

Уклад дошкольной образовательной организации как основа воспитательного процесса

Виноградова Наталья Михайловна,
педагог-психолог МДОУ № 90 «Золотой ключик»

г. Вологда

Уклад ДОО

Уклад ДОО – это общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского сада, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются воспитанниками, родителями, сотрудниками и социальными партнерами.

Уклад сформировал в ДОО определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей.

Основой образовательного процесса являются традиции и события, которые наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.



Цель ДОО

Цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.



Задачи ДОО

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Предоставить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Способствовать преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, способностями и творческим потенциалом каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Обеспечить объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Направления уклада

Уклад ОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования и должен обеспечивать:

1) Личностно-развивающую предметно-пространственную среду, в том числе современную материально-техническую базу, методические материалы и средства обучения.

2) Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров воспитания.

3) Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам воспитания.

4) Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).



Базовые и инструментальные ценности уклада ДОО

Базовые ценности: Родина и природа, человек, семья, дружба, знания, здоровье, труд, красота и культура

Инструментальные ценности:

- ценность гуманного отношения к объектам живой и неживой природы;
- ценность сохранения и укрепления культурных традиций своей малой Родины, России;
- ценность уважения и принятия любого ребенка со стороны всеми участниками образовательных отношений;
- ценность поддержки собственного выбора и ответственности за результат;
- ценность поддержки привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- ценность поддержки сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности, в том числе людей с ОВЗ и инвалидов;
- ценность сохранения этнических культурных традиций региона;
- ценность отношений между субъектами образовательных отношений основанных на доверии;
- ценность раскрытия личностного потенциала каждого ребенка в совместной деятельности детей со взрослыми.

Традиции ДОО

Ежедневные традиции:

- ежедневный утренний «круг» воспитателя с детьми в группе;
- ежедневный вечерний (рефлексивный) круг;
- групповой сбор взрослых и детей для обмена идеями о планировании реализации образовательной деятельности на предстоящий период;
- ежедневное чтение художественной литературы и рассматривания, использование малых фольклорных форм в режимных моментах;
- включение воспитанников и родителей детского сада в волонтерскую, общественно-полезную деятельность («Волонтеры и малыши», «Юные экологи» и т.д.);
- демонстрация и чествование достижений ребенка, способствующее повышению его познавательной активности, созданию эмоционально-комфортных условий для развития, атмосферы признания.

Большие традиции (это яркие массовые события, подготовка и проведение которых воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению):

Ежемесячные традиции: «День именинника» - единый сценарий чествования каждого именинника группы; «Встреча с интересным человеком» - традиционные встречи с участием родителей; «Полочка красоты» - восприятие произведений искусства, развитие эстетического отношения к рукотворному миру; коллекционирование (в зависимости от направленности события, мероприятия, проекта); социальные акции.

Ежегодные традиции: годовой цикл образовательных событий, основанных на праздниках народного, экологического и гражданского календаря; субкультуры традиции ДОО, в том числе включающие мероприятия на городском уровне (конкурсы по конструированию и знанию правил ПДД, «Богатырская зарничка», праздник «С Днем рождения Детский сад!»); тематические дни и недели; системные проекты, ключевые события, охватывающие всех участников образовательных отношений.

Ценностно-насыщенная предметно-пространственная среда

1) Ценностное наполнение устойчивой образовательной среды дошкольной образовательной организации (группы) и семьи: быт, традиции, ряд мероприятий, образовательной деятельности, всех форм общения и взаимодействия взрослых и детей (в условиях дома и семьи), расширение положительных и продуктивных ценностно-насыщенных контактов детей. Целенаправленная организация событий, помогающих детям в освоении соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

2) Ценностная среда моделируется специально на определенное время и под определенные задачи (проблемы), актуальные темы, проекты, события, акции, ситуации, помогающие в освоении соответствующих возрасту детей ценностей, формированию интереса к человеческим отношениям, чувствам других людей, осознанию и проживанию ребенком ценностных ситуаций; развитию рефлексии (способности ребенка осознавать, осмысливать ценности в статусе качества личности, особенности той ценностно-насыщенной среды, в которую он погружен, свои личные качества, ценности).



Ценность «Родина и природа»

Центр патриотического воспитания:

■ Иллюстративные материалы краеведческого характера (геральдика Вологодской области, города Вологды), макеты достопримечательностей города и военной техники и др.; альбомы «Достопримечательности нашего города», «Мой любимый город», «Путь в детский сад», «Мы любим гулять по нашему городу», «Исторические памятники родного города», «Герои ВОВ родного города» и др.; книги вологодских писателей, книги о родном городе, книги о промыслах Вологодской области; историческая литература по изучению родного края; настольно-печатные игры патриотического характера, в т.ч. «Геральдика и государственные праздники» и др.; пазлы, кубики с изображением достопримечательностей Вологодской области и её природных особенностей. Мини-музей «Город трудовой доблести», «Родной город в годы ВОВ»; карты России.

