

**Областной вебинар
«События дошкольной образовательной организации в соответствии с
программой воспитания»**

Формирование социальной культуры у дошкольников через воспитание духовно-нравственных ценностей в поликультурных условиях



Медведникова Людмила Фадеевна

**кандидат педагогических наук,
заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 90
«Золотой ключик»**

Российская Федерация,
г. Вологда, ул. Щетинина, д. 646
Тел.: 8(8172) 53-80-69, 53-57-84

Формирование социальной культуры

Современные вызовы времени и сама жизнь выдвигают перед сферой образования приоритетную **задачу** – воспитание человека, который отвечал бы требованиям общества, был инициативным, способным найти себя и свое место в жизни, нравственно стойким, социально адаптированным, способным к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию, высококультурным и уважающим традиции и культуру других народов. Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию таких качеств у подрастающего поколения.

Данный факт находит свое отражение в федеральных законодательных актах Российской Федерации, правовые и организационные основы системы воспитания определены региональными документами Вологодской области.

В концепции модернизации российского образования подчеркивается «Важнейшие задачи воспитания – формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

Государственный стандарт дошкольного образования среди направлений работы особо выделяет социально-личностное, включающее в себя задачи положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Таким образом, социально-личностное развитие детей выводится сегодня в ранг стратегических направлений обновления дошкольного образования, в связи с чем **объектом работы** становится воспитательный процесс, **предметом работы** – формирование у ребенка основ социальной культуры.



Проблема формирования социальной культуры

В последние годы в педагогическом сообществе возросло внимание к воспитанию ребёнка в целом, и воспитанию социальной культуры ребёнка, направленной на социализацию личности, где раскрытие индивидуальных возможностей необходимо для наиболее полной реализации себя в обществе.

Воспитание социальной культуры является основой для формирования системы ценностей о добре и зле, о дружбе и правильном поведении в обществе, однако **проблема** формирования коммуникативных умений, социальной культуры сохраняет свою **актуальность**, так как недостаточно используются практические возможности вовлечения детей в широкий круг социального общения.



Воспитание социальной культуры у детей через общение с зарубежными сверстниками

Обозначенная проблема определила нашу проектную деятельность по формированию социальной культуры у дошкольников через взаимодействие с зарубежными сверстниками.

Воспитание социальной культуры предполагает:

- формирование общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование у дошкольников первичных представлений о культурных традициях своего народа;
- формирование готовности к коллективной деятельности и эмоциональной отзывчивости;
- воспитание позитивных установок к различным видам творчества;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.



Взаимодействие с французскими сверстниками

Тема проекта: *«Формирование социальной культуры у дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность в рамках взаимодействия с французскими сверстниками».*

Проект включает процесс обмена информацией, основанный на понимании и восприятии друг друга, где каждый ребёнок может проявить себя наиболее активно. Учитывая мнение родителей, и уделяя особое внимание воспитанию социальной культуры, освещение основных моментов жизни детей было приурочено к календарным праздникам. В воспитательно-образовательном процессе приоритетом стала проектная деятельность, как основа формирования активных мыслительных процессов, практических умений культурного общения и привития дошкольникам социальных норм.



Цель и задачи проекта

Цель работы по воспитанию социальной культуры у детей – организация и обеспечение необходимых условий для воспитания духовно-нравственного и творческого потенциала ребёнка, приобщение его к социокультурным нормам посредством переписки с зарубежными сверстниками.

Задачи:

1. Закреплять социокультурные нормы у детей с помощью общения со взрослыми и сверстниками в ходе выполнения обсуждения содержания письма.
2. Развивать готовность проявлять нравственное отношение к сверстникам в ходе познавательной деятельности, как понимание, сопереживание и содействие.
3. Развивать социальный и эмоциональный интеллект в ходе творческой деятельности.
4. Формировать основы безопасного поведения в природе, быту и социуме.
5. Воспитывать культуру поведения во время чтения и обсуждения содержания зарубежных писем.



