

Презентационная площадка проектных идей пилотных дошкольных образовательных организаций, реализующих программно-методический комплекс «Первые шаги»

**Результаты апробации и внедрения
комплексной образовательной программы
«Первые шаги»**



*Чистякова Оксана Николаевна
старший воспитатель,
Копылова Юлия Владимировна
воспитатель, педагог-экспериментатор
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Жар-птица», Шекснинский муниципальный район*

14 декабря, 2022 год



муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жар-птица», п. Шексна



Краткая характеристика:

- 11 групп: 7 общеразвивающей (2 группы раннего возраста) и 4 комбинированной направленности;
- 189 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет, из них 42 воспитанника раннего возраста (1-2 лет – 21 ребенок).

В штате 50 сотрудников, из них: заведующий, старший воспитатель, 22 воспитателя, 7 специалистов.

ДОГОВОР № 35/8
ОКАЗАНИЯ УСЛУГ
« 6 » октября 2020 г.

ООО «Русское слово – учебник», в дальнейшем «Издательство», в лице Исполнительного директора Лобзиной Марины Ивановны, действующей на основании доверенности № 1/20 от 01.09.2020 г., с одной стороны, и муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жар-птица», в дальнейшем, «ДОО», в лице заведующего Омельченко Валентины Юрьевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с действующим законодательством заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Экспериментальная апробация и внедрение Комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги» (далее Приложение №1 – Заявка на организацию пилотной)

2. Обязанности сторон

Каждая из сторон данного договора берет на себя следующие обязанности:

2.1. «Издательство» обязуется:

2.1.1. Предоставить «ДОО» в качестве бесплатного материала «Первые шаги» и его бесплатную доставку (согласно накладной)

№	Наименование
1.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»
2.	Художественно-эстетическое развитие детей: программа для детей раннего возраста «Первые шаги» «Первые шаги»
3.	Физическое развитие детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Методические материалы

2.1.2. Предоставить «ДОО» скидку в зависимости от суммы заказа.

2.1.3. Организовать консультативную помощь педагогам-экспериментаторам Программы «Первые шаги», через методистов издательства, в общероссийские семинары, которые проводит издательство «Первые шаги»;

2.1.4. Возместить расходы за опубликованные в региональных изданиях материалы, подготовленные педагогами по Программе «Первые шаги» (предоставленных финансовых документов);

2.1.5. Предоставить результаты работы педагогов-экспериментаторов Программы «Первые шаги».

2.2. «ДОО» обязуется:

2.2.1. Контролировать выполнение всех рекомендаций по проведению работы по Программе «Первые шаги»;

2.2.2. Осуществлять сбор и анализ методической информации об образовательном процессе Программы «Первые шаги»;

2.2.3. Передавать до 15 июня каждого последующего года (согласно договору) «Издательству» аналитический отчет по итогам работы (Приложение № 2 - Отчет по внедрению).

ФГОС ДО

ВОРОБУШКИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано
МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «ЖАР-ПТИЦА»
П. ШЕКСНА

в том, что дошкольная образовательная организация является **пилотной площадкой**, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста **«Первые шаги»** и **программно-методический комплекс «Воробушки»**.

Генеральный директор  В.А. Вахрамеев

Октябрь 2020

«РУССКОЕ СЛОВО»

Пилотная площадка по апробации и внедрения КОП «Первые шаги» с 06.10.2020 по 30.07.2023 года.

Участники:

3 педагога-экспериментатор, 44 воспитанника и их родители (законные представители).

