

Областной вебинар
«Интеграция в среде продуктов детского
творчества и инициатив ребенка»

Развитие познавательного интереса и детской инициативы через проектно-исследовательскую деятельность

Самохвалова Оксана Валерьевна, учитель - логопед
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»
Чагодощенский муниципальный округ

24 октября 2023 год

стремится к организации различных продуктивных видов самостоятельной деятельности

умеет найти занятие по - желанию

может заинтересовать других детей

самостоятельно объясняет явления природы и поступки других людей

отличается способностью к принятию собственных решений.



Инициативный ребёнок



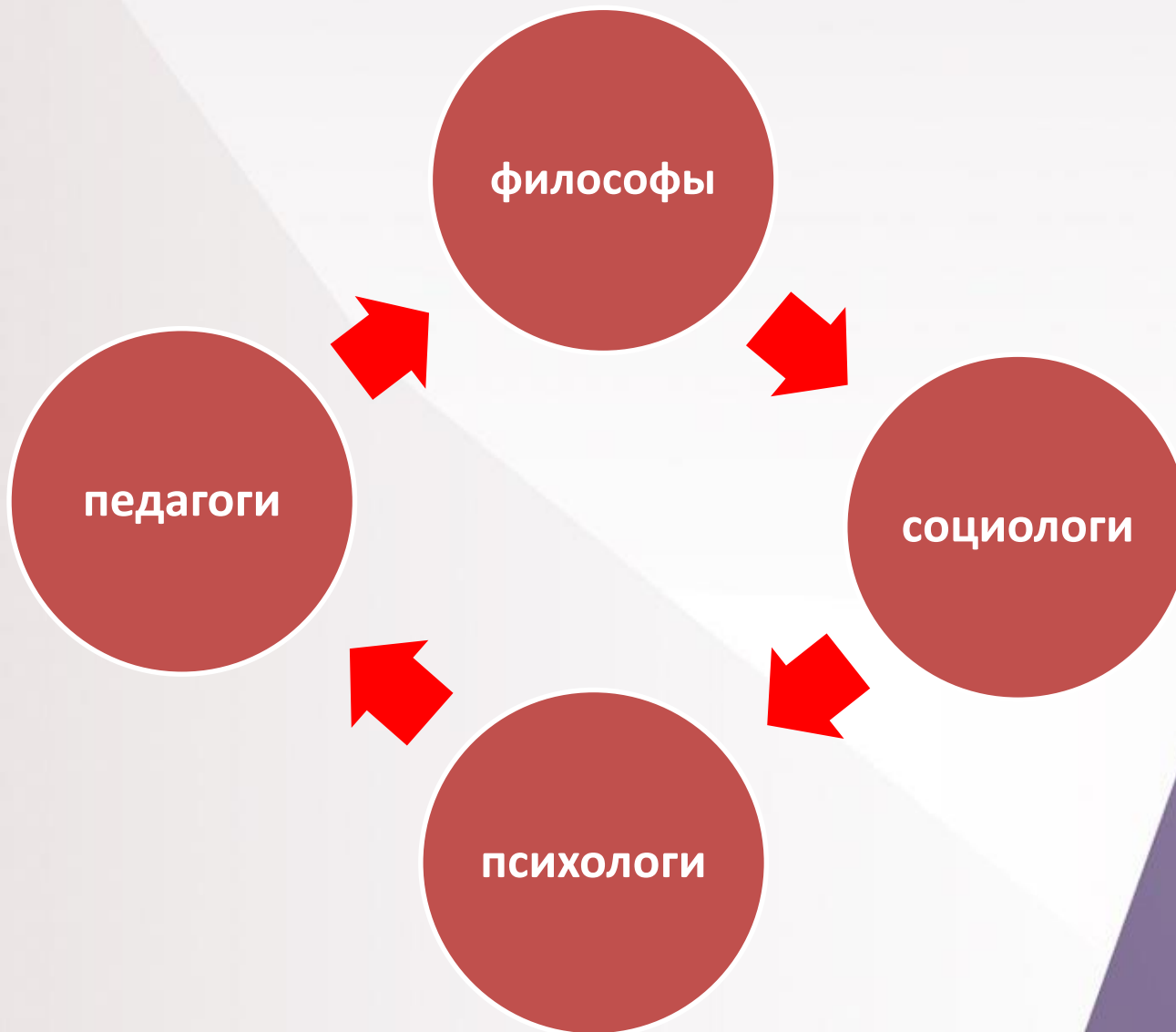
Когда нужно развивать инициативу ребёнка?