Локальные акты

Инновационная деятельность в ДОУ регламентируется следующими **локальными актами**:

- положение о Рабочей группе региональной инновационной площадки;
- приказ «О создании и организации работы Рабочей группы»;
- план реализации инновационного проекта;
- соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций;
- правила составления письма.

Работа с родителями в рамках проекта потребовала разработки следующих **документов**:

- анкета для опроса родителей по выявлению отношения к общению (переписке) детей с зарубежными сверстниками;
- бланк согласия родителей на ведение международной переписки;
- памятка о мерах безопасности работы в сети Интернет;
- правила составления письма;
- педагогические советы родителям по организации общения в домашних условиях в сети Интернет.



Основные направления работы

Методическое обеспечение: составление перечня методической литературы и списка детской художественной литературы, разработка педагогических рекомендаций, создание картотеки игр на формирование социальной культуры, сбор материалов для творческой деятельности и др.

Воспитательно-образовательная деятельность: разработка конспектов занятий, пополнение предметно-развивающей среды в группе, реализация мероприятий по воспитанию социальной культуры у детей (занятия, беседы, обсуждения, презентации, экскурсии, игровая деятельность и др.).

Работа с родителями: анкетирование, опрос, родительские собрания, консультации, участие родителей в совместных образовательных мероприятиях, социально-значимых акциях, подготовке писем зарубежным сверстникам, отправлении писем с рисунками детей и посылок.



Проектная деятельность

Переписка с зарубежными друзьями предполагает использование определённого шаблона письма для передачи информации о жизни детей и об их впечатлениях. В дошкольном учреждении при составлении текстов и написании писем руководящая роль отводится воспитателю.

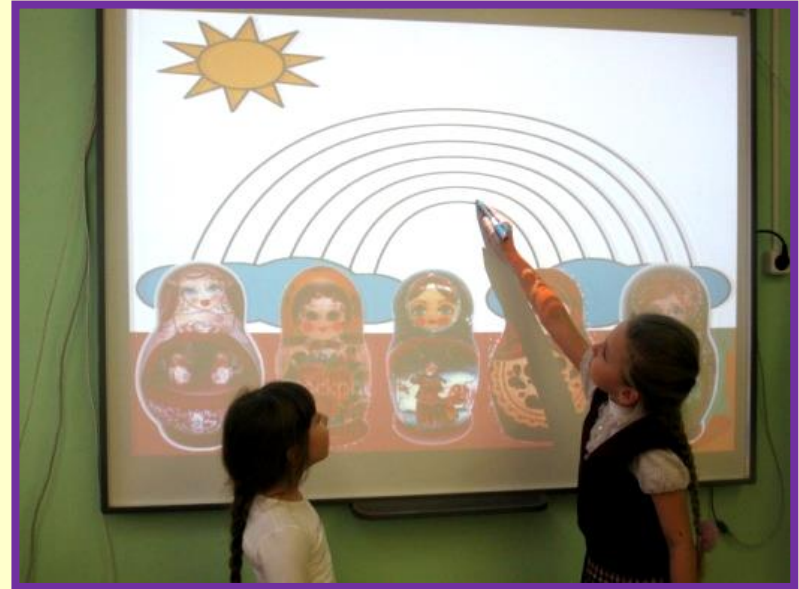
Учитывая мнение педагогов, освещение основных моментов жизни детей приурочено к календарным праздникам, что соответствует программе детского сада



Краткосрочный проект «Новый год»



Краткосрочный проект «Русская матрёшка»



Краткосрочный проект «Жирафик Софи»



Краткосрочный проект «Мы хотим дружить с природой»



Методические разработки

В ходе реализации инновационного проекта нами разработаны

методические материалы:

- методические рекомендации по оформлению писем и международной переписке.
- методические рекомендации по отправке и получению электронных сообщений.