Периоды инновационной работы:

1 год (2020-21 учебный год) – первая группа раннего возраста №4 «Теремок» (1-2 года);

2 год (2021-22 учебный год) - первая группа раннего возраста № 1 «Сладкие ягодки» (1-2 года);

3 год (2022-23 учебный год) - первая группа раннего возраста № 2 «Солнышко» (1-2 года);

Локальные документы, регламентирующие деятельность пилотной площадки в ДОО

Приложение 3
к приказу МДОУ «Детский сад «Жар – птица»
№ 134/6 от 31.08.2020 года

Дорожная карта Пилотной площадки «Первые шаги» по экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса «Воробушки» на 2020-2023 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно – управленческое сопровождение				
1.1	Оформление заявки на организацию	Сентябрь 2020	Заведующий ДОО Омельченко В.Ю.	Заявка подана, договор заключен, педсовет с приказом ознакомлен
			Заведующий ДОО Омельченко В.Ю., старший воспитатель Чистякова О.Н.	Положение об организации ПП утверждена

День недели	Распределение игр-занятий на неделю (1,5-2 лет)	
	От рождения до школы	Первые шаги
	<p>Количество игр-занятий по программе: Познавательное развитие (ПР) - 108 Социально-коммуникативное развитие (СКР) - 69 Речевое развитие (РР) - 55 Художественно-эстетическое развитие (ХЭР) - 74 Физическое развитие (ФР) - 63 Игровая деятельность (ИД) - 43</p>	
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 2. Музыкальное.	ПР (53) ХЭР (28) + СКР (10) 1. Развитие практических и орудийных действий (43)/ Развитие самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности (10). 2. Приобщение к музыкальной культуре (13)/ Хороводные игры (10) - 3 раза в месяц / Театрализованная деятельность (15) - 1 раз в месяц
Вторник	1. Игры с дидактическим материалом. 2. Развитие движений.	РР (45) ФР (63) + СКР (13) 1. Понимание речи (слушание с опорой, без опоры) (25) - 2 в месяц/ Развитие активной речи (фонематического слуха (звук) (5), расширение словарного запаса (15) - 2 в месяц. 2. Развитие движений (в комплексе: игры с ходьбой, бегом, сидя, прыжками, дыхательная гимнастика, со снарядами (58) + игры с правилами (13)) или комплексное занятие (5)
Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 2. Музыкальное.	ПР (55) ХЭР (28) + СКР (10) 1. Развитие познавательной активности (24)/ Развитие познавательных процессов (восприятия и мышления) (31) 2. Приобщение к музыкальной культуре (13)/ Хороводные игры (10) - 3 раза в месяц / Театрализованная деятельность (15) - 1 раз в месяц ПОВТОР с понедельника

Четверг	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 2. Игры с дидактическим материалом.	РР ХЭР (26)	1. Понимание речи (слушание с опорой, без опоры) (25) - 2 в месяц/ Развитие активной речи (фонематического слуха (звук) (5), расширение словарного запаса (15) - 2 в месяц ПОВТОР со вторника 2. Изобразительная деятельность с красками, карандашами, фломастерами и печатками (26)
Пятница	1. Игры со строительным материалом. 2. Развитие движений.	ХЭР (20)	1. Изобразительная деятельность с пластическим материалом (11) - 2 раза в месяц/ с бумагой и клеем (5) - 1 раз в месяц/ с природным и бросовым материалом (4) - 1 раз в месяц 2. Развитие движений (в комплексе: игры с ходьбой, бегом, сидя, прыжками, дыхательная гимнастика, со снарядами (58) + игры с правилами (13)) или комплексное занятие (5) ПОВТОР со вторника
Режимные моменты (ежедневно)	Совместная деятельность	СКР РР (10) ИД (43) (в т.ч. игры со строительным мат-м) + СКР (1-5.6.4)	Пальчиковые игры (15), Игры в парах (12), Игры нескольких детей (10), Игры с предметами (8) Развитие мелкой моторики (10) Процессуальные игры с сюжетными игрушками (21) Игры-замещения (22) Игры с предметами (1)

Самообразование педагогов – экспериментаторов



Документация педагога-экспериментатора (проектирование образовательной деятельности)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жар-птица»

Принята
Протокол педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2020 года



Утверждена
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад «Жар-птица»
№ 134 от «31» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа первой группы раннего возраста общеразвивающей направленности №1 «Теремок» (далее Программа) разработана с учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. –М.:ООО «Русское слово – учебник», 2015 и в соответствии с:

- основной об...
 - Федеральны...
 - пункт 3, подпункт 1...
 - Приказом...
 - утверждении Феде...
 - ДО);
 - Постановле...
 - «Об утверждении С...
 - организации режим...
 - Уставом МД...
 - Положением...
- 1.2. Возраст программы.**
- В соответ...
- возраст охватывает...
- отличающие его от...

