Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования

«Вологодский институт развития образования»

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тарногского муниципального района Вологодской области

«Тарногский детский сад №3 «Улыбка»

**Межрегиональные заочные Педагогические чтения**

**«Дошкольное образование: взгляд современного педагога»**

**Авторская методическая разработка**

**«Формы работы педагогов по освоению регионального компонента «Наш Тарногский Городок»**

Старший воспитатель

Федосова Наталия Александровна

Вологда

2022

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к семье и малой Родине, уважение к людям труда и старшему поколению, интерес к традициям, желание заботиться о природе, беречь её богатства. Начальным этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём крае, приобщение к миру его культуры.

Именно поэтому региональный компонент образовательной программы становится важным аспектом в содержании образовательной системы детского сада.

Актуальностьданной темы повышается в связи с реализацией Рабочей программы воспитания БДОУ «Тарногский детский сад №3 «Улыбка». Патриотическое и трудовое направления программы определяют задачи воспитания любви и привязанности к семье, родному дому, близким людям, малой родине; формирования понимания ценности труда, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия.

Цель освоения регионального компонента: формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к родному краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей Тарногского края.

Задачи: 1. Формировать ценность семьи и семейных отношений.

2.Формировать представления о родном селе: истории, достопримечательностях, знаменитых земляках.

3.Дать знания о флоре и фауне нашей местности, основах экологии.

4.Познакомить детей с народным творчеством и традициями Тарногского края и Вологодской области.

5. Воспитывать чувство гордости и любви к родному краю, уважение к человеку труда.

Реализация регионального содержания образования включает в себя четыре блока:

1. Моя семья.
2. Моё село.
3. Экология родного края.
4. Народное творчество и традиции Тарногского края.

Программа призвана вызвать интерес у детей и родителей к особенностям истории и современности Тарногского Городка. С этой целью используют формы и методы, позволяющие детям стать активными участниками образовательного процесса.

Экскурсии в библиотеку, музеи, центр традиционной народной культуры – расширяют и дополняют знания и практический опыт детей.

Социально-образовательные проекты «Наш Тарногский Городок. Истории и традиции», «Память и слава моей семьи», «Профессии наших родителей» - позволяют установить взаимосвязь «воспитатель – родитель – ребёнок – социальный партнёр». Это универсальный интегрированный метод, способствующий развитию исследовательской активности и познавательно-исследовательской деятельности, дружеских взаимоотношений и сотрудничества, развития социальных чувств и представлений.

Образовательное событие— это новый формат совместной детско-взрослой деятельности. Дети погружаются в увлекательные истории, появляются ситуации, при разрешении которых приобретаются знания, умения, формируются представления. Таким событием стала «Медовая ярмарка» в подготовительной группе, «Русская печка – матушка наша» в средней, «Морковкины именины» в старшей группе.

Изучению блока «Экология родного края» способствует чётко отработанная система экологического туризма:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы |  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | | Подготовительная группа |
| 1.Пешие прогулки | 1 раз в 2 недели | Ближайшее окружение детского сада | | | | |
| 2.Экологические походы | осень  зима  весна  лето | Маршруты:  Детский сад – Малаховский бор.  Детский сад - река Тарнога - Малаховский бор.  Детский сад – Вахнёвское поле – сосновый бор | | | | |
| 3.Деятельность в центрах экспериментирования | 1 раз в неделю | Совместная деятельность в вечернее время | | | | |
| 4.Образовательная деятельность на участках экологических тропинок | осень | В соответствии с тематическим планированием по возрастам и сезонам | | | | |
| зима |
| весна |
| лето | Экологические праздники  1. В гостях у Гриба-Боровика.  2. Приключения на тропинке Матушки Пчелы. | | | | |
| 5.Образовательная деятельность в комнате «Пчелиные ясли». Периодичность – 1 раз в месяц. | осень  зима  весна | В соответствии с тематическим планированием по возрастам и сезонам | | | | |
| 6.Детский туристический клуб «Мы – путешественники» | В течении года |  | | | Программа детского туристического клуба «Мы – путешественники» | |