Дошкольный возраст - это уникальное время для развития способностей ребенка, особенно способности к познанию окружающего мира.

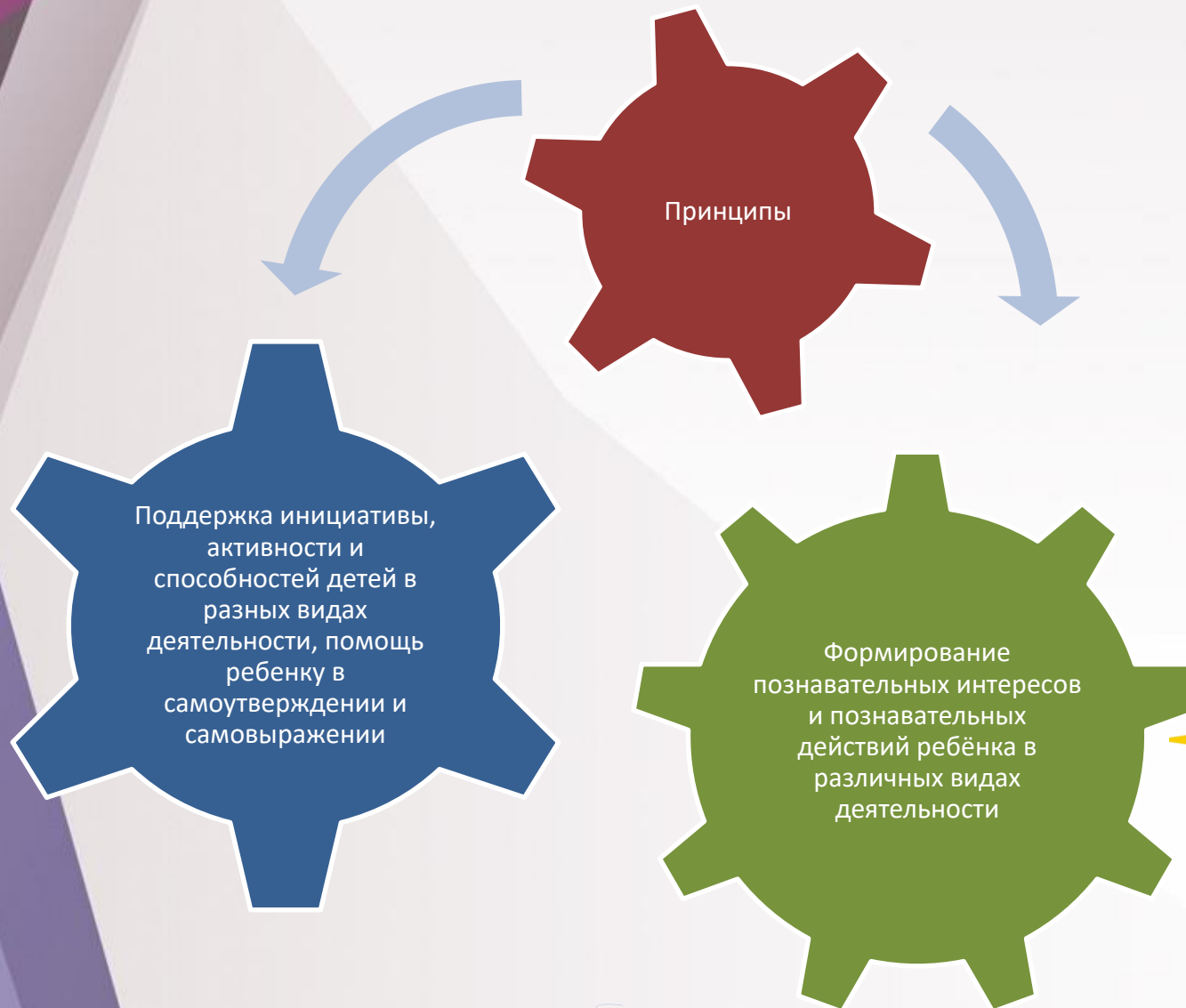
Ребенок - первооткрыватель, исследователь мира, который его окружает.

