

«Реализация регионального компонента в условиях дошкольной образовательной организации»

**Озерова Галина Борисовна,
старший воспитатель,
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7» г. Харовска**

Харовский муниципальный район



Актуальность

Региональный компонент всегда прослеживался в деятельности дошкольных учреждений, но только с ведением ФГОС ДО в структуре программы он занял своё достаточно значимое место и стал обязателен для реализации в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к этому вопросу, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых результатов. За последнее время все большее распространение приобретает взгляд на региональный компонент как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно - исторический, и другие компоненты.

Новизна

Новизна и теоретическая значимость проводимой работы по применению регионального компонента заключается:

- В уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к дошкольному возрасту;
- В определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника;
- В создании системы формирования краеведческой культуры у дошкольников.



Цели

- воспитание нравственных, трудовых, эстетических качеств, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев;
- развитие индивидуальности ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста, данной местности;
- формирование интереса к культурному наследию региона;
- повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению;
- готовить детей к обучению в школе;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников и социума.

Задачи

- приобщать детей к истории о родном крае, городе;
- приобщать детей к истокам Харовской культуры;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Вологодскую область, Харовский район;
- формировать представления о достопримечательностях Вологодской области, родного города и его государственных символах;
- воспитывать любовь к родному дому, семье, уважение к родителям;
- формировать и развивать познавательный интерес к народному творчеству и миру ремесел;
- формировать представления о животном и растительном мире родного края;
- приобщать к культуре и традициям родного края, города.

Направления работы по реализации регионального компонента

- управление реализацией основной образовательной программы дошкольной организации МБДОУ детский сад № 7;
- создание и обновление развивающей предметно – пространственной среды;
- организация работы по формированию краеведческих знаний у воспитанников образовательной организации с использованием различных форм работы ;
- организация работы по взаимодействию образовательной организации с семьями воспитанников;
- организация работы по сетевому взаимодействию детского сада с другими учреждениями



Управление реализацией ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 7»

Педчасы, педсоветы, совет родителей, мониторинги и т.д.



Создание развивающей предметно-пространственной среды



Мини-музей «Русская изба»



Организация работы с воспитанниками



Образовательная деятельность, проекты, опыты, эксперименты, тематические развлечения, экскурсии, выставки детского творчества и т.д.



Взаимодействие с семьями воспитанников



Совместные праздники, защита детско – родительских проектов, заседания семейного клуба «Доверие», родительские собрания и т.д.



Взаимодействие с социумом



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Управление реализацией основной образовательной программы дошкольной организации МБДОУ детский сад № 7

Педагоги повысили свою профессиональную компетентность в решении проблем по внедрению в воспитательный процесс регионального компонента; в практической деятельности используют разнообразные виды и формы детской деятельности, способствующей расширению представлений о своём регионе (природе, людях, традициях, культуре, истории и т.д.)

Создание и обновление развивающей предметно – пространственной среды;

в группах оформлены центры краеведения: подобраны материалы по ознакомлению детей с родным селом, родным краем и родной страной. Дети в условиях свободного доступа пополняют знания о родном крае, родном селе. Предлагаемый материал систематически меняется, обновляется, дополняется.

Организация работы по формированию краеведческих знаний у воспитанников образовательной организации с использованием различных форм работы ;

Повысились знания и представления детей об истории города, района, края; о знаменитых земляках, о достопримечательностях, об обычаях, традициях; бережное отношение к природе родного края; активный интерес детей к родному краю, родному городу, желание сделать его еще лучше и краше своими делами и поступками.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Организация работы по взаимодействию образовательной организации с семьями воспитанников;

Родители совместно с детьми реализуют взросло-детские проекты, создают альбомы, являются активными участниками выставок народно-прикладного творчества, конкурсов, родительских собраний, консультации. Помогают оформлять центры, участвуют в народных праздниках, помогают шить народные костюмы, оформляют РППС, являются активными участниками конкурсов и выставок, проводимых в детском саду.

Организация работы по сетевому взаимодействию детского сада с другими учреждениями

В рамках сотрудничества с социумом воспитанники совместно с родителями и педагогами ДОО принимают участие в различных мероприятиях, акциях проводимых администрацией города, сотрудниками ФСЦ «Север», ГДК «Мир», школой, централизованной библиотечной сетью им. В. Белова. Регулярно посещают и другие предприятия и организации города, где знакомятся с интересными людьми нашего города и профессиями

Дружная семейка»

в протяжении ряда лет в нашем детском саду успешно работает семейный клуб «Доверие», который был создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи.



Активности семейного клуба «Доверие»

Очередное заседание называлось «Дружная семейка», где родители вместе с детьми изготовили трелинговую поделку «Колокольчик». Для проведения мастер-классов мы приглашали Ольгу Кушнер, педагога дополнительного образования д/с №5. Она рассказала присутствующим об истории изготовления кукол из подручных материалов. Самая простая «Пеленкашка». Ольга Борисовна показала, как легко и просто сделать и малышня, даже то мужжи был этот процесс интересен. Ведь в наше время мамы уделяют очень редко своим современным родителям было многого это сделать после того, как мамы заняты работой, дочки с удовольствием катая и напевая колыбельные песни.