* Пешие прогулки в ближайшее окружение детского сада – прекрасная возможность приобщиться к природе родного края: наблюдения сезонных изменений, изучения флоры и фауны Тарногского района, приобщения к природоохранным мероприятиям.
* Экологические походы –  это комплексное мероприятие по своей организации: его планируют, обдумывают, готовят и проводят инструктор по физическому воспитанию, воспитатель, медсестра. Обязательные участники – родители. Разработаны маршруты, сценарии походов. Используется специальное оборудование: рюкзаки, туристические коврики, термосы, компасы… Походы преследуют образовательные и воспитательные задачи, среди которых изучение природы родного края и тренировка двигательной активности и выносливости. Всё чаще при организации походов педагоги используют технологию «Образовательное событие».
* Образовательная деятельность на участках экологических тропинок – наблюдения, познавательно-исследовательская и трудовая деятельность, которая продолжается круглый год. Большое значение для экологического воспитания дошкольников имеет показ конкретных фактов взаимодействия человека с природой, прежде всего знакомство на местном материале с разнообразием растительного мира, деятельностью взрослых в природе, многогранной практической работой по охране природы. За каждым участком экологической тропинки закреплён педагог и группа. Дети выращивают рассаду, высаживают её, ухаживают за растениями, собирают урожай. Такая деятельность позволяет проследить весь цикл роста овощных или цветочных растений, формирует у детей ответственность, развивает наблюдательность, приобщает к труду.
* Образовательная деятельность в комнате «Пчелиные ясли» продолжает тему туристического направления «Тарнога – столица меда Вологодского края». Здесь мы имеем возможность проводить занятия по региональному компоненту, развлечения, тематические мероприятия с родителями, организовывать мини-музеи.
* Детский туристический клуб «Мы – путешественники» (старшая, подготовительная группы) преследует цель создания детско-взрослого сообщества для изучения природы Тарногского края, расширения двигательной активности старших дошкольников, тесного сотрудничества с родителями и социальными партнёрами. Руководителем клуба является инструктор по физкультуре. Программа клуба включает более широкие образовательные возможности – основы топографии, личное снаряжение, походные должности, основы техники безопасности, оказание первой помощи.

Игровая деятельность в зоне «Деревенская изба» коворкинг-центра позволяет знакомиться с историческими традициями Тарногского края. Зона появилась в результате социально-образовательного проекта «Наш Тарногский Городок. Истории и традиции». Здесь проходят развлечения, народные праздники и просто сюжетно-ролевые игры. Включает в себя интересную развивающую предметно-пространственную среду: макет русской печи, атрибуты домашней утвари (ухват, кочерга, коромысло, вёдра, чугуны, противни…), предметы мебели, куклы в русских костюмах, самовар и другая посуда, половички, лоскутные покрывала, лапти, прялка, позднее появился «Скотный двор».

Участие в ежегодной районной тематической неделе «Возрождаем традиции» - прекрасная возможность трансляции опыта на районном уровне: открытые мероприятия, фестиваль народных игр «Весёлая ярмарка», встречи с сотрудниками ЦТНК, мастер-классы для детей.

Эффективность работы с детьми по региональному компоненту отслеживается с помощью Диагностики педагогического процесса (адаптированный вариант диагностики Верещагиной Н.В.), ориентировочных показателей физической подготовленности детей дошкольного возраста (автор Рунова М.А), изучения удовлетворённости родителей (анкета ДОУ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | ОО «Познавательное развитие», региональный компонент (начало-конец года) | Ориентировочные показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста (начало-конец года) | Удовлетворённость родителей |
| 2019-2020 | 3,5-4,1 | 55%-62% | 86% |
| 2020-2021 | 3,6-4,1 | 65%-79% | 87% |
| 2021-2022 | 3,8-4,2 | 65%-81% | 89% |

Таким образом, проводимая работа показала свою эффективность. Результатом стала программа по региональному компоненту «Наш Тарногский Городок», куда включено тематическое планирование на учебный год по всем возрастам. Творческой группой педагогов оформлены методические папки по всем темам программы. В мониторинг освоения образовательной программы включены критерии освоения регионального компонента.

Опыт работы педагогов транслирован на разных уровнях.

1. Выступление на областном семинаре «Туристско-краеведческая деятельность как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о родном крае» 10.2019
2. Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Региональная практика реализации ФГОС ДО и ФГОС ОО в деятельности образовательных организаций» 04.2019
3. Выступление на круглом столе 28 областной общественной экологической конференции «Сохраним природу и культурное наследие Вологодской области» 03. 2022.
4. Опыт работы педагогического коллектива по теме «Сохранение физического и психического здоровья детей средствами вариативной части ООП» обобщён на межрайонном методическом объединении старших воспитателей Тарногского и Нюксенского районов 04.2022.

Работа по совершенствованию регионального компонента продолжается. С включением в вариативную часть образовательной программы компонента «Занимательные финансы», идёт работа по теме «Профессии наших родителей», в результате которой дети дошкольных групп пополнят знания об особенностях труда жителей Тарногского района.

Литература:

1. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в ДОО. – СПб.: 2015.
2. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. – М.: 2020.
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
4. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДОУ «Тарногский детский сад №3 «Улыбка» на 2022-2027 учебные годы.
5. Рабочая программа воспитания БДОУ «Тарногский детский сад №3 «Улыбка» на 2022-2023 учебный год.