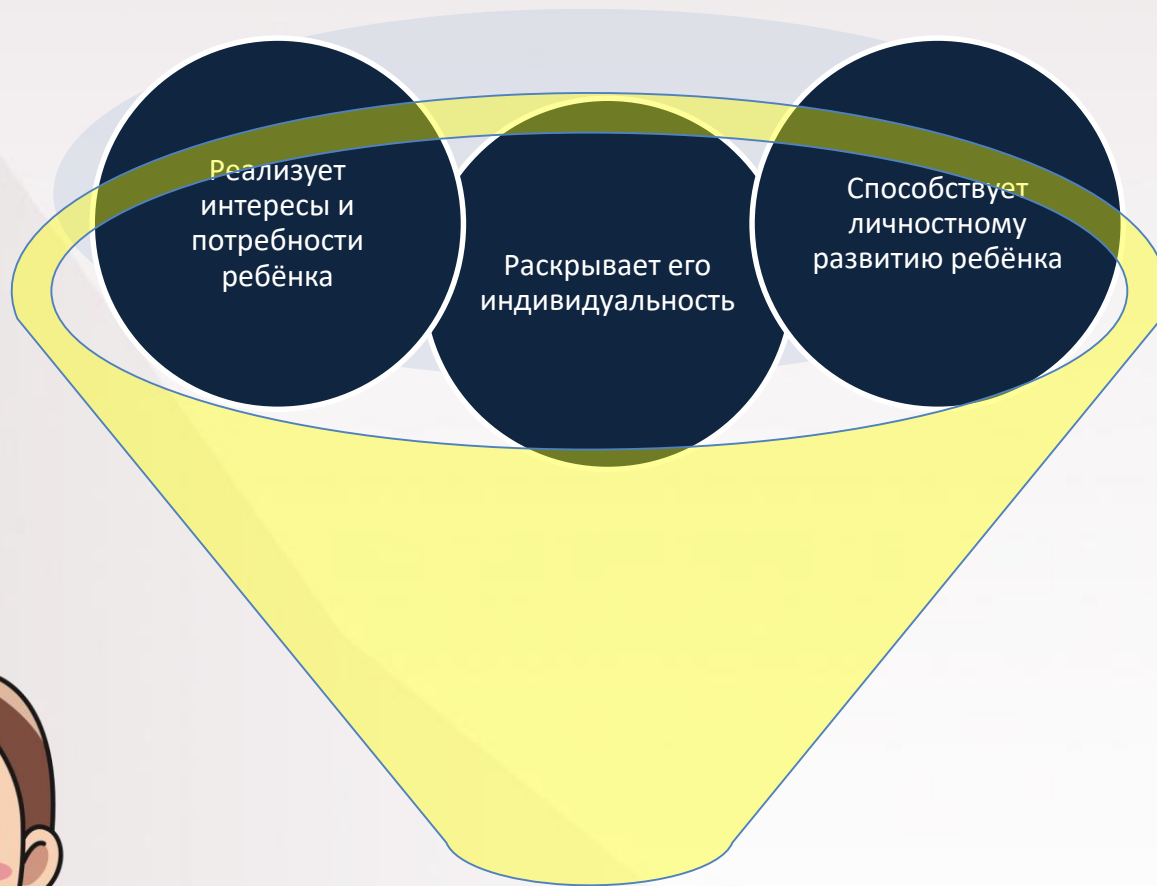


Кто затрагивал эту проблему?



ФГОС ДО





**Проектно-исследовательская
деятельность**

Проектно-исследовательская деятельность



самостоятельная
деятельность детей

исследовательская

познавательная

продуктивная

проектная
деятельность дает
возможность
воспитывать “деятеля”,
а не “исполнителя”

Китайская пословица гласит:
« Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму»



Наш детский сад уже имеет большой опыт работы по использованию такой, уже не новой, но достаточно прогрессивной педагогической технологии как

«Проектная деятельность».

Цель

- способствовать развитию у детей познавательной активности, инициативности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством использования исследовательских проектов.



«Я - юный исследователь»



Что интересно детям?

Маленькое чудо
природы – кактус.
Почему он весь
колючий?

Зайцев Степан

Руководитель: Самохвалова О.В.



Какую воду мы пьем?

