

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Колосок»

Областной вебинар
«События дошкольной образовательной организации в
соответствии с программой воспитания»

*Поддержка детской инициативы через
создание условий для свободного выбора детьми
деятельности в рамках арт-студии
«Творческий микс»*



ФГОС ДО

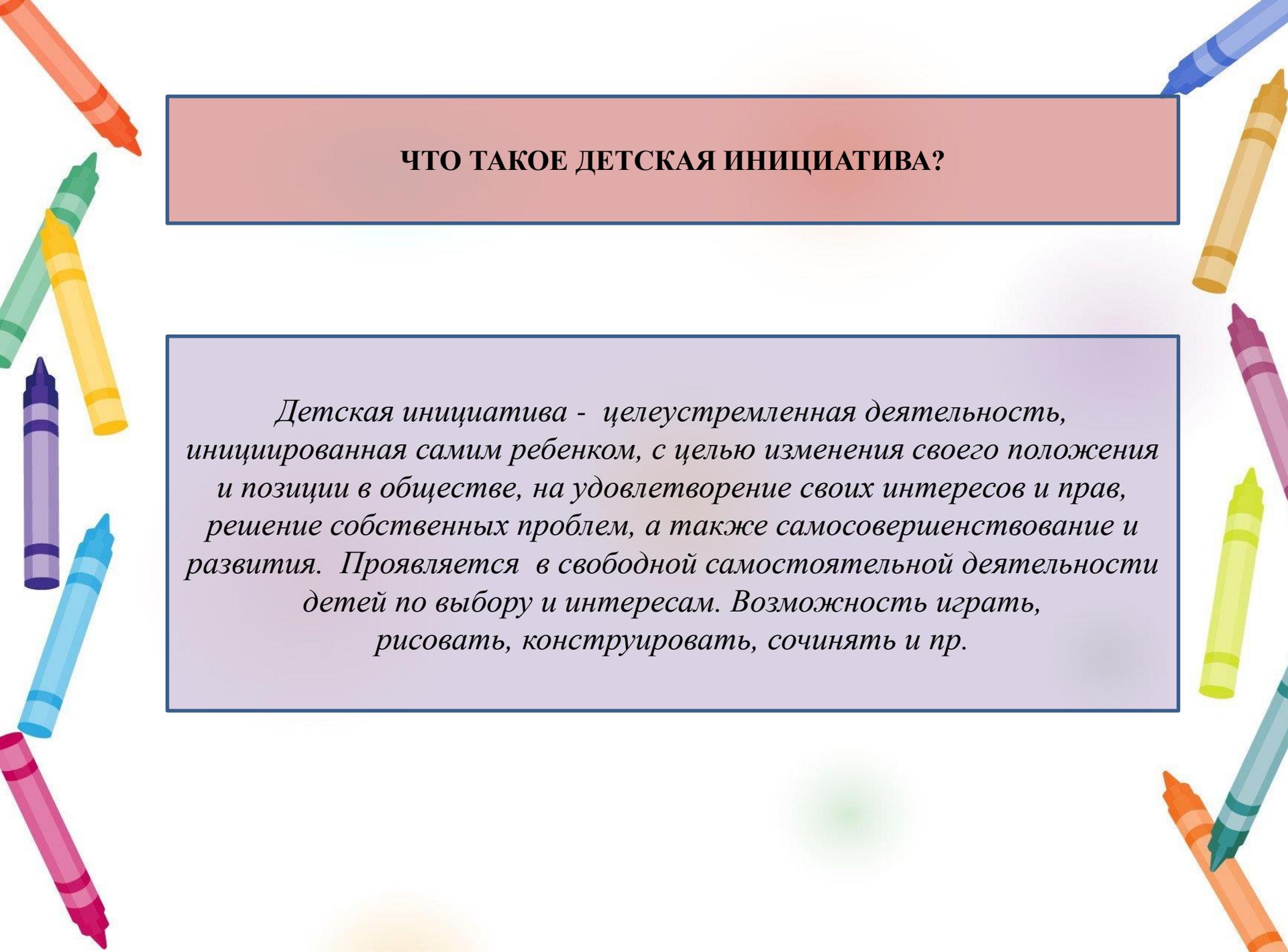
ФОП

**ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЕНКА**

**РЕБЕНОК АКТИВЕН В ВЫБОРЕ СОДЕРЖАНИЯ
СВОЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕБЕНОК – СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ В
РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

The background of the slide is white and decorated with several colorful crayons in various colors (orange, green, yellow, purple, blue, pink, light green, light blue, and red) scattered around the edges. The main content is contained within two rectangular boxes. The top box is light red and contains the title. The bottom box is light purple and contains the definition.

ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА?

Детская инициатива - целеустремленная деятельность, инициированная самим ребенком, с целью изменения своего положения и позиции в обществе, на удовлетворение своих интересов и прав, решение собственных проблем, а также самосовершенствование и развития. Проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр.

КАК ПОДДЕРЖАТЬ ИНИЦИАТИВУ РЕБЕНКА???

**ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ЖЕЛАНИЕ РЕБЕНКА

**СОБСТВЕННЫЙ
ВЫБОР РЕБЕНКА**

**ПРОЯВЛЕНИЕ
ЭНТУЗИАЗМА**

**ВНУТРЕННЕЕ
ПОБУЖДЕНИЕ**

АКТИВНОСТЬ

СВОБОДА ВЫБОРА

**ОТКРЫТИЕ НОВЫХ
ЗНАНИЙ**

ПРЕДПРЕИМЧИВОСТЬ

ИНТЕРЕС

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

**РЕШЕНИЕ
ЗАТРУДНЕНИЙ**

КАК ПОДДЕРЖАТЬ ИНИЦИАТИВУ РЕБЕНКА???

