

**Областной вебинар  
«События дошкольной образовательной организации в соответствии с  
программой воспитания»**

# **Формирование социальной культуры у дошкольников через воспитание духовно-нравственных ценностей в поликультурных условиях**



**Медведникова Людмила Фадеевна**

**кандидат педагогических наук,  
заведующий МДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 90  
«Золотой ключик»**

Российская Федерация,  
г. Вологда, ул. Щетинина, д. 646  
Тел.: 8(8172) 53-80-69, 53-57-84

## Формирование социальной культуры

Современные вызовы времени и сама жизнь выдвигают перед сферой образования приоритетную **задачу** – воспитание человека, который отвечал бы требованиям общества, был инициативным, способным найти себя и свое место в жизни, нравственно стойким, социально адаптированным, способным к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию, высококультурным и уважающим традиции и культуру других народов. Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию таких качеств у подрастающего поколения.

Данный факт находит свое отражение в федеральных законодательных актах Российской Федерации, правовые и организационные основы системы воспитания определены региональными документами Вологодской области.

В концепции модернизации российского образования подчеркивается «Важнейшие задачи воспитания – формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

Государственный стандарт дошкольного образования среди направлений работы особо выделяет социально-личностное, включающее в себя задачи положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Таким образом, социально-личностное развитие детей выводится сегодня в ранг стратегических направлений обновления дошкольного образования, в связи с чем **объектом работы** становится воспитательный процесс, **предметом работы** – формирование у ребенка основ социальной культуры.



# Проблема формирования социальной культуры

В последние годы в педагогическом сообществе возросло внимание к воспитанию ребёнка в целом, и воспитанию социальной культуры ребёнка, направленной на социализацию личности, где раскрытие индивидуальных возможностей необходимо для наиболее полной реализации себя в обществе.

Воспитание социальной культуры является основой для формирования системы ценностей о добре и зле, о дружбе и правильном поведении в обществе, однако **проблема** формирования коммуникативных умений, социальной культуры сохраняет свою **актуальность**, так как недостаточно используются практические возможности вовлечения детей в широкий круг социального общения.



# Воспитание социальной культуры у детей через общение с зарубежными сверстниками

Обозначенная проблема определила нашу проектную деятельность по формированию социальной культуры у дошкольников через взаимодействие с зарубежными сверстниками.

## **Воспитание социальной культуры предполагает:**

- формирование общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование у дошкольников первичных представлений о культурных традициях своего народа;
- формирование готовности к коллективной деятельности и эмоциональной отзывчивости;
- воспитание позитивных установок к различным видам творчества;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.



## Взаимодействие с французскими сверстниками

Тема проекта: *«Формирование социальной культуры у дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность в рамках взаимодействия с французскими сверстниками».*

Проект включает процесс обмена информацией, основанный на понимании и восприятии друг друга, где каждый ребёнок может проявить себя наиболее активно. Учитывая мнение родителей, и уделяя особое внимание воспитанию социальной культуры, освещение основных моментов жизни детей было приурочено к календарным праздникам. В воспитательно-образовательном процессе приоритетом стала проектная деятельность, как основа формирования активных мыслительных процессов, практических умений культурного общения и привития дошкольникам социальных норм.



## Цель и задачи проекта

**Цель** работы по воспитанию социальной культуры у детей – организация и обеспечение необходимых условий для воспитания духовно-нравственного и творческого потенциала ребёнка, приобщение его к социокультурным нормам посредством переписки с зарубежными сверстниками.

### **Задачи:**

1. Закреплять социокультурные нормы у детей с помощью общения со взрослыми и сверстниками в ходе выполнения обсуждения содержания письма.
2. Развивать готовность проявлять нравственное отношение к сверстникам в ходе познавательной деятельности, как понимание, сопереживание и содействие.
3. Развивать социальный и эмоциональный интеллект в ходе творческой деятельности.
4. Формировать основы безопасного поведения в природе, быту и социуме.
5. Воспитывать культуру поведения во время чтения и обсуждения содержания зарубежных писем.



