



**Педагогическая панорама эффективных практик
для начинающих педагогов
«Профессиональные перспективы»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ
СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ДОО**

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 117 «КАПЕЛЬКА»



Воспитатель:
Денисовская Дарья Александровна

**ВОЛОГДА
25.04.2024**

Планируемые результаты в дошкольном возрасте

*(Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847))*

В соответствии с ФОП ДО к концу дошкольного возраста «ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами».



Методологический аппарат

Гипотеза: формирование умений детей старшего дошкольного возраста успешно взаимодействовать будет эффективным при создании специальных педагогических условий в процессе конструирования.

Задачи:

1. Проанализировать и обобщить психолого-педагогическую литературу по особенностям формирования умений взаимодействовать со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста в ДОО.
2. Изучить техническое конструирование как педагогическое средство в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
3. Разработать схему наблюдения за умениями взаимодействовать со сверстниками у детей подготовительной группы № 14 «Мореходы» в соответствии с ФОП ДО.
4. Создать условия, способствующие формированию умения взаимодействовать со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста в ДОО посредством технического конструирования.
5. Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах детского конструирования.
6. Определить результативность работы по направлению.

Схема наблюдения сформированности умений взаимодействовать со сверстниками у детей 6-7 лет

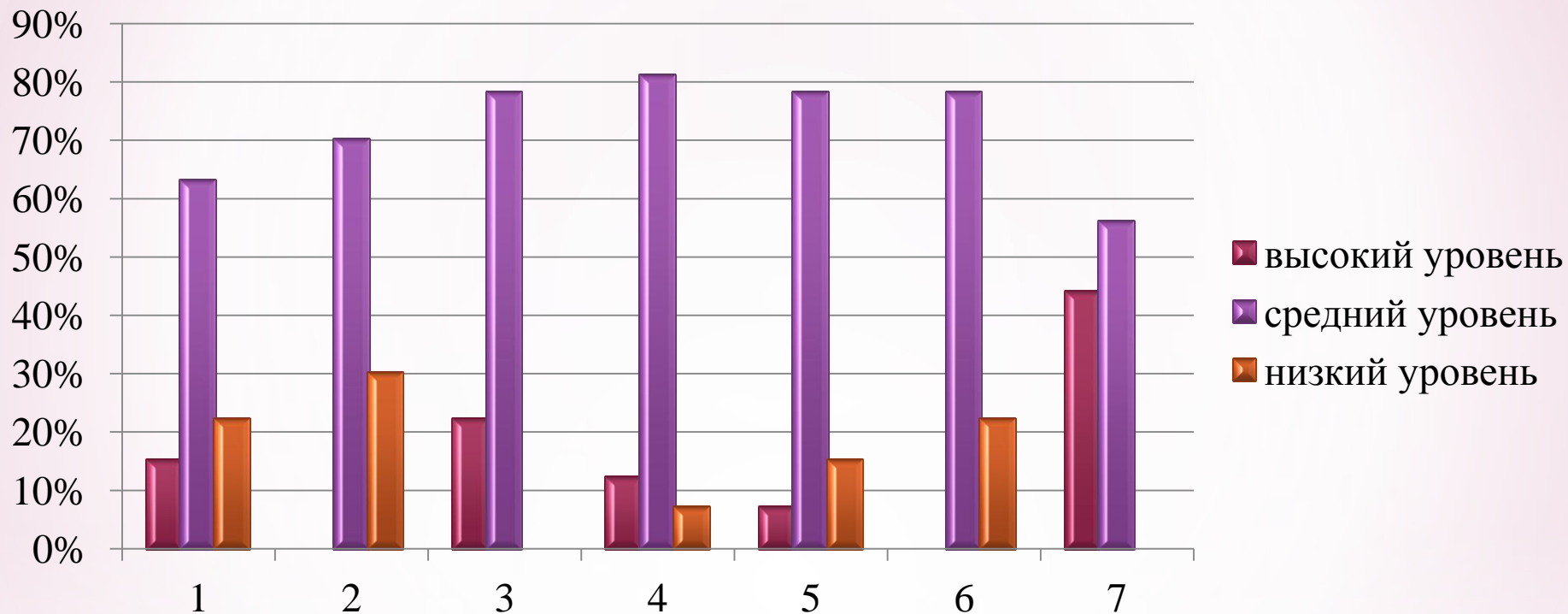
Цель: сбор информации об умениях взаимодействовать у детей подготовительной группы ДОО.

Объект наблюдения: ребенок/группа.

Предмет наблюдения: поведение ребёнка/группы в определенных ситуациях.



Результаты наблюдения (сентябрь 2023)



1 – умение вступать в контакт;

2 – умение работать в парах/командах;

3 – соблюдение норм и правил при общении с окружающими;

4 – умение принимать и оказывать помощь;

5 – владение навыками доброжелательного общения;

6 – владение способами разрешения конфликтных ситуаций;

7 – умение пользоваться разнообразными формами речевого этикета.

