Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»**

**Авторы проекта:**

Седунова Галина Владимировна, заведующий,

Кормановская Юлия Анатольевна, старший воспитатель

**ВОЛОГДА**

**2022**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

1. **Цель и задачи управленческого проекта.**

Цель: создание условий для оптимального развития, успешной адаптации и выравнивания стартовых возможностей детей раннего дошкольного возраста при поступлении в дошкольную образовательную организацию посредством реализации технологии взаимодействия детского сада и семьи на основе консалтингового центра.

Задачи:

1. Провести анализ и корректировку развивающей предметно-пространственной среды, оборудования помещений и территории дошкольной организации на предмет готовности к приему детей раннего возраста;
2. Запланировать и провести ряд мероприятий по обеспечению психологической и профессиональной готовности педагогического коллектива и сотрудников ДОО к развитию и обучению детей раннего возраста;
3. Организовать психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, зачисленных в МДОУ № 51 «Белоснежка», в вопросах обеспечения успешной адаптации к условиям дошкольной образовательной организации и раннего развития детей посредством консалтингового центра;
4. Обеспечивать информационную открытость и конкурентоспособность образовательной организации.
5. **Предполагаемые сроки реализации проекта** - 01.05.2022 – 31.09.2022 г.
6. **Обоснование актуальности и проблемы проекта**

В нашем образовательном учреждении функционируют 7 групп. В таблице представлен возрастной контингент воспитанников в течение последних пяти лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Возраст** | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **План на 2022-2023** | |
| групп | детей | групп | детей | групп | детей | групп | детей | групп | детей |
| **Вторая группа раннего возраста** | **1 – 2 года** | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 1 | 25 |
| **1 младшая группа** | **2 – 3 года** | - | - | - | - | 1 | 30 | 2 | 44 | 1 | 25 |
| **2 младшие** | **3 – 4 года** | 3 | 90 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 31 | 2 | 60 |
| **Средние** | **4 – 5 лет** | 1 | 30 | 3 | 88 | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 31 |
| **Старшие** | **5 – 6 лет** | 2 | 60 | 1 | 31 | 3 | 86 | 1 | 31 | 1 | 31 |
| **Подготовительные к школе** | **6 – 7 лет** | 1 | 30 | 2 | 60 | 1 | 33 | 2 | 61 | 1 | 31 |
| **Общее количество** |  | 7 | 210 | 7 | 209 | 7 | 210 | 7 | 208 | 7 | 203 |

Из представленных данных видно, что списочный состав детей на протяжении последних лет остается стабильно высоким, но изменяется количество групп по возрастам. В последние годы наблюдается повышение возрастного порога воспитанников, поступающих в образовательную организацию. Два года в ДОУ функционируют группы раннего возраста для воспитанников от 1 до 3 лет. В 2021-2022 учебном году в детский сад уже поступило несколько детей от 1 – 1,5 лет, основная возрастная категория вновь поступающих воспитанников – это ранний возраст от 1,5 до 3 лет. По прогнозам на 2022-2023 учебный год планируется набор двух групп раннего возраста, где почти 50% воспитанников на начало учебного года исполнится от 1 до 2 лет. Кроме того, наблюдается снижение количества общего списочного состава воспитанников, что требует особого внимания.

Воспитание и развитие детей раннего возраста предусматривает создание в детском саду особых условий, обеспечивающих психологический комфорт и всестороннее развитие каждому ребенку. Поэтому процесс «омоложения» контингента воспитанников сопровождается определенными трудностями:

1. Оснащение и оборудование помещений и территории детского сада для детей раннего возраста является недостаточным и требует пополнения и корректировки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами, а также запросами родителей (законных представителей) воспитанников;
2. Недостаточная психолого-педагогическая готовность и уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии и воспитании детей раннего возраста, а также вопросах построения эффективного взаимодействия с семьями таких воспитанников. Для правильной организации педагогической работы с малышами в ДОУ необходимо знать возрастные особенности детей раннего возраста, которые отличают их от детей более старшего возраста, иметь представления и владеть приемами работы с данной категорией детей.
3. По данным Росстата коэффициент рождаемости в России снижается, поэтому возникает необходимость повышения имиджа дошкольной образовательной организации с целью обеспечения достаточного количества контингента воспитанников и поддержания собственной конкурентоспособности;
4. Развитие ребенка в раннем возрасте и, тем более, адаптация к условиям детского сада, очень часто сопровождается повышенной ранимостью детского организма, низкой его сопротивляемостью к заболеваниям, что отрицательно сказывается на общем развитии ребенка. От того, насколько ребенок в семье подготовлен к переходу в детское учреждение, зависит и течение адаптационного периода.

На основании вышеизложенного, возникает необходимость в проведении ряда мероприятий по корректировке и дополнению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, обеспечивать готовность и достаточный уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста, создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду, оптимального течения процесса адаптации, оказывать профессиональную помощь семье в подготовке ребенка к переходу в детский сад, работать над повышением имиджа и информационной открытостью дошкольной образовательной организации.

1. **Нормативно-правовая база**
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
4. Сан Пин 21.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.
6. Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.
8. Устав МДОУ № 51 «Белоснежка», основные локальные акты учреждения.
9. **Обоснование новизны управленческих решений, предлагаемых в рамках проекта**

* При планировании и реализации мероприятий проекта учитываются современные требования к содержанию дошкольного образования, в том числе Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и реализация национального проекта «Образование» в вопросе создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
* При организации мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов применяются современные педагогические технологии.
* Взаимодействие детского сада и семьи осуществляется на основе деятельности консалтингового (консультационного) центра, организуемого ресурсами ДОО.
* В рамках реализации проекта активно используются дистанционные формы взаимодействия.

1. **Календарный план-график реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственные** | **Сроки реализации** |
| **1.** | ***Подготовительный этап*** | | | |
| 1.1. | Создание творческой группы по реализации проекта | Инициирование работы над проектом | заведующий | 18.04.2022 |
| 1.2. | Осуществление деятельности творческой группы (совещания, мастерские, обсуждения и т.п.) | Разработка проекта,  выделение нормативно-правовых и теоретико-методологических оснований работы | творческая группа | 18.04 – 30.05.2024 |
| 1.3. | Анализ контингента воспитанников, зачисленных в МДОУ № 51, по возрастным характеристикам, составление паспорта семей | Распределение детей по возрастным группам | заведующий | 01.05 – 10.05.2022 |
| 1.4. | Анализ оборудования и оснащения групп, помещений и территории ДОО | Определение недостающего перечня оборудования и материалов для детей раннего возраста, составление сметы расходов | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель | 01.05 – 10.05.2022 |
| 1.5. | Анкетирование педагогов и сотрудников ДОО | Изучение потенциала сотрудников ДОО на предмет включения в работу консалтингового центра | творческая группа | 01.05 – 10.05.2022 |
| 1.6. | Осуществление маркетингового исследования (анкетирование родителей вновь поступающих детей) посредством google-формы) | Изучение потребностей и заинтересованности родителей (законных представителей) в деятельности консалтингового центра | творческая группа | 01.05 – 30.05.2022 |
| 1.7. | Создание программы внутрифирменного обучения сотрудников ДОО для включения в деятельность консалтингового центра | Планирование мероприятий с педагогами ДОО | творческая группа | 11.05 – 30.05.2022 |
| 1.8. | Составление плана работы консалтингового центра для родителей детей раннего возраста, планирующих поступление в ДОУ | Планирование консультационных мероприятий на основании запросов родителей | творческая группа | 11.05 – 30.05.2022 |
| 1.9. | Размещение и распространение информации о работе консалтингового центра | Ознакомление родителей и общественности с возможностями консалтингового центра | старший воспитатель, педагоги ДОО | 10.05 – 31.05.2022 |
| **2.** | ***Основной этап*** | | | |
| 2.1. | Реализация программы внутрифирменного обучения сотрудников ДОО | Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО по взаимодействию с родителями в рамках консалтингового центра  Повышение уровня психолого-педагогической готовности педагогов ДОО в работе с детьми раннего возраста | заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог | 01.06 – 31.08.2022 |
| 2.2. | Реализация плана работы консалтингового центра, консультирование родителей в дистанционном и очном формате | Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах раннего развития и адаптации детей к условиям ДОО, обеспечение преемственности требований семьи и детского сада | Заведующий, старший воспитатель, мед. работник, специалисты и педагоги ДОО | 01.06 – 31.08.2022 |
| 2.3. | Размещение информации о работе консалтингового центра, созданных в ДОО условиях, проводимых мероприятиях для родителей и общественности на официальном сайте организации и в социальных сетях | Реклама консалтингового центра, с целью привлечения родителей детей дошкольного возраста для получения интересующей их информации и удовлетворение потребностей родителей в разных областях  Обеспечение информационной открытости и повышение имиджа ДОО | старший воспитатель, педагоги ДОО | Постоянно |
| 2.4. | Материально-техническое обеспечение групп и территории ДОО в соответствие с требованиями | Оснащение и корректировка оборудования и материалов для работы с детьми раннего возраста | заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель | 01.06 – 31.08.2022 |
| **3.** | ***Аналитический этап*** | | | |
| 3.1. | Анализ результатов работы по проекту:  Заполнение листов адаптации  Анализ заболеваемости детей  Анкетирование родителей  Анкетирование педагогов | Подведение итогов реализации проекта, оценка достигнутых результатов | творческая группа | 01.09 – 25.09.2022 |
| 3.2. | Подготовка отчетной документации | Оформление отчета по реализации проекта | творческая группа | 26.09 – 30.09.2022 |

