




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №88 «ИСКОРКА»

Деловая игра  
«Успех впереди»

Старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Дорожко Вера Львовна



**Цель:** оказание методической помощи педагогам в работе с детьми через развитие их коммуникативных, организаторских и творческих способностей.

**Задачи:**

- Использовать активные эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов на основе анализа практического опыта;
- Обеспечить информационное пространство для взаимного и самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- Обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации развивать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) учреждения, объединять вокруг традиций ДОО.
- Обогащать определенными социально-психологическими знаниями и организационными умениями в работе с детьми.



## **Использованные формы работы:**

мозговой штурм;  
дискуссии;  
упражнения и игры на создание  
положительного образа «Я»;  
рефлексия;  
анализ типичных ситуаций.

.



# Итоги анкетирования

В какой деятельности конкретно Вы испытываете трудности в организации детского коллектива:

- в период режимных моментов – 7%
- при организации занятий с детьми в группе – **50%**
- при организации открытых мероприятий (утренники, развлечения, родительские встречи) – **43%**



В работе с какими детьми  
при организации образовательного  
процесса вы испытываете  
значительные трудности?

- неусидчивые, активные – **57%**
- плаксивые – 7%
- упрямые – 14%
- строптивые – 14%
- гиперопекаемые родителями – 14%
- другие (какие?) – 14%



Какие приемы в организации  
воспитательно-образовательном процессе  
Вы используете?

- игровые приемы – 42%
- звуковые приемы – **50%**
- интонационные приемы – 42%
- творческие приемы – 21%
- художественное слово – 35%



Насколько Вы удовлетворены своими  
взаимоотношениями с детьми своей  
группы:

- удовлетворен полностью, чувствую себя комфортно – 43%
- отношения напряженные – 7%
- получаю удовольствие от общения – **50%**



# Педагогическая позиция воспитателя

- Какая при взаимодействии с детьми?
- Какой меня видят дети?





# Карabas Барабас

- Принцип: нужны послушные и умелые исполнители его спектаклей.

Для достижения целей использует:

окрик, наказание,  
наставление.





# Мальвина



- Принцип: все должны следовать четким правилам.

Отсутствует гибкость, не допускает исключения из правил.



# Красная Шапочка

- Принцип: веселиться, радоваться, жить беспечно как ребенок-дошкольник.

Не предвидит результатов своих действий, не формирует норм поведения у детей.





# Спящая красавица



- Принцип: находиться вне ситуации взаимодействия с детьми.

Отсутствует целенаправленная деятельность, являющаяся основным показателем психического развития.



# Наседка

- Принцип: бдительно присматривать, неустанно ухаживает за детьми.

Наносит ущерб психическому развитию детей, постоянно опекая их.





# Снежная Королева

- Принцип: власть над миром, действия по инструкции и под контролем.

«Ледяное сердце» человека – символ запрета на осмысленную жизнь, нет развития эмоциональной и познавательной сферы.



