

**«Использование квест-макетов в изучении и
закреплении правил безопасного поведения
у детей с ОБЗ»**

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»**

***Воспитатель:
Конькова Надежда Сергеевна***

17.04.2024 год

Задачи по формированию навыков безопасного поведения у детей с ТНР и ЗПР: □

- расширять знания о ситуациях, представляющих опасность для жизни и здоровья; □
- развивать способность к прогнозированию и избеганию опасных для жизни и здоровья ситуаций; □
- формировать осторожное отношение к предметам и явлениям, которые могут причинить вред жизни и здоровью; □
- обучать действиям, связанным с поведением в экстремальных ситуациях;
- обучать порицанию поведения и поступков, которые могут привести к неприятным последствиям; □
- знакомить с правилами поведения, ограждающими от опасных ситуаций.

*«Приохотить ребенка к учению
гораздо более достойная задача,
чем приневолить».*

К.Д. Ушинский



Квест – это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определённые задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Макет (масштабная модель) - модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, лишённая, как правило, функциональности представляемого объекта.

Макеты могут иметь разную тематику, но в процессе их реализации одновременно и параллельно решаются несколько задач:

- закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме;
- активизация лексического словаря;
- развитие связной речи;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения;
- развитие мелкой моторики рук.



- «Опасные предметы»
- «Бродячие животные»
- «Безопасность на дороге»
- «Контакты с незнакомыми людьми»



Макет «Машина»



Безопасность на дороге

1. «Мы - пассажиры»

Цель: формирование навыков безопасного поведения в транспорте.

2. «Дорожные знаки»

Цель: формирование у детей представлений о дорожных знаках.

3. «Собери светофор». Разрезные картинки.

Цель: закрепление сигналов светофора и что они обозначают.



Безопасность на дороге

4. «Я - грамотный пешеход»

Цель: обучение детей анализу ситуации на дороге.

5. "Продолжи предложение"

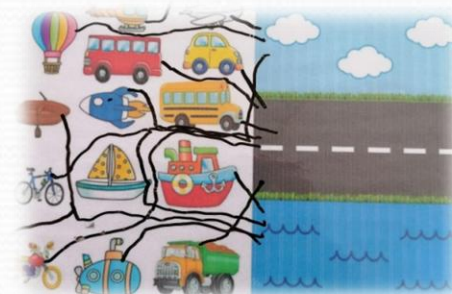
Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения.

6. «Угадай транспорт»

Цель: закрепление представлений детей о транспорте, умению по описанию (загадке) узнавать предметы.

7. «Объедини виды транспорта»

Цель: закрепление знаний о видах транспорта формирование умения анализировать объекты и классифицировать их.



Безопасность на дороге



Макет «Яблоня»



Безопасность в природе

1. «Лекарственные растения»

Цель: уточнение знаний о травянистых лекарственных растениях родного края, их лечебных свойств, развитие умения отличать от ядовитых растений.

2. «Очисти пруд»

Цель: формирование экологического сознания и бережного отношения к природе, воспитание культуры поведения на природе.

3. «Что такое хорошо, а что такое плохо?»

Цель: уточнение знаний детей о насекомых, о том, какую пользу и вред они приносят.



Безопасность в природе

4. «Выбери съедобные грибы»

Цель : уточнение знаний о съедобных и ядовитых грибах, умения отличать их друг от друга.

5. «Собери картинку» (лесные ягоды)

Цель: формирование представления детей о лесных ягодах; о пользе их для здоровья человека, умение отличать от несъедобной.

6. «Размышляй- ка»

Цель: формировать умение делать выводы, анализировать.

Например, «Если съесть ядовитый гриб, то... можно отравиться».



Макет «Русская крепость»



Пожарная безопасность

1. «Выбери нужное»

Цель: формирование знаний детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования; закрепление знаний о предметах, которые могут вызвать пожар.

2. Лабиринт «Помоги выбраться из пожара»

Цель: обучение детей правилам выхода из сложной ситуации.

3. «Доскажи словечко»

Цель: закрепление знаний о мерах предотвращения пожара.