## Локальные акты

**Инновационная деятельность** в ДОУ регламентируется следующими **локальными актами**:

- положение о Рабочей группе региональной инновационной площадки;
- приказ «О создании и организации работы Рабочей группы»;
- план реализации инновационного проекта;
- соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций;
- правила составления письма.

**Работа с родителями** в рамках проекта потребовала разработки следующих **документов**:

- анкета для опроса родителей по выявлению отношения к общению (переписке) детей с зарубежными сверстниками;
- бланк согласия родителей на ведение международной переписки;
- памятка о мерах безопасности работы в сети Интернет;
- правила составления письма;
- педагогические советы родителям по организации общения в домашних условиях в сети Интернет.



## Основные направления работы

**Методическое обеспечение:** составление перечня методической литературы и списка детской художественной литературы, разработка педагогических рекомендаций, создание картотеки игр на формирование социальной культуры, сбор материалов для творческой деятельности и др.

**Воспитательно-образовательная деятельность:** разработка конспектов занятий, пополнение предметно-развивающей среды в группе, реализация мероприятий по воспитанию социальной культуры у детей (занятия, беседы, обсуждения, презентации, экскурсии, игровая деятельность и др.).

**Работа с родителями:** анкетирование, опрос, родительские собрания, консультации, участие родителей в совместных образовательных мероприятиях, социально-значимых акциях, подготовке писем зарубежным сверстникам, отправлении писем с рисунками детей и посылок.



## Проектная деятельность

Переписка с зарубежными друзьями предполагает использование определённого шаблона письма для передачи информации о жизни детей и об их впечатлениях. В дошкольном учреждении при составлении текстов и написании писем руководящая роль отводится воспитателю.

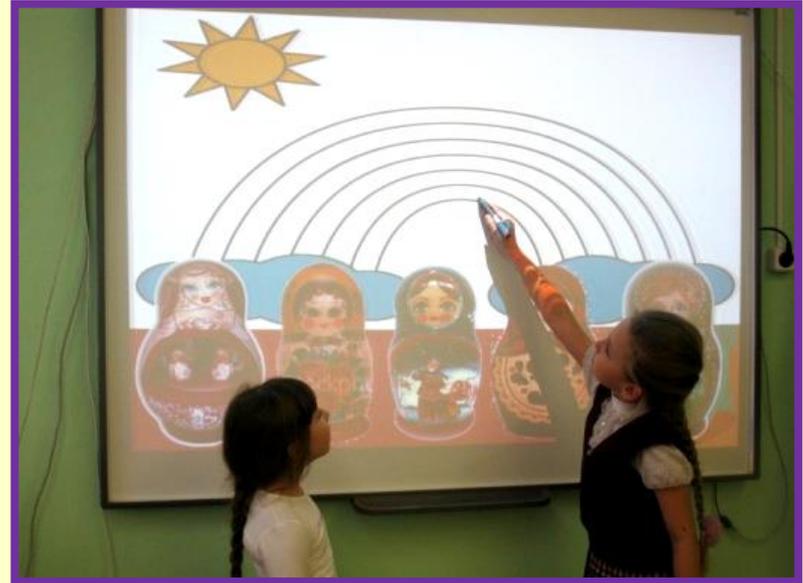
Учитывая мнение педагогов, освещение основных моментов жизни детей приурочено к календарным праздникам, что соответствует программе детского сада



# Краткосрочный проект «Новый год»



## Краткосрочный проект «Русская матрёшка»



# Краткосрочный проект «Жирафик Софи»



# Краткосрочный проект «Мы хотим дружить с природой»



# Методические разработки

В ходе реализации инновационного проекта нами разработаны

**методические материалы:**

- методические рекомендации по оформлению писем и международной переписке.
- методические рекомендации по отправке и получению электронных сообщений.

