

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Грязовецкого муниципального района Вологодской области
«Центр развития ребёнка – детский сад №1»

Стендовый доклад:

«Повышение качества работы дошкольного учреждения
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»



Лемехова Ольга Викторовна, старший воспитатель

2022 год

Актуальность работы по данному направлению подтверждается статистическими данными. Так в 2020 году с участием детей на территории Российской Федерации произошло 21018 ДТП, в которых погибли 759 человек и 23293 получили ранения. С участием детей-пешеходов произошло 6418 ДТП, в которых погибли 142 и ранены 6494 ребенка. В среднем в стране ежедневно происходит 18 наездов на детей, каждые три дня погибает один ребенок-пешеход. [5] Число детей, погибших в ДТП в России за 10 месяцев 2021 года, выросло на 5,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, свидетельствует статистика ГИБДД РФ. [1, стр.56]

Исходя из данных, обучение правилам безопасности дорожного движения остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Так в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» поставлена задача: формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. А один из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования включает требования к формированию произвольного и безопасного поведения: «Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены» [4]

Перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача-донести информацию не только до детей, но и до родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать также своих детей. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет наиболее эффективна, если ее участниками станут дети, родители и педагоги [2, стр.3].

Новизна в работе ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Содержание занятий построено в игровой форме с использованием современного оборудования, которое включает:

- мобильный «Автогородок» с необходимым техническим оборудованием: макет дорожного полотна, дорожные знаки, остановка общественного транспорта, светофорное оборудование для регулировки дорожного движения, широкий спектр транспортных средств: самокаты, велосипеды, электромобили;
- уличную площадку с нанесенной разметкой;
- мультимедийный интерактивный комплекс;
- дидактические игры по обучению навыкам безопасного поведения.

