

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад № 33 «Колосок»**

**Областной вебинар
«Интеграция в среде продуктов детского творчества и
инициатив ребенка»**

***Поддержка детской инициативы
детей посредством реализации
детских исследовательских
проектов***

**Миронова Неля Александровна,
Старший воспитатель
МДОУ «Центр развития-детский
сад №33 «Колосок»**

город Вологда, 2023 г.

ПРОЕКТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

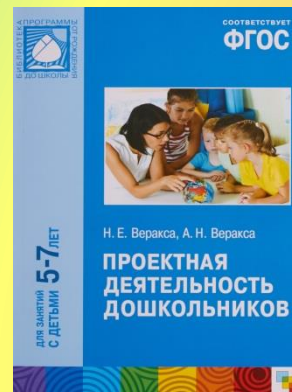
Реализуются педагогом

Реализуются совместно с родителями

ДЕТСКИЕ

Индивидуальные

Коллективные



Структура детского коллективного проекта

1 – постановка
проблемы

2 -
проектирование

3 – подготовка
продукта

4 – презентация
продукта

5 – оценка и
анализ
деятельности



- *Получение ответа на вопрос о существовании того или иного явления с точки зрения современного знания.*

Реализация проекта занимает около месяца и включает в себя

4 этапа.

- Носит индивидуальный характер.

1 этап: создание ситуации, в ходе которой ребенок самостоятельно приходит к формулировке исследовательской задачи.

Стратегии поведения педагога:

1. Создание проблемной ситуации (вопроса).
2. Внимательное наблюдение за деятельностью детей и выявление сферы интересов каждого ребенка.
3. Привлечение родителей, которые совместно с ребенком формулируют исследовательскую задачу для проекта.

1. Создание проблемной ситуации (вопроса).

- *Одна для всех детей.*
- *Несколько проблемных ситуаций!!! (Выбор детей)*

2. Внимательное наблюдение за деятельностью детей и выявление сферы интересов каждого ребенка.

- *Вопросы детей могут стать темами будущих проектов.*

3. Привлечение родителей, которые совместно с ребенком формулируют исследовательскую задачу для проекта.

- *Необходима грамотная предварительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.*



| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Что такое космос? | | ? |
| Сколько в космосе планет? | | ? |
| Самая большая планета..... | | ? |
| Какие животные летали в космос? | | ? |
| МАША Что такое солнце? | | ? |
| МАША Что такое луна? | | ? |
| Самая маленькая планета..... | | ? |

| | | |
|---|--|---|
| ЛИОНОРОВА ВАСИЛИСА Почему на нашей планете 4 времена года? | | ? |
| На чем летают в космос? | | ? |
| Что такое звезда? | | ? |
| Кто первым покорил космос? | | ? |
| Что такое невесомость? | | ? |
| Что такое солнечное затмение? | | ? |
| Почему космонавту нужен скафандр? | | ? |

| | | |
|---|--|---|
| Что такое спутник? | | ? |
| BAHЯ Что такое солнечная система? | | ? |
| Что такое космос? | | ? |
| Сколько в космосе планет? | | ? |
| Самая большая планета..... | | ? |
| Какие животные летали в космос? | | ? |
| АЛИСА Что такое солнце? | | ? |
| МАША Что такое луна? | | ? |
| МАША Самая маленькая планета..... | | ? |



2 этап - реализация проекта, т.е. поиск ответа на поставленный вопрос.

Включение родителей в реализацию детских проектов:

- консультация для родителей
- Памятки
- Индивидуальные беседы

Памятка для родителей

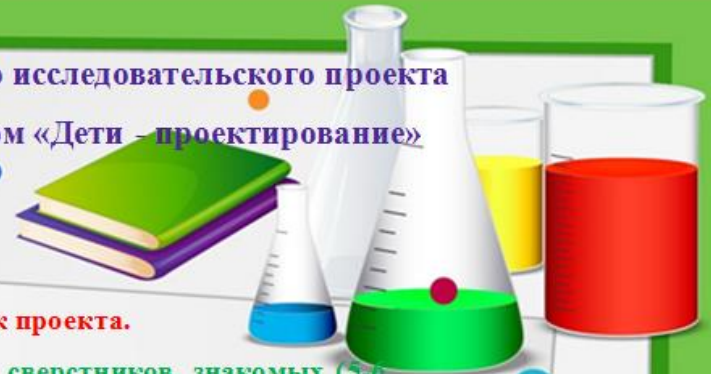
Памятка для родителей по разработке детского исследовательского проекта

«На одной волне с современным дошкольником «Дети – проектирование»»