конспекты занятий:

1) знакомство с Вологдой и с традициями семей наших воспитанников («Мой город», «Детский сад», «Традиционная русская игрушка», «На родине Деда Мороза», «Я и моя семья», «Веселые старты», «Летние каникулы» и др.);

2) знакомство с укладом жизни зарубежных детей, их семей («Давайте знакомиться», «Как встречают Новый год в разных странах», «Музыкальная гостиная», «Мои увлечения», «Мои друзья», «Мамы разные нужны, мамы разные важны»);

3) цикл мероприятий по календарю народных праздников («Рождество», «Осенний урожай», «Светлая пасха», «Лето красное пришло» и др.);

положения о творческих конкурсах и акциях: выставка поделок «Чудеса природы», стенгазета «Мамочка моя», акция «Международный день птиц», викторина «Что? Где? Когда?», выставка детских рисунков «Любимый город», флэшмоб «Здоровые дети – здоровая страна» и др.



Методические мероприятия

Рабочей группой ДОУ были разработаны и проведены
для педагогов и родителей ДОУ:

1) консультации

- «Международное общение: возможности переписки с зарубежными сверстниками»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- «Как правильно написать письмо. Образцы писем»;
- «Письмо как важное средство коммуникации»;
- «Формирование толерантности у обучающихся посредством общения с зарубежными сверстниками»;

2) семинар «Знакомство с особенностями почтового сервера и отправкой электронного письма»;

для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Вологодской области:

3) круглые столы

- «Практические аспекты социально-коммуникативного развития обучающихся» (15.05.2023);
- «Образовательные практики социально-коммуникативного развития обучающихся (07.12.2023).

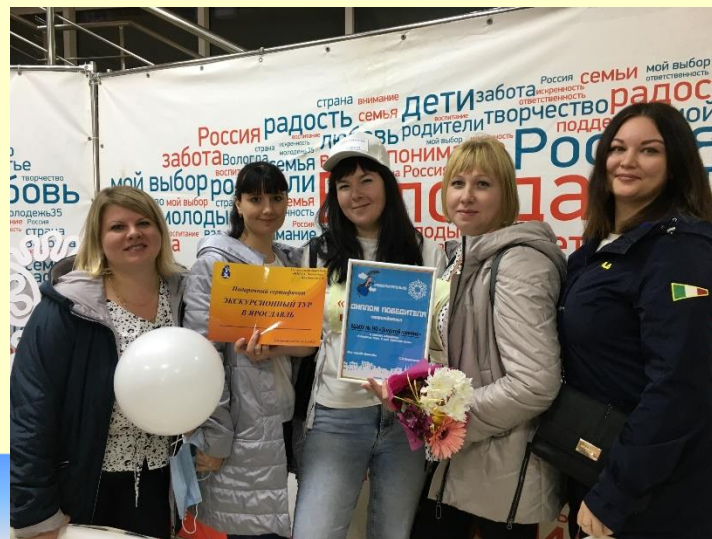


Представление инновационного опыта работы (на муниципальном уровне)