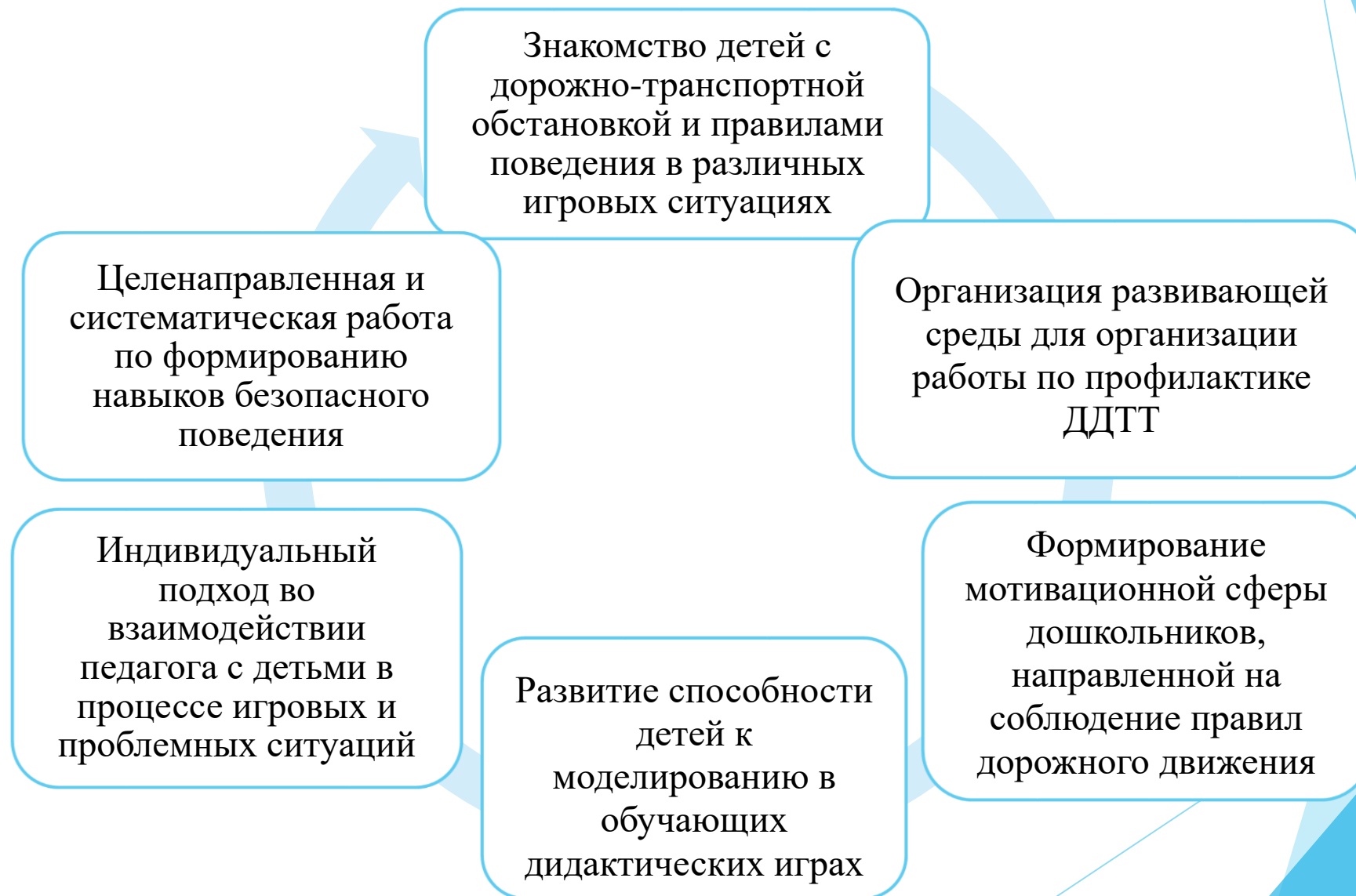


Цель работы: создание в дошкольном образовательном учреждении условий, обеспечивающих процесс изучения с воспитанниками правил дорожного движения, выработка у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной обстановке города.

Задачи:

1. Создать в ДООУ условия для обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города.
2. Формировать у дошкольников навыки соблюдения ПДД в ходе практической деятельности с применением интерактивного оборудования.
3. Применять современные интерактивные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности своих детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной практической деятельности с детьми.
5. Использовать возможности ДООУ и материально-технический потенциал мобильного Автогородка для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

В основе процесса обучения дошкольников правилам дорожного движения лежит **комплексный подход**:



Направления деятельности:

1. Практические занятия с дошкольниками;
2. Организация дополнительного образования;
3. Сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями г. Грязовца;
4. Деятельность отряда ЮИД «Дорожный патруль»;
5. Мероприятия, направленные на профилактику детского и в рамках социального партнерства



Практические занятия с детьми

Обучение правилам дорожной безопасности осуществляется, в условиях, приближенных к действительности.

Образовательная деятельность направлена на:

- закрепление знаний дорожных знаков;
- формирование навыков движения пешеходов на регулируемом и нерегулируемом перекрестке;
- отработку навыков управления велосипедом;
- моделирование ситуаций на учебной площадке;
- разбор проблемных ситуаций в дорожно-транспортной среде с участием пешеходов.

Для проведения занятий используется современное стационарное и выносное оборудование, интерактивный комплекс «ПДД» со встроенным персональным компьютером.



Организация дополнительного образования

На базе автогородка проходят практические занятия в рамках реализации программ дополнительного образования. Педагогами Учреждения разработаны и успешно реализуются дополнительные программы социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука»; «Перекресток»

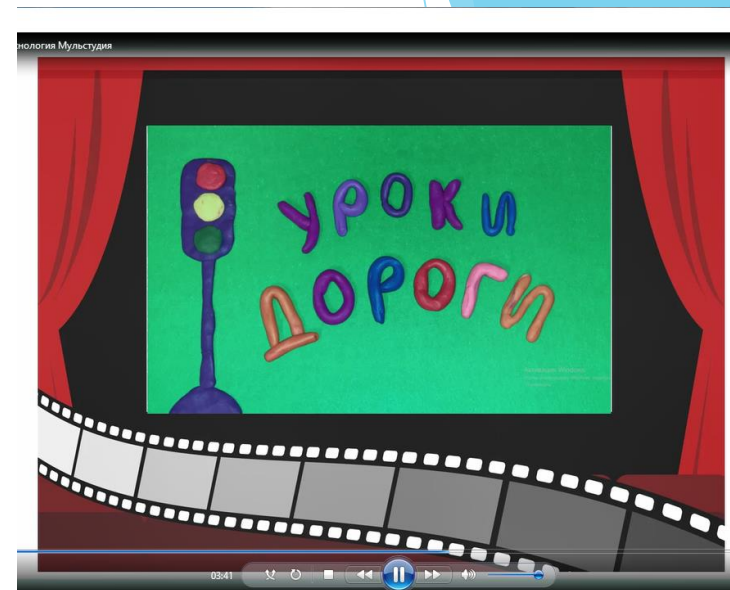


Образовательная деятельность нацелена на создание условий по обучению правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города детей старшего дошкольного возраста, предусматривающая поэтапную организацию образовательного процесса, участие дошкольников в решении проблемных ситуаций.



