

автономное образовательное учреждение Вологодской области  
Дополнительного профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»



# Результаты регионального мониторинга качества дошкольного образования Вологодская область

28.05.2024

# ОБЪЕКТЫ МКДО 2023

Группа организаций, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования



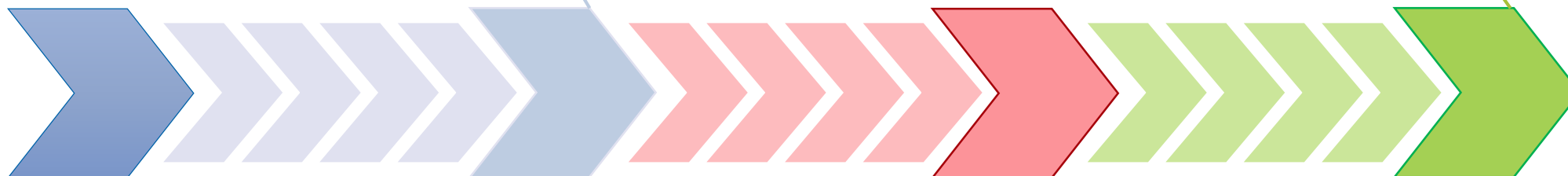
Система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления



Организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом



Система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов Российской Федерации



# МКДО 2023 на территории Вологодской области

Бабаевский муниципальный округ – 2 ДОО  
Верховажский муниципальный округ – 1 ДОО  
Великоустюгский муниципальный округ – 5 ДОО  
Кадуйский муниципальный округ – 3 ДОО  
Кирилловский муниципальный округ – 1 ДОО  
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ –  
1 ДОО  
Никольский муниципальный район – 1 ДОО  
Сокольский муниципальный округ – 3 ДОО  
Тотемский муниципальный округ – 2 ДОО  
Харовский муниципальный округ – 2 ДОО  
город Вологда – 6 ДОО  
город Череповец – 5 ДОО



12 муниципалитетов – участников  
32 дошкольных образовательных организаций

# Расположение ДОО

2022



2023



# Общие сведения об участниках МКДО 2023

Региональный  
координатор - 1

М

Муниципальные  
координаторы - 12

К

Эксперт РСДО - 1

Д

Координаторы ДОО - 32

О

Ведущий эксперт - 1

2

Педагоги - 283

0

Эксперты - 29

2

Родители - 2202

3

# Задачи МКДО 2023

1

Мониторинг внедрения ФОП ДО

2

Независимая оценка качества дошкольного образования ДОО

3

Самооценка педагогов ДОО

4

Оценка образовательных программ

5

Оценка качества документирования деятельности ДОО

6

Оценка деятельности по Шкалам МКДО (упрощенный вариант)

7

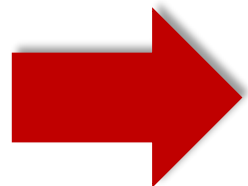
Оценка среды по Шкалам МКДО (упрощенный вариант)



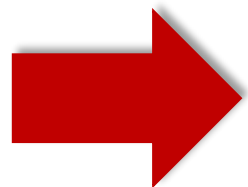
# Об итогах регионального мониторинга внедрения ФОР ДО в ДОО, участвующих в процедуре МКДО в 2023 году

Лыскова Ирина Викторовна,  
заведующий лабораторией развития дошкольного  
образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»  
8 (8172) 75-82-92 (доб.325), [liskovaiv@viro.edu.ru](mailto:liskovaiv@viro.edu.ru)

## Меры по внедрению ФОП ДО в образовательную практику



**Организация внутреннего аудита** с целью анализа соответствия содержания образовательных программ ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории субъекта РФ



**Информирование родителей (законных представителей)** детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО



# Мониторинг внедрения ФОП ДО

1

Аудит образовательной программы дошкольного образования

2

Аудит планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

3

Аудит форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

# Мониторинг внедрения ФОП ДО

1

Аудит образовательной программы дошкольного образования

**Показатели эффективности:** соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

## Критерии анализа соответствия программы ДОО

Структура ОП ДОО

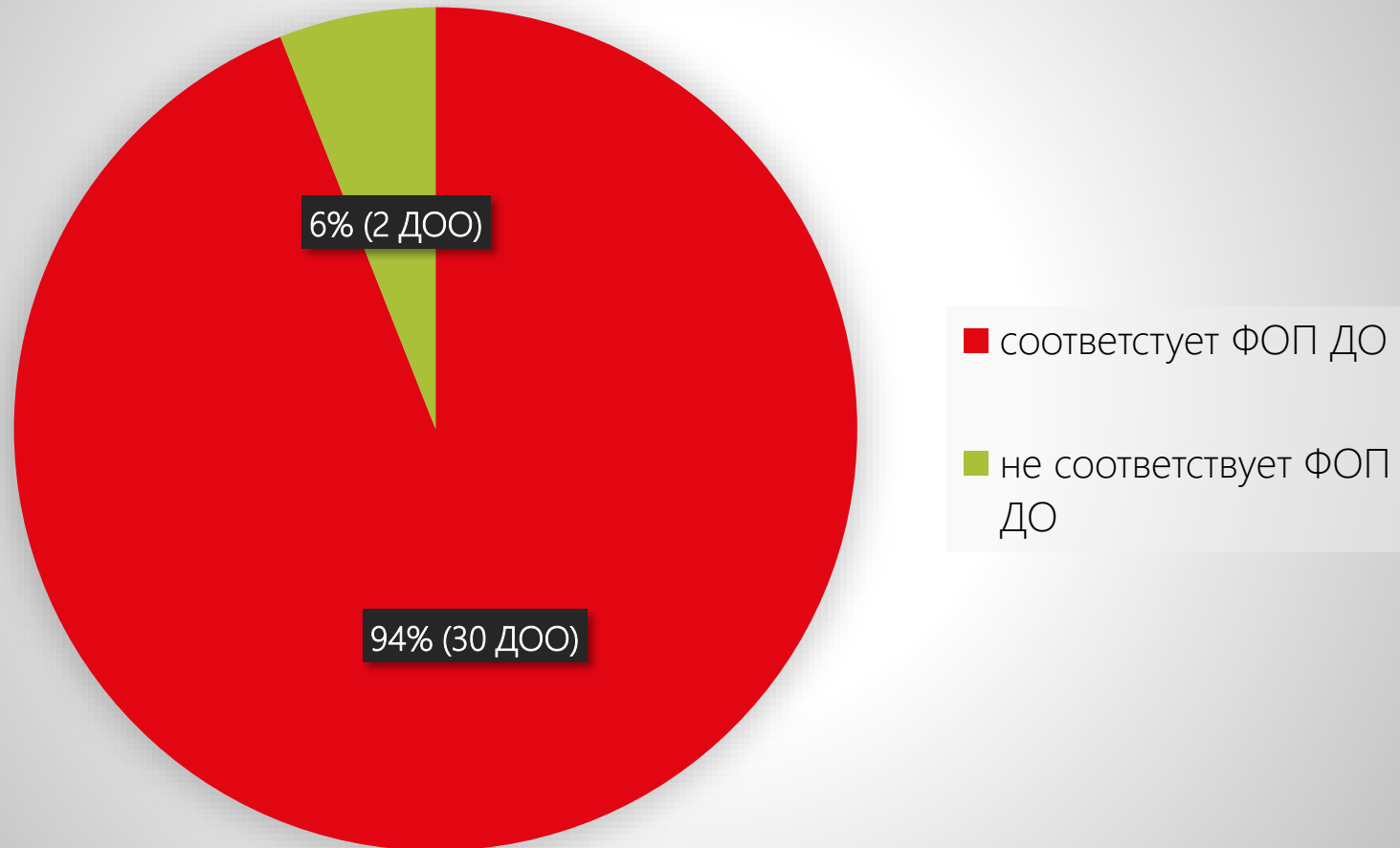
Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

