

«Реализация регионального компонента в условиях дошкольной образовательной организации»

**Озерова Галина Борисовна,
старший воспитатель,
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7» г. Харовска**

Харовский муниципальный район



Актуальность

Региональный компонент всегда прослеживался в деятельности дошкольных учреждений, но только с ведением ФГОС ДО в структуре программы он занял своё достаточно значимое место и стал обязателен для реализации в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к этому вопросу, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых результатов. За последнее время все большее распространение приобретает взгляд на региональный компонент как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно - исторический, и другие компоненты.

Новизна

Новизна и теоретическая значимость проводимой работы по применению регионального компонента заключается:

- В уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к дошкольному возрасту;
- В определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника;
- В создании системы формирования краеведческой культуры у дошкольников.



Цели

- воспитание нравственных, трудовых, эстетических качеств, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев;
- развитие индивидуальности ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста, данной местности;
- формирование интереса к культурному наследию региона;
- повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению;
- готовить детей к обучению в школе;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников и социума.

Задачи

- приобщать детей к истории о родном крае, городе;
- приобщать детей к истокам Харовской культуры;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Вологодскую область, Харовский район;
- формировать представления о достопримечательностях Вологодской области, родного города и его государственных символах;
- воспитывать любовь к родному дому, семье, уважение к родителям;
- формировать и развивать познавательный интерес к народному творчеству и миру ремесел;
- формировать представления о животном и растительном мире родного края;
- приобщать к культуре и традициям родного края, города.

Направления работы по реализации регионального компонента

- управление реализацией основной образовательной программы дошкольной организации МБДОУ детский сад № 7;
- создание и обновление развивающей предметно – пространственной среды;
- организация работы по формированию краеведческих знаний у воспитанников образовательной организации с использованием различных форм работы ;
- организация работы по взаимодействию образовательной организации с семьями воспитанников;
- организация работы по сетевому взаимодействию детского сада с другими учреждениями



Управление реализацией ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 7»

Педчасы, педсоветы, совет родителей, мониторинги и т.д.



Создание развивающей предметно-пространственной среды



Мини-музей «Русская изба»



Организация работы с воспитанниками



Образовательная деятельность, проекты, опыты, эксперименты, тематические развлечения, экскурсии, выставки детского творчества и т.д.



Взаимодействие с семьями воспитанников



Совместные праздники, защита детско – родительских проектов, заседания семейного клуба «Доверие», родительские собрания и т.д.



Взаимодействие с социумом



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Управление реализацией основной образовательной программы дошкольной организации МБДОУ детский сад № 7

Педагоги повысили свою профессиональную компетентность в решении проблем по внедрению в воспитательный процесс регионального компонента; в практической деятельности используют разнообразные виды и формы детской деятельности, способствующей расширению представлений о своём регионе (природе, людях, традициях, культуре, истории и т.д.)

Создание и обновление развивающей предметно – пространственной среды;

в группах оформлены центры краеведения: подобраны материалы по ознакомлению детей с родным селом, родным краем и родной страной. Дети в условиях свободного доступа пополняют знания о родном крае, родном селе. Предлагаемый материал систематически меняется, обновляется, дополняется.

Организация работы по формированию краеведческих знаний у воспитанников образовательной организации с использованием различных форм работы ;

Повысились знания и представления детей об истории города, района, края; о знаменитых земляках, о достопримечательностях, об обычаях, традициях; бережное отношение к природе родного края; активный интерес детей к родному краю, родному городу, желание сделать его еще лучше и краше своими делами и поступками.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Организация работы по взаимодействию образовательной организации с семьями воспитанников;

Родители совместно с детьми реализуют взросло-детские проекты, создают альбомы, являются активными участниками выставок народно-прикладного творчества, конкурсов, родительских собраний, консультации. Помогают оформлять центры, участвуют в народных праздниках, помогают шить народные костюмы, оформляют РППС, являются активными участниками конкурсов и выставок, проводимых в детском саду.