Автор проекта: Подгорнов Кирилл – воспитанник группы
компенсирующего развития для детей с нарушениями речи
Руководитель проекта: Самохвалова Оксана Валерьевна
учитель-логопед высшей квалификационной категории

Тайны шоколада



Автор проекта: Якунина Маргарита –
воспитанница группы компенсирующего развития для
детей с нарушениями речи
Руководитель проекта: Самохвалова Оксана
Валерьевна
учитель-логопед высшей квалификационной категории

«Язык – орган вкуса»



Автор проекта: Павлова Валерия
Руководитель: Самохвалова Оксана Валерьевна

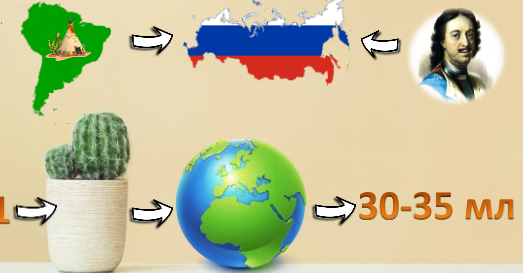
Мамин кактус на окне
 Не даёт покоя мне.
 Я вокруг него кручусь,
 Не беру- вдруг уколюсь.
 Помню мамыны слова:
 «Он колючий. Брать нельзя!»
 Но терпеть нет больше сил-
 Палец в кактус угодил!
 «Аааа»- издал я сильный рёв-
 Не нашёл пока я слов.
 Но теперь я точно знаю-
 С кактусом я не играю!»



Меня зовут Зайцев Степан.
 Я хожу в детский сад в подготовительную группу.
 Сегодня я хочу рассказать вам о кактусе. Кактус – это маленькое чудо природы.

Когда появились кактусы?

Родина кактуса Южная Америка. В Россию кактусы привёз Пётр 1
 Первые кактусы появились на Земле 30-35 миллионов лет назад.



Маленькое чудо природы – кактус.
 Почему он весь колючий?

Зайцев Степан

Руководитель: Самохвалова О.В.



КАКТУСЫ

У меня дома есть кактус. Появился он у меня совсем недавно. Мне сразу понравился это интересное растение. Моё внимание к нему в первую очередь привлекли иголки. Мне захотелось узнать об этом цветке абсолютно всё: почему у него нет листьев, зачем ему иголки, где растёт кактус (его Родина), какую роль он играет в жизни человека и как правильно ухаживать за кактусом и многое другое.

Зачем нужны кактусы?

Из кактусов готовят лечебные настойки, витамины, мыло и шампуни, барабаны, мебель, оконные рамы, двери, бумагу, зубочистки. Из них строят даже дома

Шипы необходимы для опыления кактусов

Они выделяют привлекательный для насекомых нектар, что необходимо для процесс размножения этих цветов.

Опыляют кактусы пчёлы, бабочки, птички колибри и даже летучие мыши.

Польза

В чем же польза шоколада
Я сейчас вам расскажу.
Можно есть его мне смело,
Я вам это докажу.
Шоколад продукт полезный,
Много в нем таинств:
Мозг работать заставляет
Сердце лучше биться
Зрение он улучшает,
Настроенье поднимает

Дегустация шоколада

Я купила шоколад
Угостила всех ребят

Когда они дегустировали шоколад,
Морщились и фухали
Сказали: — «Горько»

Ну а вот волшебный
Раствор или напиток,
Словесно вывели
«Дайте нам ещё!»

Опыт 4 Изготовление

Говорят, что шоколад
Сделать дома можно.
Оказалось, что сварить
Его совсем не сложно.

Нужно взять немного масла
И какао порошок,
Сахара туда добавить,
Сливки или молоко.

На плите всё нагреваем
И по формам разливаем.
Получился шоколад
Можно радовать ребят

Тайны шоколада

Автор проекта: Ясмина Махмудова — воспитательница группы комбинированного развития для детей с нарушениями речи
Руководитель: Наталья Семеновна Писова
Центр развития ребенка — государственное учреждение образования «Детский сад № 103 «Солнышко»



Проблема

Кто-то говорит — полезный,
Мама мне твердит — он вредный.
Нужно очень постараться,
Чтобы в этом разобраться.

Вред

Если будете, конечно,
Шоколада много есть,
Иногда будет польза,
Принесет он только вред,
Могут зубы заболеть,
Или можно расстелеть.

Тонет

Рассказать могу секрет,
Как проверить шоколад:
Настоящий или нет?
Чтобы не есть всё подряд,
Бросьте дольку шоколада
Вы в стакан с водой,
Если настоящий,
Значит он утонет

Как появился шоколад

Соберем плоды какао
Их обжарим, отожвем,
Сахар, молоко добавим,
Всё растопим, подождем.
Сильно сильно заморозим,
Отожрём весь состав
Разольём его по формам
И получим шоколад

Проблема



Однажды я увидела по телевизору рекламу мороженого. Там говорилось про какие-то вкусовые сосочки. Мне захотелось узнать, что это такое.