Комплексно-тематическое планирование ноябрь (1 неделя)

ОО	Совместная деятельность ребенка и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
	ОД	ОД в РМ		
ЦР	Развитие практических и орудийных действий: «Застёгиваем – растёгиваем» (Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова «Познавательное развитие детей» 1.1.7.2 стр.39) Развитие познавательных процессов (восприятия и мышления): «Выставляем и перекладываем» (Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова «Познавательное развитие детей» 1.3.1.1 стр.61)	Формирование КТН: «Надевание обуви» Наблюдения (в соответствии с календарным планированием); Процессуальные игры с сюжетными игрушками «Приходите в гости к нам» (3.1.11) Развитие мелкой моторики «Гуси» (2.6.2), «Кулачки-ладошки» (2.6.3), «Две сороконожки» (2.6.5), «Пальчики здороваются» (2.6.7) Игры в парях: «По узенькой дорожке» (5.1.4), Игры нескольких детей «Делай, как я» (5.2.1) Игры с предметами: «Домик для куклы» (5.6.4) Пальчиковые игры: «Дождик» (5.3.1) Артикуляционная гимнастика: «Улыбочка», «Лошадка» (игры подражания) Чтение с рассматриванием картинок и иллюстраций: русские народные сказки «Колобок», «Курочка ряба» Инструктаж: «Как вести себя в Детском саду»; «Правила поведения на участке Детского сада».	Игры с крупной мозаикой. Игры за столами «Вкладыши» «Пирамидки», «Половинки», «Разрезные картинки» Самостоятельные игры с игрушками в повседневной жизни. Игры в дидактическом уголке группы, «Бизиборд». Уборка пособий на место. Собирать игрушки после игр на свои места. Снимать одежду и класть на стульчик или в шкаф. Снимать обувь и носочки, убрать под стул. Правильно держать ложку и чашку. Аккуратно кушать. Игры с машинками. Катание на лошадках.	Консультация для родителей «Чему учит детский сад»
РР	Понимание речи (слушание с опорой, без опоры): «Зайка» (С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Речевое развитие детей» 2.2.2 стр.46) Развитие активной речи: «Чудесный мешочек» (С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Речевое развитие детей» 2.4.1 стр.55)			
ХЭР	Изобразительная деятельность с карандашами: «Дождик кап-кап-кап» (С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Художественно-эстетическое развитие детей» 4.1.9 стр.17)			
ФР	Изобразительная деятельность с пластическим материалом: «Заборчик для петушка» (С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Художественно-эстетическое развитие детей» 4.1.14 стр.34)			
СКР	Приобщение к музыкальной культуре: «Платочками машем и пляшем» (С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Художественно-эстетическое развитие детей» 4.2.9 стр.44) Развитие движений, комплексное занятие: «Удивительные животные» (С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Физическое развитие детей» 6.6.2 стр. 33)			

Календарный план

Образовательная деятельность	Режим момент	Образовательная деятельность в режимных моментах	
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность
1. Развитие практических и орудийных действий: «Застёгиваем-растёгиваем» Программные задачи: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление (Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова «Познавательное развитие детей» 1.1.7.2 стр.39) 2. Приобщение к музыкальной культуре: «Платочками машем и пляшем» Программные задачи: развивать чувство ритма (С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова «Художественно-эстетическое развитие детей» 4.2.9 стр.44)	Утро	Развитие мелкой моторики «Гуси» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику кистей рук, (Рома Ж. Аня)	Прием детей в группу. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. Предложить детям поиграть с вкладышами Гимнастика общая, артикуляционная Улыбочка, пальчиковая «Дождик» Игры нескольких детей «Делай, как я» <i>Цель:</i> расширить опыт общения со сверстниками, способствовать приобретению навыков совместной игры. Инструктаж №2 «Как вести себя в Детском саду»
	Прогулка	Упражнять детей идти на участок, всем вместе, не убега вперёд	Наблюдение №1... Приучать детей гулять только на своей площадке. Делится друг с другом игрушками. Ц и №9 Постепенный подъем закаляющиеся процедуры ходьба по рефлекторным дорожкам, бодрящая гимнастика №7 Чтение с рассматриванием картинок и иллюстраций: русской народной сказки «Колобок» <i>Цель:</i> развивать умение слушать речь взрослого. Процессуальные игры с сюжетными игрушками «Приходите в гости к нам» <i>Цель:</i> создавать у детей доброе, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.
	Вечер	Игры с предметами: «Домик для куклы» <i>Цель:</i> учить совместно, сообразить постройки и	

