

**Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы»**

---

**Эффективные формы включения родителей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционную образовательную работу**

**Автор: Елошина Марина Анатольевна,  
учитель-логопед БДОУ ВМР «Детский сад  
комбинированного вида «Солнышко»,  
г. Вытегра**

**2024 год**

# Актуальность

Авторитарная форма общения педагогов с родителями давно исчерпала себя. Именно поэтому тема поиска и применения на практике эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников столь актуальна.



**Цель работы** – создать атмосферу взаимного доверия между родителями и педагогом, которая станет базой для коррекционной образовательной работы

---

**Задачи:**

- повысить качество общения родителей воспитанников и педагога;
- привести в общение с родителями новые формы взаимодействия;
- выработать систему взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников на основе наиболее удачных форм взаимодействия, выявленных на практике

# Система взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников

---

## Первая встреча

**Задача:** объяснить, чем отличается образовательный процесс в общеобразовательных группах и группах компенсирующей направленности

## Цикл индивидуальных консультаций по итогам логопедического обследования детей

**Задача:** педагог должен познакомиться с каждым родителем, и донести до них представление об актуальном уровне речевого развития их ребенка

# Система взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников

Консультационная площадка в раздевалке группы

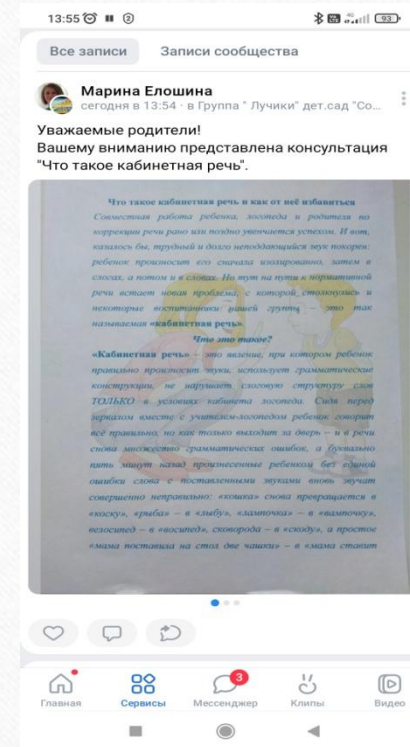
**Задача:** знакомить родителей с основными аспектами коррекционной работы путем ежемесячного размещения консультаций на информационном стенде



# Система взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников

## Перенос консультативной площадки в социальную сеть «ВКонтакте»

**Задача:** расширить круг лиц (родителей воспитанников), пользующихся размещенной информацией



# Система взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников

## Открытые занятия для родителей

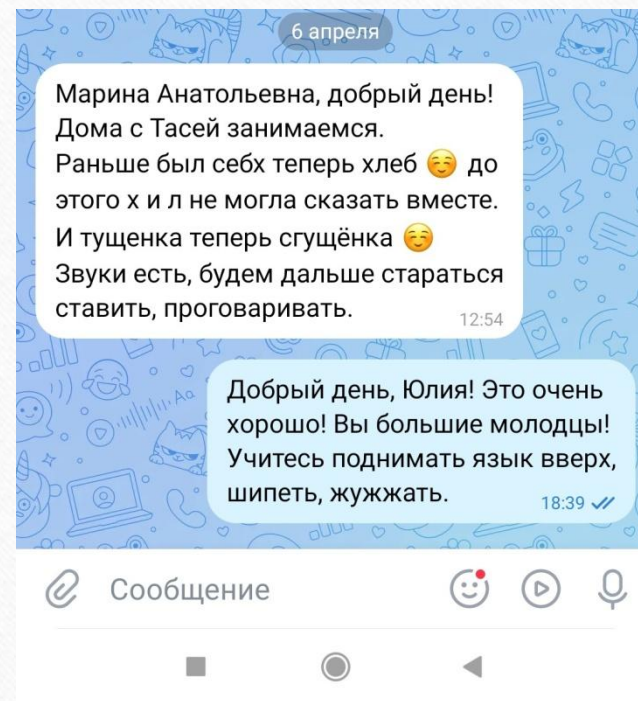
**Задача:** стимулировать родителей к проявлению большего интереса к коррекционной работе, наглядно показать промежуточные результаты



# Система взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников

«Всегда на связи» - общение посредством социальных сетей

**Задача:** отвечать на все возникающие у родителей вопросы в режиме реального времени, побуждать родителей действовать в верном направлении, в том числе, путем индивидуальных открытых занятий





# Система взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников

## Прием «До и после»

**Задача:** демонстрация промежуточных результатов коррекционной работы путем видеофиксации фрагментов индивидуальных занятий



## Система взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников

---

- ✓ индивидуальные и групповые консультации, важную часть среди которых занимают консультации в социальной сети «ВКонтакте»;
- ✓ показ родителям воспитанников подгрупповых и фронтальных занятий;
- ✓ «Всегда на связи» - показ индивидуальных открытых занятий, ответы на вопросы посредством социальных сетей;
- ✓ «До и после» - видеосъемка фрагментов индивидуальных занятий на разных этапах работы

## **Результаты выстраивания системы взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников**

---

- ✓ **абсолютная открытость коррекционного образовательного процесса;**
- ✓ **доверительные отношения с родителями воспитанников;**
- ✓ **активное участие родителей в коррекционном процессе;**