

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр
развития ребёнка – детский сад №1»*

Тема выступления

***«Проектная деятельность как инструмент
профилактики детского дорожно-
транспортного травматизма»***

проект ***«Мы по городу гуляем –
знаки дорожные изучаем!»***



(Разновозрастная группа от 3 до 5 лет)

***Воспитатели: Пивнева Ольга Алексеевна,
Сущевская Анастасия Сергеевна***

Актуальность. Через проектную деятельность решили раскрыть актуальность и остроту темы по профилактике ДДТТ, используя различные формы и методы воспитания и обучения.

Новизна проекта: активное участие родителей, пешие прогулки, путешествие по родному городу.

Что побудило нас взять этот проект?

Скорее всего, родители жалуются на то, что у детского сада установлен знак "Пешеходный переход", нарисована "зебра", а водители постоянно едут на большой скорости, притормаживая перед самым пешеходным переходом. И были случаи, когда не пропускали пешеходов. Родители возмущаются, а дети всё слышат и видят. Детей заинтересовала данная тема! Как здесь без помощников-родителей?!





Цель проекта. Предупреждение ДДТТ, посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта

- ✓ *Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.*
- ✓ *Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.*
- ✓ *Активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей группы.*
- ✓ *Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей.*
- ✓ *Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.*
- ✓ *Воспитывать в детях грамотных пешеходов.*

НОД «Дорожная ёлка»



Дорожную Ёлочку дети встретили с восторгом. На развлечении дети играли, отгадывали загадки, участвовали в эстафетах, решали простые и сложные дорожные ситуации.



рисование «Мой Светофор»



поделка
«Цветок - напоминка»



поделка «Светофор»



Знания детей в области ПДД были отражены в детских работах: рисование не темы «Мой светофор» и «Колобок и ПДД», изготовления пособия «Цветок-напоминка», макета «Светофор».



рисование «Колобок и ПДД»



Сюжетно-ролевая игра «Мы с папой полицейские»

Сюжетно-ролевая игра помогла погрузить детей в предмет изучения, создала иллюзию соприсутствия.

Такая организация детской деятельности более интересна и динамична.

Режиссёрская игра «Дорожная азбука»

*Через режиссёрскую игру "Дорожная азбука" освоили правила поведения на проезжей части. Таким образом запоминается быстрее скучная теория, да если ещё и папа - актёр!
Вообще здорово!*



**игра
«Собери дорожный знак»**

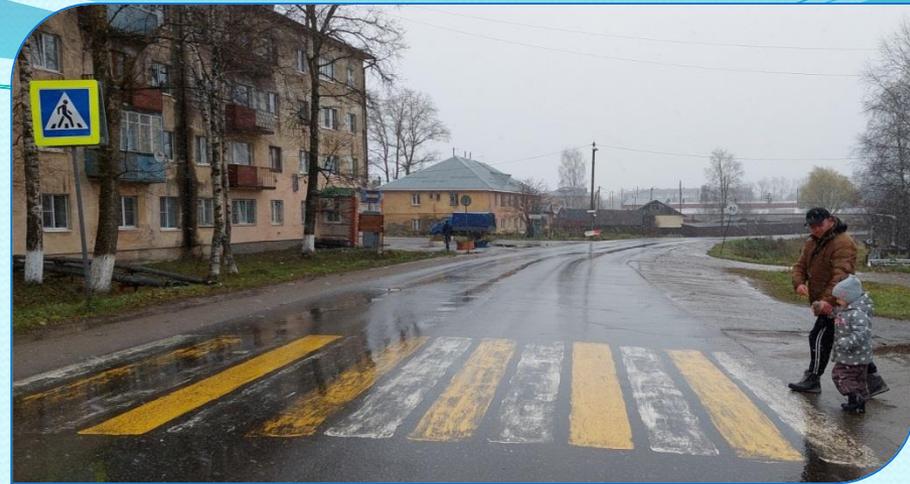


игра «Выучите дети правила движения»

игра «Собери Светофор»



*Пополняли дети знания через беседы, игры, развлечения.
В детском саду и дома читали художественные произведения,
смотрели познавательные мультфильмы.
Обыгрывали игровые проблемные ситуации "Я и улица",
"Я еду на общественном транспорте?!"*

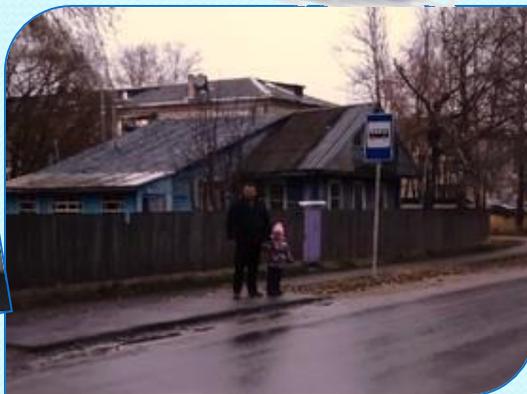


Семейная прогулка по городу

Целевая прогулка к пешеходному переходу очень запомнилась детям. Закрепить знания на практике - это так интересно!

