

Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы»

Направление: «Эффективная практика реализации современных образовательных технологий»

«Формирование основ алгоритмического мышления дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»



**Кузнецова Арина Валерьевна
МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»,
город Вологда**

2024 год

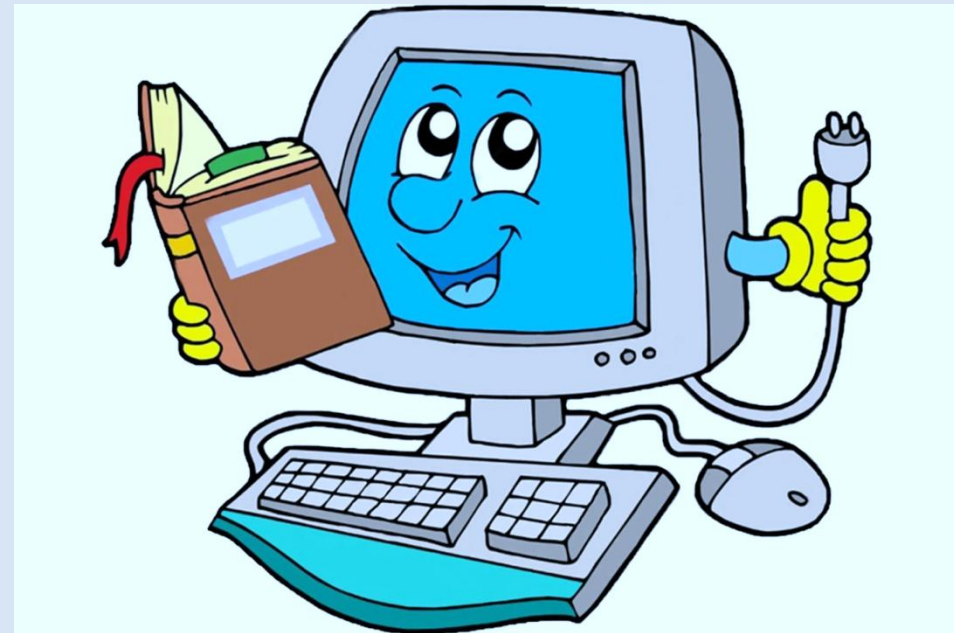
Актуальность:

- Век активной информатизации, компьютеризации и роботостроения.
- Технические достижения
- Интерес детей к современной технике.
- Дети без труда справляются с сенсорными панелями, пультами.



Появление компьютерных игр в жизни ребенка:

- **Положительное влияние на интеллектуальное развитие и подготовки его к жизни в информационном веке.**
- **Отрицательное.**



Основная цель развития научно-технического творчества дошкольников:

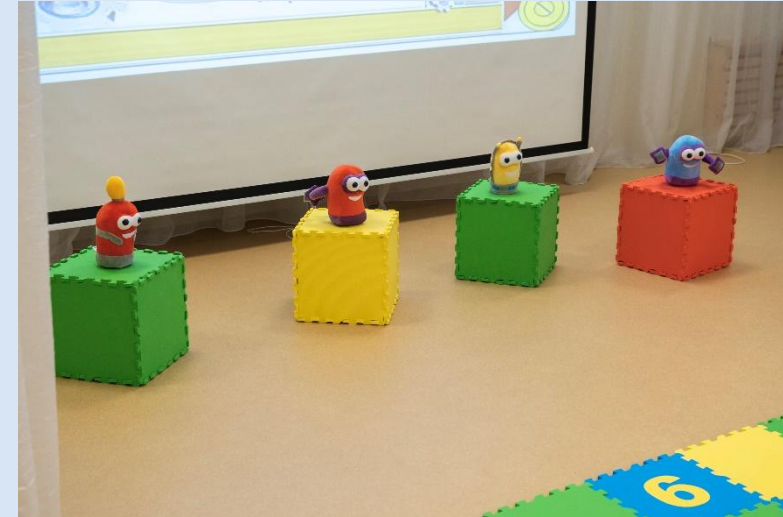
- выявление и поддержка одаренных воспитанников,
- развитие их интеллектуальных, творческих способностей,
- поддержка научно-исследовательских интересов





«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» № 2



- радиоуправляемый робот «Ползун»
- Комплект сочленяемых ковриков (30*30 см)
- Комплект магнитных карточек
- ПиктоКубики
- Комплект мягких фигурок: Робот Вертун, Робот Двигун, Робот Зажигун, Робот Тягун
- Программные материалы для управления радиоуправляемым роботом «Ползун» на электронном носителе.

