



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка»

**Публичное выступление по направлению: Эффективная практика
реализации современных образовательных технологий
«Кубик Блума» - прием технологии критического мышления
как средство речевого развития детей старшего дошкольного
возраста**

Выполнила:
Туманова Елена
Александровна
(педагогический стаж: 4 года)

Вологда, 2024



Развитие общества



Технология развития критического мышления



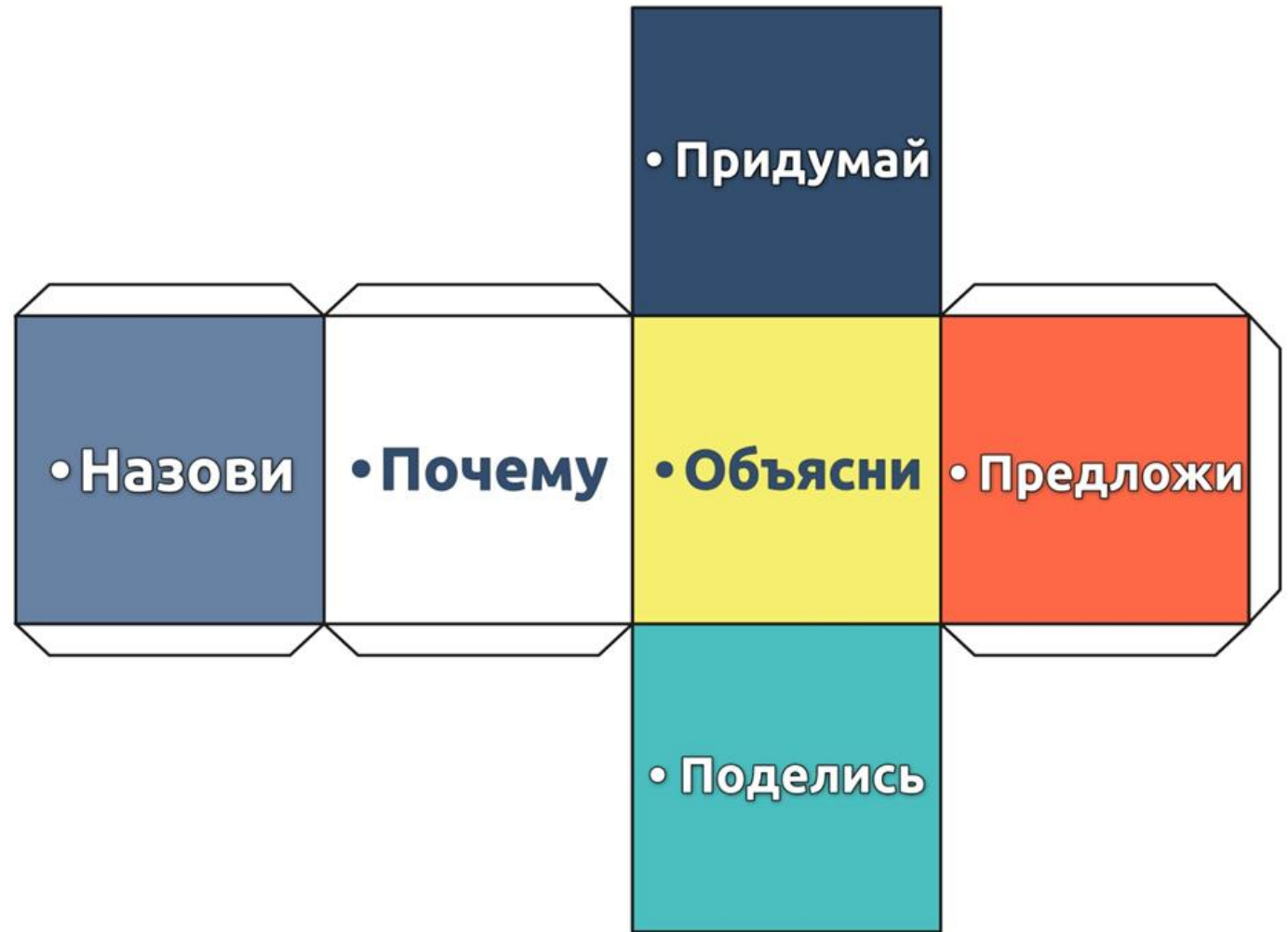
Кубик Блума



Бенжамин Блум
- американский
психолог теории
обучения



Грани кубика



Проект «В Кубик Блума я играю, речь свою я развиваю»

Цель - создание условий для речевого развития
детей старшего дошкольного возраста средствами внедрения в
образовательный процесс дидактического пособия «Кубик Блума»



Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать развитию монологической, диалогической речи.
2. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни в соответствии с тематическим планированием.
3. Пополнять развивающую предметно пространственную среду дидактическими пособиями Кубик Блума по разработанному тематическому планированию.