# Мониторинг внедрения ФОП ДО

## СТРУКТУРА ОП ДОО



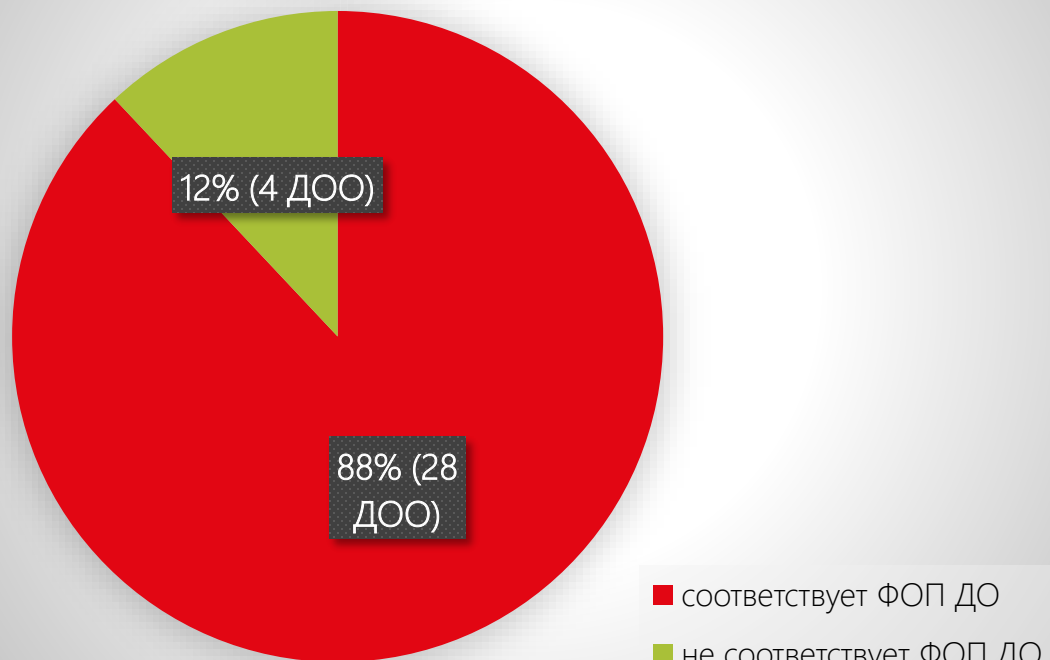
# Мониторинг внедрения ФОП ДО

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

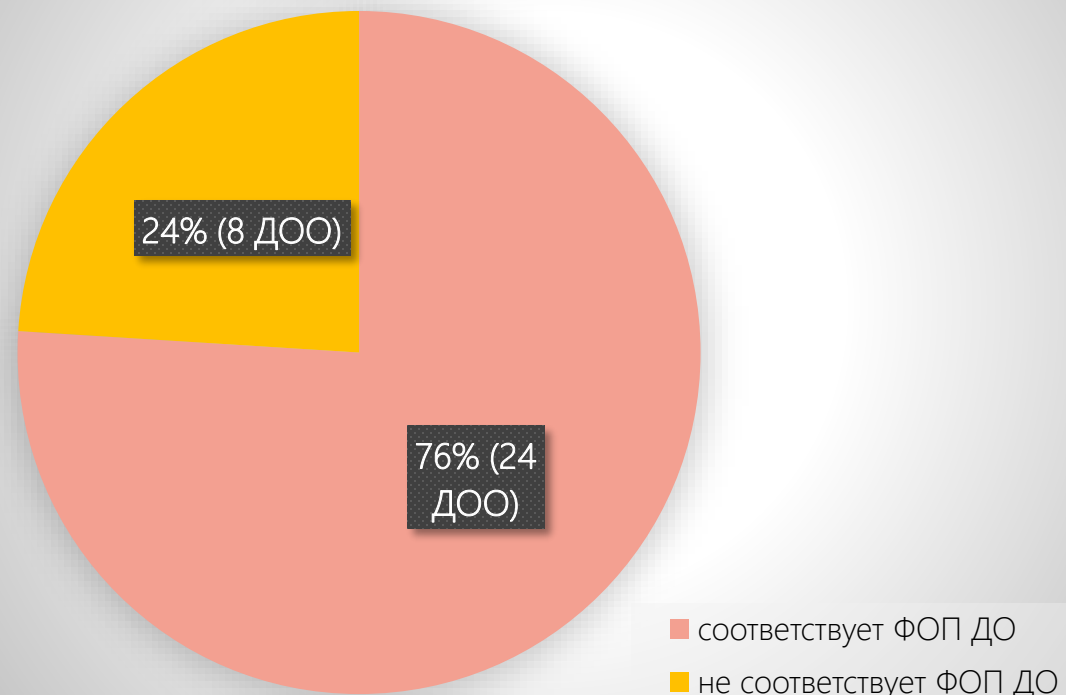
Проблемная зона



### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ



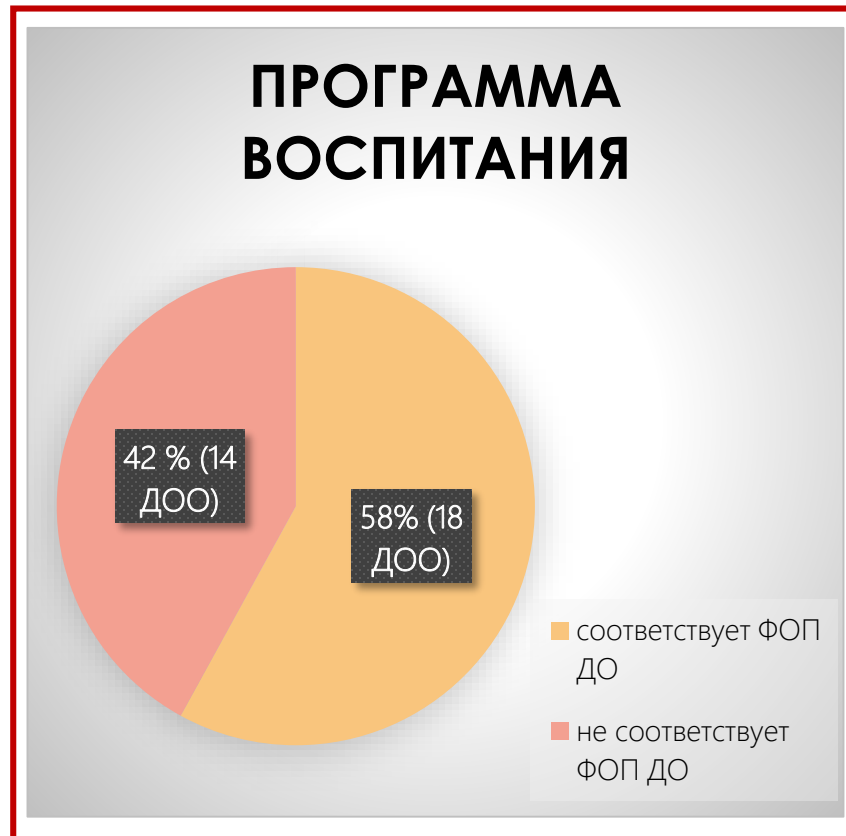
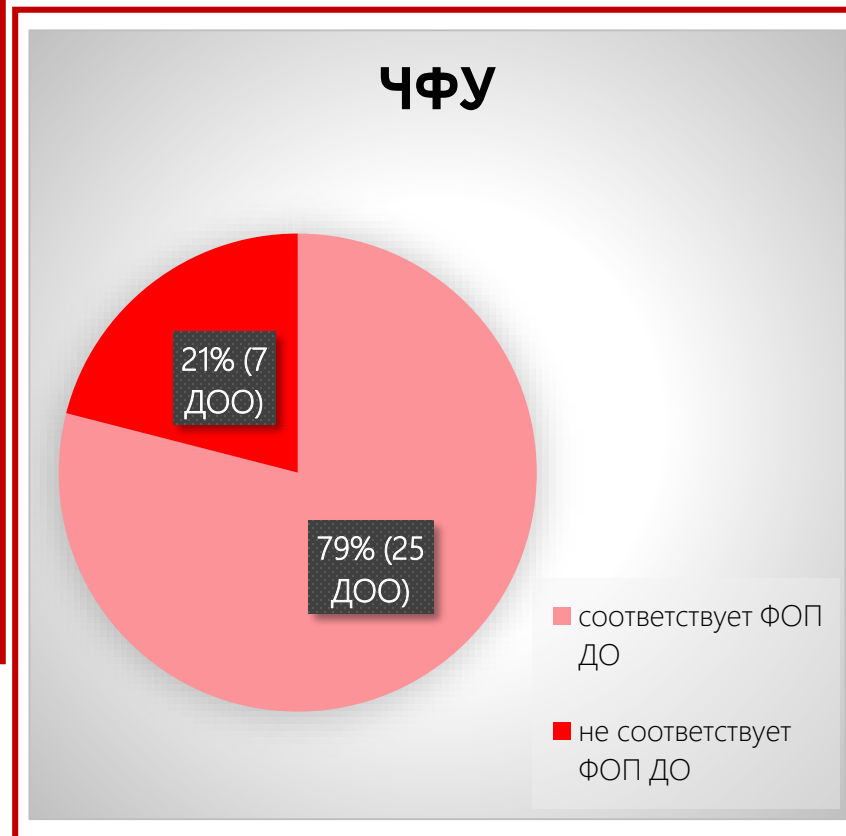
### ЧФУ



# Мониторинг внедрения ФОП ДО

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Проблемная зона



↑ Проблемная зона



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ



2

Аудит планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

**Показатели эффективности:** планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО

# Мониторинг внедрения ФОП ДО

## КРИТЕРИИ ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАДАЧ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО