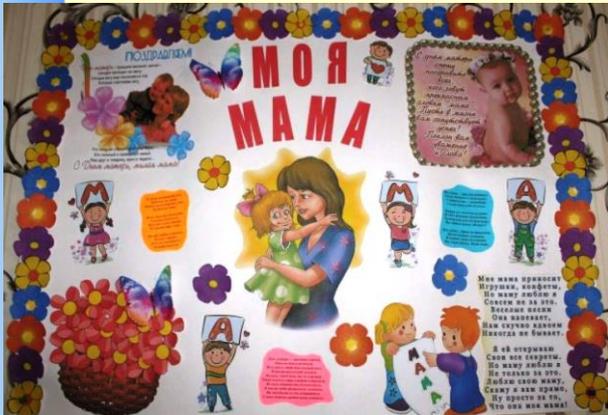
**конспекты занятий:**

1) знакомство с Вологдой и с традициями семей наших воспитанников («Мой город», «Детский сад», «Традиционная русская игрушка», «На родине Деда Мороза», «Я и моя семья», «Веселые старты», «Летние каникулы» и др.);

2) знакомство с укладом жизни зарубежных детей, их семей («Давайте знакомиться», «Как встречают Новый год в разных странах», «Музыкальная гостиная», «Мои увлечения», «Мои друзья», «Мамы разные нужны, мамы разные важны»);

3) цикл мероприятий по календарю народных праздников («Рождество», «Осенний урожай», «Светлая пасха», «Лето красное пришло» и др.);

**положения о творческих конкурсах и акциях:** выставка поделок «Чудеса природы», стенгазета «Мамочка моя», акция «Международный день птиц», викторина «Что? Где? Когда?», выставка детских рисунков «Любимый город», флэшмоб «Здоровые дети – здоровая страна» и др.



# Методические мероприятия

Рабочей группой ДОУ были разработаны и проведены  
*для педагогов и родителей ДОУ:*

## 1) консультации

- «Международное общение: возможности переписки с зарубежными сверстниками»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- «Как правильно написать письмо. Образцы писем»;
- «Письмо как важное средство коммуникации»;
- «Формирование толерантности у обучающихся посредством общения с зарубежными сверстниками»;

**2) семинар** «Знакомство с особенностями почтового сервера и отправкой электронного письма»;

*для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Вологодской области:*

## 3) круглые столы

- «Практические аспекты социально-коммуникативного развития обучающихся» (15.05.2023);
- «Образовательные практики социально-коммуникативного развития обучающихся (07.12.2023).

