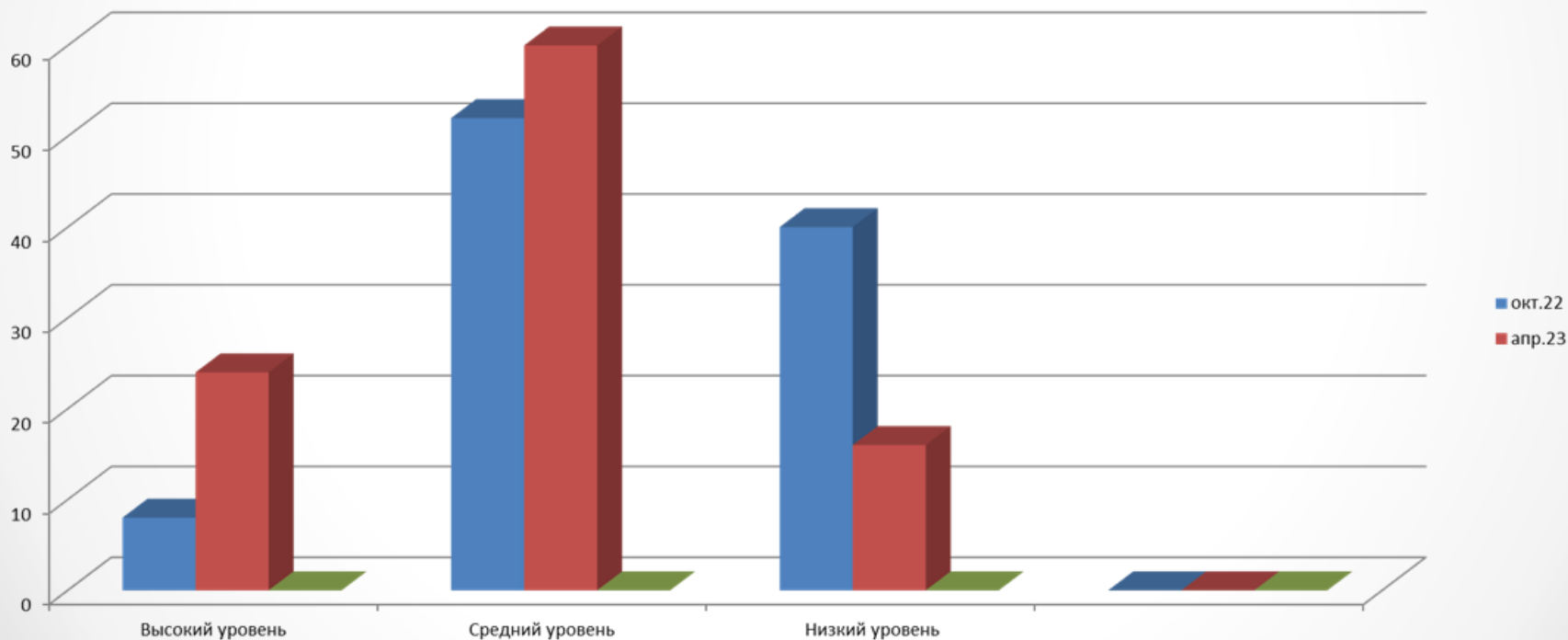
Участие в акциях



Межвозрастное взаимодействие



Анализ полученных результатов по воспитанию духовно – нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с октября 2022 по апрель 2023 г.



Ссылки на интернет - ресурсы



МАДОУ «Детский сад №114»
sad114@cherpovetscity.ru