



*бюджетное дошкольное образовательное учреждение Соколского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Ладушки»*

Областной вебинар: «Событийная среда как способ жизнедеятельности и событийности детско – взрослой общности»

***Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников
при реализации программы воспитания
в дошкольной образовательной организации***

Ерыкалова Любовь Владимировна, заведующий

Попова Галина Геннадьевна, воспитатель

Мавричева Елена Александровна, педагог-психолог



Духовно-нравственное развитие личности осуществляется в процессе социализации, расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы, формировании способности оценивать и сознательно выстраивать на основе моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству и миру в целом.



«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит приоритетную задачу перед образовательными организациями – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Семейный клуб «Растём вместе»





Событийное проектирование – это новый тип отношений всех участников образовательного процесса – их включение в совместную творческую деятельность, в ходе реализации которой возникают общие цели и мотивы совместной деятельности, ее общий результат и субъективное отношение к нему группы участников деятельности.

Апробация практики осуществляется на базе БДОУ СМО «Детский сад № 4» с сентября 2021 года по настоящее время. Срок реализации – до 2024 года.

Реализация практики осуществляется в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с участием родителей воспитанников.

Количество участников: 35 человек (дети с родителями), 6 педагогов (воспитатели старшей и подготовительной групп, специалисты детского сада: педагог-психолог и музыкальный руководитель.)

Ежегодно результаты отражены положительной динамикой показателей духовно-нравственного воспитания в данных группах :

21% - высокий, 63% - средний, 16% - низкий уровень



Причина низкой результативности в некоторых моментах заключается в том, родители самоустранились от процесса воспитания, считая, что этим должны заниматься педагогические работники. Но каждому известно, что воспитание осуществляется в первую очередь родителями в семье, а образовательные учреждения являются помощниками и направляющими в этом нелегком труде.

По результатам мониторинга была выявлена проблема недостаточно сформированных моральных норм. Так, **64%** исследованных дошкольников не могут адекватно оценить ситуацию, **75%** дошкольников проявляют непослушание и неуважение по отношению к родителям и педагогам, **57%** дошкольников имеют трудности при выборе между «надо» и «хочу». Так же было отмечено отсутствие сопереживания у большинства дошкольников к сверстникам и взрослым в различных ситуациях.





Цель:

формирование гуманного отношения к окружающему миру.

Задачи:

1. Формировать основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор.
2. Воспитывать любовь к семье, детскому саду, своему родному городу, Сокольскому округу, Вологодской области, России.
3. Формировать понимание ценности окружающего мира.
4. Развивать умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми с целью изучения окружающего мира.
5. Формировать уважение к окружающим людям.
6. Формировать понимание значимости понятий любовь, дружба, взаимоуважение, взаимопомощь, послушание, помощь, прощение, щедрость, верность.

A colorful illustration of children playing on a green slide. The slide is a thick, curved green band that curves from the top left towards the bottom right. Several children are visible: a boy in a green cap and yellow shirt, a girl with pigtails in a pink shirt, a boy with dark hair in a red shirt, and a girl with blonde hair in a yellow shirt. They are all smiling and appear to be enjoying the slide. The background is a light blue sky with green foliage and a yellow sun.

Алгоритм реализации:

1. Выявление проблем по вопросам западания в формировании нравственных норм у воспитанников детского сада.
2. Осознание актуальности работы по духовно-нравственному воспитанию в детском саду, составление плана по устранению имеющихся недостатков в нравственном воспитании обучающихся.
3. Разработка индивидуальных планов работы по подбору форм, средств и методов реализации программы воспитания.
4. Работа по реализации задач по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
5. Анализ полученных результатов, сопоставление их с планируемыми результатами и определение эффективности проделанной работы.
6. Обобщение опыта работы по теме и оформление рекомендаций для педагогов и родителей.
7. Определение перспектив работы по духовно - нравственному воспитанию на следующий период.



Описание методик, технологий, инструментария

Основа нашей работы - программа Феоктистовой Т.Г. и Шитяковой Н.П. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» [9], а также материалы и разработки Потаповской О.М.

В программе Т.Г.Феоктистовой и Н.П.Шитяковой основной формой работы являются занятия, которые в течение учебного года распределены по темам, которые использовались и педагогами нашего детского сада и отражены в тематическом планировании. Основной метод, выбранный авторами – игровой. Так же авторами программы отобран материал, а именно методики, для оценки эффективности реализации задач духовно-нравственного воспитания дошкольника, который мы использовали в своей работе.



Структурные компоненты занятия в соответствии с «Программой духовно-нравственного воспитания» Т.Г.Феоктистовой

1-й компонент имеет своей целью создание атмосферы доброжелательности, доверия, любви. Форма его проведения – круг пожеланий и благодарения.

