

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ #ВЦИФРУ

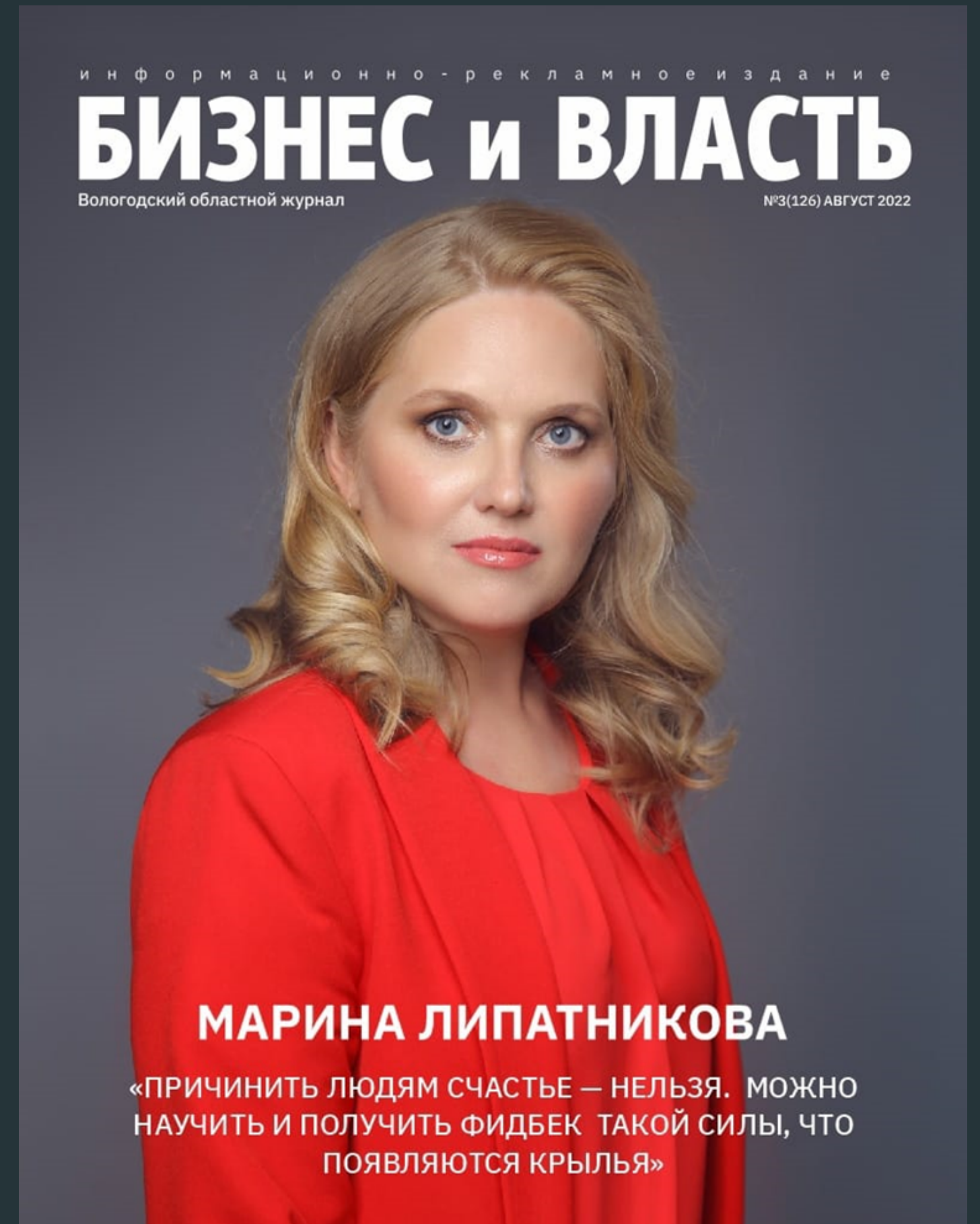
БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

Узнай сам и расскажи детям



МАРИНА ЛИПАТНИКОВА

Социальный предприниматель, трекер соцпроектов
Руководитель федерального проекта #вцифру
Суперфиналист конкурса "Лидеры России"
Эксперт по компетенции "Предпринимательство"
Чемпионата WorldSkills Russia,
Эксперт Центра оценки квалификаций по
профессии "Цифровой куратор"
Член Общественной палаты ВО
Общественный представитель АСИ
Руководитель Комитета по предпринимательскому
образованию ОПОРА России ВО



**РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

87%

**ДЕТЕЙ НЕ МОГУТ
ОБОЙТИСЬ БЕЗ ГАДЖЕТОВ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

80%

малышей в 2 года уже активно играют в игры на смартфонах и планшетах

По данным агентством Ofcom: каждый 4-й ребенок является владельцем собственного гаджета в возрасте 3 – 4 года

Дети поколения альфа: какие они?