Затем педагог предложила мамам и дочкам самим поработать, сделать несколько кукол «Колокольчик». В процес-

се работы было видно старание, взаимопонимание и удовольствие от проделанной совместной работы. В результате получилась большая дружная семейка ярких и красивых кукол, а самое главное – сделанных с любовью и заботой. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе друг к другу. Заседание клуба позволило расширить представления детей и родителей о народных куклах, узнать об их разнообразии, приобщиться к истории своей страны.

Ирина МОРОЗОВА, воспитатель средней группы д/с №5, фото из фонда д/с №5

Материалы подготовлены при поддержке управления информационной политики Правительства Волгоградской области.

Результаты работы

Управление образования Харковского муниципального района

ДИПЛОМ II степени
НАГРАЖДАЕТСЯ

Морозова Ирина Николаевна,

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г. Харовска,

занявшая II место в районном конкурсе на лучшую методическую разработку в дошкольных образовательных организациях в номинации «Методическая разработка мероприятий, посвященная истории и традициям родного края»

Начальник Управления образования Н.В. Аверкина
24.01.2018



Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Городской Дом Культуры «Мир»

Диплом

награждается коллектив МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА №7», заведующий садом

Анисимова Валентина Леонидовна,

музыкальный руководитель

Клымова Любовь Юрьевна, за активное участие в городском фестивале детского творчества «ДО-МИ-СОЛЬ-КА»

Директор МУКУ Шарова И.С. и.В.Давыдова М.Ю. В.Л. Море В.Л.



ДИПЛОМ

за участие в выставке цветов, плодов и овощей «Щедрые дары осени» награждается

семья Новиковых

Директор МУКУ Шарова И.С. и.В.Давыдова М.Ю. В.Л. Море В.Л.

Харовск 2016

ДИПЛОМ

за участие в выставке цветов, плодов и овощей «Щедрые дары осени» награждается

Ершова Полина

Директор МУКУ Шарова И.С. и.В.Давыдова М.Ю. В.Л. Море В.Л.

Харовск 2016

Молодежь: от традиции - к патриотизму

«Харовск – родина моя!»



Познавательное мероприятие «Харовск – родина моя!» проходило в д/с №7 в рамках программы по патриотическому воспитанию и посвящалось Дню рождения нашего города.

Принимая участие в презентации о любимом городе под названием «Харовск» с чего начинается Родина», которую подготовила воспитатель Ольга Мандалова. Каждый житель нашего города, не исключая и наши дети

детского сада. Прежде чем приступить к своему выступлению, гости рассказали о своем творчестве: о том, что такое патриотизм, о том, как важно любить свой город, свою Родину. Дети рассказали о своем городе, о том, что такое патриотизм, о том, как важно любить свой город, свою Родину. Дети рассказали о своем городе, о том, что такое патриотизм, о том, как важно любить свой город, свою Родину.

Мы гордимся своим городом, своим городом, своим городом. Мы гордимся своим городом, своим городом, своим городом. Мы гордимся своим городом, своим городом, своим городом.

В завершение мероприятия были вручены дипломы и сертификаты. Мы гордимся своим городом, своим городом, своим городом. Мы гордимся своим городом, своим городом, своим городом.

Экскурсия в ветеринарную станцию

У нас очередная увлекательная экскурсия! Мы посетили ветеринарную станцию. Дети узнали о том, как важно любить свой город, свою Родину. Дети рассказали о своем городе, о том, что такое патриотизм, о том, как важно любить свой город, свою Родину.



встретили ребят и проводила в покое, которое называется ветеринарным делом. Рассказала ребятам о том, с чего начинается работа ветеринарного врача, как проводит осмотр пациента, что делает ветеринарный врач, чтобы не быть удушными или поздравленным. Напомнила – животные следуют разумно, ходить к ветеринару для профилактики осмотра.

Дети узнали, о каком возрасте они сами, без родителей, могут заботиться о своих любимых животных на улице и рассказали, о каких последствиях это может принести. Она показала кабинет, где работают врачи, ветеринары.

Животных, операционному, продемонстрировала оборудование для лечения животных. Далее экскурсия продолжилась в помещении, где содержится морская свинка и белая мышь. Дети смогли даже войти в руки морских свинок. Узнали, как за ними ухаживать, чем кормить и для чего они тут живут.

Нам были показаны другие помещения, предназначенные для проведения исследований. В завершение экскурсии дети сделали озорные работкам ветеринария – папазярия на стоящего кролика.

Галина ОНЕРОВА, старший воспитатель, воспитатель группы а/с №7, фото из фонда д/с №5



РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» АКТУАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЕ И ЗАДАЧИ