Развивающие:

1. Развивать связную, грамматически правильную речь, речевое творчество с опорой на модель.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение контактировать в паре, подгруппе, группе, приходить на выручку.



Объект проекта: старшие дошкольники

Предметом проекта: связная речь и речевая активность
старших дошкольников

Методы и приемы: Од, индивидуальная работа с детьми,
наблюдение, мониторинг, игровые приемы, режимные моменты.



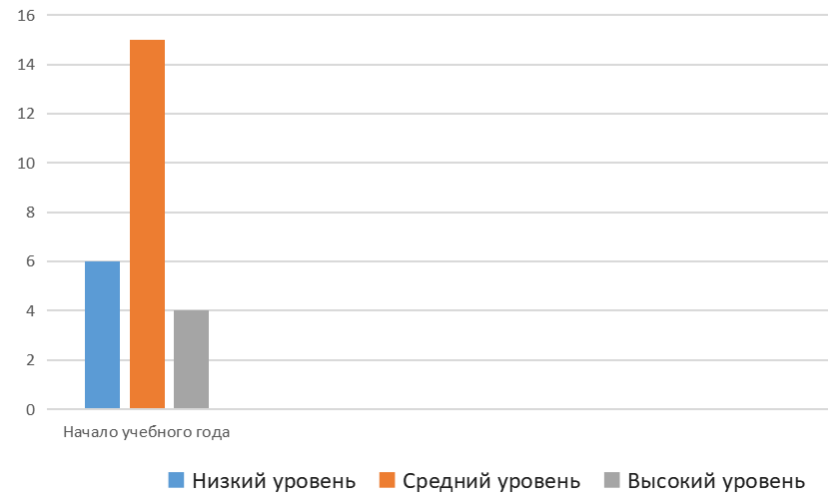
Этапы проекта

1. Подготовительный этап:

- определение темы проекта, постановка цели и задач;
- наблюдения за детьми, мониторинг (ВСОКО) речевого развития детей в начале года, анализ проблемы, поиск решения проблемы.
- составления тематического плана по внедрению методического пособия «Кубик Блума» в образовательный процесс.
- разработка и изготовление «Кубиков Блума» по тематикам.



Мониторинг (ВСОКО) речевого развития детей в начале года



2. Основной этап:

- знакомство обучающихся с «Кубиком Блума»
- реализация тематического планирования



Таблица № 1:

Тематическое планирование

Месяц	Тема
Сентябрь	«Урожай. Труд людей осенью»
Октябрь	«Правила поведения на природе»
Ноябрь	«Живая и неживая природа»
Декабря	«Зима пришла» (Сезонные изменения в природе)
Январь	«В мире техники (что было до ...)»
Февраль	«Я и моя семья»
Март	«Весна пришла. Сезонные изменения в природе»
Апрель	«Морской мир»
Май	«Опасности дома»



3. Заключительный этап:

- повторный мониторинг обучающихся по речевому развитию, как внутренний продукт проекта.
- обработка и оформление материалов проекта
- трансляция опыта педагогам детского сада

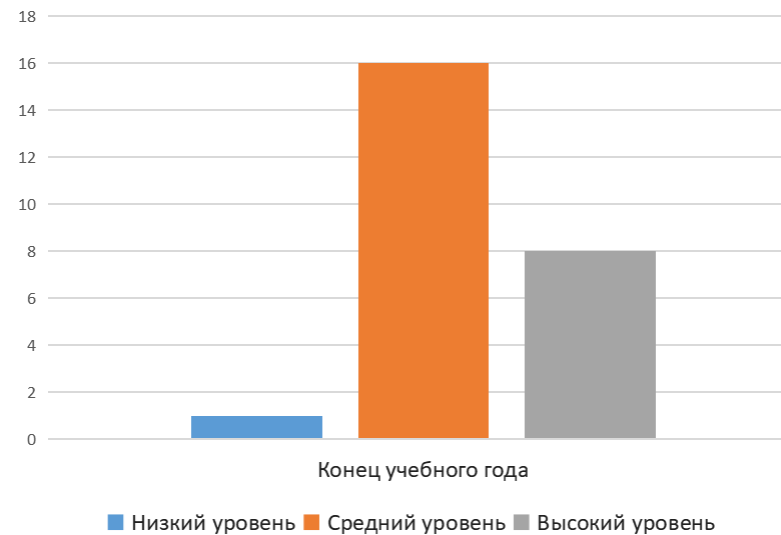


Достигнутые результаты:

Внешний продукт «Чемоданчик Блума»



Мониторинг ВСОКО



Спасибо за внимание!