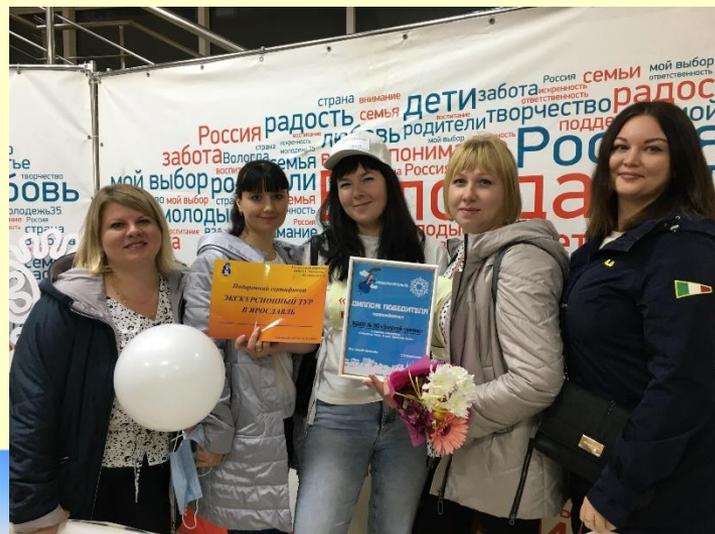


## Представление инновационного опыта работы (на муниципальном уровне)

- 1) **Научно-практическая конференция** «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО» (декабрь 2022 г.): доклады «Формирование социальной культуры у детей дошкольного возраста через взаимодействие детского сада с семьей» в номинации «Участие родителей /законных представителей в образовательной деятельности» (*заведующий Медведникова Л.Ф., воспитатель Сошина О.А.*), «Условия формирования и реализации профессиональной компетентности педагога дошкольного образования» в номинации «Профессиональное развитие педагогических работников» (1 место; *старший воспитатель Михалко С.В.*).
- 2) **Городской конкурс профессионального мастерства** на лучшую разработку конспекта организованной образовательной деятельности «Письмо другу» (март 2023 г.): конспект организованной образовательной деятельности по направлению социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста «Напиши письмо Ослику Иа» (*победитель; воспитатель Сошина О.А.*).
- 3) **Городское семинар** «Современные подходы к воспитанию и социализации личности ребенка в образовательной организации» (23.10.2023): доклады «Система взаимодействия субъектов образовательных отношений по воспитанию социально-нравственной культуры у детей дошкольного возраста» (*старший воспитатель Михалко С.В.*), «Проектный метод как средство воспитания социальной культуры детей дошкольного возраста» (*воспитатель Сошина О.А.*).
- 4) **Городской конкурс профессионального мастерства** педагогов «Мое лучшее образовательное мероприятие» (октябрь 2023 г.): конспект занятия с использованием ИКТ «Виртуальная экскурсия в резиденцию Деда Мороза» (1 место; *воспитатель Тетерина Л.В.*).
- 5) **Городской конкурс профессионального мастерства** на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьёй» (ноябрь 2023 г.): методическая разработка родительского собрания по формированию здорового образа жизни родителей и воспитанников (2 место; *воспитатель Сошина О.А.*).
- 6) **Городской профессиональный конкурс** «Информационные технологии в образовании (ИТО-2023)» (декабрь 2023 г.): конспект занятия с использованием ИКТ «Поможем дяде Федору» (2 место; *воспитатель Сошина О.А.*).
- 7) **Городской методический фестиваль** «Коллаж педагогических идей по социально-коммуникативному развитию дошкольников» (апрель 2024 г.): доклад «Воспитание социальной культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность» (1 место; *музыкальный руководитель Бахвалова И.Л., воспитатель Сошина О.А.*).

## Представление инновационного опыта работы (на региональном уровне)

- 1) **Научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»** на базе Вологодского педагогического колледжа (май 2022 г.): доклад по социально-коммуникативному развитию детей через общение с зарубежными сверстниками в секции «Воспитание и социализация детей в дошкольной образовательной организации» (воспитатель Сошина О.А.).
- 2) **Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»** (26-27 мая 2022 г.): доклад по социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством переписки с зарубежными сверстниками (заведующий Медведникова Л.Ф., воспитатель Сошина О.А.).
- 3) **Круглый стол «Практические аспекты социально-коммуникативного развития обучающихся»** (15 марта 2023 г.): презентация опыта работы по формированию социальной культуры у воспитанников через общение с зарубежными сверстниками (заведующий Медведникова Л.Ф., воспитатель Сошина О.А.).
- 4) **Круглый стол «Образовательные практики социально-коммуникативного развития обучающихся»** (7 декабря 2023 г.): доклад «Основные ориентиры социально-коммуникативного развития обучающихся» (заведующий Медведникова Л.Ф.); презентация опыта работы по использованию проектного метода как средства воспитания социальной культуры дошкольников (воспитатели Сошина О.А., Тетерина Л.В.).



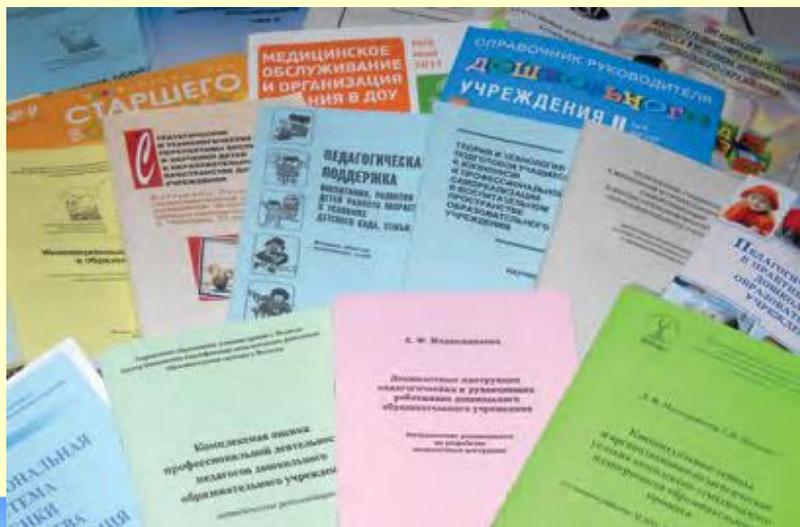
# Представление инновационного опыта работы (на всероссийском и международном уровнях)