- 1) **Научно-практическая конференция** «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО» (декабрь 2022 г.): доклады «Формирование социальной культуры у детей дошкольного возраста через взаимодействие детского сада с семьей» в номинации «Участие родителей /законных представителей в образовательной деятельности» (*заведующий Медведникова Л.Ф., воспитатель Сошина О.А.*), «Условия формирования и реализации профессиональной компетентности педагога дошкольного образования» в номинации «Профессиональное развитие педагогических работников» (1 место; *старший воспитатель Михалко С.В.*).
- 2) **Городской конкурс профессионального мастерства** на лучшую разработку конспекта организованной образовательной деятельности «Письмо другу» (март 2023 г.): конспект организованной образовательной деятельности по направлению социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста «Напиши письмо Ослику Иа» (*победитель; воспитатель Сошина О.А.*).
- 3) **Городское семинар** «Современные подходы к воспитанию и социализации личности ребенка в образовательной организации» (23.10.2023): доклады «Система взаимодействия субъектов образовательных отношений по воспитанию социально-нравственной культуры у детей дошкольного возраста» (*старший воспитатель Михалко С.В.*), «Проектный метод как средство воспитания социальной культуры детей дошкольного возраста» (*воспитатель Сошина О.А.*).
- 4) **Городской конкурс профессионального мастерства** педагогов «Мое лучшее образовательное мероприятие» (октябрь 2023 г.): конспект занятия с использованием ИКТ «Виртуальная экскурсия в резиденцию Деда Мороза» (1 место; *воспитатель Тетерина Л.В.*).
- 5) **Городской конкурс профессионального мастерства** на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьёй» (ноябрь 2023 г.): методическая разработка родительского собрания по формированию здорового образа жизни родителей и воспитанников (2 место; *воспитатель Сошина О.А.*).
- 6) **Городской профессиональный конкурс** «Информационные технологии в образовании (ИТО-2023)» (декабрь 2023 г.): конспект занятия с использованием ИКТ «Поможем дяде Федору» (2 место; *воспитатель Сошина О.А.*).
- 7) **Городской методический фестиваль** «Коллаж педагогических идей по социально-коммуникативному развитию дошкольников» (апрель 2024 г.): доклад «Воспитание социальной культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность» (1 место; *музыкальный руководитель Бахвалова И.Л., воспитатель Сошина О.А.*).

Представление инновационного опыта работы (на региональном уровне)

- 1) **Научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»** на базе Вологодского педагогического колледжа (май 2022 г.): доклад по социально-коммуникативному развитию детей через общение с зарубежными сверстниками в секции «Воспитание и социализация детей в дошкольной образовательной организации» (воспитатель Сошина О.А.).
- 2) **Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»** (26-27 мая 2022 г.): доклад по социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством переписки с зарубежными сверстниками (заведующий Медведникова Л.Ф., воспитатель Сошина О.А.).
- 3) **Круглый стол «Практические аспекты социально-коммуникативного развития обучающихся»** (15 марта 2023 г.): презентация опыта работы по формированию социальной культуры у воспитанников через общение с зарубежными сверстниками (заведующий Медведникова Л.Ф., воспитатель Сошина О.А.).
- 4) **Круглый стол «Образовательные практики социально-коммуникативного развития обучающихся»** (7 декабря 2023 г.): доклад «Основные ориентиры социально-коммуникативного развития обучающихся» (заведующий Медведникова Л.Ф.); презентация опыта работы по использованию проектного метода как средства воспитания социальной культуры дошкольников (воспитатели Сошина О.А., Тетерина Л.В.).



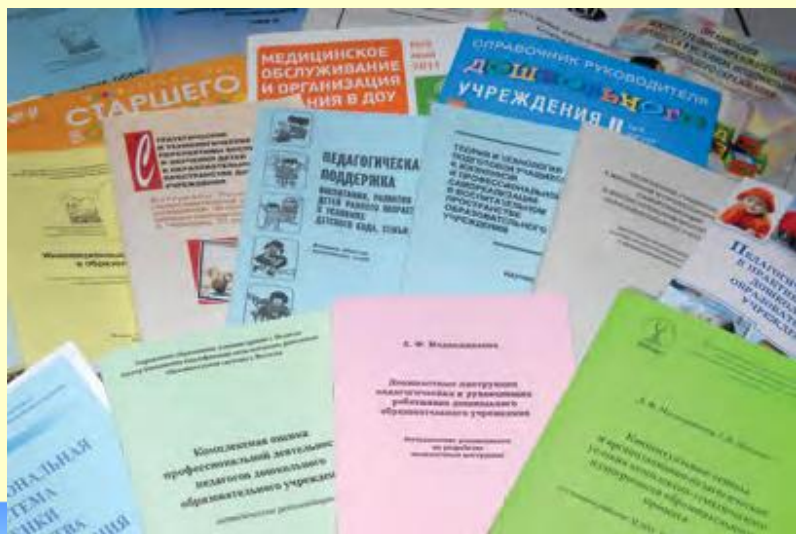
Представление инновационного опыта работы (на всероссийском и международном уровнях)