■ соответствует ФОП ДО

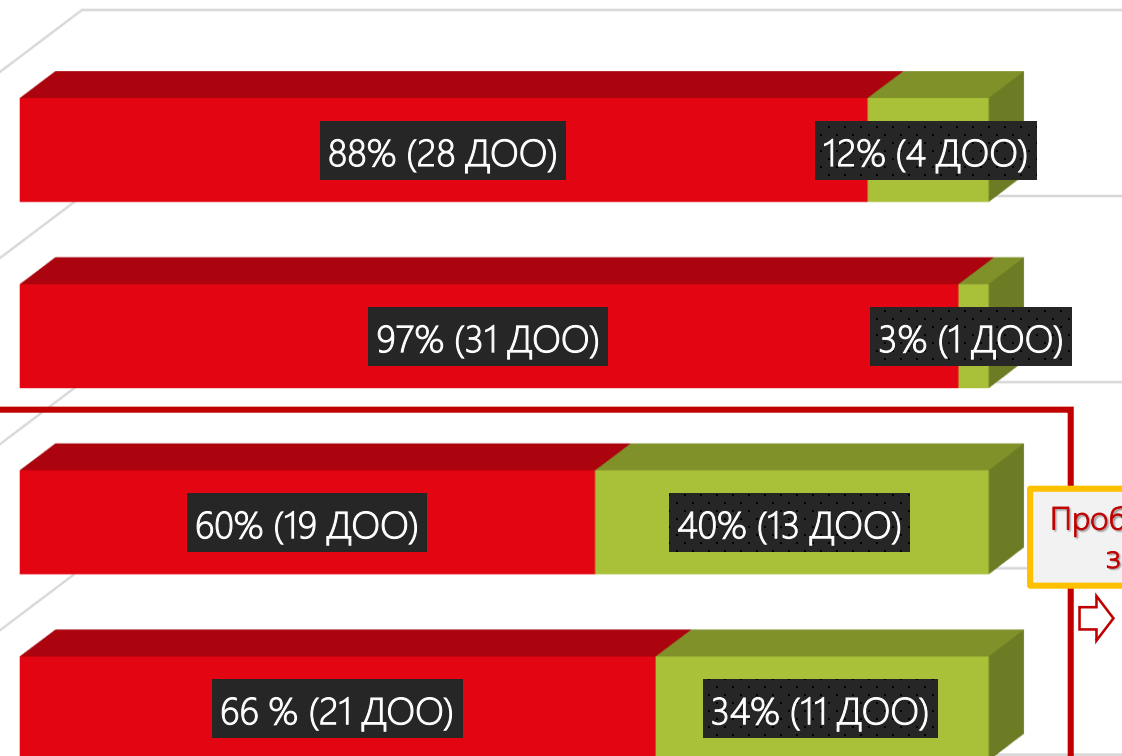
■ не соответствует ФОП ДО

4. НАЛИЧИЕ В ПЛАНЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО ТЕМАТИКИ ПРОГРАММ ПК, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФОП ДО

3. ОТРАЖЕНИЕ В ГОДОВОМ ПЛАНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ И ДР.

2. ВКЛЮЧЕНИЕ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ДОО МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО

1. ПРИВЕДЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕННОСТНЫМИ УСТАНОВКАМИ СОВРЕМЕННЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СО ССЫЛКАМИ НА НИХ



Проблемные зоны





3

Аудит форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

**Показатели эффективности:** информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

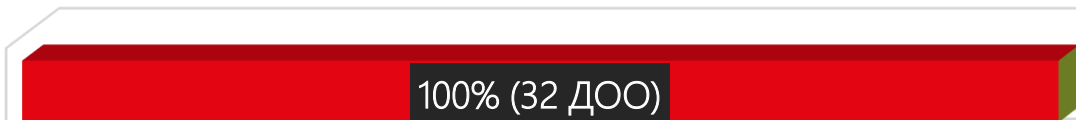
# Мониторинг внедрения ФОП ДО

## КРИТЕРИИ ИНФОРМИРОВАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ О ФОП ДО

■ соответствует ФОП ДО

■ не соответствует ФОП ДО

ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВСТРЕЧ С РОДИТЕЛЯМИ НА ТЕМУ СОДЕРЖАНИЯ ФОП ДО И ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА



НАЛИЧИЕ НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ О ВНЕДРЕНИИ ФОП ДО С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА И АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИИ О ЗАДАЧАХ И СОДЕРЖАНИИ ФОП ДО



НАЛИЧИЕ АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИИ О СОДЕРЖАНИИ ФОП ДО И ЕЕ ВНЕДРЕНИИ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА В ОФИЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ ДОО В СОЦСЕТАХ



НАЛИЧИЕ И АКТИВНОСТЬ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСАХ (САЙТ/СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ) ПО ПОВОДУ ИНФОРМАЦИИ О СОДЕРЖАНИИ И ВНЕДРЕНИИ ФОП ДО



ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СОДЕРЖАНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО



РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПОДДЕРЖКИ, РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ИХ АДАптиАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО



НАЛИЧИЕ В ДОО ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА) ЛИБО ДРУГИХ ФОРМ АКТИВНОГО...



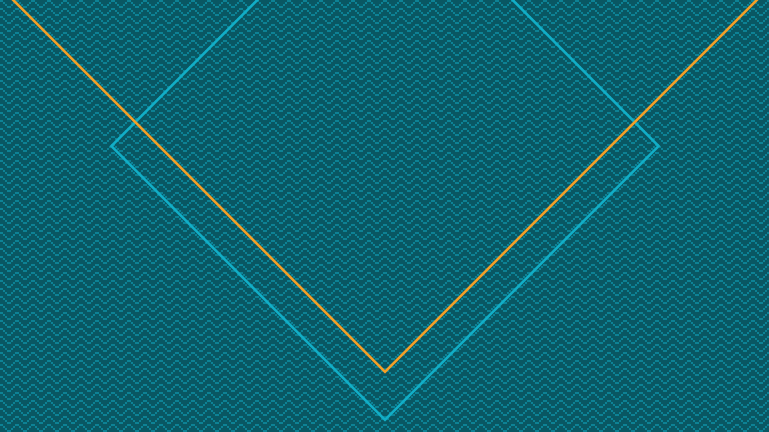
ВКЛЮЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ ДОО (РАБОЧАЯ/ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА РОДИТЕЛЕЙ/ОТДЕЛЬНЫЕ РОДИТЕЛИ)



