

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Единый методический день
образовательный трек
«Внедрение и реализация ФОП ДО»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Учитель –дефектолог Канаева Наталья Ивановна
Учитель – логопед Мелдова Ольга Николаевна
БДОУ ВМР «Белоручейский детский сад»

9 групп общеобразовательной направленности

2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

22 ребенка имеют статус ОВЗ

21 – ТНР

1 - ЗПР



Документация

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 29.12.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (редакция от 08.10.2022 г.);
- Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.2022 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года);
- Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».



Цель деятельности ППк - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.



Задачи:

обследование детей и составление заключений для представления в Психолого-Медико-Педагогическую Комиссию (ПМПК).

выявление воспитанников детей с особыми образовательными потребностями, не прошедших обследование в ПМПК, но нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;

обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению в школе;

организация взаимодействия между педагогическим составом учреждения и специалистами, участвующими в деятельности консилиума;

определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей ДОО,

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам образовательной организации;

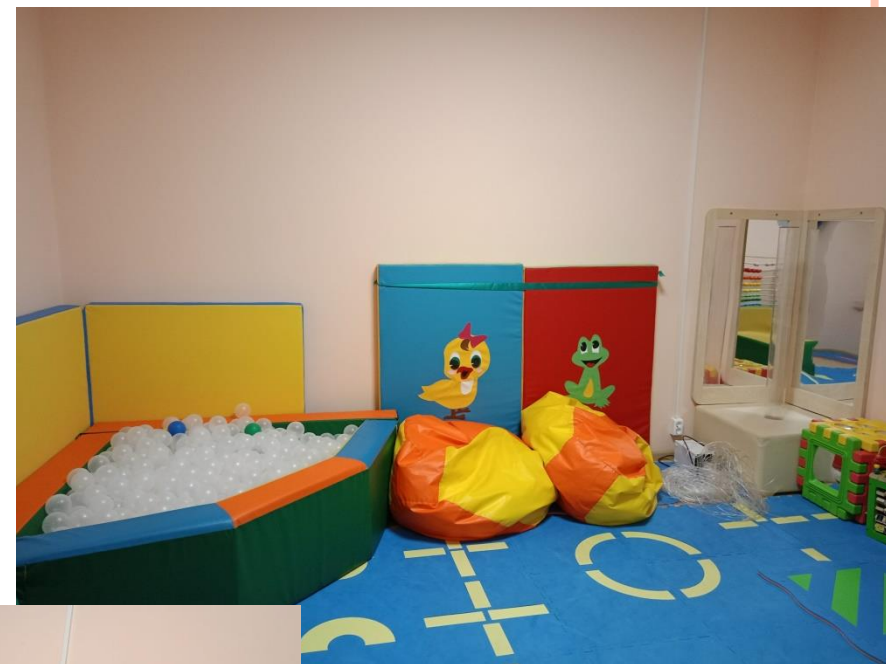
подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.



КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА







КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА







Семейный клуб «Говорушки»



ДОКУМЕНТАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА БДОУ ВМР «БЕЛОРУЧЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

- План работы ППк на год.
- График плановых заседаний ППк.
- Договор между образовательным учреждением (в лице руководителя ДОО) и родителями (законными представителями) воспитанника ДОО о его психолого-педагогическом сопровождении.
- Согласие родителей (законных представителей) на диагностическое обследование ребенка.
- Журнал записи детей на ППк;
- Протоколы ППк, в которых фиксируются результаты диагностики воспитателей и специалистов, записывается решение ППк, подписывается председателем и всеми членами ППк.



ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Деятельность ППк включает в себя три этапа (4 плановых заседания):

- 1 этап – подготовительный (сентябрь)
- 2 этап – основной (сентябрь-октябрь, февраль)
- 3 этап – контролирующий (май)







Спасибо за внимание