Ребята под пристальным наблюдением взрослых практиковались переходить улицу по пешеходному переходу, закрепляли знания о дорожных знаках, которые были расположены около пешеходного перехода.



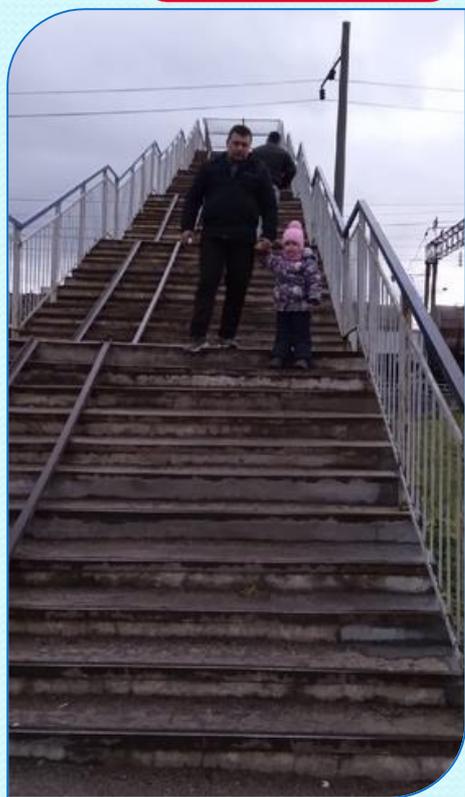


Улица полна неожиданностей! По ходу экскурсии по родному городу дети наблюдали за движением транспорта, пешеходов, рассматривали дорожные знаки. Эмоции, улыбка и восторг сопровождали ребят и родителей. Вместе познавать - это круто!



*Дети наглядно закрепили
правила дорожного движения во
время организации целевых
прогулок по городу совместно с
родителями.*

*Учились переходить
железнодорожный мост!
Здорово! Вместе с папой!*



Челлендж «Пристегни самого дорогого»



Мы сегодня погуляли, много улиц перешли.
И немножечко устали, ехать нам домой пора.

В ходе реализации проекта в рамках районных мероприятий «Внимание! Дети!» приняли участие в челленджах «Пристегни самого дорогого» и «Живая зона».

Данные мероприятия направлены на разъяснение водителям и родителям о необходимости соблюдения правил перевозки детей в автомобиле и на ознакомление с ПДД.

конкурс семейных творческих работ «Мой друг - фликер»



С детьми была проведена беседа на тему «Светоотражатель – зачем ты нам?».

Запомнилось участие в семейном творческом конкурсе на лучший светоотражающий элемент «Мой друг - фликер!».

Заняли призовые места: 1 и 2 место.

А мечта у нас такая:
Съездить в Вологду семьёй –
Посмотреть на светофор!



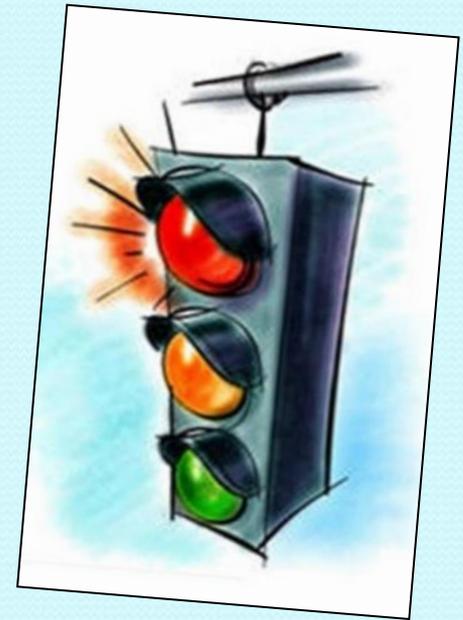
Результат нашей работы над проектом:

Какой же продукт проекта?

В первую очередь – это полученные знания детей.

А также:

- оформление выставки «Мы изучаем ПДД»,*
- создание альбома «Наше творчество», видеофильма,*
- создание карточек игр,*
- пополнение уголка настольно-печатными играми.*



Мы должны помнить, что соответствующее поведение взрослого во многом зависит на формирование личности ребёнка. Взрослый – пример для ребёнка!

Иначе нет смысла что-то показывать, объяснять ... читать, рассказывать, учить!

Работу по данной проблеме продолжим, так как она необходима и эффективна.