# Мониторинг внедрения ФОП ДО

## ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ В РЕГИОНЕ

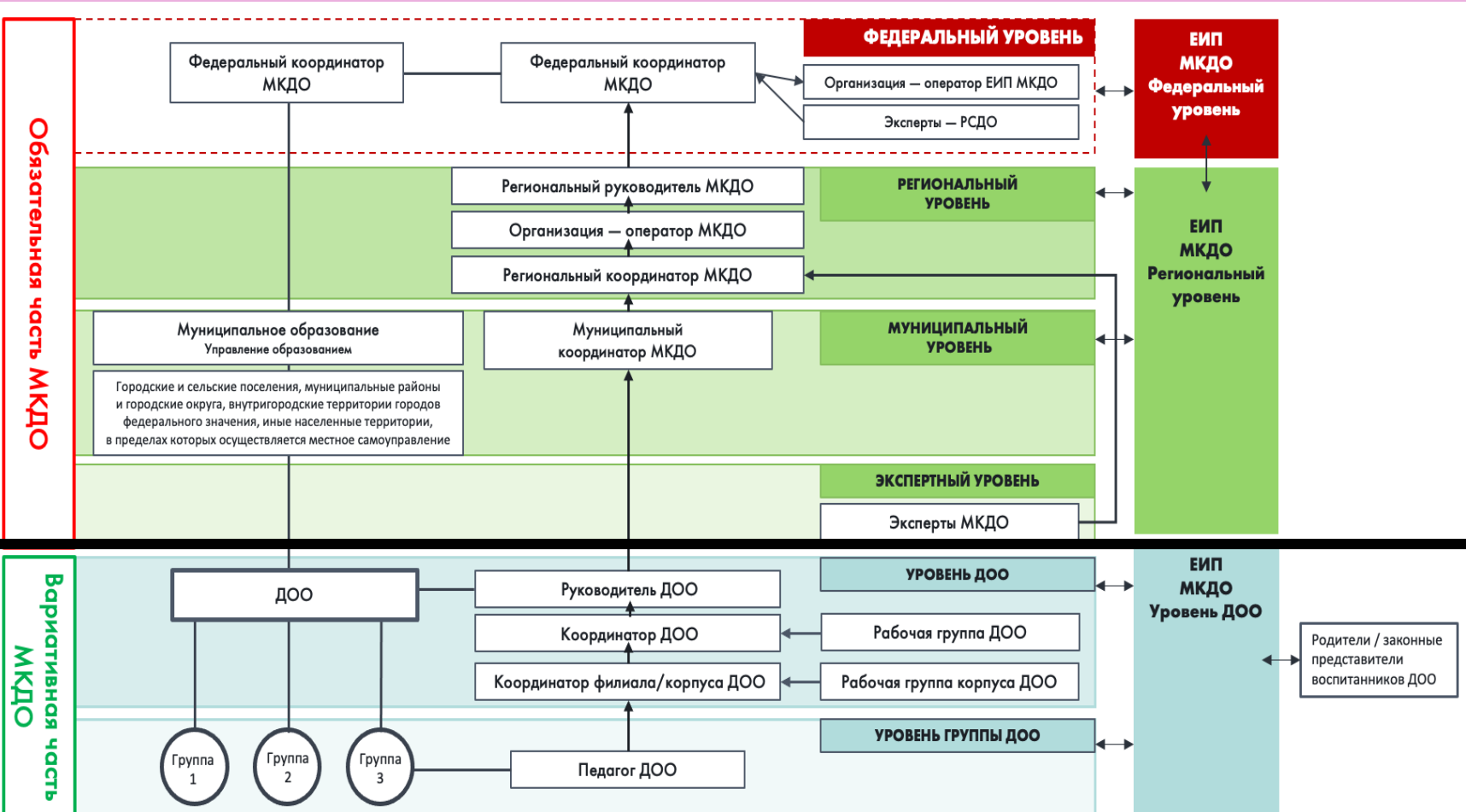
- Отсутствие значимых для разработки и реализации Программы характеристик, отражающих специфику ДОО;
- ЧФУ не включает парциальные/региональные/экспериментальные программы ДО с актуальными ссылками на их размещение;
- Отсутствие в ЧФУ специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО;
- Отсутствие кадровых условий реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации;
- Недостаточное приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них;
- Отсутствие мероприятий по внедрению ФОП ДО в программе развития ДОО;
- Недостаточная включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО.



# Экспертно-аналитическая деятельность в рамках процедуры МКДО

Балабанова Зинаида Сергеевна,  
методист лаборатории развития дошкольного  
образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»  
8 (8172) 75-82-92 (доб.320), [balabanova\\_zc@viro.edu.ru](mailto:balabanova_zc@viro.edu.ru)

# МКДО в ДОО



**Дистанционный и выездной экспертный мониторинг с использованием Комплекта МКДО**

**Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО**

# МКДО в ДОО

## Возможные оценки показателей

НЕПРЕМЕНИМО \*

\*

НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА 0

0

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА 1

1

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА 2

2

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ. БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА 3

3

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ  
КАЧЕСТВА 4

4

ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА 5

5

## Уровни качества ДОО

			Зона развития	
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5
Элементарное понимание	Процессное понимание	Системное понимание	Средовое понимание	Глобальное понимание
Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности	Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к ряду процессов.	Выстраивается системная образовательная деятельность, управляемая в соответствии с принципами ФГОС ДО. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.	Ориентация на создание амплифицированной образовательной среды для развития ребенка.	Ориентация на развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации) с учетом условий социокультурного контекста развития воспитанников.