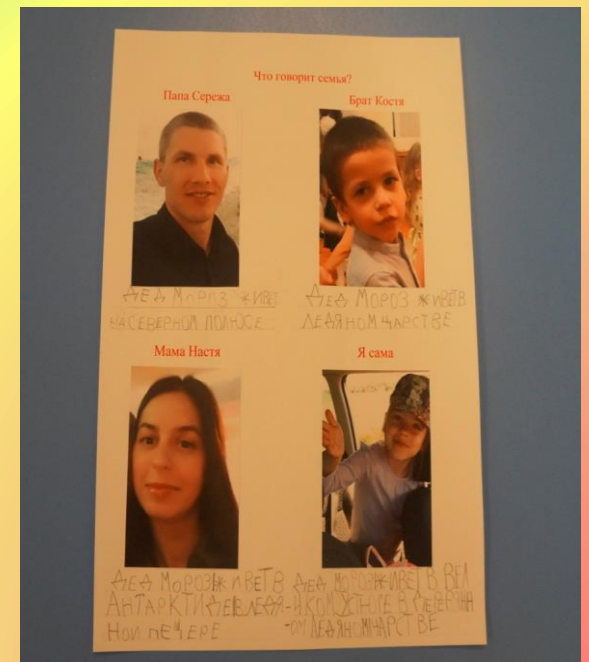
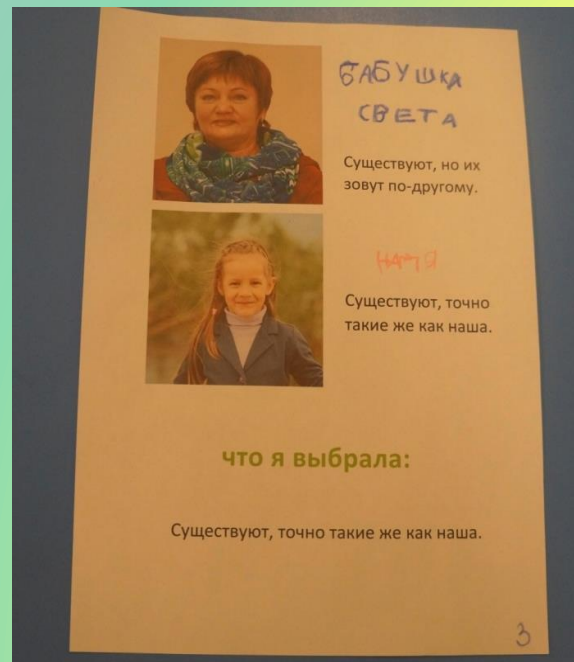
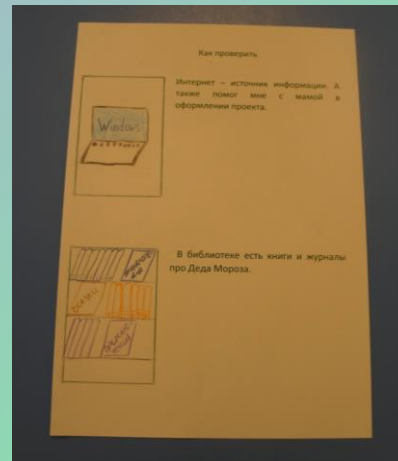
1. Создайте вместе с ребёнком альбом проекта.
2. На 1 странице помогите ребёнку оформить заголовок проекта.
3. Помогите ребёнку провести опрос среди родителей, сверстников, знакомых (3-6 вариантов). Помогите ребёнку фиксировать результаты опроса в альбоме (в том числе и свою собственную версию).
4. Помогите ребёнку зафиксировать правильный ответ с его точки зрения (важно аргументировать «почему»).
5. Проверьте вместе с ребёнком ответ, который он выбрал. Используйте различные источники (книги, энциклопедии, интернет ресурсы, взрослые люди и т.д.). Фиксируйте все в альбоме.
6. Сформулируйте вместе с ребёнком вывод. Зафиксируйте.
7. Совместно с ребёнком подготовьте доклад с опорой на альбом и другие источники (схемы, иллюстрации, макеты, видео и т.д.)

Важно! Помните! Автором проекта является ребенок! Вы его помощники!

Не используйте в информации сложные понятия, а также цифры – они не несут никакой информации для дошкольников!!!!