1. **Ожидаемые результаты, целевые индикаторы эффективности реализации управленческого проекта**
2. Высокий показатель адаптации и посещаемости детей раннего возраста к условиям ДОО на начало учебного года.
3. Низкий процент заболеваемости воспитанников групп раннего возраста
4. Оптимальный уровень психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.
5. Осведомленность и просвещенность родителей в вопросах раннего развития и адаптации детей.
6. Обеспечение эффективного взаимодействия семьи и детского сада в вопросах развития и воспитания детей.
7. Поддержание конкурентоспособности и повышения имиджа ДОО в микрорайоне города.
8. Стабильный количественный уровень контингента воспитанников ДОО
9. Материально-техническое оснащение помещений, создание п предметно- пространственной развивающей среды в группах раннего возраста.
10. **Необходимое финансирование проекта**

Для реализации проекта планируется привлечение внебюджетных средств и бюджетных ассигнований с целью материально-технического обеспечения проекта.

1. **Ограничения и риски, связанные с реализацией проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути решения** |
| Пассивность, скептический настрой родителей по отношению к заявленным направлениям взаимодействия | Усиление разъяснительной работы, представление фактов первых позитивных эффектов от мероприятий проекта, прогнозирование дальнейших положительных изменений |
| Сдвиг сроков реализации проекта | Прогнозирование сроков, результатов, возможных изменений |
| Недостаточное финансирование |
| Достижение не всех запланированных результатов реализации проекта | Мониторинг и контроль хода реализации мероприятий |

1. **Дополнительные данные о проекте**

Для текущего управления реализацией проекта создаются творческие (рабочие) группы из сотрудников МДОУ № 51 с целью подготовки предложений по направлениям работы и реализации проекта, формированию перечня мероприятий, выявления содержательных и организационных проблем, организации и проведения мониторинга результатов реализации проекта и прочее.

**Библиография:**

1. «Технология взаимодействия детского сада и семьи в условиях консалтингового центра»,ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга, 2017.