Передовая практика

ЕИП МКДО

Минимальные требования ФГОС ДО

90  
показателей

1000  
индикаторов

# МКДО в ДОО

Образовательные ориентиры



Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами



9 областей качества

Образовательная программа



Взаимодействие с родителями



Содержание образовательной деятельности



70 показателей качества МКДО. Уровень ГРУППЫ ДОО

Образовательный процесс



Здоровье, безопасность и повседневный уход



25 показателей качества МКДО. Уровень ДОО в целом

Образовательные условия



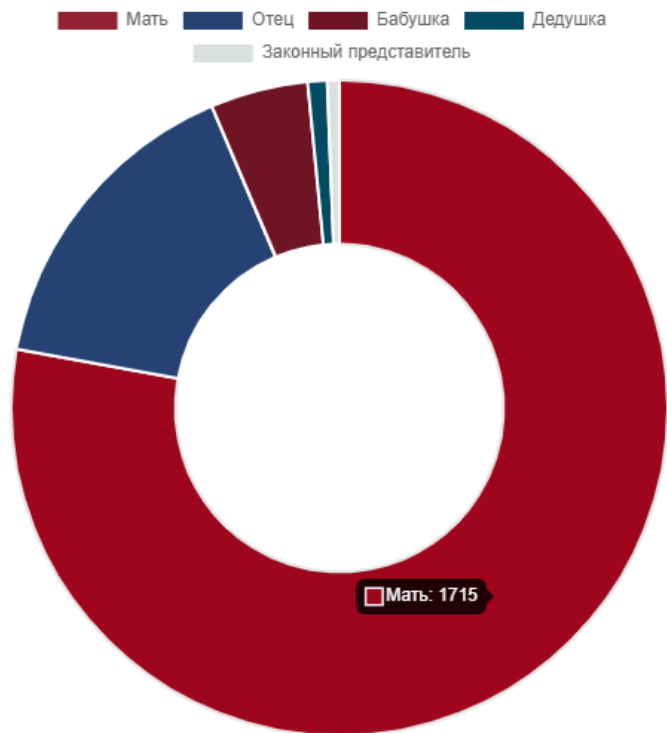
Управление и развитие



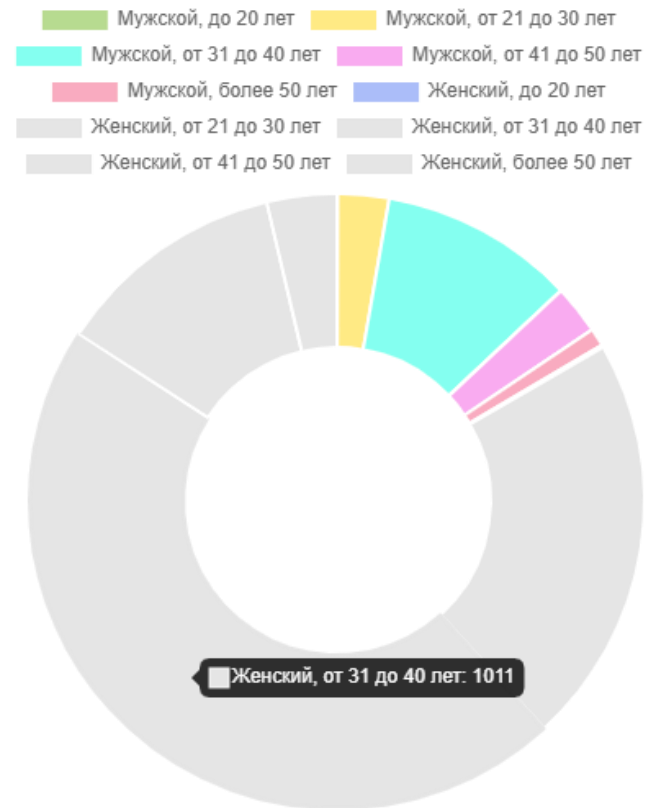
# Независимая оценка качества дошкольного образования ДОО

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 2 202 родителей/законных представителей воспитанников ДОО (охват 48.97%).

## Статус участников независимой оценки



## Пол и возраст участников независимой оценки

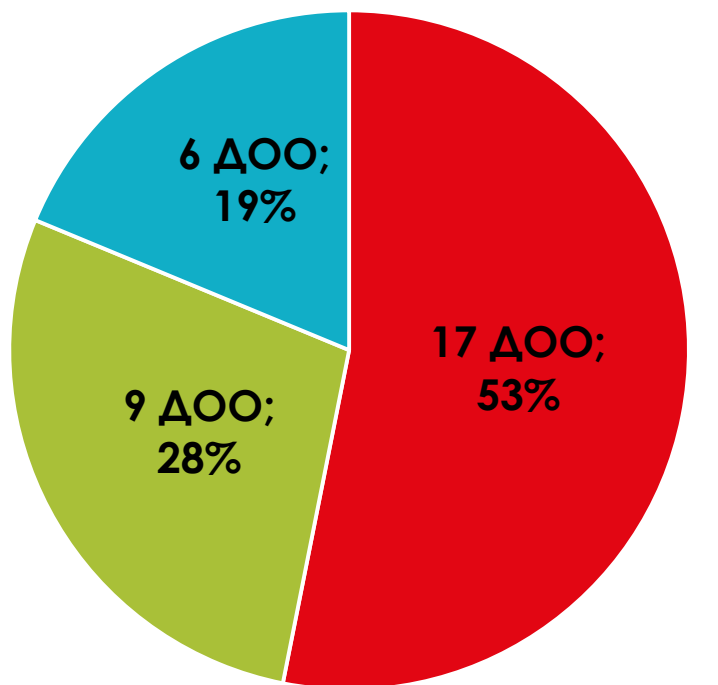




# Независимая оценка качества дошкольного образования ДОО

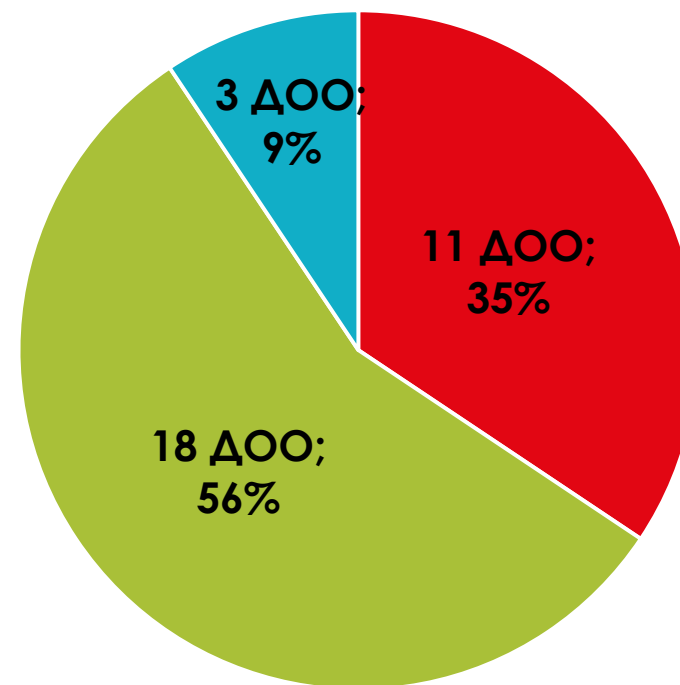
Результаты оценки качества образования в ДОО с точки зрения родителей/законных представителей по областям качества (по 5-балльной шкале):