Цель:

формирование у детей дошкольного возраста алгоритмических умений

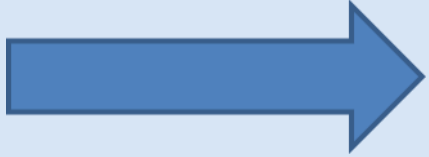
Задачи:

- формировать у детей умение составлять алгоритмы, программы управления роботом;**
- формировать умение составлять линейные программы;**
- знакомить с техниками исполнения программы: полное исполнение.**

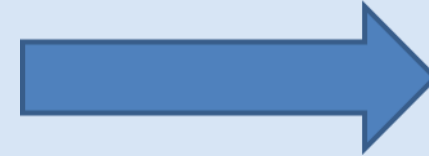
Курс Алгоритмики знакоми́т с понятиями



РОБОТ



КОМАНДА



КОМПЬЮТЕР



ПРОГРАММА



ПРОГРАММИСТ

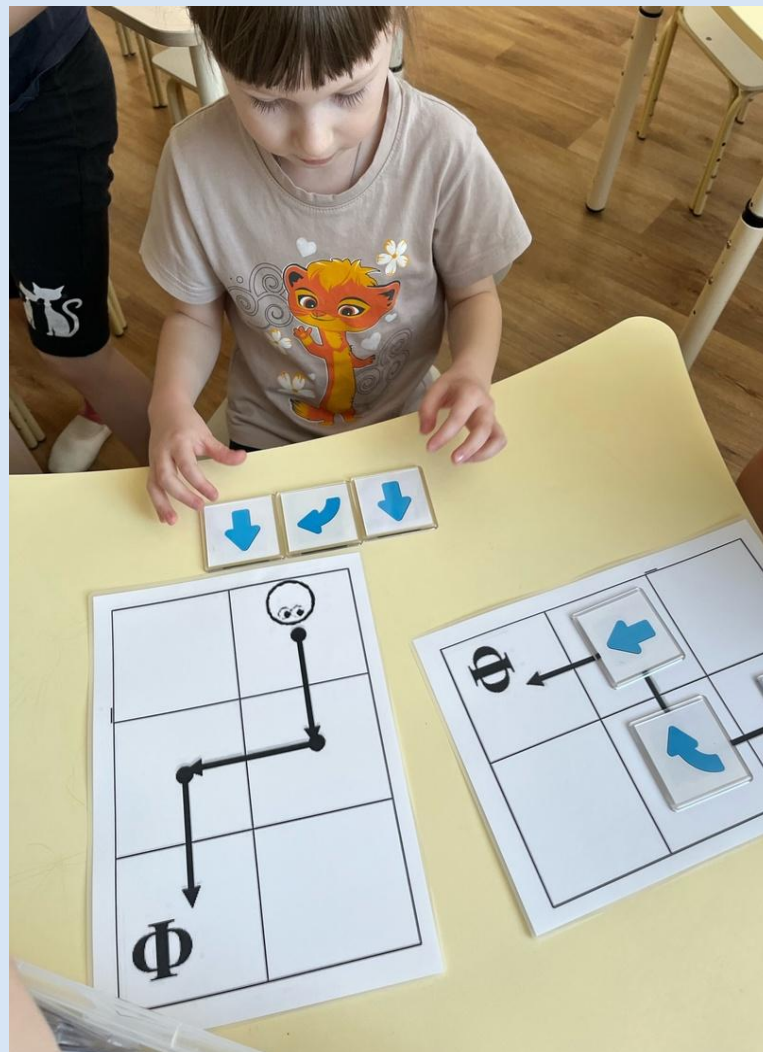
ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1 этап - «беспланшетный период»



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1 этап – «беспланшетный период»