- Технологичные
- Живут в интернете
- Безгранично воспринимают время и пространство
- Чувствуют глобальную ответственность
- Сверхопекаемые
- Уже имеют цифровой след
- Зависящие от лайков
- Многозадачные
- Сомневающиеся и готовые к диалогу

О ЧЕМ БУДЕМ ГОВОРИТЬ?



БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

Зачем?

Угрозы

Сетевой этикет

О чем рассказать детям

“

ПРОСТОЕ ЗАДАНИЕ

**Обучение - это единственная вещь,
которую разум не отторгает, не
боится, и о которой не сожалеет.**

ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ



**С ТОБОЙ ЭТОГО
НЕ СЛУЧИТСЯ?**

97%

**ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТА
СТАЛКИВАЛИСЬ С МОШЕННИКАМИ**

УГРОЗЫ В СЕТИ

РЕАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ



Как защитить детей от небезопасного контента в сети?

- Насколько часто ребёнок смотрит развлекательный контент и какой характер он носит?
- Начните знакомить ребёнка с проверенным контентом со специальных сайтов;
- Смартфон – это в первую очередь средство связи;
- Установить детский поисковик и активировать функцию родительского контроля;
- Объясните почему важно тщательно отбирать свои фотографии, видео и текстовые посты для публикации.



Ваш новый знакомый в социальной сети попросил срочно сообщить ему ваш номер телефона и домашний адрес. Что делать?



НЕ РАЗГОВАРИВАТЬ С НЕЗНАКОМЦАМИ



Возьмите за правило не общаться
с незнакомыми в сети



НЕ ДЕЛИТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ

Информация о вас -
конфиденциальна



НЕ ПЕРЕХОДИТЬ ПО НЕИЗВЕСТНЫМ ССЫЛКАМ

Научитесь определять
поддельные сайты



ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НАДЕЖНЫМИ ПАРОЛЯМИ

РАЗНЫЕ ЗАМКИ

НЕ СООБЩАТЬ НИКОМУ



Вы хотите
опубликовать в
Интернете
фотографии своих
одноклассников.
Можно ли это
сделать?



О ПРИВАТНОСТИ

- Почти половина детей указывает у себя на странице свой реальный возраст.
- 36% детей размещают номер школы.
- 20% размещают фотографии, на которых видно обстановку квартиры.
- 16% публикуют имена родственников, в том числе родителей.
- 8% указывают геолокацию (отметки о местонахождении).
- У 13% школьников указан номер мобильного телефона, причем этот показатель вырос почти в два раза — в прошлом году так ответили 7%.



Почему это важно?

22%

сталкивались с кражей аккаунтов в социальных сетях или играх

14%

отметили, что им писали странные сообщения взрослые

15%

теряли данные из-за компьютерного вируса

10%

сталкивались с мошенничеством с использованием фальшивых сайтов/ писем

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

20%

**РОДИТЕЛЕЙ НЕ ОБСУЖДАЛИ
С РЕБЕНКОМ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ
В СЕТИ, НО СЧИТАЮТ, ЧТО ЭТО НУЖНО
ДЕЛАТЬ**



**Как рассказать
ребенку об опасностях
в сети и не напугать:
ищем ответы в сказках**



**3 способа
защитить детей
от ненужной
информации**



АЗБУКА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В ФИЛЬМАХ

[HTTPS://КИБЕРСТАНДАРТ.РФ](https://киберстандарт.рф)

ЦЕНТР СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ |
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Видео урок "Виртуальный Я"

Урок создан Академией Безопасности
Ольги Бочковой в рамках проекта
«В зоне доступа. РДШ».

В данном уроке вы узнаете все о том, как поведение
в виртуальном мире может повлиять на реальную
жизнь.

Урок поможет адекватно представить себя в
соцсети, научит беречь репутацию и
анализировать, прежде чем лайкать,
комментировать, выкладывать, делиться и
показывать в сети.



