



**Областной вебинар  
«Интеграция в среде продуктов детского  
творчества и инициатив ребенка»**

**«Развитие творческих  
способностей детей старшего  
дошкольного возраста с помощью  
метода «Ленд - арт»**

**Курочкина Ирина Владимировна,  
Воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №21»**

**2023 год**



## Технология «ЛЭНД – АРТ» актуальна и отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

### ПРОБЛЕМЫ:

Современные условия жизни. Всё, что окружает ребёнка с детства: компьютеры, телефоны, планшеты, телевизор, не способствуют их творческому развитию, нет интереса и необходимости что-то придумывать, развивать воображение, что-то мастерить и украшать, сочинять.

Воспитанники не всегда способны выделять существенные свойства предметов и явлений, устанавливать связь между отдельными явлениями и отражать их в образной форме. Этот процесс особенно заметен в различных видах практической деятельности.





## Приоритетные задачи ФОП ДО и ФГОС ДО в области художественно – эстетического развития дошкольников:

# ФОП



Развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность.

Обогащать у детей сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметом движения рук по предмету.

Создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами.





Лэнд-арт (от англ. land art-ландшафт-искусство) - это направление в искусстве, в котором создаваемое художником произведение было неразрывно связано с природным ландшафтом».











Цель: создание условий для развития творческих способностей детей 5-7 лет через использование природного материала.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с методом «Ленд-арт», привить вкус к таким занятиям.
- Развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства.
- Способствовать развитию интуиции, яркой фантазии, стимулировать воображение.
- Развивать инициативность, самоорганизацию.
- Стимулировать развитие речи как основу творческого мышления;
- Формировать умение работать в команде, помогать друг другу, договариваться, решать спорные ситуации.







## Принципы:

- Принцип поэтапности (переход от простого к сложному).
- Принцип научности (использование научно-обоснованных и опробированных программ, технологий и методик).
- Принцип наглядности (у детей лучше развита наглядно-образная память, чем словесно – логическая).
- Принцип индивидуализации (учет особенностей развития каждого ребенка).
- Принцип сравнения (разнообразие вариантов и поиск новых техник и материалов)
- Принцип непосредственной связи с реальной жизнью (опора изображения на впечатление, полученное от окружающей действительности)
- Принцип доступности (использование технологий в соответствии с возрастными особенностями детей).



## Ожидаемые результаты:

- у воспитанников разовьются такие творческие способности, как: воображение, образное мышление, фантазия, восприятие, любопытство и инициативность;
- у воспитанников имеются навыки решения творческих задач, навыки комбинирования различных способов действия, умение находить нестандартные решения;
- у воспитанников расширено представление о творческой деятельности, они знакомы с новым видом - Ленд-арт, проявляют интерес и творческую активность;
- наблюдается развитие эмоционально-волевой сферы детей: они лучше выражают свои эмоции, способны к сопереживанию, проявляют желание помогать, сотрудничают и решают спорные ситуации;
- у воспитанников наблюдается расширение кругозора по различным темам, происходит развитие всех сторон речи;





## Хронология действий:

- Хорошо исследовать территорию вокруг себя.
- Выбрать место на участке, где вы расположите свое произведение искусства.
- Выбрать природные материалы, которые вам понравятся по своему цвету и форме.
- Собрать подходящие к вашему замыслу изображаемого произведения искусства природный материал (шишки и, листья, палочки, желуди, камушки, травинки и т.д.).
- Постараться выполнить не только поделку из природного материала, а чтобы она отразила связь с тем пейзажем природы, в котором вы ее расположили.
- Определиться с тем, что вы хотите совместно изобразить, и что конкретно будет выполнять каждый из участников вашего творчества. (например: узор, спираль, лента и др.)
- Обсудить свои идеи, определитесь с выбором, подбираем грамотно цвета, и приступаем к реализации замысла.
- Выполняем несколько удачных фото творчества.



































**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