Организация дополнительного образования

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мультстудия «Светофорик»» дошкольники закрепляют навыки безопасного поведения не только в разнообразных видах изобразительной деятельности, но и знакомятся с технической стороной мультипликации через освоение элементарных техник съемки, работу с фото, видео, аудио аппаратурой. Создавая мультфильмы по правилам дорожного движения, дошкольники имеют возможность не только для развития своего творческого потенциала, но и для закрепления навыков безопасного поведения на улицах города, а придуманные ими герои становятся образцом для подражания.



Сетевое взаимодействие

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа дорожных наук» в сетевой форме позволяет расширить возможности обучения правилам дорожного движения в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями г. Грязовца и включить в работу по профилактике ДДТТ обучающихся организаций-участников. Данная работа ведётся в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, игровым заданиям и упражнениям на территории «Автогородка».

На базе Учреждения проходят практические занятия, предусмотренные Программой. Обучающиеся участвуют в решении ситуационных и других задач по ПДД с применением макета дорожного полотна и тренировочной площадки Автогородка при помощи педагога.



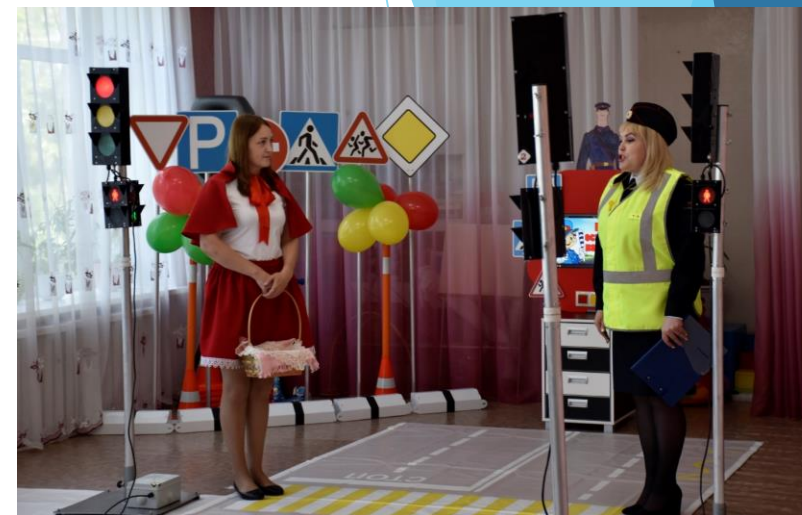
Деятельность отряда «Дорожный патруль»

Деятельность отряда ЮИД «Дорожный патруль» направлена на формирование у детей необходимых навыков и положительных привычек безопасного поведения в улично-дорожной сети и пропаганду правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и воспитанников ДОУ. В течение года участниками отряда совместно с руководителем проводятся акции, познавательные и социальные мероприятия, праздники. Юные инспекторы неоднократно участвуют в слетах и конкурсах агитбригад по безопасности дорожного движения.



Социальное партнерство

Изучение Правил дорожного движения рассматривается как составная часть общей профилактической работы. Только систематическое и целенаправленное изучение, применение новых интерактивных форм и методов профилактики ДДТТ, взаимодействие образовательного учреждения и ГИБДД будет способствовать формированию ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения.



Взаимодействие с родителями.

Ребенок не осознает ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведет его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается. [3, стр.9] Никакое обучение не будет эффективным, если родители, которые пользуются авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения.[2, стр.20] План работы учреждения, а также всех возрастных групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит раздел: «Взаимодействие с родителями». Семьи воспитанников активно участвуют в совместных досугах, творческих конкурсах, в организации акции «Родительский патруль».



Результативность

1. Программами дополнительного образования охвачено 96 % обучающихся от 5 до 7 лет.
2. Организовано 17 мероприятий с обучающимися дошкольных образовательных учреждений г. Грязовца.
3. Реализуются 2 программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.
4. Отряд ЮИД «Дорожный патруль» неоднократно становился победителем и призером районных конкурсов.
5. Организовано активное взаимодействие с семьями воспитанников по проблеме профилактики детского дорожно транспортного травматизма.
6. Организована совместная работа с ГИБДД Грязовецкого района в рамках совместного утвержденного плана.

Литература:

1. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации за 2020 год. Информационно-аналитический обзор. – М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2021
2. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения.4-е изд., дополн. – М.:ТЦ Сфера, 2022.
3. Шипунова В.А. Детская безопасность (Парциальная программа «Детская безопасность»): учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.:ИД «Цветной мир». 2015
4. Приказ от 17 октября 2013г. №1155 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – Текст : электронный: официальный сайт ФГОС – Режим доступа <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> (дата обращения 15.10.2022г.)
5. Официальный сайт «РИА НОВОСТИ» - Текст электронный – Режим доступа <https://ria.ru/20211119/deti-1759863757.html> (дата обращения 15.10.2022)