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЧАС

ДЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ

УТРЕННИЙ КРУГ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ЧАС

ДЕТСКИЕ МИНИ-
СТЕНДЫ

КЛУБНЫЙ ЧАС

ИГРОВОЙ ЧАС

АРТ-СТУДИЯ
«ТВОРЧЕСКИЙ МИКС»

КАК ВОЗНИКЛА ИДЕЯ ПРОВЕДЕНИЯ?

ЛЕПИТЬ!

РИСОВАТЬ!

ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО
ПРАВИТСЯ ДЕТЯМ???

КОНСТРУИРОВАТЬ!

СОЗДАВАТЬ!

МАСТЕР-КЛАССЫ

МАСТЕР-КЛАССЫ

ОРИГАМИ «САМОЛЕТ»

РИСОВАНИЕ ВИЛКОЙ
ИЛИ ВАТНЫМИ
ПАЛОЧКАМИ «ЕЖИКИ»

ПОДЕЛКИ ИЗ ФЕТРА
«ОСЬМИНОЖКА»

РИСОВАНИЕ КРУПОЙ
«ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

РУЧНОЙ ТРУД
«КОЛОКОЛЬЧИК»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРУШКИ
ИЗ ВОЗДУШНОГО ШАРИКА
«КАПИТОШКА»

ТЕСТПЛАТИКА
«ПОДАРКИ ДЛЯ ЕЖА»

ТВОРЧЕСКИЙ МИКС

АРТ-СТУДИЯ «ТВОРЧЕСКИЙ МИКС»



КАКОВА ЦЕЛЬ?

Создание условий для развития творческих способностей и инициативы детей посредством разнообразных форм, методов, приемов изобразительной деятельности.

Обучающие:

1. Познакомить детей с различными техниками изобразительной деятельности (лепка, рисование, ручной труд, конструирование из бросового и природного материалов);
2. Совершенствовать умения детей во всех видах изобразительной деятельности с учетом индивидуальных возможностей;
3. Создавать условия для экспериментирования с изобразительными материалами;
4. Формировать умение делать свой собственный выбор, находить решения при создании нового продукта.

Развивающие:

5. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение детей;
6. Развивать инициативность и самостоятельность в процессе занятий в арт-студии.

Воспитательные:

7. Формировать умение детей работать в микро-группе сверстников, договариваться о ходе предстоящей работы;
8. Содействовать формированию бережного отношения к продуктам собственной деятельности и к продуктам деятельности сверстников.

КАКОВА СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ?

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

- *Игры на внимание*
- *Стихотворные приветствия*
- *Мини-стенд «Выбери приветствие»*



КАКОВА СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ?

2. МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

- *Зашифрованные приглашения*
 - *Картинки-подсказки*
 - *Схемы*
 - *Ребусы*
 - *Мозаичная осведомленность*



КАКОВА СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ?

3. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕР-КЛАССАМИ



КАКОВА СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ?

4. ВЫБОР ДЕТЕЙ



КАКОВА СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ?

4. ВЫБОР ДЕТЕЙ

**ВЫБИРАЮТ ЯРКИЙ,
НЕОБЫЧНЫЙ ПРОДУКТ**

**ВЫБИРАЮТ ЛЮБИМУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ВЫБИРАЮТ ТО, ЧТО УМЕЮТ
ХОРОШО ДЕЛАТЬ**

ВЫБИРАЮТ ПЕДАГОГА

ВЫБИРАЮТ СВЕРТСНИКА

КАКОВА СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ?

5. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



КАКОВА СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ?

6. РЕФЛЕКСИЯ

ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

**ПРИЕМ НЕЗАКОНЧЕННОГО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

КУБИК ВОПРОСОВ

ЭКРАН ВПЕЧАТЛЕНИЙ

ШКАТУЛКА ВПЕЧАТЛЕНИЙ

КАКОВА СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ?

7. ОТКРЫТЫЙ ВЫХОД



КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ

ДЕНЬ СНЕГОВИКА

НАША ПЛАНЕТА -ЗЕМЛЯ

ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ

СИНИЧКИН ДЕНЬ

**ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ –
ЖЕЛТЫЕ СИНИЧКИ**

**ГЕРОИ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК И
МУЛЬТФИЛЬМОВ**

ДЕНЬ ЗЕМЛИ

КАКИЕ ТРУДНОСТИ?

ВЫБОР ТЕХНИКИ

ВЫБОР ПРОДУКТА

**ПОДБОР МАСТЕР-КЛАССОВ
ОДИНАКОВЫХ ПО ВРЕМЕНИ
ПРОВЕДЕНИЯ**

ВРЕМЕННОЙ АСПЕКТ

КАДРОВЫЙ АСПЕКТ

ДЛИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

КАКИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ?

ДЕТИ УМЕЮТ ВЫБИРАТЬ

КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ
ТВОРЧЕСТВА

КОММУНИКАЦИЯ

МАССОВОСТЬ

ТРАДИЦИЯ ДЕТСКОГО САДА

РЕЗУЛЬТАТ!!!!

КАКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ?

УЧЕТ ДЕТСКИХ ЖЕЛАНИЙ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

**ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТАРШИХ
ДЕТЕЙ К ПРОВЕДЕНИЮ
МАСТЕР-КЛАССОВ**