Степень удовлетворенности  
родителей/законных  
представителей



■ 5 баллов ■ 4 балла ■ 3 балла

Степень вовлеченности  
родителей/законных  
представителей



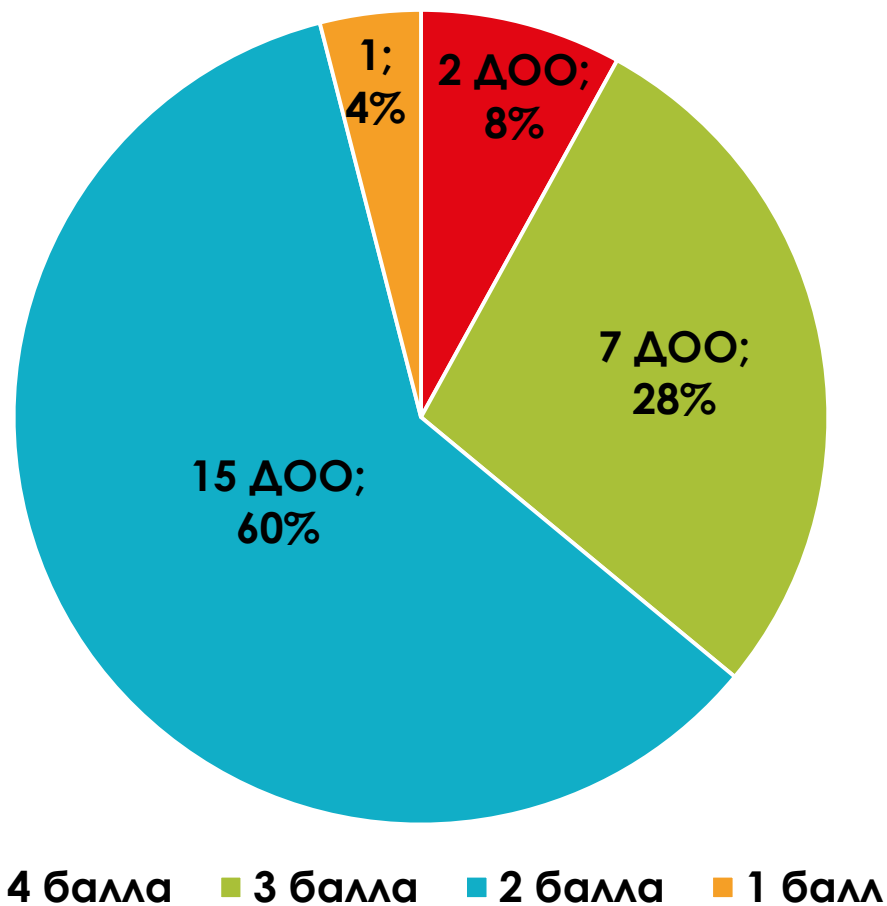
■ 5 баллов ■ 4 балла ■ 3 балла

# Независимая оценка качества дошкольного образования ДОО

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.45	83.95	4.51	85.95
Образовательная программа	4.46	83.59	4.52	86.05
Содержание образовательной деятельности	4.55	87.18	4.59	88.31
Образовательный процесс	4.58	87.59	4.61	88.69
Образовательные условия	4.54	86.90	4.56	87.41
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.24	76.89	4.20	75.15
Взаимодействие с родителями	4.68	91.60	4.70	92.64
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.67	91.15	4.68	91.29
Управление и развитие	4.45	83.68	4.53	86.55

# Самооценка педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 285 педагогов ДОО (25 ДОО!)



## Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.98
Качество питания	2.94
Образовательная программа ДО	2.93
Адаптированная образовательная программа ДО	2.58
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.95
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.93
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.88
Проектно-тематическая деятельность	2.95
Особенности реализации воспитательного процесса	2.97
Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	2.76
Строительство и конструирование	2.8
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.99
Использование информационных технологий	2.84
Структурирование образовательного процесса	2.85
Индивидуализация образовательного процесса	2.98
Образовательные ситуации	2.93
Содержание образовательной деятельности	2.7
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2.48

# МКДО в ДОО

4

Оценка образовательных программ

5

Оценка качества документирования деятельности ДОО

6

Оценка деятельности по Шкалам МКДО (упрощенный вариант)

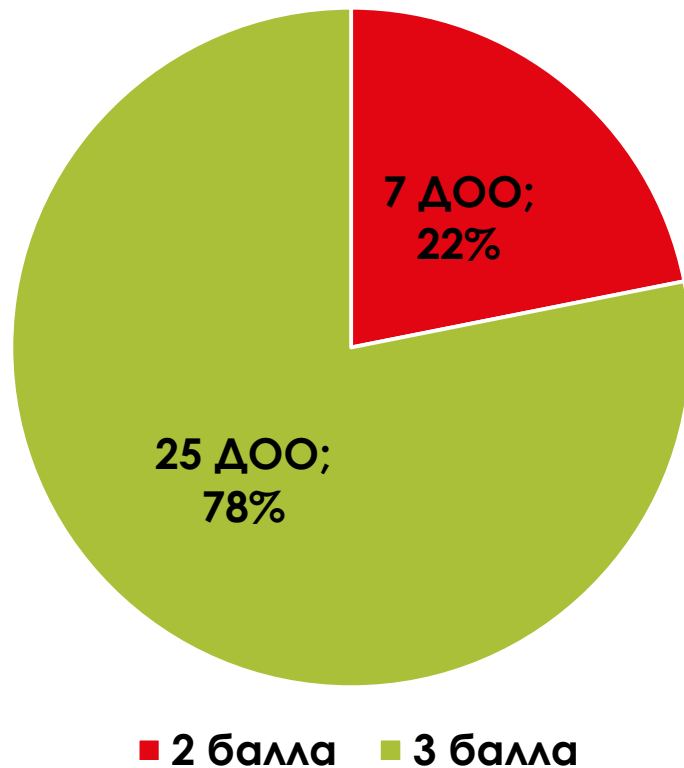
7

Оценка среды по Шкалам МКДО (упрощенный вариант)

# Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

- Внешняя (экспертная) и внутренняя оценка ДО ДОО по шкалам МКДО в совокупности:
- В процессе внутренней и внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 32 ДОО из 32.