Мне стало очень интересно, почему человек ощущает разный вкус пищи: сладкий, соленый, кислый, горький.



Опрос детей группы

Я задала детям вопрос: «Почему мы ощущаем языком разный вкус пищи?» Никто из детей не ответил. Спросила: «Знают ли они про вкусовые сосочки?» Дети сказали, что тоже видели рекламу.



«Язык – орган вкуса»



Автор проекта: Павлова Валерия
Руководитель: Самохвалова Оксана Валерьевна



Вкусовые свойства языка



Язык может определить вкус: сладкий, соленый, кислый, горький.
Корень языка чувствует горький вкус,
глубокие края - кислый,
передние края - соленый вкус,
сладкий вкус - кончик языка.

Строение языка



внешнее строение языка
корень языка
спинка языка
тело языка
кончик языка

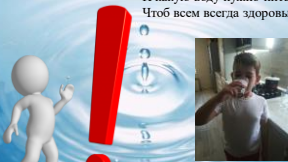
Эксперимент №1.

Возьмем палочку, обмакнем в сгущенке и приложим палочку к средней части языка, к основанию, к боковым частям, к кончику языка.

Что заметили? Только кончик языка почувствовал вкус сгущенки.
Вывод: Кончик языка ощущает сладкий вкус.



Мама говорит мне постоянно:
«Бирюша, не пей воду из-под крана!»
Задала вопрос я: «Почему
Воду пить нельзя мне? Не пойму...»
И решил узнать я непременно,
Что ж для мамы это за проблема.
Чем же ей не нравится вода?
И откуда пить её тогда?
Я поставил цель перед собой:
Разобраться с разной водой.
И какую воду нужно пить,
Чтоб всем всегда здоровым быть.



Какую воду мы пьём?

Автор проекта: Подгорнов Кирилл – воспитанник группы
доминирующего развития для детей с нарушениями речи.
Руководитель проекта: Самозвалова Оксана Валерьевна
учитель-логопед высшей квалификационной категории.

Ещё в древности было понятие : вода живая и мёртвая.
Какую воду пить нельзя, а какую можно?
Я решил это проверить.



Опыт 3. Мыло.

О жёсткости воды можно судить по тому, как хорошо она растворяет мыло.
Я вижу по своему опыту, что самая жесткая вода – из скважины, в ней осталось
очень много мыльных хлопьев.



Я взял четыре образца воды: из-под крана, из колодца, из скважины, из
магазина в пластиковой бутылке и провёл с ними опыты, чтобы найти
самую чистую воду



Сначала я попробовал всю
воду. Самая вкусная
оказалась вода из колодца



Опыт 5. Вывешивание

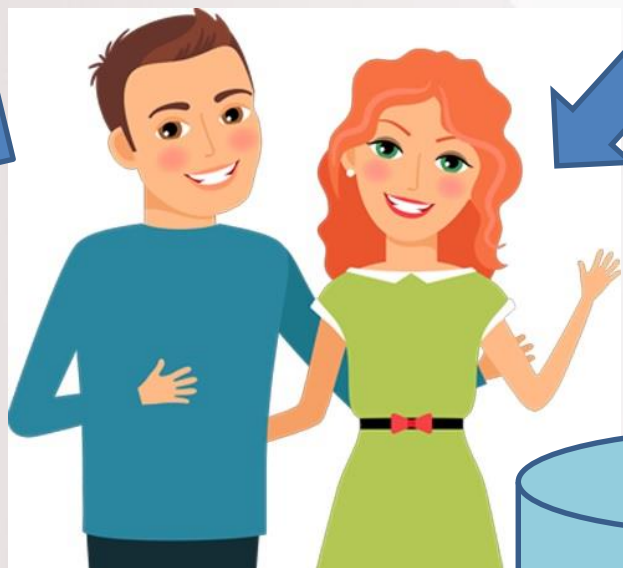
Говорят, что чем чище вода, тем она легче. Можно просто взвесить несколько
различных проб воды и обнаружить таким образом самую качественную.
У меня получилась лёгкой и самой чистой вода из магазина. На итором месте вода из
колодца и водопровода. Самой грязной оказалась вода из скважины.