■ Интерактивные стенды «Знаменитые люди родного города», «Мой город: вчера, сегодня, завтра» и др.

■ Фото-вернисаж «Вологда», фото-выставка «Природа родного края»

■ Красная книга, иллюстрации растительного и животного мира Вологодской области и др.



Ценность «Человек, семья, дружба, сотрудничество»

Центр «Семья»:

- наборы сюжетных картинок для рассматривания и бесед «Моя семья», «Мой дом», «Мои братья и сестры», «Дела семейные», настольно-печатные игры «Мое имя», «Я сам», «Давайте знакомиться» «Назови ласково», «Маленькие помощники», «Узнай себя лучше», «Радио», «Что мне нравится - не скажу, а покажу»;
- тематический альбом «Добрые поступки»; плакаты, подборка иллюстраций, фотографий (например, плакаты «Какой я?», «Люди такие разные и одинаковые», «Я плачу и смеюсь и др.);
- видеотека «Семейные праздники», «Труд на даче», «Отдых» и др.;
- семейные коллекции;
- выставки семейных фотографий «Семейный вернисаж»;
- материалы и оборудование для организации сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др.;
- подбор художественных произведений, отражающих ценности семья, дружба, сотрудничество.



Ценность «Знание»

Центр экспериментирования:

- микроскопы, весы, термометры, часы песочные и механические, лекала;
- наборы для экспериментирования с объектами живой и неживой природы;
- подбор картинок с характерными видами ландшафта, иллюстрации хвойного и лиственного леса Вологодской области;
- подбор книг о Вологодской области и её природе;
- дидактические игры;
- красная книга, созданная из рисунков редких видов растений, животных, птиц родного города;
- книга «Экологические сказки», созданная детьми;
- набор, демонстрирующий влияние техники на окружающую природу, виды загрязнения окружающей природы в городе и макет экологически чистого города.

Центр «Конструирования»:

- разные виды конструкторов, из различного материала и разными способами крепления;
- комплект больших и мягких модулей;
- алгоритмы и схемы для конструирования, плоскостные модели архитектурных сооружений;
- мини-музей «Конструирование – открываем будущее вместе».

Ценность «Здоровье»

Центр физкультурно-оздоровительный:

- «Дневник настроения», альбомы «Лекарственные травы Вологодской области», «Витамины Вологодской земли», «Закаляйся, если хочешь быть здоров»;
- детские книги и энциклопедии о здоровье и здоровом образе жизни;
- наглядное пособие «Страна здоровья», серия сюжетных картинок о ЗОЖ и занятиях спортом;
- дидактические пособия «Режим дня», «Летние и зимние виды спорта», «Человек и его организм»;
- набор лиц человека, изображенных с разной мимикой, дидактические игры: «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Чем можно делиться с другом» (о личных вещах), «Фоторобот» (составление из частей тела, лица, движений человека);
- домино логическое на изучение видов чувств, серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий по воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- картотеки «Музыкальная зарядка», «Дыхательная гимнастика», «Зарядка для глаз», «Пальчиковая гимнастика», «Гимнастика после сна» и др.;
- книги серии ЗОЖ;
- подборка мультфильмов о здоровье и спорте;
- оборудование и материалы для организации двигательной деятельности.



Ценность «Труд»

Центр «Мир профессий»:

- оборудование и материалы для сюжетно-ролевых игр («Больница», «Завод», «Ферма», «Парикмахерская», «Кафе», «Магазин» и др.);
- куклы, представляющие людей разных профессий: врач, повар, шофер;
- альбомы «Мужские и женские профессии», «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать»;
- подборка книг о трудовой деятельности людей разных профессий;
- дидактические игры «Оденем куклу на прогулку», «Зайка в гостях у Мишки», «Собери медицинский чемоданчик доктора», «Профессии моего города» и др.;
- мини-выставки с экспозициями «Профессии наших родителей», «Все профессии важны - все профессии нужны!», «Город мастеров» и др.



Ценность «Культура и красота»

Центры «Уголок Вологодской культуры», «Творческая мастерская»:

- альбомы «Народное творчество», «Народные промыслы Вологодчины», куклы в национальных костюмах, макет русской избы, старинная утварь);
- изделия декоративно-прикладного творчества и промыслов России и Вологодской области;
- наглядные пособия и альбомы по промыслам Вологодской области, портретов вологодских художников, писателей, поэтов, композиторов;
- репродукции картин вологодских художников: пейзажи, натюрморты, портреты;
- художественные изделия из бересты;
- оборудование и материалы для нетрадиционного творчества;
- тематические мини-выставки.



Заключение

Воспитательная работа по формированию уклада ДОО должна строиться на принципах ценностного единства и взаимодействия всех участников образовательных отношений, так как именно единство ценностей и готовность к сотрудничеству педагогов и родителей составляет основу уклада образовательного учреждения, в результате которого у детей сформированы традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей.



Спасибо за внимание!

контактный телефон: 8(8172) 53-80-69, 53-57-84
e-mail: dou90@vologda-city.ru

