

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 Солнышко» п.Вожега, Вожегодский район

**«Познавательно - творческий проект»**

**«Увлекательные фигуры»**  
( учебно – игровое пособие - Блоки Дьенеша)



*Воспитатель: Чистякова С.В.  
высшая квалификационная категория  
2022 год*

**Актуальность:** Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов развития – одна из актуальных проблем современности. Блоки Дьенеша являются незаменимыми помощниками в освоении детьми программы по формированию элементарных математических представлений.

**Проблема:** Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения.



В дошкольной педагогике существует множество разнообразных методических материалов, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей. Я в своей работе по развитию интеллектуальных способностей начала использовать логические блоки Дьенеша.

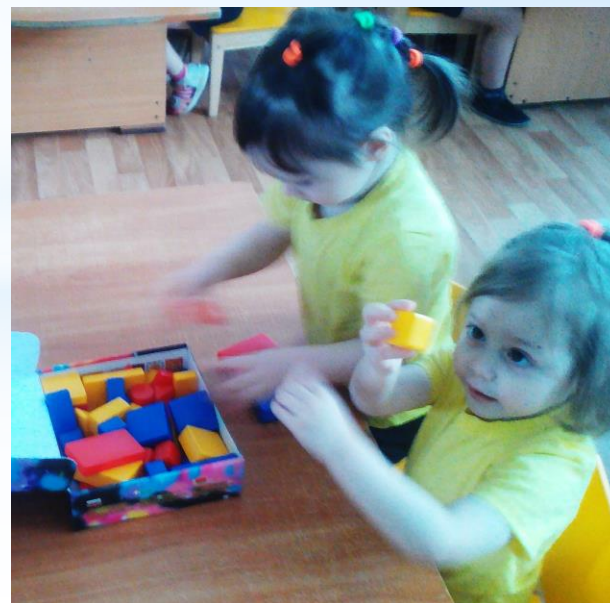
*Почему меня привлекла, именно, эта технология?*

## **Новизна**

Данная технология является *модифицированной, интегрированной.*

На современном этапе в связи с введением в действие ФГОС ДО появилась необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, которое бы выявляло и развивало творческие и познавательные (интеллектуальные) способности детей.

Надеюсь, что работа с блоками и логическими фигурами поможет не только хорошо усвоить программный материал детского сада, но и достаточно хорошо подготовить детей к изучению математики, геометрии и информатики в школе, считаю, что преемственность детского сада и школы будет на достаточно хорошем уровне.



**Название проекта:**  
**«Увлекательные фигуры».**

**Продолжительность проекта:** 1 месяц  
(краткосрочный)

**Тип проекта:** познавательно - творческий

**Участники проекта:** дети, педагог, родители.

**Возраст детей:** дети младшей группы.

**Образовательные области:**

- Познание
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

**Методическое обеспечение:**

- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
- Альбом «Лепим нелепицы»
- Игровое пособие «Давайте вместе поиграем»



**Цель проекта:** Развитие у детей интеллектуальных особенностей, логико – математического мышления.

**Задачи:**

- Закрепить представление о свойствах геометрических фигур (цвет, форма, размер);
- Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много;
- Расширить словарный запас детей, связную речь и грамматический строй речи в процессе проектной деятельности;
- Сравнение групп предметов;
- Учить детей формулировать цель и планировать свою деятельность.
- Развивать навыки самоконтроля, умения работать в коллективе, сотрудничать и договариваться;
- Развивать внимание, память детей, наглядно – образное мышление, устанавливать простейшие причинно – следственные связи.
- Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.
- Вовлечь родителей в развитие познавательных способностей детей.

## **Принципы используемые при организации работы:**

- Доступность: учет возрастных особенностей;
- Систематичность и последовательность:  
постепенная подача материала от простого к сложному;  
частое повторение.
- Наглядность.
- Личностно-дифференцированный подход:  
учет возрастных особенностей;  
создание благоприятной среды для усвоения материала  
каждым ребенком.

## **Методы и приемы при организации работы:**

- Наглядный
- Сравнения
- Практический
- Сопоставления
- Словесный
- Наложения
- Привлечение внимания
- Наблюдение за действиями взрослого
- Показ и объяснение
- Словесная инструкция сверстников



## **Ожидаемые результаты по проекту:**

### Для детей:

- Повышение уровня развития мыслительных операций.
- Умение конструировать из блоков.
- Закрепление знания о геометрических фигурах, форме и цвете.
- Подвести детей к самостоятельному использованию игровых пособий «Блоки Дьенеша».

### Для родителей:

- Повышение компетентности по данной теме, продолжение активного сотрудничества с ДООУ. самореализация.

### Для педагога:

- Повышение профессионального уровня по проектной деятельности;
- Расширение и углубление знаний о блоках Дьенеша.

## **Формы реализации проекта:**

С детьми: Дидактические игры, организованная деятельность, самостоятельная игра.

С родителями: Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы.

# План реализации проекта

## Подготовительный этап

<b>Средства решения мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
Подбор необходимой литературы, пособий для реализации проекта.	Подготовить теоретический и практический материал по теме.
Выявить заинтересованность детей по теме.	Узнать у детей, умеют ли они играть в эту игру.
Беседы с родителями.	Определить уровень осведомлённости родителей об этой игре.
Зарождение проблемы (вход в игровую ситуацию).	Введение детей в тему проекта.
Утренние беседы с детьми «Чудо фигуры (блоки)».	Уточнить знания детей о цвете, размере, названию геометрической фигуры.