Организация работы по сетевому взаимодействию детского сада с другими учреждениями

В рамках сотрудничества с социумом воспитанники совместно с родителями и педагогами ДОО принимают участие в различных мероприятиях, акциях проводимых администрацией города, сотрудниками ФСЦ «Север», ГДК «Мир», школой, централизованной библиотечной сетью им. В. Белова. Регулярно посещают и другие предприятия и организации города, где знакомятся с интересными людьми нашего города и профессиями

Результаты работы

Дружная семейка»

в протяжении ряда лет в нашем детском саду успешно работает семейный клуб «Доверие», который был создан с целью установления тесного сотрудничества детского сада и семьи.



Активистки семейного клуба «Доверие»

Очередное заседание называлось «Дружная семейка», где родители вместе с детьми изготовили трелинковую колыбельную «Колыбельная». Для проведения мастер-классов мы приглашали Ольгу Кушнер, педагога дополнительного образования д/с №5. Она рассказала присутствующим об истории изготовления кукол из подручных материалов. Самая простая «Пеленушка». Ольга Борисовна показала, как легко и просто сделать и малышня, даже то, кому бы этот процесс не понравился. Ведь в наше время детей пеленают очень редко. Одним современным родителям было нелегко это сделать, после того, как мамы записывали кукол, дочка с удовольствием катала и напевала колыбельные песни.

Затем педагог предложила мамам и дочкам самим попробовать сделать несколько кукол «Колыбельница». В процес-

се работы было видно старание, взаимопонимание и удовольствие от совместной работы. В результате получилась большая дружная семейка ярких и красивых кукол, а самое главное – сделанных с любовью и заботой. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе друг к другу. Заседание клуба позволило расширить представления детей и родителей о народных куклах, узнать об их разнообразии, приобщиться к истории своей страны.

Ирина МОРОЗОВА, воспитатель средней группы д/с №5, фото из фонда д/с №5

Материалы подготовлены при поддержке управления информационной политики Правительства Волгоградской области.

Управление образования Харковского муниципального района

ДИПЛОМ
II степени
НАГРАЖДАЕТСЯ

Морозова Ирина Николаевна,

воспитатель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №7» г. Харовск,

занявшая II место в районном конкурсе на лучшую методическую разработку в дошкольных образовательных организациях в номинации «Методическая разработка мероприятий, посвященная истории и традициям родного края»

Начальник Управления образования 24.01.2018



Н.В. Аверина

Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Городской Дом Культуры «Мир»

Диплом

награждается коллектив МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА №7», заведующий садом

Анисимова Валентина Леонидовна, музыкальный руководитель

Клымова Любовь Юрьевна, за активное участие в городском фестивале детского творчества «ДО-МИ-СОЛЬ-КА»

Директор МБУК «Городской Дом Культуры» ЦКС им. В.И. Давыдова Морева В.Л.



Харовск 2016

ДИПЛОМ

за участие в выставке цветов, плодов и овощей «Щедрые дары осени» награждается

семья Новиковых

Директор МУК «Славянка» ЦКС им. В.И. Давыдова Тихонова В.Л.

Харовск 2016

ДИПЛОМ

за участие в выставке цветов, плодов и овощей «Щедрые дары осени» награждается

Ершова Полина

Директор МУК «Славянка» ЦКС им. В.И. Давыдова Тихонова В.Л.

Харовск 2016

Молодежь: от традиции - к патриотизму

«Харовск – родина моя!»



Познавательное мероприятие «Харовск – родина моя!» проходило в д/с №7 в рамках программы по патриотическому воспитанию и посвящалось Дню рождения нашего города.

