

«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области
«Центр развития ребенка – детский сад №5»

Актуальность

Тема нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Детям дошкольного возраста важно знать о своей стране, о родном городе, поселке, защитниках Отечества, особенностях русских традиций. Ведь невозможно воспитать достойного человека, не познакомив его с историей своей страны.

Для решения задач по патриотическому воспитанию **выбор был сделан в пользу использования культурных практик** познавательной, продуктивной и игровой направленности в работе с детьми, так как культурные практики детства являются мощным и современным инструментом для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности.

Для организации работы по данному направлению были определены цели и задачи, составлен перспективный план проведения культурных практик при организации НОД и в режимных моментах.



Цель

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за Российскую Армию.

Задачи

Образовательные:

1. Расширить знания детей о празднике День защитника Отечества.
2. Уточнить и расширить представления детей о Российской Армии, показать мужество и гуманизм наших воинов.

Развивающие:

1. Развивать у детей поисковую деятельность и познавательный интерес.
2. Способствовать развитию творческих способностей, воображения детей, коммуникативных умений и навыков.
3. Развивать внимание, слуховую и зрительную память детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать патриотические чувства у старших дошкольников.
2. Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.
3. Воспитывать у детей положительную эмоциональную отзывчивость от совместной деятельности с близкими людьми, радость от полученного результата труда.
4. Воспитывать у детей уверенность и инициативность, личную ответственность за выполнение работы.

Что такое культурная практика?

Это форма совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, ориентированная на проявление самостоятельности, творчества детей в разных видах деятельности.

Прогнозируемый результат

1. Расширится представление детей о празднике День защитника Отечества, о военных наградах.
2. Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике.
3. Сформируется уважительное отношение старших дошкольников к защитникам Отечества, стремление быть похожими на них.
4. Сформируются у детей специальные умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
5. Появится у детей чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма.



Авторы:

Кораблева Ирина Вениаминовна, воспитатель
Травина Людмила Николаевна, воспитатель

Технология организации культурных практик

1 шаг. Постановка проблемы и создание проблемной ситуации («знание о незнании»)

в виде:

- Проблемного вопроса ребенка или взрослого
- Задания
- Демонстрации опыта
- Рассказа о каком-либо необычном факте

Материалы опыта. 1 шаг

Учитывалось главное условие реализации культурных практик, были найдены такие формы, методы и технологии, в которых дети смогли стать инициаторами, проявляющими свою активность в совместной и самостоятельной деятельности.

Следуя технологии организации культурной практики, первым шагом в работе была постановка проблемы и создание проблемной ситуации («знание о незнании»). В ходе ситуативного разговора с детьми педагог поделился своими впечатлениями от посещения музея боевой славы в городе Нижний Новгород. Дети внимательно слушали рассказ педагога и рассматривали фотографии. Им очень захотелось побывать в таком музее.

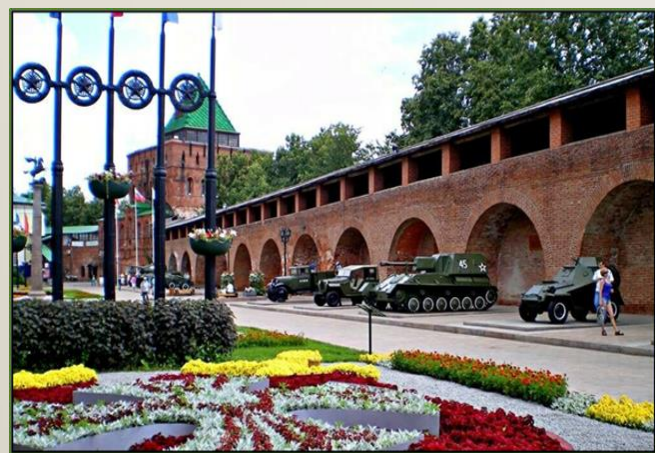


Фото 1, 2 Музей боевой славы г. Нижний Новгород



Фото 9, 10, 11, 12 Беседа на тему: «Защитник Отечества – кто же он?»

2 шаг. Обсуждение способов решения проблемы на основе привлечения имеющегося у детей опыта

Материалы опыта. 2 шаг

В ходе обсуждения дети определили, какие залы и экспонаты будут находиться в мини-музее группы, что для этого они смогут сделать сами. Дети предложили организовать картинную галерею, в которую они смогут разместить свои творческие работы по рисованию, аппликации на военную тематику, в зал скульптур – пластилиновые фигуры, в зал боевой техники – поделки из бумаги, картона, конструкторов и игрушечные военные машины.

Педагоги, в свою очередь, предложили создать такой зал музея, в котором бы находились настоящие предметы на военную тему. Возник вопрос, где их взять? Дошкольники стали высказывать свои предположения, в итоге пришли к выводу, что нужно расспросить родителей, родственников и знакомых, чем они смогут нам помочь.

На следующем этапе работы детям сообщалась дополнительная информация на данную тему в ходе НОД, досугов, познавательных минуток, поисковой деятельности. В преддверии праздника День Защитника Отечества прошла беседа с детьми на тему «История и традиции праздника». Ребята узнали много нового и интересного о некоторых исторических фактах героического прошлого России.



Фото 3, 4, 5 Беседа с детьми на тему: «История и традиции праздника»

Для формирования уважительного отношения к представителям вооруженных сил было организовано занятие по познавательному развитию на тему: «Кто охраняет наш покой?». В ходе занятия дети познакомились с понятием защитники Отечества, о людях, защищающих нашу страну. Дошкольники с большим интересом слушали о Российской Армии, о разных родах войск, о современном вооружении, об особенностях военной службы.



