

**Развитие творческих способностей и познавательной активности
у детей среднего дошкольного возраста
посредством использования информационно-коммуникационных
технологий (совместное создание мультфильма)**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка»

Разработала: воспитатель Лукичёва
Анастасия Александровна

Вологда

25.04. 2024

...Дитя, если можно так выразиться, мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще, и тот напрасно и вредно насилует бы детскую природу, кто захотел бы заставить ее мыслить иначе.

К. Д. Ушинский

Задачи, которые решает технология

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, данная деятельность позволяет решать задачи:

- речевого развития детей (деятельность по созданию мультфильмов вызывает у дошкольников устойчивый интерес и способствует поддержанию познавательной мотивации, обеспечивает решение дошкольниками проблемно-поисковых ситуаций, способствует формированию у дошкольников произвольного внимания, развитию слуховой и зрительной памяти, развитию воображения и мышления дошкольников);
- художественно-эстетического развития (восприятие художественных произведений, стимулирование сопереживания персонажам произведений, самостоятельная художественная и конструктивная деятельность детей в процессе изготовления персонажей и декораций мультфильма);
- социально-коммуникативного развития (развитие общения и взаимодействия дошкольника со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции в процессе работы над созданием общего продукта – мультфильма, развитие готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к труду и творчеству);
- физическое развитие (развитие мелкой моторики рук).

Методологический аппарат

Цель: создание условий для развития творческих способностей и познавательной активности дошкольников посредством совместного создания мультфильма.

Задачи:

- формировать представления детей о процессе создания мультфильмов;
- формировать представления детей об истории возникновения мультипликации;
- формировать знания детей о профессиях: сценарист, художник-мультипликатор, актёр озвучки;
- развивать мелкую моторику рук, слуховое и зрительное восприятие;
- развивать навыки связной речи;
- развивать навыки продуктивной деятельности;
- воспитывать ответственное отношение к коллективной работе;
- воспитывать стремление помогать окружающим;
- воспитывать эстетические чувства.

Этапы создания мультфильма

1. Определение общей идеи мультфильма.
2. Написание сценария мультфильма или знакомство с готовым художественным произведением.
3. Изготовление героев и декораций для всех сцен мультфильма.
4. Покадровая съёмка мультфильма.
5. Озвучивание мультфильма.
6. Совместный просмотр.

Диагностика

В СФЕРЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ								
1.	Ребенок инициативен в разговоре							
2.	Ребенок использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи							
3.	Речевые контакты ребенка становятся более длительными и активными							
4.	Ребенок большинство звуков произносит правильно							
5.	Ребенок пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности							
6.	Ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки							
7.	Ребенок с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки							
8.	Ребенок проявляет словотворчество							
9.	Ребенок проявляет интерес к языку							
10.	Ребенок с интересом слушает литературные тексты							
11.	Ребенок способен воспроизводить текст							
12.	Ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан							
13.	Ребенок способен демонстрировать первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет: городе, селе							
14.	Ребенок имеет представление об объектах живой и неживой природы							
15.	Ребенок имеет представление о объектах ближайшего окружения и их особенностях							
16.	Ребенок проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой							
17.	Ребенок способен наблюдать за явлениями природы							
18.	Ребенок старается не причинять вред живым объектам							

Диагностика

В СФЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ								
1.	Ребенок активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, детском саду							
2.	Ребенок проявляет интерес к различным видам искусства							
3.	Ребенок эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события							
4.	Ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства							
5.	Ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности							
6.	Ребенок с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности: праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности							
7.	Ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями							
8.	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя							
9.	Ребенок строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов							

Создание персонажей мультфильма



Создание персонажей мультфильма



Создание декораций



Съемка мултьфилма



Совместный просмотр мультфильма



Спасибо за внимание!