Праздник открылся презентацией о любимом городе под названием «Харовск – родина моя!», которую подготовила воспитатель Ольга Мандалова. Каждый житель нашего города, не исключая и наших детей, имеет свой родной уголок – родина – это то место, где мы родились, где мы живем, где мы растем, где мы учимся, где мы работаем, где мы любим. На эту встречу были приглашены: Полина Симоненко, Ольга Кожарова, Екатерина Бекетолова, Юрий Шаронов, Владимир Чернышев, Светлана Гагарина. Также приняли участие воспитатели детского сада и родители. В ходе мероприятия были показаны видеоролики о родном городе, о его истории, о его людях, о его культуре, о его природе. Дети и взрослые вместе с педагогами и родителями участвовали в викторине, конкурсе рисунков, конкурсе стихов, конкурсе песен. Дети и взрослые вместе с педагогами и родителями участвовали в викторине, конкурсе рисунков, конкурсе стихов, конкурсе песен.

дического сада. Прежде чем исполнить свои авторские произведения, гости рассказали о своем творчестве: как они пишут стихи и рисуют, какую музыку сочиняют. Полина Симоненко показала детям свой собственный стихотворный сборник «Осенние стихи» и стихи, написанные в стихах. В ответ Анисимова Валентина Леонидовна прочитала стихотворение «Моя Родина – северный край». Юрия Шаронова попросили рассказать о своем любимом городе – Харовске, о его истории, о его людях, о его культуре, о его природе. Дети и взрослые вместе с педагогами и родителями участвовали в викторине, конкурсе рисунков, конкурсе стихов, конкурсе песен.

«Сформировав связь с окружающей нас. Везде и всюду – это родина. И не дит поэты ширь родного края, родина, безбрежность неба, глубина вод. Как много в этом мире, сколько счастья, доброты». Дети были не только зрителями, но и активными участниками исполнения песен, игр, рассказов, стихов, конкурсов. В викторине, конкурсе рисунков, конкурсе стихов, конкурсе песен. Дети и взрослые вместе с педагогами и родителями участвовали в викторине, конкурсе рисунков, конкурсе стихов, конкурсе песен.

Экскурсия в ветеринарную станцию

У нас очередная увлекательная экскурсия! Мы продолжили знакомить детей с родным городом. Воспитатели средней группы отправились в ветеринарную станцию. Дети экскурсия – воспитание чувства ответственности к животным, доброты, отзывчивости, культуры общения, дружеского взаимодействия. Мы стремимся прививать детям с профессиональной ветеринарной и других профессий ветеринарии, с их обязанностями. Директор ветеринарной станции Наталья Лисина.



Дети ветеринарной станции

встретили ребят и проводила в помещении, которое называется приемным помещением. Рассказала ребятам о том, с чего начинается работа ветеринарного врача, как проводит осмотр пациента, что делает ветеринарный врач, чтобы не быть удушными или поздравленным. Напомнила – животные следуют регулярно водить к ветеринару для профилактических осмотров. Дети узнали, с какого возраста они сами, без родителей, могут водить своих любимцев на прием. Предоставила ребятам возможность познакомиться с животными на улице и рассказала, с каким последствием это может грозить.

Она показала кабинет, предназначенный для вакцинации животных, операционную, продемонстрировала оборудование для лечения животных. Длительная экскурсия продолжилась в помещении, где содержится морская свинка и рыбы морских свинок. Узнали, как за ними ухаживать, чем кормить и для чего они тут живут. Нам были показаны другие помещения, предназначенные для проведения исследований. В заключение экскурсии дети сделали оговорку работникам ветеринарии – лапидария на стоящем кролике.

Галина ОНЕРОВА, старший воспитатель, воспитатель средней группы д/с №7, фото из фонда д/с №7



РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Инициатива «Мир»

Директор МБУК «Городской Дом Культуры» ЦКС им. В.И. Давыдова Морева В.Л.

Харовск 2016



РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Инициатива «Мир»

Директор МБУК «Городской Дом Культуры» ЦКС им. В.И. Давыдова Морева В.Л.

Харовск 2016