на всероссийском уровне:

- 1) **Всероссийский педагогический конкурс** «Современное воспитание подрастающего поколения» (январь 2022 г.; г.Москва): представление опыта работы «Воспитание любви к родному краю посредством переписки с зарубежными сверстниками» (1 место: заведующий *Медведникова Л.Ф.*, воспитатель *Сошина О.А.*).
- 2) **VIII Межрегиональная научно-практическая конференция** «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (30 ноября – 1 декабря 2023 г., г. Челябинск): презентация опыта работы «Совершенствование качества дошкольного образования посредством формирования профессиональной компетентности педагога» (старший воспитатель *Михалко С.В.*)

на международном уровне:

- 1) **IX Международная научно-практическая конференция** «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (8-10 ноября 2023 г.; г. Анапа): доклад о возможностях переписки как средства коммуникации в межкультурном общении с зарубежными сверстниками в детском саду» (заведующий *Медведникова Л.Ф.*)



Взаимодействие с белорусскими сверстниками

В 2024 году у детского сада появились новые друзья из **Республики Беларусь**. Знакомство и общение положили начало инновационному **проекту «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к национальным ценностям и традициям в поликультурных условиях»** и подписанию заведующими **соглашения о сетевом взаимодействии** детского сада № 2 г. Минска и детского сада № 90 г. Вологды.

Сроки реализации проекта: **2024 – 2025 годы.**

Цель – разработка и определение организационно-педагогических условий по духовно-нравственному воспитанию личности ребенка посредством приобщения к базовым национальным ценностям и традициям через сетевое взаимодействие детских садов Республики Беларусь и Российской Федерации.

Задачи: 1. Обосновать теоретическое содержание проектно-исследовательской деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством приобщения к базовым национальным ценностям и традициям в поликультурных условиях.

2. Обеспечить организационно-педагогические условия по осуществлению проектно-исследовательской деятельности и экспериментально проверить духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия детских садов Республики Беларусь и Российской Федерации с учетом национальных особенностей.

3. Способствовать объединению воспитательных ресурсов семьи и детского сада, установлению партнерских взаимоотношений в вопросах духовно-нравственного воспитания детей на основе национальных ценностей общества в поликультурной среде.

4. Разработать методические продукты (методические разработки и рекомендации) и транслировать эффективный педагогический опыт работы по результатам реализации инновационного проекта.



Совместные мероприятия детских садов Беларуси и России

1. **Социально-значимая акция «Ладочки»**, посвященная Дню единения народов России и Беларуси (2 апреля 2024 г.): воспитанники и педагоги детского сада № 90 г. Вологды присоединились к акции, запущенной воспитателями с детьми из детских садов г. Минска, раскрасив ладони в цвета флагов государств, подтверждая ценность белорусско-российской дружбы.

2. **Круглый стол с международным участием «Педагогические практики гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях детского сада»** в г. Минске (25-26 апреля 2024 г.): доклады «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию социальной культуры у детей через проектную деятельность (заведующий *Медведникова Л.Ф.*), «Базовые и инструментальные ценности уклада дошкольного учреждения как основа нравственно-патриотического воспитания детей» (педагог-психолог *Виноградова Н.М.*).

3. **Социально-значимая акция «Яблоневый цвет – символ победы и дружбы»** (26 апреля 2024 г.): на территории белорусского дошкольного учреждения заведующие детских садов № 2 г. Минска и № 90, 79 г. Вологды высадили яблоню, как символ единения двух братских народов, положив начало дружбе и новому профессиональному опыту.