## на всероссийском уровне:

- 1) **Всероссийский педагогический конкурс** «Современное воспитание подрастающего поколения» (январь 2022 г.; г.Москва): представление опыта работы «Воспитание любви к родному краю посредством переписки с зарубежными сверстниками» (1 место: заведующий Медведникова Л.Ф., воспитатель Сошина О.А.).
- 2) **VIII Межрегиональная научно-практическая конференция** «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (30 ноября – 1 декабря 2023 г., г. Челябинск): презентация опыта работы «Совершенствование качества дошкольного образования посредством формирования профессиональной компетентности педагога» (старший воспитатель Михалко С.В.)

## на международном уровне:

- 1) **IX Международная научно-практическая конференция** «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (8-10 ноября 2023 г.; г. Анапа): доклад о возможностях переписки как средства коммуникации в межкультурном общении с зарубежными сверстниками в детском саду» (заведующий Медведникова Л.Ф.)



# Взаимодействие с белорусскими сверстниками

В 2024 году у детского сада появились новые друзья из **Республики Беларусь**. Знакомство и общение положили начало инновационному **проекту «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к национальным ценностям и традициям в поликультурных условиях»** и подписанию заведующими **соглашения о сетевом взаимодействии** детского сада № 2 г. Минска и детского сада № 90 г. Вологды.

Сроки реализации проекта: **2024 – 2025 годы.**

**Цель** – разработка и определение организационно-педагогических условий по духовно-нравственному воспитанию личности ребенка посредством приобщения к базовым национальным ценностям и традициям через сетевое взаимодействие детских садов Республики Беларусь и Российской Федерации.

**Задачи:** 1. Обосновать теоретическое содержание проектно-исследовательской деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством приобщения к базовым национальным ценностям и традициям в поликультурных условиях.

2. Обеспечить организационно-педагогические условия по осуществлению проектно-исследовательской деятельности и экспериментально проверить духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия детских садов Республики Беларусь и Российской Федерации с учетом национальных особенностей.

3. Способствовать объединению воспитательных ресурсов семьи и детского сада, установлению партнерских взаимоотношений в вопросах духовно-нравственного воспитания детей на основе национальных ценностей общества в поликультурной среде.

4. Разработать методические продукты (методические разработки и рекомендации) и транслировать эффективный педагогический опыт работы по результатам реализации инновационного проекта.



# Совместные мероприятия детских садов Беларуси и России

1. **Социально-значимая акция «Ладочки»**, посвященная Дню единения народов России и Беларуси (2 апреля 2024 г.): воспитанники и педагоги детского сада № 90 г. Вологды присоединились к акции, запущенной воспитателями с детьми из детских садов г. Минска, раскрасив ладони в цвета флагов государств, подтверждая ценность белорусско-российской дружбы.

2. **Круглый стол с международным участием «Педагогические практики гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях детского сада»** в г. Минске (25-26 апреля 2024 г.): доклады «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию социальной культуры у детей через проектную деятельность (заведующий *Медведникова Л.Ф.*), «Базовые и инструментальные ценности уклада дошкольного учреждения как основа нравственно-патриотического воспитания детей» (педагог-психолог *Виноградова Н.М.*).

3. **Социально-значимая акция «Яблоневый цвет – символ победы и дружбы»** (26 апреля 2024 г.): на территории белорусского дошкольного учреждения заведующие детских садов № 2 г. Минска и № 90, 79 г. Вологды высадили яблоню, как символ единения двух братских народов, положив начало дружбе и новому профессиональному опыту.