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:



Название показателя качества	Внешняя
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.6
Использование информационных технологий	2.98
Консультационная и информационно-просветительская работа	2.85
Доступность услуг для инвалидов	2.23
Консультационная и информационно-просветительская работа в доо	2.97

# МКДО в ДОО

Область качества/ группа показателей	ОП ДО ДОО Оценено: 32 ДОО	Линия Деятельность Оценено: 32 ДОО	Линия Документирование Оценено: 32 ДОО	Линия Среда Оценено: 32 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 32 ДОО
Образовательные ориентиры	3.31	3.30	3.36	3.26	3.31
Образовательная программа	3.26	3.19	3.13	3.20	3.18
Содержание образовательной деятельности	3.26	3.25	3.18	3.22	3.22
Образовательный процесс	3.24	3.20	3.10	3.19	3.17
Образовательные условия	3.25	3.26	3.18	3.27	3.24
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3.09	2.87	2.87	2.84	2.87
Взаимодействие с родителями	3.40	3.47	3.47	3.49	3.49
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.25	3.40	3.42	3.41	3.41
Управление и развитие	3.09	3.22	3.16	3.24	3.21
<b>Итоговая оценка</b>	<b>3.23</b>	<b>3.26</b>	<b>3.22</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>

# Развитие системы мониторинга, контроля и оценки качества дошкольного образования

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество ДОО, принявших участие в мониторинге качества дошкольного образования	36	36	32

Значение показателей результативности (свод по критериям оценки):

Критерии оценки	Результативность в 2021 году	Результативность в 2022 году	Результативность в 2023 году	Динамика
Образовательные ориентиры	3,59	3,47	3,31	-0,16
Образовательная программа	2,57	2,54	3,18	+0,64
Содержание образовательной деятельности	3,59	3,54	3,22	-0,32
Образовательный процесс	3,59	3,54	3,17	-0,37
Образовательные условия	3,62	3,54	3,27	-0,27
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,98	3,06	2,87	-0,19
Взаимодействие с родителями	3,75	3,66	3,49	-0,17
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,67	3,61	3,41	-0,2
Управление и развитие	3,58	3,53	3,24	-0,29
Средний результат по региону	<b>3,43</b>	<b>3,38</b>	<b>3,25</b>	-0,13

Базовый уровень

Базовый уровень

Базовый уровень

# Риски. Возможности. Направления развития

Риски	Возможности	Направления развития
<p>По результатам МКДО 2023 в регионе определены следующие зоны риска:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогических работников в части изменений в содержании образовательной деятельности;</li><li>- Недостаточное умение применять педагогические принципы в образовательной деятельности;</li><li>- Сложности при реализации вариативной части ОП ДО;</li><li>- Неготовность педагогов использовать имеющиеся электронные ресурсы;</li><li>- Недостаточное обеспечение материально-технической базы ДОО;</li><li>- Недостаточно сформирована доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</li></ul>	<p>Для повышения качества дошкольного образования в Вологодской области необходимо обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО, с ориентацией обучения на выявленные затруднения в ходе мониторинга;</li><li>- Обеспечение повышения квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали на постоянной основе;</li><li>- Совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li><li>- Формирование качественной доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; организация работы службы ранней помощи, консультационных пунктов;</li><li>- Внедрение передового опыта в практику работы ДОО;</li><li>- Обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;</li><li>- Введение новых форм организации работы с родителями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов;</li><li>- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности;</li><li>- Совершенствование управления образовательной деятельностью.</li></ul>



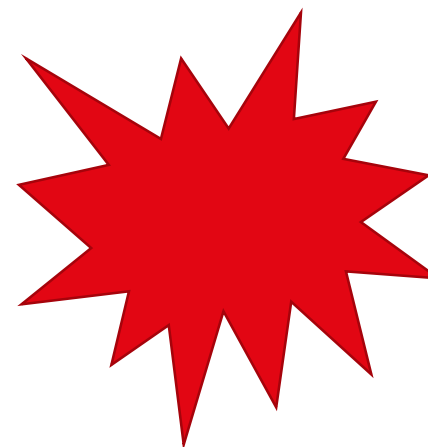
## ЧТО ИЗУЧАЛИ ЭКСПЕРТЫ?

Протоколы заседаний педагогических советов  
Протоколы родительских собраний  
Циклограммы  
Порядок приёма на обучение  
Порядок информирования участников об изменениях в состоянии здоровья воспитанников  
Правила пожарной, антитеррористической безопасности  
Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности  
Положение о сотрудничестве с родителями (законными представителями)  
Положение о качестве образования  
Положение о совершенствовании качества образования в ДОО  
Положение об индивидуализации образовательного процесса  
Положение об организации инклюзивного образования  
Положение по организации и контролю санитарно-технических требований  
Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО  
Положение о бракеражной комиссии  
Положение об организации питания воспитанников в ДОО  
Положение об осуществлении присмотра и ухода  
Положение о профессиональном развитии педагогов ДОО

## Сайт ДОО

–Устав ОО  
–Лицензия на ОД  
–Программа развития  
–ООП ДО (АООП ДО),  
дополнительные общеразвивающие программы  
–Отчёт о самообследовании  
–Отчёт о ВСОКО  
–Годовой план

**Индикатор институционализации - это документация, сопровождающая ту или иную деятельность**



# Для повышения уровня качества дошкольного образования на территории Вологодской области рекомендовано:

## Органам управления образованием:

- ❑ Рассмотреть результаты МКДО 2023 дошкольных образовательных организаций – участников мониторинговой процедуры;
- ❑ Использовать результаты МКДО для принятия управленческих решений (контрольных действий, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблем), направленных на повышение качества дошкольного образования в муниципальном (городском) округе.

## Дошкольным образовательным организациям – участникам МКДО 2023:

- ❑ Провести анализ полученных результатов МКДО;
- ❑ Скорректировать содержание ОП ДО, иных дошкольных образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- ❑ Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;
- ❑ Разработать планы по повышению качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- ❑ Разместить результаты МКДО на официальных сайтах в виде отдельных документов в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

# Контакты:

Ирина Викторовна Лыскова, заведующий лабораторией развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО», региональный координатор МКДО

Зинаида Сергеевна Балабанова, методист лаборатории развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО», ведущий эксперт МКДО, эксперт РСДО

Телефон для связи: 8 (8172) 75-82-92

Адрес электронной почты: [viro-detstvo@viro.edu.ru](mailto:viro-detstvo@viro.edu.ru)

Профессиональное сообщество «Дошкольный мир» Вконтакте  
<https://vk.com/public194462050>

Виртуальный методический кабинет «ФГОС и ФОП дошкольного образования»  
<https://vmk.doo.viro.edu.ru/>



**Спасибо за  
внимание!**