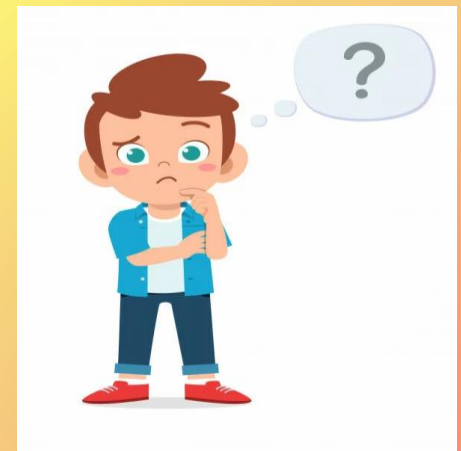
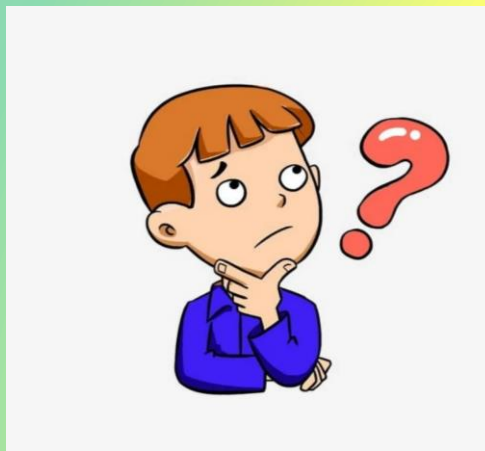


2 этап – реализация проекта



Частые ошибки

- Взрослый выполняет работу за ребенка;
- Используются сложные понятия недоступные детям;
- Используется сложный текст;
- Используются количественные обозначения (400 километров, 150 килограмм и т.д.).



**В методическом пособии подробно
рассказывается о заполнении альбома проекта**



3 этап – презентация проекта





Фестиваль «Мои первые открытия»

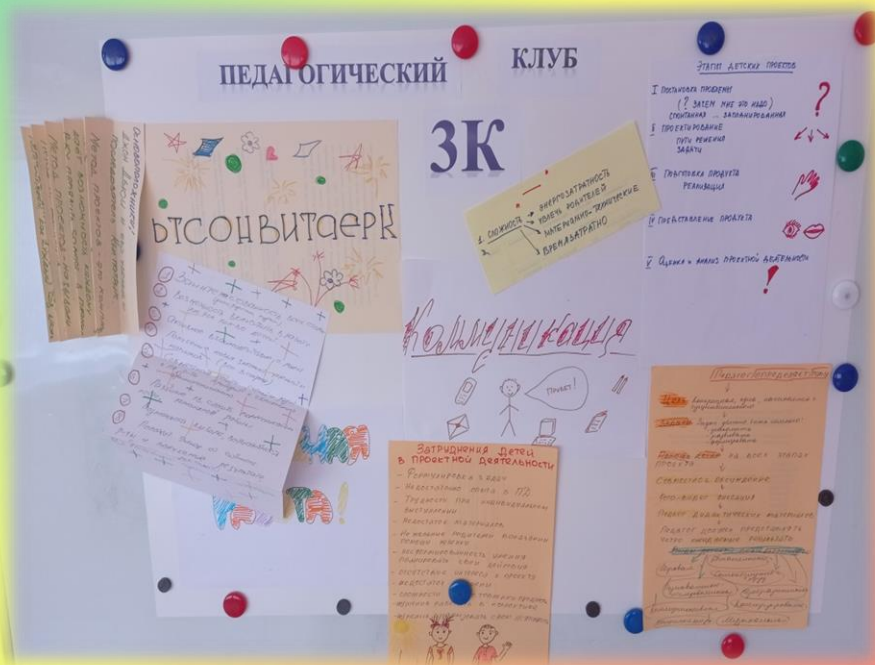


4 этап - выставка проектов , интеллектуальные игры для закрепления и систематизации знаний, полученных в ходе реализации проектов



Методическое сопровождение

- Консультация «Проектная деятельность в детском саду»
- Педагогическая студия «Разработка детских проектов»
- Педагогический клуб ЗК «Креативность, коммуникабельность, командная работа»
- Работа творческих групп



Готовность педагогов

- Готовы работать самостоятельно – 3 (17%)
- Необходима помощь педагога-наставника – 11 (61%)
- Не готовы к реализации детских исследовательских проектов – 4 (22%)



Педагогическая рефлексия

- Дальнейшее использование данной технологии в образовательном процессе ДОУ;
- Методическое сопровождение педагогических работников по данному направлению работы;
- Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к данному направлению работы;
- Поиск новых форм работы в рамках 4 этапа (закрепление и систематизация знаний, полученных в ходе реализации проектов).

Проектная технология

+

Опыт публичного выступления

Дети – субъекты образовательного процесса (партнеры)

Включение родителей в образовательный процесс

Развитие самостоятельности

Поддержка детской инициативы

Освоение алгоритма поиска на любой вопрос

Формирование умения формулировать вопросы

Формирование умения выдвигать предположения

Формирование основ умения планировать

Обогащение знаниями всех участников образовательного процесса

-

Недостаточность временного аспекта

Нежелание родителей

Недостаточность методических пособий по данному направлению работы

Спасибо

за внимание