4. **Выставка творческих работ «Пусть всегда будет мир!»** (май 2024 г.): накануне Дня Победы рисунки воспитанников детского сада № 90 г. Вологды представлены на выставке в детском саду № 2 г. Минска, а рисунки белорусских детей из детских садов № 2, 197, 569 г. Минска размещены в детском саду № 90 г. Вологды. Рисунки ребят наполнены теплотой, искренностью, рассказывают о духовных ценностях, дружбе народов России и Беларуси, несут память о великих подвигах в годы войны и пожелание всем жить в мире и согласии.



Краткосрочный проект «Край родной»

Вологодская область расположена на севере европейской части в 500 км от Москвы. По площади является одной из крупных областей Российской Федерации и составляет почти 1% ее территории – **144,5 тыс. км²**. *Площадь Республики Беларусь превышает размеры Вологодской области и составляет 207,59 тыс. км²*.

Население Вологодской области составляет **1 128,8 тыс. чел.**, *в Республике Беларусь – 9 200,6 тыс. чел.*

Бренды: Вологодская область – душа Русского Севера. Этот бренд открывает Вологодскую область, как миролюбивую и открытую территорию, жители которой следуют семейным нравственным идеалам, хранят православное наследие и традиции, приверженность и уважение к труду и достижениям человеческой мысли.

Вологодское масло. Молочный продукт повышенной категории качества, обладает оригинальным, характерным только для него вкусовым букетом, так называемым «ореховым» привкусом. Может вырабатываться только вологодскими молокоперерабатывающими предприятиями, получившими государственный охранный статус на данное наименование и использующими свежее высококачественное молоко местных сельхозпроизводителей.

Вологодское кружево. Вологда считается кружевной столицей России. Даже визуальный знак Вологодской области – это птичка из кружева. Искусству кружевоплетения в Вологде посвящен целый музей.

Вологодский лен. Вологодская область – исторический центр льноводства. Практичность, гигроскопичность и эстетичность – главные преимущества тканей из льна.

Великий Устюг – Родина Деда Мороза. Этот проект реализуется с 1998 года и является главным туристским брендом области, национальным брендом России. Сказочный образ Деда Мороза, уходящий глубоко к корням российских традиций, является для россиян мудрым, добрым и справедливым волшебником, исполняющим самые заветные мечты. Проект функционирует в круглогодичном режиме.



Заключение

Инновационная проектная деятельность стала важной для всех участников образовательных отношений, особенно для детей. Значимость данного проекта заключается в том, что международное общение дает уникальную возможность дошкольникам рассказать о своей стране, родном городе, детском саде, своих интересах; познакомиться с традициями и культурой других стран, особенностями обучения друзей в детском саду и школе, их увлечениями в повседневной жизни.

Переписка с зарубежными сверстниками сделала процесс обучения интересным и увлекательным, дала возможность обучающимся убедиться в том, что дети разных стран живут схожими проблемами, разнообразными интересами и мечтами. Наше общение и сотрудничество с зарубежными педагогами способствовало обмену интересными творческими проектами между образовательными организациями.

В 2024 году в инновационной деятельности МДОУ № 90 «Золотой ключик» обозначены перспективы дальнейшей совместной педагогической работы по формированию социальной культуры у детей, намечены новые «географические» маршруты в другие страны.

Возможность переписки с зарубежными сверстниками в детском саду является не только средством коммуникации детей в межкультурном общении, но и помогает воспитывать подрастающее поколение в уважении к истории своего родного города, прививает любовь к малой Родине, воспитывает гордость за Россию и предоставляет возможность приобщения обучающихся к культуре и традициям других стран, помогает лучше понимать друг друга, предлагает жить всем в мире и согласии.



МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Золотой ключик»

Российская Федерация, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 646

Тел.: (8172) 53-80-69, 53-57-84

E-mail: dou90@vologda-city.ru