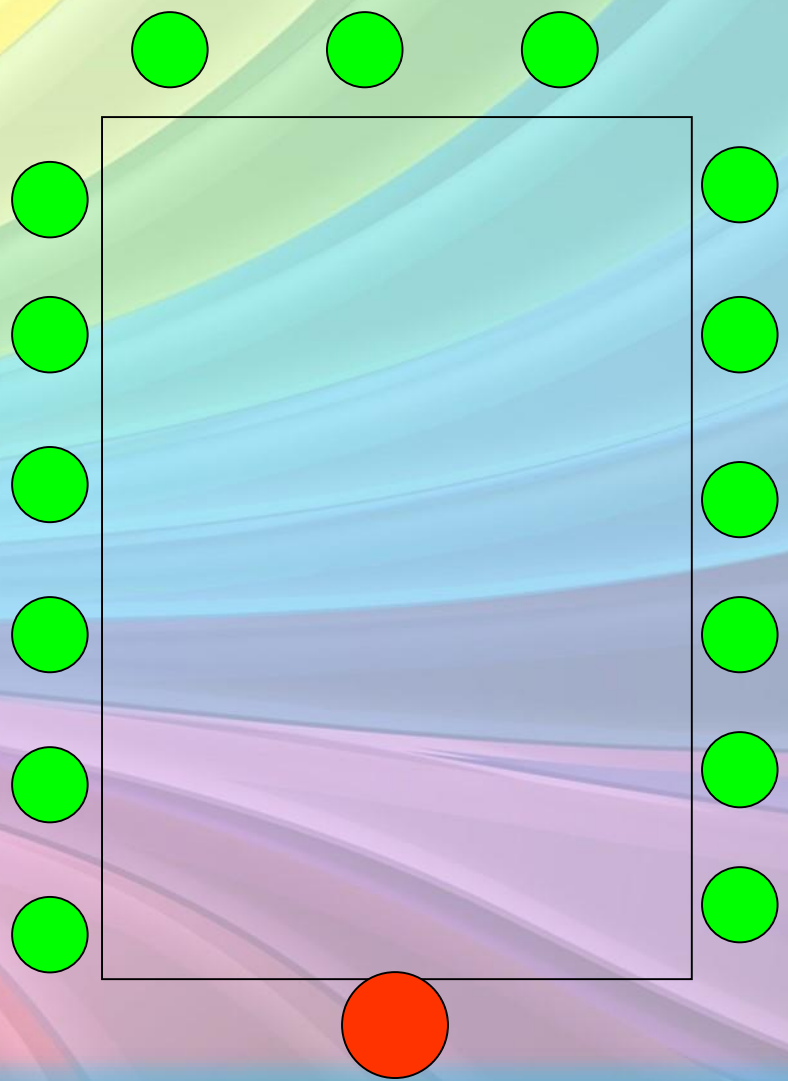


# Мери Поппинс

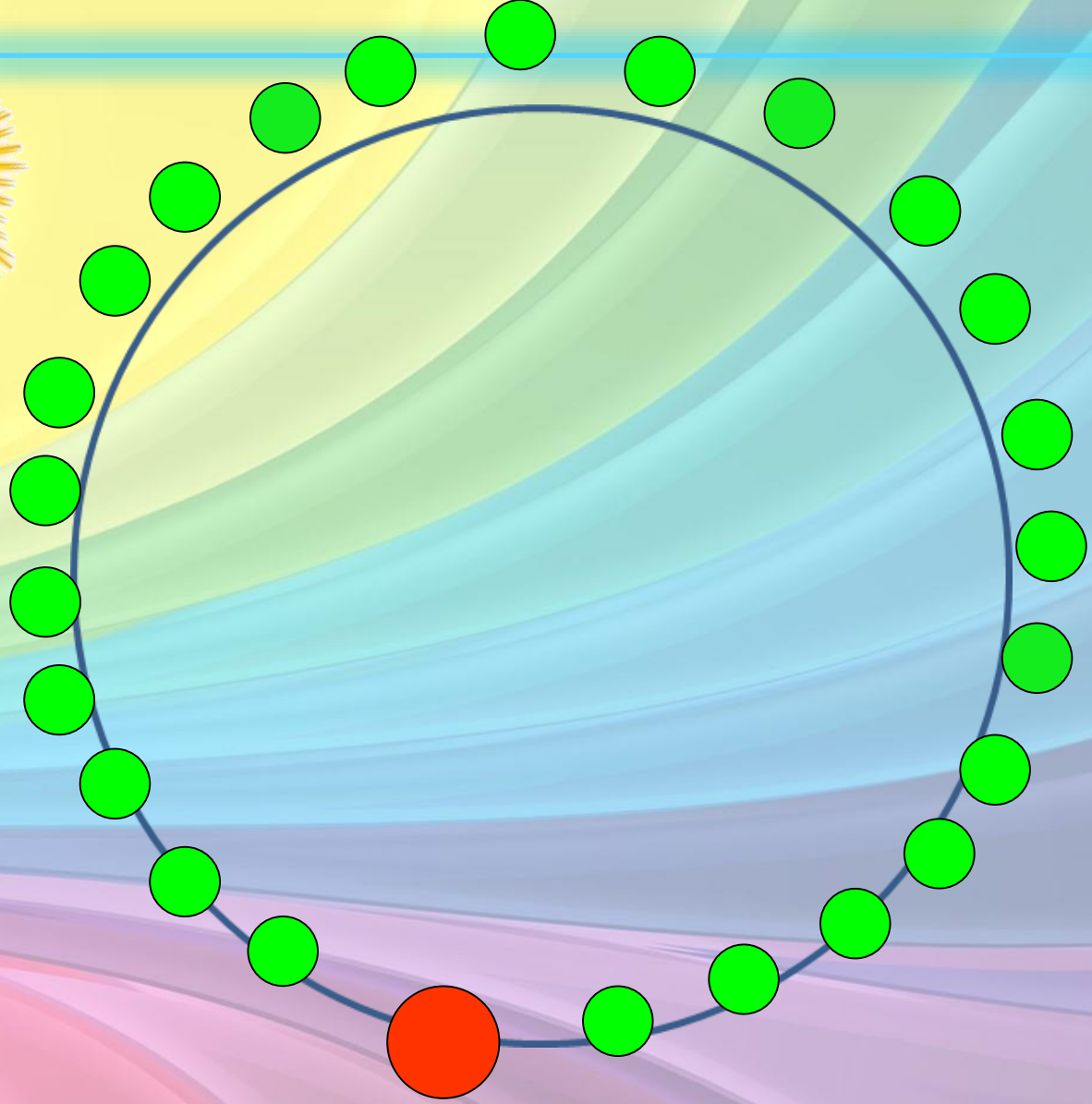
- Принцип: уметь перестроиться в зависимости от ситуации, быть интересной, мобильной и образованной.