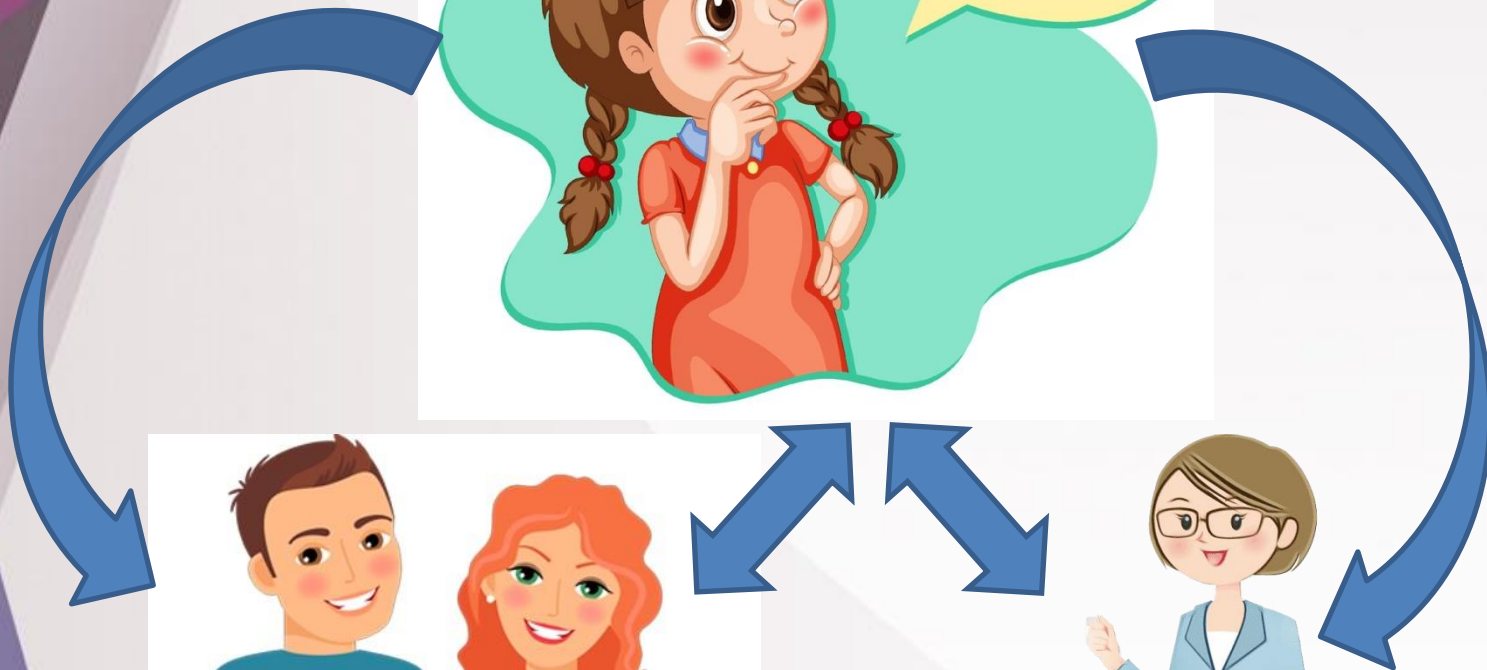
Я предложил ответить на вопросы своих родственников, а мама взяла анкеты на
работу и дала их своим посетителям.



Инициатива +
познавательный
интерес



Исследовательский
проект



+++ проектной деятельности

+

- Воспитание у дошкольников ответственности.
- Развитию самостоятельной исследовательской деятельности за счет партнерства со взрослыми.

+

- Развитие творческих способностей.
- Развитие инициативности ребёнка

+

- Развитие коммуникабельности.

+

- Формирование эмоционального контакта родителей с детьми, обогащение детско-родительских отношений совместной творческой деятельностью

Детская проектная деятельность в ДОУ предполагает презентацию полученных результатов, то есть способствует развитию у подрастающего поколения **навыков публичной защиты**.

Что показывает практика?

На практике выяснилось, что данный вид деятельности является одной из самых оптимальных форм взаимодействия учителя-логопеда, родителей и воспитанников группы компенсирующего развития не только в рамках проявления детской инициативы, но и профилактики речевых нарушений.

Ведь именно в процессе реализации проектов возможно активное включение ребёнка в различные виды деятельности по развитию речи.

Можно также отметить, что все проекты реализуются на фоне интереса детей, что обеспечивает мотивацию к успешному речевому развитию. Проекты вызывают восторг и долгие воспоминания дошкольников, что, несомненно, помогает решению вопроса профилактики развития речи воспитанников



Вывод

Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все её сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе интегрированных технологий, таковой является проектный метод.

Использование технологии проектной деятельности - показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения и развития детей.

Спасибо за внимание!