

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 «Вербушка» г. Вологды**

Наблюдательный совет в ДОО

**Шматова Ольга Ивановна,
Заведующий МАДОУ № 100 «Вербушка»**

Вологда, 2023 г.

Актуальность вопроса



- ❑ Роль сферы образования в современном мире как важнейшего фактора социально-экономического прогресса общества растет с каждым годом.
- ❑ В настоящее время активно идет реформа образования в РФ: меняется практически все от представления окончательного результата образования, его содержания, технологий обучения и так далее.
- ❑ Естественно, необходимы реформы и экономической составляющей деятельности образовательных организаций. Одним из нововведений в данной области стало создание автономных образовательных организаций.

Автономные учреждения

Обладают большей свободой в вопросах распоряжения имуществом и осуществления своей уставной деятельности:
наделяются более широкими финансово-хозяйственными полномочиями.

Учредительный документ - устав.





3 типа государственных (муниципальных) организаций



автономные




бюджетные



казенные

Федеральный закон № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г.

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».




Федеральный закон № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г.

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Таким образом, предполагалось дать возможность образовательным учреждениям быть более самостоятельными, включиться в деятельность на рынке образовательных услуг, активнее использовать свои конкурентные преимущества.





Органы управления автономным учреждением

1

наблюдательный совет

2

руководитель

3

иные органы, предусмотренные ФЗ и
уставом автономного учреждения

**Федеральный закон «Об автономных учреждениях»
от 03.11.2006 N 174-ФЗ**

Наблюдательный совет –

это один из органов государственно-общественного управления в Учреждении

- предполагает, что наиболее значимые решения будут приниматься не единолично руководителем, а коллегиально, с тем, чтобы оградить автономное учреждение от негативных последствий принятого решения





Наблюдательный совет – это коллегиальный орган (ст. 10 ФЗ N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»)

1

представители учредителя

2

представители исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления

3

представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности

Состав – не менее 5 и не более 11 членов.

Руководитель автономного учреждения и его заместители не могут быть членами наблюдательного совета

Компетенции

наблюдательного совета

(согласно ст. 11 ФЗ N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»)

Первая группа вопросов.

Наблюдательный совет рассматривает и утверждает:

- 1) предложения учредителя или руководителя о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или руководителя о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия учредителя. Решение по перечисленным вопросам принимает учредитель автономного учреждения.



Компетенции

наблюдательного совета

(согласно ст. 11 ФЗ N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»)

Вторая группа вопросов.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения руководителя об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом, в качестве учредителя или участника;
- 2) предложения руководителя о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.

По перечисленным вопросам решение принимает руководитель автономного учреждения.



Компетенции

наблюдательного совета

(согласно ст. 11 ФЗ N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»)

Третья группа вопросов:

Наблюдательный совет рассматривает и утверждает по представлению руководителя:

- 1) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения (копия проекта плана направляется учредителю);
- 2) проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.

Копии указанных документов направляются учредителю.



Компетенции

наблюдательного совета


(согласно ст. 11 ФЗ N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»)

Четвертая группа вопросов.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения руководителя о совершении крупных сделок;
- 2) предложения руководителя о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 3) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