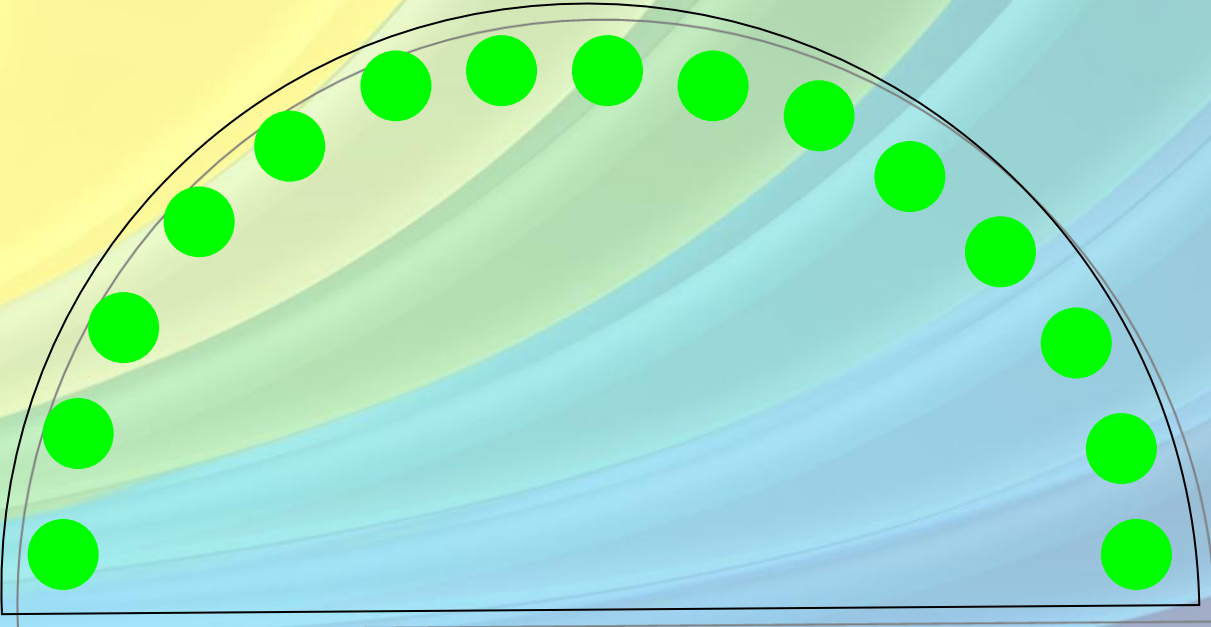
Воспитывает детей по своей программе, превращая ее при этом в программу ребенка.