Взаимодействие с семьями воспитанников на 2020-2021 уч.год.

Квартал (месяц)	Организация совместной деятельности	Организация психолого-педагогической работы		Печатная информация
		Индивидуальные формы работы	Коллективные формы работы	
Сентябрь Октябрь Ноябрь	- Установка песочницы и скамеечек на участке и их покраска. -Утепление окон в группе. - Изготовление атрибутов для физкультурного уголка (ленточки, мячики, платочки, флажки) - Подготовка участка к зимнему периоду.	Беседы на темы: - «Что необходимо знать родителям при поступлении детей в детский сад»; - «Готов ли ребенок к детскому саду?»; -«О прохождении адаптации детей»; - «Любимые игрушки»; - «Режим дня в выходные дни». - Подготовка участка к зимнему периоду.	Анкетирование Анкета родителей «Знакомство с семьей». Консультации на темы: - Как приучить ребенка к горшку?; - О привычках ребенка; - Я иду в детский сад; - Проблемы адаптации «Сон в дневное время, нужен ли он?» - Вредные привычки - Режим дня в выходные дни; - Игры с детьми в выходные дни; - Чему учит детский сад. Родительское собрание: «Вместе весело шагать»	Папки-передвижки: «Первый раз в детский сад» «Совместные игры детей и родителей»; «Первые подвижные игры малышей»; Информация на стенд: -Сезонное оформление в раздевальной комнате; -«Прогулка с детьми осенью»; - «Профилактика ОРВИ и гриппа»; - «Физкультура для малыша» Памятка для родителей: «Что необходимо знать родителям при поступлении детей в детский сад?»

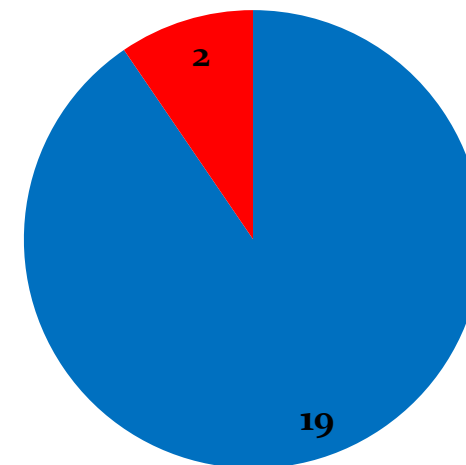
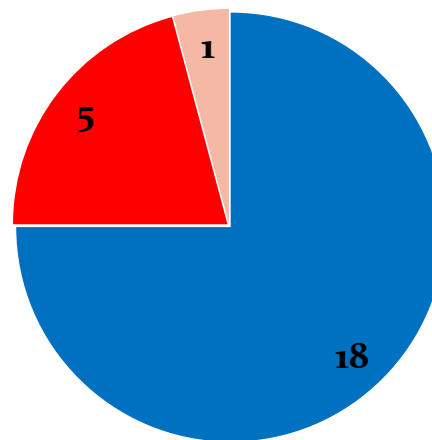
Результаты развития воспитанников, обучающихся по КОП «Первые шаги»

Карта наблюдения за развитием ребенка раннего возраста по программе «Первые шаги»