Пожарная безопасность

4. «Помоги сказочным героям»

Воспитатель читает отрывок из сказки или рассказа, а ребёнок должен назвать номер телефона, который нужен сказочному персонажу.

Цель: закрепление номеров телефонов служб спасения.

5. «Опасные предметы – источники пожара»

Цель: закрепление знаний детей об опасных предметах, которые часто являются причиной пожара.

6. «Собери и назови знак»

Цель: способствовать уточнению знаний детей по пожарной безопасности.



Пожарная безопасность



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Макет «Карусель»



«Безопасность на детской площадке»

1. «Можно – нельзя»

Цель: закрепление знаний безопасного поведения на прогулке.

2. «Соедини по точкам»

Цель: закрепление знаний об источниках опасности на детской площадке.

3. «Дополни правила безопасности во время катания на качелях»

Цель: закрепление правил безопасности при катании на качелях.



«Безопасность на детской площадке»

4. «Как бы ты поступил?»

Цель: закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.

5. «Знакомый, свой, чужой»

Цель: формирование точного понятия того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».

6. «Бродячие животные»

Цель: закрепить правила поведения при встрече с бродячими животными.



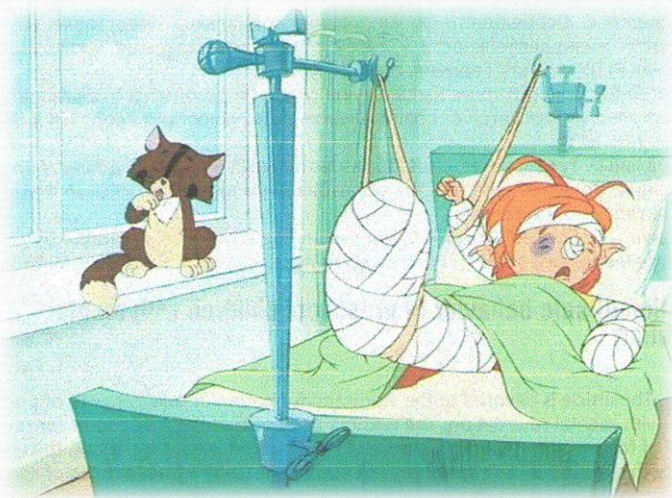
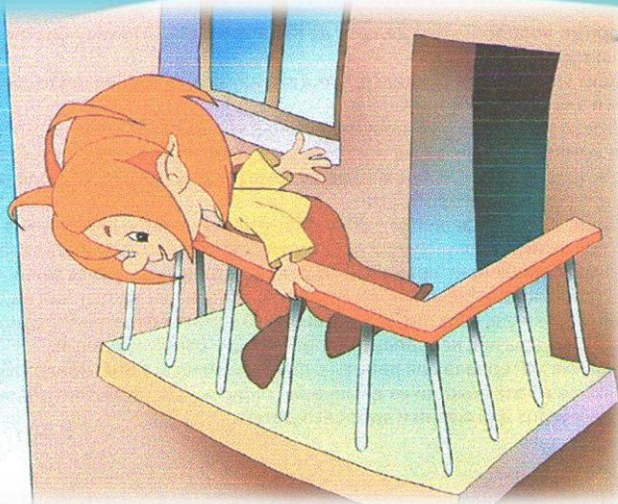
«Понимание опасных ситуаций»

(автор Л.Ф. Фатихова)

Семь серий карточек по следующим темам:

- «Бытовые приборы»
- «Электричество»,
- «Лекарства»,
- «Горячие предметы»,
- «Острые предметы»,
- «Высота»,
- «Бродячие животные».

Каждая серия состоит из трех взаимосвязанных по сюжету картинок, взятых из мультфильма «Уроки Тетушки Совы» (тема «Уроки осторожности»). Картинки к каждой из семи серий отражают этапы развития опасной ситуации: 1 – потенциально опасная ситуация; 2 – ситуация, в которой персонаж пренебрегает опасностью; 3 – негативные последствия произошедших событий.



По каждой ситуации ребенку предъявляют картинку 1 и задают вопросы:

1. Что изображено на картинке?
2. Что может случиться?
3. Что нужно сделать, чтобы этого не случилось?

Учимся, играя!