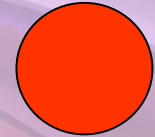
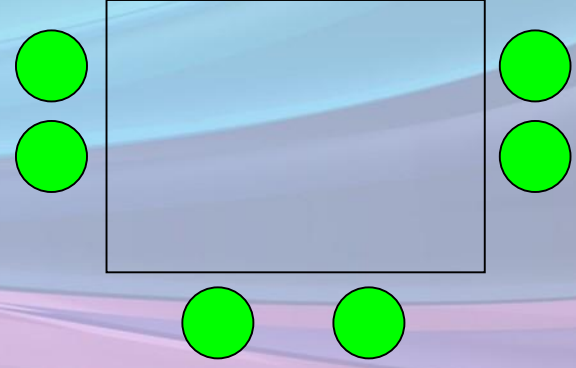
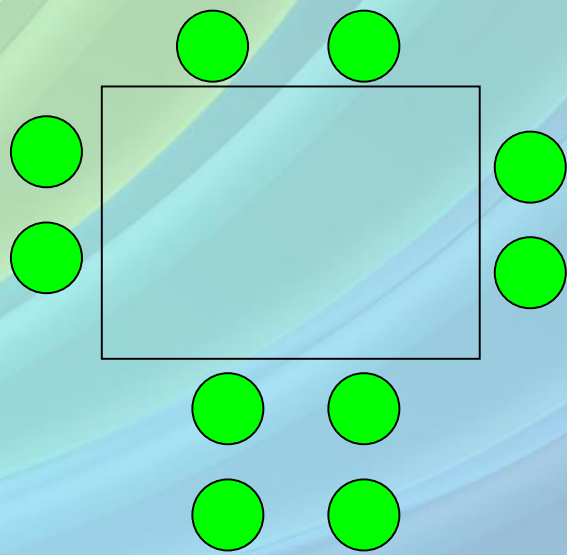
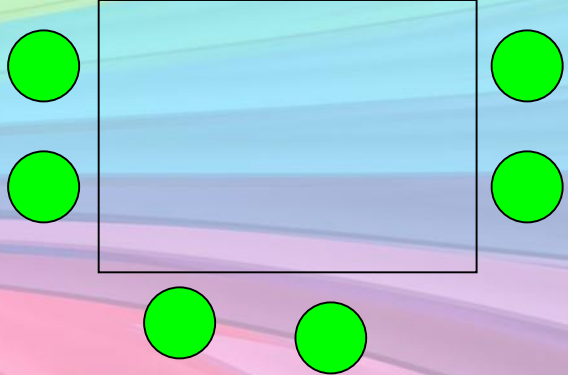
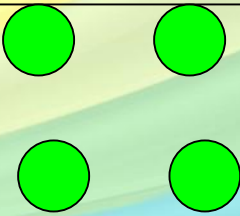
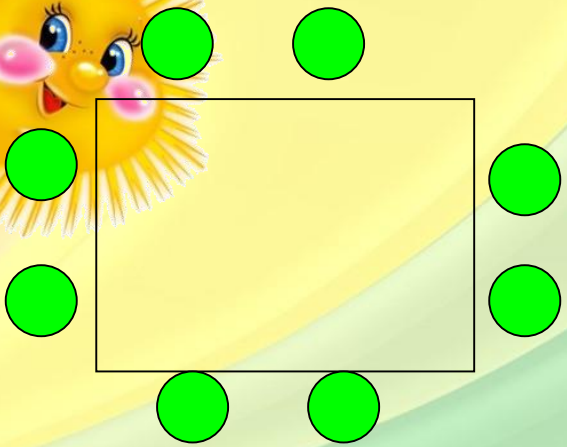
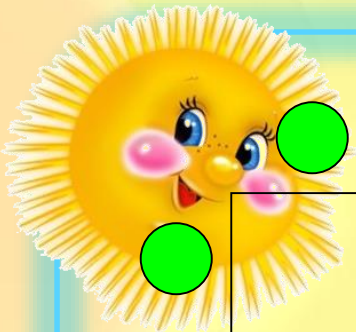


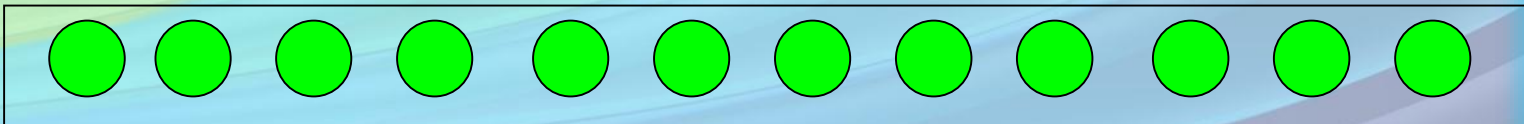














- Красный – информация полезна, многие элементы деловой игры возможно перенести в работу с детьми
- Голубой – занятие понравилось, деловое общение с коллегами было приятным
- Белый – игра не интересная