**"Как не стать жертвой
мошенников в соцсетях.
И немного про VPN."**

Видео от проекта Якласс.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ #ВЦИФРУ

КИБЕРГИГИЕНА

Узнай сам и расскажи детям





ЭКРАННОЕ ВРЕМЯ



ПОЛЬЗА

РИСКИ

ГДЕ ПРОХОДИТ ОПАСНАЯ ГРАНИЦА



- Подросток начинает пренебрегать гигиеной и физической активностью, жалуется на частые боли в пальцах, спине, головную боль, хронически недосыпает.
- На ночь он оставляет смартфон под рукой, негативно реагирует на просьбу убрать его подальше, придумывает аргументы о необходимости такой практики.
- Когда ему отказывают в доступе к смартфону, пытаются ограничить экранное время или пытаются отвлечь от экрана, он испытывает гнев и не может сосредоточиться на других вещах, постоянно думая о гаджете.
- «Очарованность» смартфоном: все мысли, разговоры и внимание сосредоточены на нем и том, что в нем происходит.
- Испытывая тревогу, усталость, раздражение, подросток в первую очередь тянется за смартфоном.
- Самообман и обман окружающих: ребенок отрицает наличие тревожных симптомов или преуменьшает их значение (например, утверждает, что «залипание» в гаджет — просто образ жизни, а родители паникуют).
- Ребенок перестает интересоваться делами, которые раньше приносили ему радость (спорт, книги, комиксы). Даже если он возвращается к ним, то быстро устает и переключается на что-то другое.
- Из-за смартфона у подростка появляются проблемы с учебой, но он не может ограничить использование смартфона (например, выключить его во время урока).
- Изоляция в реальной жизни: подросток все больше ограничивает личные контакты с семьей и друзьями в угоду виртуальному общению.
- Подростку трудно планировать и контролировать время, проведенное за экраном.
- Ваши с ним договоренности насчет использования гаджетов постоянно нарушаются.

Не работает



обвинения и попытки пристыдить ребенка (фразы вроде «Ты тратишь свою жизнь зря», «Лучше бы погулял»)



придирки, угрозы, оскорбления и ярлыки («Скоро совсем отупеешь с телефоном в руках»)



сравнения с другими детьми («Посмотри на своего соседа, вон во дворе в футбол гоняет», «Твоя одноклассница все успевает, потому что не сидит на Youtube и TikTok целыми днями»)

Что делать?



НАБЛЮДАТЬ ЗА
ДЕЙСТВИЯМИ



ПОНЯТЬ
ПОТРЕБНОСТЬ



ПРЕДЛОЖИТЬ
АЛЬТЕРНАТИВУ

правила цифровой гигиены

ВОСПИТЫВАЕМ НА СОБСТВЕННОМ ПРИМЕРЕ

Лучший способ приучить детей к разумному использованию гаджетов — установить семейные правила, которые будут соблюдать все взрослые.

ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

Ограничивая пользование гаджетами, освободившееся время заполните занятиями, в которых дети получат то, что технологии никогда не дадут.

ВЫДЕЛИТЬ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Например, отказаться от мобильных устройств во время прогулок, выполнения домашнего задания, в школе или в машине

ВЫБИРАТЬ ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

Время в сети принесет всем больше удовольствия и пользы, если выбирать полезные и разнообразные медиа.

Общеразвивающие медиа-ресурсы

Арзамас для школьников. Подборка материалов для учителей и родителей.



Арзамас-детская комната. Как провести время с детьми, чтобы всем было полезно и интересно: книги, музыка, мультфильмы и игры, отобранные экспертами.



Telegram-канал «Радио и Театр»
Что такое #радиоспектакль? Это «симбиоз» литературы и театра. И, увы, позабытое ныне искусство. На этом канале вы сможете регулярно получать сохранённые и отреставрированные записи старых радиоспектаклей и сказок.



ПОЗВОЛЬТЕ РЕБЕНКУ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ КОМПЕТЕНТНЫМ

ДИАЛОГ НА РАВНЫХ



**ПОДРОСТКИ
ГОВОРЯТ**

51%

**РОДИТЕЛЕЙ ВО ВРЕМЯ РАЗГОВОРА
С НИМИ ОТВЛЕКАЮТСЯ НА СВОЙ
ТЕЛЕФОН**

Пример в видео: как это выглядит со стороны

ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ #ВЦИФРУ

- ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ В ГРУППЕ
С ПЕДАГОГОМ
- ВИДЕОКУРС
- ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ
ЭКСПЕРТОВ
- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ
- ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЯ



САЙТ #ВЦИФРУ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ #ВЦИФРУ:
НОВОСТИ, АНОНСЫ МЕРОПРИЯТИЙ,
ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**



СООБЩЕСТВО В ВК



TELEGRAM-КАНАЛ

ПРИСОЕДИНИТЬСЯ
К ГРУППЕ
ОБУЧЕНИЯ ОНЛАЙН



Ольга Джиошвили

проектный директор

#вцифру

+7 921 536 37 27

edutracker@yandex.ru