2-й компонент предполагает осмысление детьми того или иного нравственного понятия, обогащение их социального опыта. Происходит знакомство детей с художественными произведениями с использованием репродукций, музыкальных произведений, презентаций.

3-й компонент побуждает ребенка к положительным поступкам через игровую деятельность.



Семейный клуб «Растём вместе»





Цель: создание условий для эффективного взаимодействия детей и родителей.

Задачи:

1. Формировать основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, семейные ценности и нормы;
2. Воспитывать любовь к семье, детскому саду;
3. Формировать понимание значимости понятий любовь, дружба, взаимоуважение, взаимопомощь, послушание, помощь, прощение, щедрость, верность;
4. Организовать совместный отдых детей и взрослых способствующий вовлечению в совместную творческую, социально значимую деятельность;
5. Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи;
6. Обогащать отношения детей и родителей в целях эмоционально-насыщенного общения.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап проекта - Подготовительный

Разработали положение семейного клуба, разработка плана мероприятий, вводное анкетирование (проблем в воспитании своих детей; (выявлены во время анкетирования или личных запросов родителей))

2 этап проекта - Практический

На данном этапе мы приступили к реализации запланированных мероприятий, вовлечение родителей в творческую и социально-значимую деятельность. Проведение консультаций и просветительской работы.

3 этап проекта – Заключительный

- Презентация работы семейного клуба, итоговое мероприятие.

Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих блоков:

Познавательный



Музыкальный



Творческий



Вводная часть «Круг доверия»



Основная часть



Заключительная часть



«В гости к осени»





NOTE 8 PRO
D CAMERA

«Тропинка родительской любви»



«5 языков родительской любви»



«Новогодний фейерверк»



«Новогодний фейерверк»



«В гостях у сказки»





«И никогда не меркнут краски»



Творческая мастерская "Очумелые ручки"



Читательский клуб
«Добрые поступки»,
«Правда или ложь»





Выставка рисунков «Милой мамочке букет»



The top of the slide features a colorful illustration of several children playing in a park. A thick, wavy green ribbon banner curves across the scene. In the background, there are green trees, a blue sky, and a yellow sun. The children are depicted in a simple, cartoonish style with large heads and small bodies. One child is wearing a green cap, another has pigtails, and another is holding a blue balloon. The overall atmosphere is bright and cheerful.

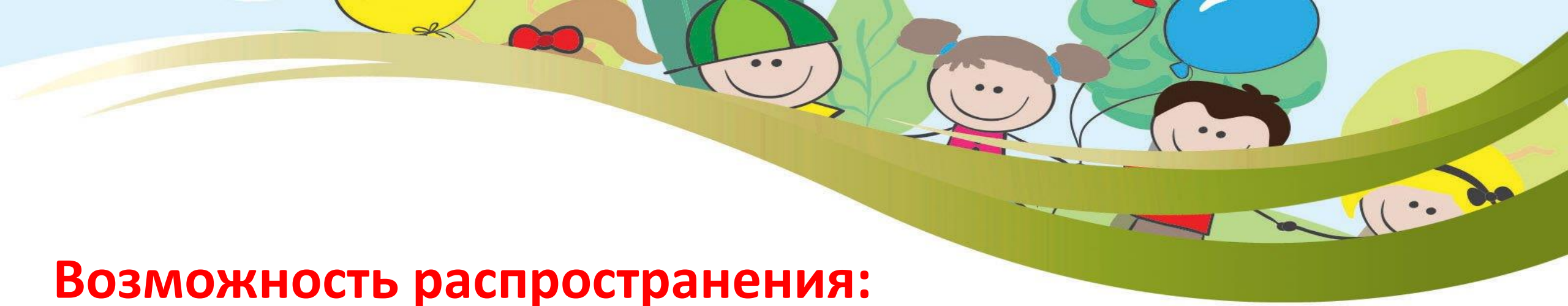
ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Развитие партнерских отношений между педагогами и семьями воспитанников, создание атмосферы сотрудничества в вопросах духовно - нравственного воспитания и образования детей;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ;
- обогащение воспитательных умений родителей, повышение качества досуга в семьях воспитанников ДОУ.



Факторы, влияющие на достижение результатов:

эффективность проводимой работы зависит от заинтересованности педагогического коллектива, степени вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся, единства в работе педагогов и родителей.



Возможность распространения:

Для реализации поставленных задач педагогами были разработаны конспекты занятий, проекты, рабочая тетрадь «Путешествие по родному городу», созданы презентации по темам и подобрана детская литература, разработан перспективный план по духовно-нравственному воспитанию в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет).



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!!!