# Основной этап

## 1 неделя

Мероприятия	Задачи
<p><u>Дидактические игры:</u> «Раздели фигуры» «Найди такой же» «Дорожки» Рассматривание картинок больших и маленьких предметов.</p>	<p>Развивать у детей восприятие формы (большой, маленький).</p>
<p>Загадывание загадок о больших и маленьких предметах.</p>	<p>Развивать память, речь.</p>

**Игра «Дорожки»**



**Игра «Раздели фигуры»**



## 2 неделя

Мероприятия	Задачи
<p><u>Дидактические игры:</u> «Разноцветные странички» «Засели домики» «Мышки норушки» (с использованием карточек-схем)</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Чудесный мешочек»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с цветом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, выбирать предметы определённого цвета, формы, размера.</p> <p>Учить детей узнавать геометрические фигуры на ощупь. Закреплять цвет, размер.</p>
<p>Загадывание загадок о цвете.</p>	<p>Развивать память, речь, мышление.</p>

**Игра «Засели домики»**



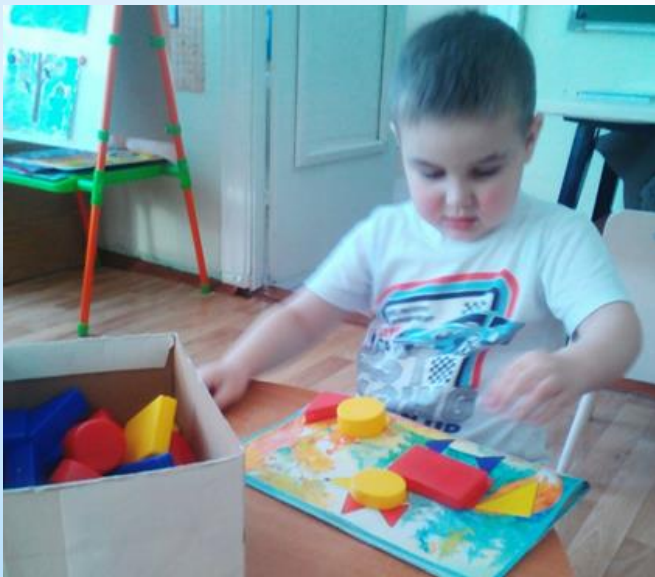
**Игра «Чудесный мешочек»**



## 3 неделя

Мероприятия	Задачи
<u>Игры с альбомом</u> «Лепим нелепицы»	Учить детей составлять узоры , подбирая правильно фигуры на картинку. Развивать творчество, мышление и речь.
Самостоятельная деятельность с блоками Дьенеша	Научить детей применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности.

### «Лепим нелепицы»



### Самостоятельная деятельность





## 4 неделя

<p><u>Дидактические игры:</u> «Рыбалка» «Домино» «Поручения»</p>	<p>Познакомить детей со свойством предметов –толщиной. Учить понимать слова толстый – тонкий. Развивать умение группировать предметы по толщине.</p>
<p>Занятие по ФЭМП «Построим Теремок»</p>	<p>Учить различать предметы по геометрическим формам; Учить составлять из геометрических фигур изображение по схеме. Закреплять знания основных цветов; Формировать умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.</p>

**Занятие «Построим теремок»**



**Игра «Рыбалка»**





# Работа с родителями

- Создание фотовыставки «Я - математик»
- Консультация для родителей:  
«Использование логических блоков Дьенеша»
- Индивидуальная беседа:  
«Свойства предметов  
(цвет, размер, форма)»
- Открытое занятие по ФЭМП  
« Построим теремок»



# Заключительный этап

## Результаты проекта:

- **У детей** появился интерес к играм с блоками Дьенеша, Малыши освоили основные геометрические фигуры, формы, цвет, размер предметов, операцию сравнения; закрепили умение группировать предметы по одному, двум, трем свойствам. В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, договаривались и сами планировали свои дела в разных видах продуктивной и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.
- **У родителей** повысился уровень заинтересованности в использовании развивающих игр с логическими блоками Дьенеша дома.
- **Мастер - класс для педагогов:** «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста».

Инновационную технологию «Блоки Дьенеша» использую в работе с детьми на занятиях - по ФЭМП, Познанию, в свободной деятельности детей, кружок «Цветные фигуры». Планирую продолжить работу по данному направлению и в дальнейшем.

## Список используемой литературы

1. Михайлова З. А. Логика и математика для дошкольников З. А. Михайлова. – СПб. Издательский дом “Литера”, 2000. – 97с.
2. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников методическое издание /Р. Л. Непомнящая, Е. А. Носова. – СПб. Акцидент, 2000.– 121с.
3. Столяр А. А. Давайте поиграем [Текст]/А. А. Столяр. – М. Просвещение, 1996.– 145с.
4. «Логические блоки Дьенеша». Развивающая игра для детей в возрасте от 3 до 7 лет. ООО «Корвет» Россия, Санкт-Петербург.
5. «Давайте вместе поиграем» Комплект игр с блоками Дьенеша. (Под ред. Б.б.Финкельштейн. Санкт-Петербург. ООО «Корвет» 2001 год).
6. Интернет-ресурсы
  - <https://o-krohe.ru/razvivayushchie-igry/bloki-denesha/>
  - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/04/01/uchebno-metodicheskoe-posobie-umnye-igry-razvitie-myslitelnyh>