Фото 6, 7, 8 НОД по познавательному развитию на тему: «Кто охраняет наш покой?»

С целью формирования патриотизма у детей, уважительного отношения к защитникам нашей Родины прошла познавательная беседа на тему: «Защитник Отечества – кто же он?». В ходе беседы дети узнали, какими качествами должен обладать военный.

Технология организации культурных практик

3 шаг. Решение проблемы

- Организация деятельности (опыт, эксперимент, пробуемые действия) и оценка результатов деятельности (что получилось?)
- Использование аналогий и фантазирование
- Сообщение детям дополнительной информации

Материалы опыта. 3 шаг

В ходе онлайн-экскурсии по музею военной техники Российской Армии дети познакомились с боевыми машинами, которые произвели на них огромное впечатление. Дошкольники восхищались разнообразием и мощью боевой техники Российской Армии.



Фото 13, 14 Онлайн-экскурсия по музею военной техники Российской Армии

В рамках тематического дня **«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»** в ходе различных мероприятий дети познакомились с историей памятной даты, узнали, что Неизвестный солдат – символ всех воинов, погибших на фронте. В память о них возведены памятники и горит вечный огонь – знак нашей скорби.

Дети были очень удивлены, узнав о том, что он горит и днем и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару.

Итогом тематического дня стала целевая прогулка к памятнику Неизвестного солдата с возложением цветов.



Фото 15, 16, 17 Целевая прогулка к памятнику «Неизвестного солдата»

В соответствии с планом взаимодействия с сотрудниками Вохтожского поселкового дома культуры были проведены игры на патриотическую тематику **«Морской чемоданчик»**. В ходе игр дети показали свою ловкость, смекалку и выдержку.



Фото 18, 19, 20 Игра «Морской чемоданчик»

Большое значение для формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста имеет совместная деятельность с родителями.

С детьми была организована военно - патриотическая игра **«Мы защитники»**, которую провел папа воспитанницы группы. Дети активно участвовали в командных соревнованиях и с достоинством прошли различные военные испытания.



Фото 21, 22, 23 Военно - патриотическая игра на тему: «Мы защитники»

В ходе спортивного досуга **«Школа молодого бойца»**, который провел папа воспитанницы группы, служивший в войсках Военно-воздушных сил, девочки наравне с мальчиками с удовольствием участвовали в эстафетах и препятствиях настоящей армейской подготовки.



Фото 24, 25, 26 Спортивный досуг на тему: «Школа молодого бойца»

Технология организации культурных практик

4 шаг. *Формулирование вывода, установление связи с известным.*

Материалы опыта. 4 шаг

На следующем этапе работы все полученные знания и умения дети смогли отразить в сюжетно-ролевой игре «Будем в армии служить», в которую с азартом играли, как в групповом помещении, так и во время прогулки.

В ходе СРИ дети придумывали новые сюжеты, моделировали ситуации, применяя всю познавательную информацию, которую получили. Для побуждения детской активности и инициативы педагоги создавали проблемные игровые ситуации, где можно было проявить детскую фантазию.



Фото 27, 28, 29, 30 Сюжетно – ролевая игра: «Будем в армии служить»



Фото 33 Аппликация коллективная на тему: «Тридцать три богатыря»



Фото 34 Рисование на тему: «Наша Армия»



Фото 35 Аппликация коллективная на тему: «Военная техника»



5 шаг. *Решение творческой задачи на основе вывода (создать, придумать, изобрести...).*

Материалы опыта. 5 шаг

На заключительном этапе культурной практики решалась творческая задача по созданию мини-музея. Для его создания на протяжении всей работы педагоги, родители вместе с детьми вели активную поисковую деятельность, собирали фотографии, различные армейские атрибуты и готовились к презентации экспонатов музея для создания залов.

Экспонатами картинной галереи стали работы по продуктивным видам деятельности. Содержание детских работ передавало яркие впечатления о защитниках Родины и Российской армии.

Особым украшением картинной галереи стала выставка рисунков на тему: «Мой папа-защитник Отечества». Экспонатами зала скульптур стала экспозиция: «Отважные десантники».



Фото 31 Выставка рисунков на тему: «Мой папа-защитник Отечества»



Фото 32 Лепка на тему: «Отважные десантники»

В зал боевой техники были помещены поделки по конструированию из лего - дупло, пластиковых материалов, бумаги и картона, с помощью, которых дети с удовольствием проигрывали различные военные ситуации.



Фото 36, 37, 38, 39, 40 Конструирование на тему: «Воздушная техника»

Технология организации культурных практик

5 шаг. Решение творческой задачи на основе вывода (создать, придумать, изобрести...).

Материалы опыта. 5 шаг (продолжение)

Кроме детских работ в музее была оформлена выставка, экспонаты которой были найдены в ходе поисковой деятельности детей и родителей: армейская форма, как современная, так и прошлых лет, головные уборы разных родов войск, солдатские ремни, котелки, фляжки, миниатюры военной техники, фотоматериалы из личных архивов, наградные документы и многое другое.



Фото 43, 44, 45 Интерактивная выставка, посвященная Дню защитника Отечества

Результат

Организация работы по данному направлению имеет положительный эффект для социально-личностного развития детей и позволила сформировать у детей чувство гордости за Родину, свой народ, армию.

Благодаря проделанной работе, у дошкольников возникло желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны и защищать свою страну и своих близких.



Фото 40, 41, 42 Интерактивная выставка, посвященная Дню защитника Отечества

Фото 46, 47, 48 Интерактивная выставка, посвященная Дню защитника Отечества