4. **Выставка творческих работ «Пусть всегда будет мир!»** (май 2024 г.): накануне Дня Победы рисунки воспитанников детского сада № 90 г. Вологды представлены на выставке в детском саду № 2 г. Минска, а рисунки белорусских детей из детских садов № 2, 197, 569 г. Минска размещены в детском саду № 90 г. Вологды. Рисунки ребят наполнены теплотой, искренностью, рассказывают о духовных ценностях, дружбе народов России и Беларуси, несут память о великих подвигах в годы войны и пожелание всем жить в мире и согласии.



## Краткосрочный проект «Край родной»



**Вологодская область** расположена на севере европейской части в 500 км от Москвы. По площади является одной из крупных областей Российской Федерации и составляет почти 1% ее территории – **144,5 тыс. км<sup>2</sup>**. *Площадь Республики Беларусь превышает размеры Вологодской области и составляет 207,59 тыс. км<sup>2</sup>*.

Население Вологодской области составляет **1 128,8 тыс. чел.**, *в Республике Беларусь – 9 200,6 тыс. чел.*

**Бренды: Вологодская область – душа Русского Севера.** Этот бренд открывает Вологодскую область, как миролюбивую и открытую территорию, жители которой следуют семейным нравственным идеалам, хранят православное наследие и традиции, приверженность и уважение к труду и достижениям человеческой мысли.

**Вологодское масло.** Молочный продукт повышенной категории качества, обладает оригинальным, характерным только для него вкусовым букетом, так называемым «ореховым» привкусом. Может вырабатываться только вологодскими молокоперерабатывающими предприятиями, получившими государственный охранный статус на данное наименование и использующими свежее высококачественное молоко местных сельхозпроизводителей.

**Вологодское кружево.** Вологда считается кружевной столицей России. Даже визуальный знак Вологодской области – это птичка из кружева. Искусству кружевоплетения в Вологде посвящен целый музей.

**Вологодский лен.** Вологодская область – исторический центр льноводства. Практичность, гигроскопичность и эстетичность – главные преимущества тканей из льна.

**Великий Устюг – Родина Деда Мороза.** Этот проект реализуется с 1998 года и является главным туристским брендом области, национальным брендом России. Сказочный образ Деда Мороза, уходящий глубоко к корням российских традиций, является для россиян мудрым, добрым и справедливым волшебником, исполняющим самые заветные мечты. Проект функционирует в круглогодичном режиме.



## Заключение

Инновационная проектная деятельность стала важной для всех участников образовательных отношений, особенно для детей. Значимость данного проекта заключается в том, что международное общение дает уникальную возможность дошкольникам рассказать о своей стране, родном городе, детском саде, своих интересах; познакомиться с традициями и культурой других стран, особенностями обучения друзей в детском саду и школе, их увлечениями в повседневной жизни.

Переписка с зарубежными сверстниками сделала процесс обучения интересным и увлекательным, дала возможность обучающимся убедиться в том, что дети разных стран живут схожими проблемами, разнообразными интересами и мечтами. Наше общение и сотрудничество с зарубежными педагогами способствовало обмену интересными творческими проектами между образовательными организациями.

В 2024 году в инновационной деятельности МДОУ № 90 «Золотой ключик» обозначены перспективы дальнейшей совместной педагогической работы по формированию социальной культуры у детей, намечены новые «географические» маршруты в другие страны.

Возможность переписки с зарубежными сверстниками в детском саду является не только средством коммуникации детей в межкультурном общении, но и помогает воспитывать подрастающее поколение в уважении к истории своего родного города, прививает любовь к малой Родине, воспитывает гордость за Россию и предоставляет возможность приобщения обучающихся к культуре и традициям других стран, помогает лучше понимать друг друга, предлагает жить всем в мире и согласии.



**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Золотой ключик»**

Российская Федерация, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 646

Тел.: (8172) 53-80-69, 53-57-84

E-mail: [dou90@vologda-city.ru](mailto:dou90@vologda-city.ru)