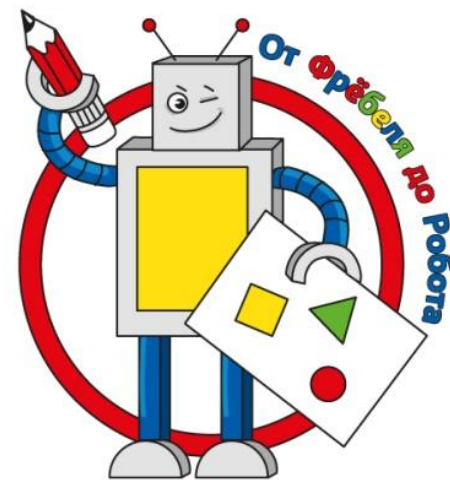
Планирование

*(на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования
Т. В. Волосовец, Ю. В. Карповой, Т. В. Тимофеевой
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №117 «КАПЕЛЬКА»**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ №14 «МОРЕХОДЫ»**

**ВОЛОГДА
2023**



Растим будущих инженеров

Реализация проекта в НОД



«Проектировка машин»



«Авианосец»



«Катапульта»



«Приборы измерения: часы»



«Ферма»

Центр конструирования



Центр конструирования

Игрушки для обыгрывания построек



Фото зданий,
памятников, арт-объектов
родного города

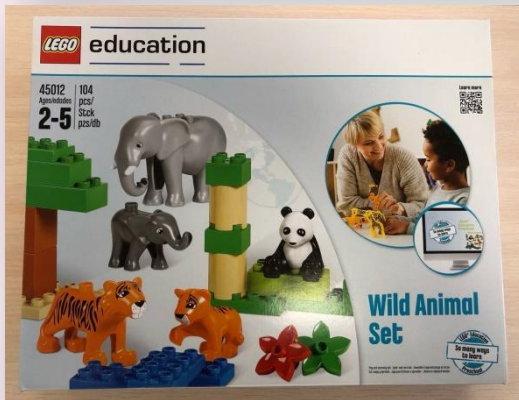
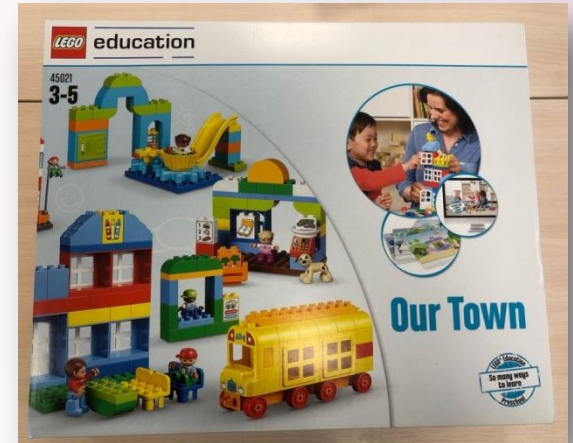
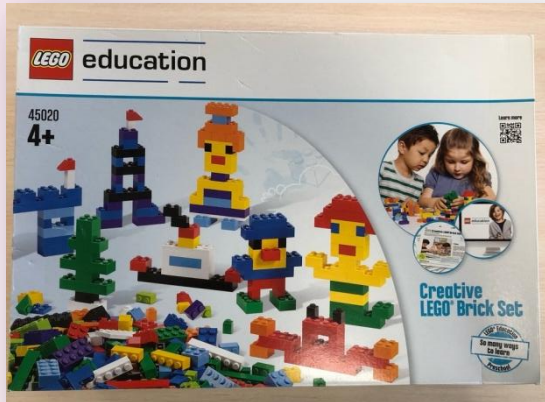


- схемы построек для конструирования
- фотографии построек детей



Картотека игр по
формированию умений
взаимодействовать

Центр конструирования



Книга «Правила успешной работы в команде»

Клубный час «Ярмарка профессий»



– знакомство с профессией строителя, её особенностями, инструментами, спецодеждой

– совместная деятельность

– игра и общение



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботёнок»

Цель программы: развитие умений взаимодействовать со сверстниками посредством конструктора LEGO Education WeDo 2.0 у детей подготовительной группы в ДОО.



Сотрудничество с семьей: «Конструкторское бюро»



«Кошачья стройка»

«Тортик с бисквитом»

«Ил-28»

«Небоскрёб будущего»



Сотрудничество с семьей: «День самоуправления»



Знакомство с профессией
«Мастер по строительству и
содержанию автомобильных дорог»

- рассказ папы об этапах строительства автодорог, машинах и агрегатах;
- яркие фотографии из личного архива;
- закрепление знаний на практике в совместном строительстве и игре.



Результативность (март 2024)

Критерий	Показатели	
	Сентябрь	Март
Владение навыками доброжелательного отношения	Н – 7% С – 78% В – 15%	Н – 0% С – 41% В – 59%
Владение способами разрешения конфликтных ситуаций	Н – 22% С – 78% В – 0%	Н – 0% С – 63% В – 27%
Умение пользоваться разнообразными формами речевого этикета	Н – 0% С – 56% В – 44%	Н – 0% С – 26% В – 74%

Н – низкий уровень;
С – средний уровень;
В – высокий уровень

Критерий	Показатели	
	Сентябрь	Март
Умение вступать в контакт со сверстниками	Н – 22% С – 63% В – 15%	Н – 0% С – 59% В – 41%
Соблюдение норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими	Н – 0% С – 78% В – 22%	Н – 0% С – 26% В – 74%
Умение работать в паре/группе	Н – 30% С – 70% В – 0%	Н – 0% С – 70% В – 30%
Умение принимать и оказывать помощь	Н – 7% С – 81% В – 12%	Н – 0% С – 37% В – 63%