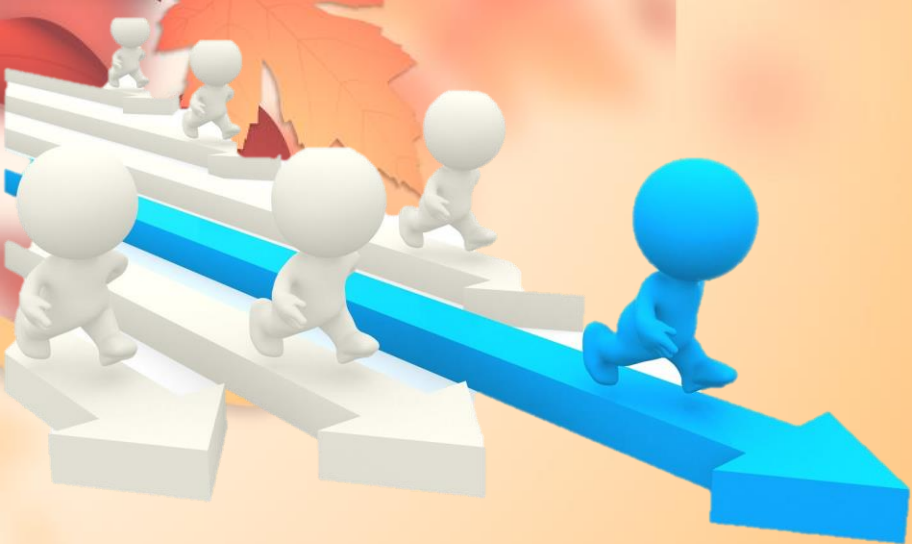


- 
- ❑ Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета автономного учреждения, не могут быть переданы на рассмотрение других органов автономного учреждения.

 - ❑ По требованию наблюдательного совета автономного учреждения или любого из его членов другие органы автономного учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции наблюдательного совета автономного учреждения.

 - ❑ К образовательной политике, стратегии, разработке образовательной программы, мониторингу результатов основной уставной деятельности наблюдательный совет отношения не имеет.





- ❑ Руководитель без доверенности действует от имени автономного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы автономного учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками автономного учреждения.

- ❑ Таким образом, по своим полномочиям **наблюдательный совет** – это **орган надзора и контроля** за деятельностью руководителя учреждения по распоряжению финансами и имуществом.

Организация работы Наблюдательного совета



- ❑ Состав наблюдательного совета утверждается распорядительным актом Учредителя.
- ❑ Учреждение разрабатывает локальный акт о наблюдательном совете (положение).
- ❑ Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.
- ❑ Заседание Наблюдательного совета созывается его Председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета или Заведующего.
- ❑ Повестка дня очередного заседания Наблюдательного совета формируется и утверждается Председателем.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до даты заседания Председатель направляет всем членам Наблюдательного совета письменное уведомление


К уведомлению прилагаются:

- 1) проект решения Наблюдательного совета;
- 2) обоснования необходимости принятия предложенного решения;
- 3) документы и иные информационные материалы;
- 4) бюллетень для голосования (в случае проведения заседания путем заочного голосования) с указанием даты представления в Наблюдательный совет заполненного бюллетеня.

Решения Наблюдательного совета принимаются путем открытого голосования

Во время заседания Наблюдательного совета ведется протокол, который составляется не позднее трёх дней после его проведения.





Положительные моменты создания и функционирования автономных образовательных учреждений:

- ❑ «нереорганизационный» характер трансформации бюджетного учреждения в автономное (процедура смены статуса во много раз проще процедуры реорганизации);
- ❑ автономные учреждения самостоятельно распоряжаются заработанными средствами и имуществом;
- ❑ появляется возможность заработать и привлечь дополнительные средства для развития учреждения;
- ❑ самостоятельное планирование бюджета учреждения (плана финансово-хозяйственной деятельности);
- ❑ отсутствие контроля за расходованием финансовых средств со стороны казначейства;
- ❑ существует возможность привлечения кредитных средств;
- ❑ возможность не использовать регламентированную процедуру государственных закупок, т. к. на автономные учреждения не распространяется ФЗ № 94, что существенно снижает риск заключения договоров с недобросовестными поставщиками;
- ❑ действующее законодательство позволяет активно развивать практику контрактных отношений учреждения с коммерческими и некоммерческими организациями.

Недостатки или риски в деятельности автономных образовательных учреждений:

- ❑ отсутствие четких параметров бюджетного финансирования (единый норматив по разным уровням образования отсутствует);
- ❑ полномочия руководителя существенно ограничены наблюдательным советом; - возможны сложности при заключении договоров с поставщиками (ответственность автономных учреждений ограничена);
- ❑ дефицит персонала, необходимого для работы в новых условиях (юристов, маркетологов, экономистов и т. д.);
- ❑ несоблюдение платежной дисциплины государственных структур разного уровня и, как следствие, затруднения в выполнении государственного задания.



Вывод:

На основе всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что новые экономические условия, т.е. переход в статус автономного образовательного учреждения, должны улучшить финансово-экономическое положение в системе образования.





Спасибо
за внимание!