Сфера наблюдения	Показатели поведения	Фамилия, имя ребёнка																						
		Миша	Роза Ж	Алиса	Настя Г	Роза Д	Арина К	Анна	Матвей	Ярослав	Вероника	Даша	Марк	Арина П	Саша	Настя Ц	Дарина С	Роза С	Иван	Валерия	Влада	Саша	Дарина К	Парат
Отношение к себе	Узнаёт себя на фотографиях, в зеркале, с удовольствием разглядывает свои изображения	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и
	Активно демонстрирует взрослому свои умения, достижения	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и
	Уверен в себе (настойчив в привлечении к себе внимания взрослого, не боится незнакомых людей, новых занятий, игрушек, упорно добивается желаемого)	о	о	о	и	о	о	и	о	о	о	и	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Общение со взрослыми	Проявляет инициативу в деловом общении	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и
	Принимает инициативу взрослого в действиях с предметами, играх	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
	Охотно выполняет просьбы, поручения	и	и	о	и	и	и	и	о	о	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и
	Учитывает оценку взрослого в своей деятельности, старается исправить ошибку	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и
	Легко вступает в контакты с посторонними взрослыми	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и
	Предпочитаемая форма общения (физический контакт, совместная игра с предметами, чтение, изодетельность, подвижные игры)	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
Общение со сверстниками	Доброжелателен	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
	С интересом наблюдает за другими детьми	о	о	о	о	о	и	о	о	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и
	Играет рядом со сверстниками	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и

Второй год инновационной работы 2022-23 у.г.

Первый год инновационной работы 2021-22 у.г.



"Сформированы" (качества проявляется постоянно или часто)

"Частично сформированы" (качество проявляется время от времени)

"Не сформированы" (качество не проявляется)



Результаты по взаимодействию с родителями

Проектная деятельность

Культурно-досуговая деятельность

Самообразование



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жар-птица»

Проект
«Волшебство красок»
в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности
№ 4 «Теремок»
(творческий)

Воспитатель:
Манигчева Е.В.

Актуальность: рисование является одним из первых проявлений личности человека. Оно необходимо детям для их развития. В раннем возрасте рисование, конечно, способствует развитию мелкой моторики. Во время рисования задействованы двигательные, зрительные, мускульные и осязательные анализаторы. Все это способствует развитию зрительно – моторной координации, памяти и сосредоточенности.

Большинство детей любят рисовать. Как правило, в качестве атрибутов для рисования родители предлагают карандаши или кисточки. Но для рисования можно использовать и другие различные материалы (поролон, штампы, палочки и т.д.)

Реализуя КОП «Первые шаги» в части ОО «Познавательное развитие» (Е.О. Смирнова, С.Ю. Мешерякова, Т.В. Ермолова), «Художественно – эстетическое развитие» (С.Ю. Мешерякова, Л.Н. Галлигузова), знакомство с новыми способами рисования вызвало у ребенка заинтересованность, доставляло радость от творчества и экспериментирования.

Проблема: потеря заинтересованности традиционными способами рисования

Цель: познакомить детей с нетрадиционным материалом для рисования

Задачи:

1. Обучать приемам рисования нетрадиционным материалам, детей, в совместную работу, используя красный, желтый, синий, желтый, рисование различными нетрадиционными материалами (узнавание и их применение в процессе рисования)