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

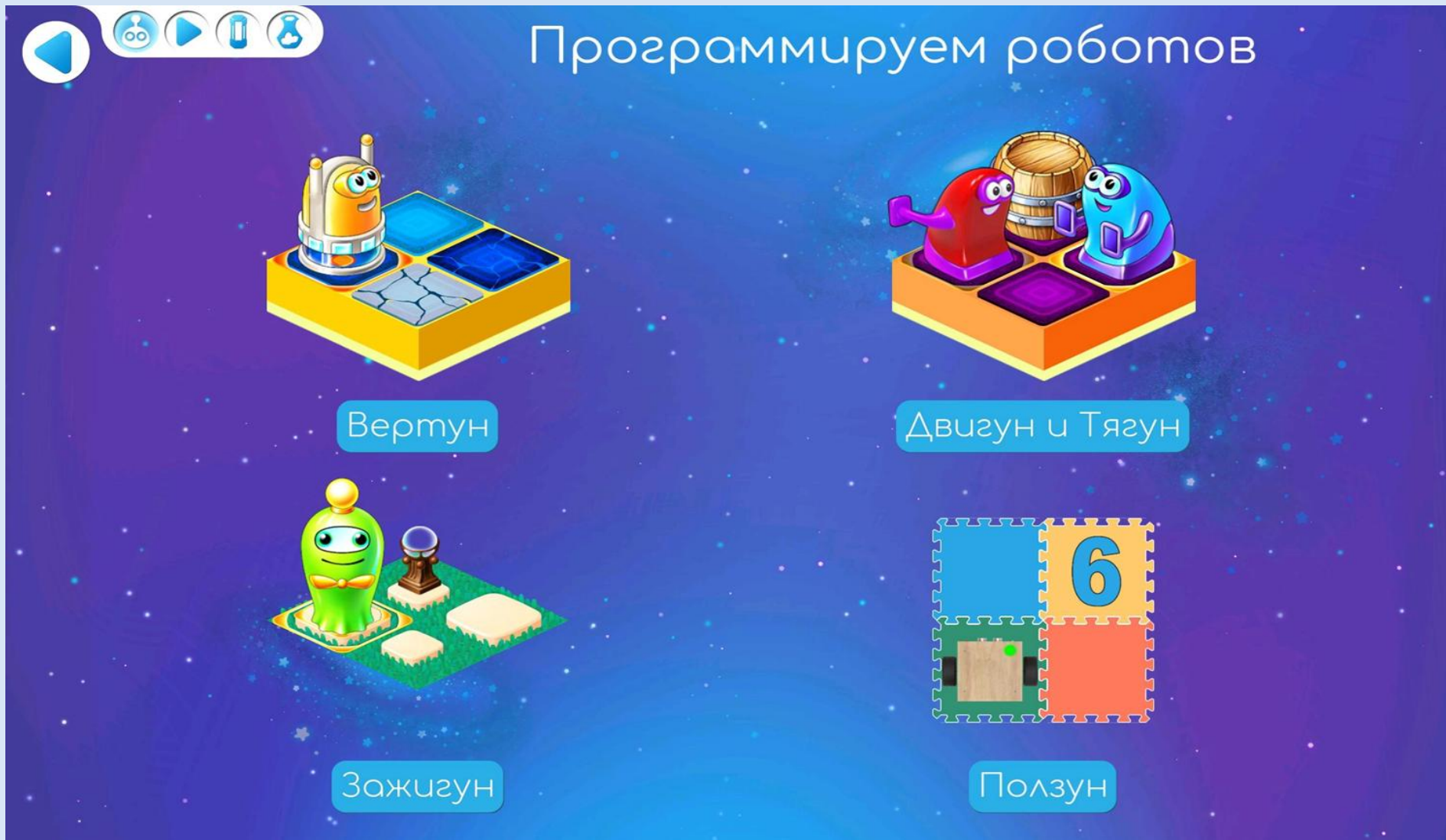
2 этап - управление роботом



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

3 этап – «Виртуальные миры»

Программируем роботов



Вертун

Двигун и Тягун

Зажигун

Ползун

Формирование у детей дошкольного возраста алгоритмических умений:

**умение понимать и
выполнять
алгоритмы, правила,
предписания**

**умение работать по
образцу, понимание
необходимости
планирования своих
действий**

**умение самостоятельно составлять
алгоритмы, анализировать,
корректировать свою деятельность,
описывать ее понятным другим
людям языком и средствами**

Список литературы.

1. <https://piktomir.ru/>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/piktomir-doshkolnoe-programmirovanie-kak-opyt-produktivnoy-intellektualnoy-deyatelnosti>
3. «ПиктоМир»: опыт, разработки и внедрение программирования для дошкольников», 2020.
4. Рогожкина, И. Б., Кушниренко А. Г. «ПиктоМир: дошкольное программирование, как опыт продуктивной интеллектуальной деятельности», 2011 г

**Спасибо
за внимание!**

