

Областной семинар #PROбезопасность



«Формирование основ пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 91 «Росинка»

Шушкова Юлия Александровна, воспитатель

Вологда

17.04.2024

Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028

«Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

К формированию основ безопасного поведения по ФОП ДО относится:

- обогащение представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;
- знакомство детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;
- формирование представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- продолжать приучать к заботе о безопасности к собственной жизнедеятельности;
- подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности;
- учить оценивать свои возможности по преодолению своей опасности;
- расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи;
- уточнять знания о работе пожарных, правила поведения при пожаре, формировать привычку их соблюдения;
- закреплять знания о том, что в случае необходимости - звонить по телефону «101», «102», «103», «112».

Направления работы

| | |
|---|---|
| Создание развивающей предметной пространственной среды | Центр «Пожарная безопасность»: настольно – печатные и дидактические игры, игрушки, художественная литература, иллюстрации, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, ширмы, настольные театры, маски для драматизации |
| Совместная деятельность педагога и детей | наблюдения, экскурсии, беседы, игры, занятия, досуги, участие в конкурсах, |
| Работа с родителями и другими социальными партнерами | папки-передвижки, консультации, памятки информирование родителей в родительском уголке, через социальные сети и сайт ДООУ, совместный творческий проект «Чтоб не было беды»; создание игр, атрибутов -экскурсия пожарно-спасательная часть № 6 в Молочном, городская библиотека № 4 Книжный парк в Молочном |
| Трансляция педагогического опыта | открытые занятия и мастер-классы, выступление на педагогическом совете с презентацией педагогического опыта, отчеты по самообразованию, выступление на педагогических чтениях, публикация на сайте РМЦ, участие в творческой группе ДОО |

1. Оформление РППС

Центр пожарной безопасности



Атрибуты (ширма «Диспетчерская», телефон, рация, спецодежда для пожарных, каска, огнетушитель, топор, гвоздодер, чехол пожарной машины на стул) для **сюжетно-ролевых игр**: «Диспетчерская служба 101», «Пожарные спасатели», «Диспетчер МЧС», «Я -пожарный», «Пожарная часть».

**Макет
«Пожар в городе»**



**Макет
«При пожаре – звонить 101»**



**Макет
«Пожар в лесу»**

Дидактические игры



«Поле знаний»



«Умные стрелки»



Игра-ходилка
«Пожар в лесу»



«Лабиринт», «Разрезные
картинки», «Найди и сосчитай»



Детская литература:

Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял».

Б.С. Жидков «Пожар», «Дым», «Пожар на море»

Г.М. Цыферов «Жил на свете слоненок»

М. Ф. Янкина «Случай с телевизором».

С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое».

Л. Толстой «Пожарные собаки», «Солдат»

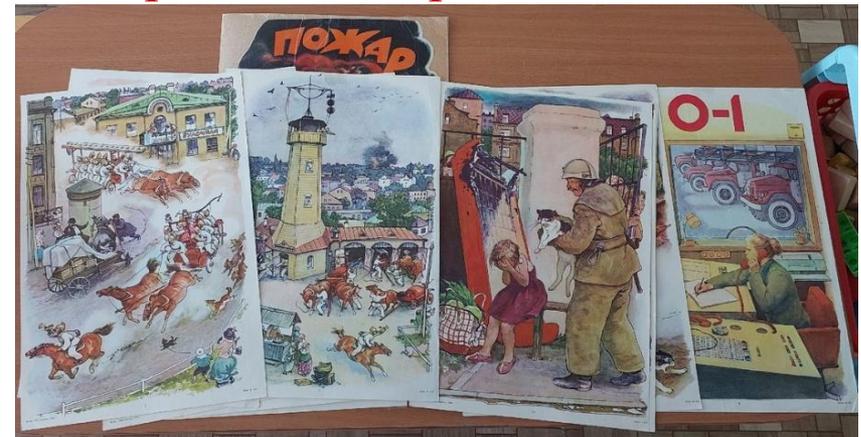
стихи, пословицы, загадки»

Сюжетные картинки



Дидактические карточки

«Правила пожарной безопасности»





ЛЕПБУК «Азбука пожарной безопасности»



2. Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей

| Формы организации детских видов деятельности | Задачи |
|--|--|
| Утренний, вечерний круг | Формировать навыки безопасности собственной жизнедеятельности |
| Игровые ситуации «Диспетчерская служба 101», «Пожарные спасатели», «Диспетчер МЧС», «Я -пожарный», «Пожарная часть». | Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. |
| Дидактические и подвижно-дидактические игры: «Пожар в лесу», «Пожарные», «Назови все свои действия» | Уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности |
| Наблюдения за специальной техникой и оборудованием | Углублять знания детей, о том какие предметы могут представлять опасность и как с ними обращаться. |
| Конструирование : « Пожарная часть», «Пожарная машина» | Обобщать знания детей о работе пожарных |
| Изобразительная деятельность «Огонь добрый, огонь злой» | Учить сочетать технику рисования для получения выразительного образа |
| Чтение произведений художественной литературы | Воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать, воспитывать интерес к художественной литературе. |
| Целевые прогулки: Пожарно—спасательная часть № 6 с. Молочное | Формировать знания о работе сотрудников МЧС |
| Образовательные ситуации: «Что делать если...», «Один дома» , «Осторожно, огонь» | Учить оценивать свои возможности по преодолению опасности |
| Клубный час «Все профессии важны», «Мир без опасностей» | Воспитывать уважение к людям общественно значимых профессии |



**Драматизация сказки
«Кошкин дом»**



**Клубный час «Мир без опасностей»
Игровой центр «Юные пожарные»**





Участие детей и педагогов



3. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

- Анкетирование родителей «Пожарная безопасность. Знаем и соблюдаем»;
- Консультации «Когда ребенок один дома», «Организация летнего отдыха», «Будь осторожен с электроприборами»;
- Папки-передвижки «Правила пожарной безопасности», «Опасные ситуации в жизни ребенка»;
- Памятка для родителей «Советы от опытного пожарного»;
- Проекты «Спички детям не игрушки», «Чтобы не было беды»;
- Размещение информационных материалов на информационных ресурсах (сайте дошкольного учреждения, официальных страницах в социальных сетях "ВКонтакте");
- «Встреча с интересными людьми» (сотрудник МЧС);
- Экскурсия в пожарно – спасательную часть № 6 с. Молочное;
- Экскурсия в городскую библиотеку № 4 Книжный парк в с. Молочное.



Пожарно - спасательная часть № 6





Городская библиотека № 4 Книжный парк в с. Молочное



4. Трансляция педагогического опыта:

- открытое занятие «Школа пожарных наук», мастер-классы;
- выступление на педагогическом совете с презентацией дидактических игр по безопасности жизнедеятельности, семинарах;
- отчет по самообразованию «Формирование навыков пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста»;
- участие в творческой группе ДОО по разработке конспектов занятий, проектов «Островок безопасности», «Чтобы не было беды», положения конкурса «Мир без опасностей»;
- выступление на педагогических чтениях с темой «Макетирование как одна из технологий создания игрового пространства»;
- публикация на сайте РМЦ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