Предложения по итогам реализации

Комплексно-тематическое планирование ноябрь (1 неделя)				
ОО	Совместная деятельность ребенка и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
	ОД	ОД в РМ		
ЦР	Развитие практических и орудийных действий: «Застегиваем - расстегиваем» (Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова «Познавательное развитие детей» 1.1.7.2 стр.39)	Формирование КГН: «Надевание обуви» Наблюдения (в соответствии с календарным планированием); Процессуальные игры с сюжетными игрушками	Игры с крупной мозаикой. Игры за столами «Вкладыши» «Пирамидки», «Половинки», «Разрезные картинки»	Консультация для родителей «Чему учит детский сад»
РР	Развитие познавательных процессов (восприятия и мышления): «Вкладываем и перекладываем» (Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова «Познавательное развитие детей» 1.3.1.1 стр.61)	«Приходите в гости к нам» (3.1.11) Развитие мелкой моторики	Самостоятельные игры с игрушками в повседневной жизни. Игры в дидактическом уголке группы: «Бизиборд»	
	Понимание речи (слушание с опорой, без опоры): «Зайка» (С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова «Воспитание детей» 1.1.7.2 стр.39)	«Гуси» (2.6.2), «Кулачки-палочки» (2.6.3), «Паз-сороконожка» (2.6.3)		
Календарный план				
Образовательная деятельность	Режимный момент	Образовательная деятельность в режимных моментах		
		Индивидуальная работа	Совместная деятельность	
1. Развитие практических и орудийных действий: «Застегиваем-расстегиваем» Программные задачи: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление (Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова «Познавательное развитие детей» 1.1.7.2 стр.39)	Утро	Развитие мелкой моторики «Гуси» Цель: развивать мелкую мускулатуру кистей рук, (Рома Ж, Аня)	Прием детей в группу. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. Предложить детям поиграть с вкладышами Гимнастика общая, артикуляционная Улыбочка, пальчиковая «Дождик» Игры нескольких детей «Делай, как я» Цель: расширить опыт общения со сверстниками, способствовать приобретению навыков совместной игры.	
Взаимодействие с семьями воспитанников» на 2020-2021 уч.год.				
Квартал (месяц)	Организация совместной деятельности	Организация психолого-педагогической работы		Печатная информация
		Индивидуальные формы работы	Коллективные формы работы	
Сентябрь Октябрь Ноябрь	- Установка песочницы и скамеечек на участке и их покраска. -Утепление окон в группе. - Изготовление атрибутов для физкультурного уголка (ленточки, мячики, платочки, флажки) - Подготовка участка к зимнему периоду.	Беседы на темы: - «Что необходимо знать родителям при поступлении детей в детский сад»; - «Готов ли ребенок к детскому саду?»; -«О прохождении адаптации детей»; - «Любимые игрушки»; - «Режим дня в выходные дни».	Анкетирование Анкета родителей «Знакомство с семьей». Консультации на темы: - Режим дня; - Как приучить ребенка к горшку?; - О привычках ребенка; - Я иду в детский сад; - Проблемы адаптации «Сон в дневное время, нужен ли он?» - Вредные привычки - Режим дня в выходные дни; - Игры с детьми в выходные дни; - Чему учит детский сад. Родительское собрание: «Вместе весело шагать»	Папки-передвижки: «Первый раз в детский сад» «Совместные игры детей и родителей»; «Первые подвижные игры малышей»; Информация на стенд: -Сезонное оформление в раздевальной комнате; -«Прогулка с детьми осенью»; - «Профилактика ОРВИ и гриппа»; - «Физкультура для малыша» Памятка для родителей: «Что необходимо знать родителям при поступлении детей в детский сад?»

1.Электронный журнал планирования образовательной деятельности в ДОО: первая группа раннего возраста (1-2 года).

Назначение: для планирования воспитателями детского сада образовательной деятельности детей 1-2 лет. Журнал включает различные табличные формы, которые позволят систематизировать общую информацию о детях группы, состоянии их здоровья, особенностях развития для осуществления индивидуального подхода в образовании и создании благоприятных условий для их развития. Журнал поможет эффективно проектировать образовательный процесс в группе: определять образовательные задачи, отбирать формы и средства их реализации, вносить изменения в предметно-пространственную среду для достижения целевых ориентиров дошкольного образования. Журнал предоставит воспитателям возможность моделировать образовательную деятельность в группе с учётом современных требований.

2. Готовая картотека игр по КОП «Первые шаги»: первая группа раннего возраста (1-2 года). (шесть комплектов описания игр определенного цвета в соответствии с направлениями развития ребенка и рубрикацией по видам деятельности).

Назначение: для удобства планирования, равномерного распределения игр и занятий из каждого направления, для соблюдения баланса между спокойными и подвижными, индивидуальными и коллективными играми и занятиями.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

