



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Колосок»**

***«Организация наставничества
с родителями в ДОО»***

**Миронова Неля Александровна,
старший воспитатель**

Вологда, 2023 г.

СЕМЬЯ

БЕЗУСЛОВНОЕ
ПРИНЯТИЕ

СОЦИАЛЬНОЕ
РОЖДЕНИЕ

«ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ТЫЛ»



Наставничество



**Федеральный закон N 273-ФЗ) "Об образовании
в Российской Федерации" (с изм. и доп., от
13.10.2022)**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители
(законные представители)
несовершеннолетних
обучающихся имеют
преимущественное право на
обучение и воспитание детей
перед всеми другими лицами.
Они обязаны заложить основы
физического, нравственного и
интеллектуального развития
личности ребенка.]

Родители (законные представители) несовершеннолетних
обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Современные родители – какие они?

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- владеют информацией
- ВОСПИТЫВАЮТ ИНТУИТИВНО

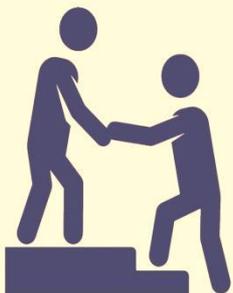
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

- индифферентность
- сотрудничество



ПОСТОЯННЫЙ ДИАЛОГ

**МЕЖЛИЧНОСТНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ**



Наставничество



**ГОТОВНОСТЬ
ПЕДАГОГА-НАСТАНИКА**

ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЙ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ В ПРОЦЕССЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Открытость ДОО для семьи
- Сотрудничество педагогов и родителей
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе
- Диагностика общих и частных проблем в развитии ребенка



Цель – оказание помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей

- Воспитывать уважение к детству и родительству
- Повышать общую культуру семьи и психолого-педагогическую компетентность родителей
- Создавать условия для сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям



СОГЛАШЕНИЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО

ДИАЛОГ

ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ

ОПЕКА

ПОДАВЛЕНИЕ

КОНФРОНТАЦИЯ

ШАГИ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. **Профессиональная компетентность педагога**
2. **Эмоциональный интеллект и эмоциональная устойчивость**
3. **Выбор способа взаимодействия**
4. **Построение алгоритма взаимодействия**
5. **Получение обратной связи**



Наставничество

1. Профессиональная компетентность педагога



2. Эмоциональный интеллект и эмоциональная устойчивость

1 Новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия

2 Необходимость диалога с родителями и преобладание монологических форм общения

3 Потребность родителей в профессиональной помощи и сопровождении и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации



Педагогический клуб

*«ЗК – КОММУНИКАЦИЯ,
КРЕАТИВНОСТЬ, КОМАНДНАЯ РАБОТА»*

«МЫ ВМЕСТЕ»



3. Выбор способа взаимодействия

Формы работы

- 1**
Информационно-аналитические:
- опросы
 - анкетирование

- 2.**
Информационно-наглядные:
- стенды
 - плакаты
 - газеты
 - буклеты
 - памятки
 - рекомендации
 - интернет-ресурсы

- 3.**
Информационные:
- собрания
 - конференции
 - лектории
 - семинары

- 4.**
Совместные мероприятия:
- проекты
 - досуги
 - мастер-классы
 - семейные досуги
 - марафоны
 - игротеки

- 5.**
Индивидуальные формы работы:
- Беседы
 - Консультации
 - Заседания ППк

4. Построение алгоритма взаимодействия

5. Получение обратной связи

АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. ВЫБОР АКТУАЛЬНОЙ ТЕМЫ

ОПРОС

- Подготовка к обучению в школе
- Адаптация ребенка
- Капризы ребенка
- Питание ребенка
- Компьютерные игры

НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕТЬМИ

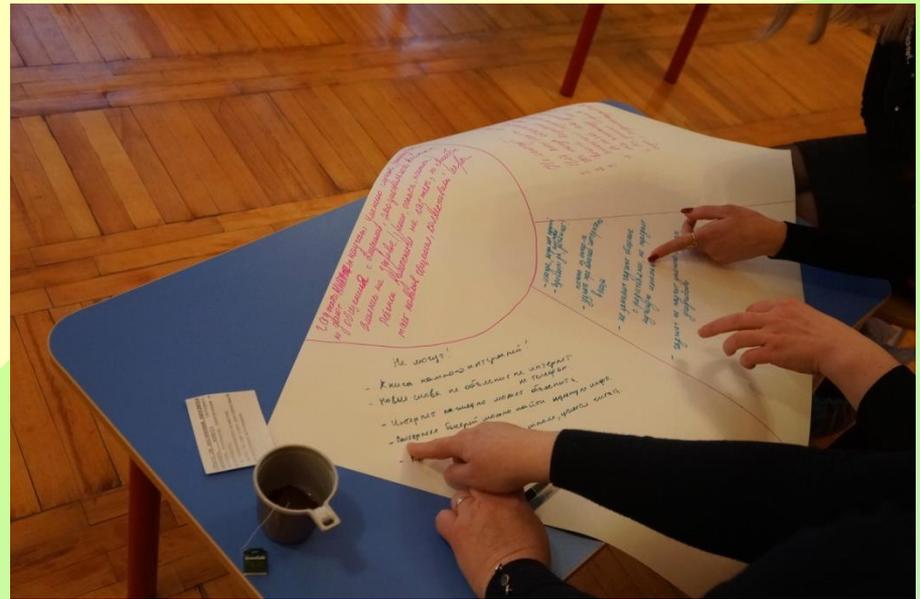
- Приобщение детей к чтению
- Игровая деятельность дошкольников
- Развитие мелкой моторики
- Развитие детской самостоятельности
- Воспитываем патриотов

2. Определение интересной и удобной для всех формы мероприятия

Интерактивные формы работы:

- «Мировое кафе»
- «Клубный час»
- «Вечер общения»
- «Вечер вопросов и ответов»
- «Образовательный интенсив» и др.





Мировое кафе позволяет решать ряд задач:

- активизировать родителей на активное обсуждение актуальной темы;
- содействовать сплочению родительского коллектива;
- способствовать доброжелательному, конструктивному взаимодействию родителей друг с другом и педагогами.

Примерные темы:

«Игра в жизни дошкольника»

«Ребенок и гаджеты»

«Игрушки и антиигрушки»

«Подводим итоги года»



МЫ+ВЫ=УСПЕХ!

Приобщение к традициям семейного чтения



VID_20230207_121823.mp4

29 просмотров · 7 фев 2023 в 16:06

♡ ➔ Поделиться + Добавить к себе Ещё

Другие видео

-  нг
34 просмотра
0:24
-  танцуй малыш
50 просмотров
2:02
-  нг
23 просмотра
0:19
-  нг
46 просмотров
0:07
-  Новый ГОД 2020
пчелки
152 просмотра
12:36
-  звездочки для месяца
1
65 просмотров

Родители - организаторы мероприятий



***3. СОГЛАСОВАНИЕ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ
МЕРОПРИЯТИЯ. РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ.***

4. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ.



Наставничество



Результаты работы:

Посещаемость родителями различных мероприятий – 60%-75%

Удовлетворенность родителей – 88-94%

2022-2023 учебный год – пилотная площадка по разработке программы просвещения для родителей



МЫ+ВЫ=УСПЕХ!

Спасибо за внимание!