



АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  
Единый методический день  
*образовательный трек*  
*«Внедрение и реализация ФОП ДО»*

**«Региональный компонент  
в вариативной части образовательной программы  
дошкольного образования  
АДОУ КМО ВО «Детский сад № 3 «Солнышко»  
г. Кириллова»  
в соответствии с ФОП ДО».**

Работу выполнила: воспитатель  
Каргопольцева  
Светлана Владимировна

г. Кириллов  
2024

С 1 сентября 2023 года мы перешли на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная Программа дошкольной образовательной организации состоит из инвариативной и вариативной части.

В основной части Образовательной программы должны обеспечить реализацию 100 % ФОП ДО. Наш детский сад в части, формируемой участниками образовательных отношений в Образовательной программе дошкольного образования АДОУ КМО ВО «Детский сад № 3 «Солнышко» г. Кириллова» реализует региональный компонент, который отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Основная задача реализации регионального компонента — как можно больше и глубже дать детям представлений об истории, традициях, ценностях, культуре родного края – Кирилловского округа.

Вариативная часть программы реализуется через все формы работы с детьми и культурные практики:

- в образовательной деятельности (занятия);
- в игре;
- в совместной деятельности педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка;
- в культурно – досуговой деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями воспитанников;
- в работе с социумом.

**Реализация содержания идет в следующих направлениях:**

## **1. Знакомство детей с традиционными народными ремеслами родного края.**

### **Задачи:**

1. Формировать у детей духовные ценности: интерес к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.
2. Воспитывать эстетическое отношение к прикладному искусству.
3. Развивать интерес к различным видам ремесел Кирилловского края.
4. Обогащать представления детей о разнообразии материалов, используемых для изготовления предметов народного промысла.
5. Воспитывать любовь к родному краю, на основе приобщения к родной культуре и традициям.













# Кирилловская ярмарка



## 2.«История берестоплетения. Плетение из бумажных полос».

Реализация регионального компонента в данном направлении предусматривает сохранение и трансляция знаний о народных промыслах берестоплетения в Кирилловском округе.

### Задачи:

1. Познакомить с историей берестоплетения Кирилловского округа.
2. Обогащать представления детей о мире предметов, сделанных из бересты.
3. Познакомить с технологическими особенностями работы с берестой.
4. Научить детей приемам плетения берестяных изделий из бумажных полос.
5. Развивать навыки работы с шаблонами, ножницами; расширять кругозор, словарный запас, мелкую моторику рук;
6. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, бережливость, бережное отношение к труду, самостоятельность.

















### **3. «Кирилловская роспись»**

**Цель** данной работы - формирование у детей представлений о Кирилловской росписи через развитие творческих способностей.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей с Кирилловской росписью;
2. Формировать умение передавать элементы росписи (подмалевок, оживка, прорисовка)
3. Воспитывать интерес к народному творчеству;
4. Закреплять умение рисовать гуашью;
5. Развивать эстетические чувства.







Киршиловская  
остись

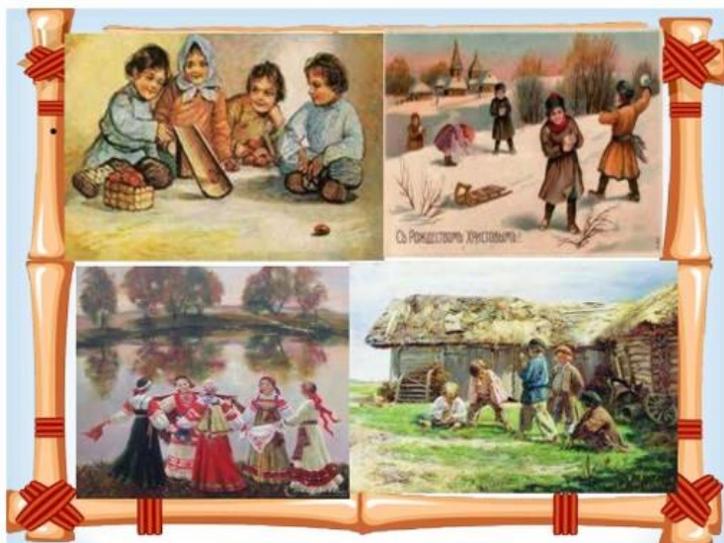




**5. Педагогами детского сада совместно с сотрудниками музея, родителями создана «Картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста, группы «Почемучки», в которые играли наши бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки.**

Автономное дошкольное образовательное учреждение  
Кирилловского муниципального района Вологодской области  
«Детский сад № 3 «Солнышко» г. Кириллова»

**Картотека подвижных игр для детей дошкольного  
возраста, группы «Почемучки», в которые играли  
наши бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки.**



### **Содержание.**

#### **1. Раздел.**

Игры, игрушки, развлечения.

В 1 разделе использован материал;

Ксении Валерьевны Гусариной,  
экскурсовода 1 категории

отдела по работе с посетителями.

ФГБУК «Кирилло – Белозерский историко –

архитектурный и художественный музей – заповедник»

#### **2. Раздел.**

Подвижные игры, в которые играли; бабушки, дедушки,  
прабабушки, прадедушки, нашего детского сада №3

«Солнышко» г. Кириллова

младшей группы: «Почемучки».

Составитель 2 раздела; воспитатель высшей категории

Марковская Ольга Леонидовна.

«АДОУ КМР ВО «Детский сад № 3

«Солнышко» г. Кириллова»



Кирилловская  
роспись



4. Одним из направлений по реализации регионального компонента Кирилловского округа является изучение **"Русских народных инструментов в дошкольной практике"**, где дети знакомятся с русскими народными инструментами нашего края и приобщаются к основам народной музыки посредством игры на русских народных инструментах (в частности, на деревянных ложках и Кирилловской гармонии).

**Задачи:**

1. Развивать музыкальные способности дошкольников.
2. Обучать приемам игры на ложках, формировать необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в игре;
3. Воспитывать духовно-нравственное начало в детях средствами русской народной музыки.





МЛ ЕМ!







В нашем детском саду сложилась стройная система ознакомления дошкольников с культурой и традициями Кирилловского округа, основу которой составляют игра, творческая деятельность, общение в повседневной жизни, а также использование разнообразных культурных практик, способствующих освоению каждым ребенком знаний о родном крае. Используются как традиционные формы работы (непосредственно организованная образовательная деятельность, беседы, народные подвижные игры, дидактические игры, экскурсии), так и современные (мастерские, образовательные ситуации, детско-родительские проекты и т. п.). Наряду с организацией образовательной деятельности мы проводим различные мероприятия. Например, знакомство и проведение календарных, фольклорных праздников. Проведение таких праздников помогает развить у детей устойчивый интерес к истории родного края, национальной культуре, народному творчеству, обычаям, обрядам, народному календарю и играм. У каждого праздника или игры – свои песни, стихи, легенды, словесные ритуалы, в которых воспроизводится уклад жизни народа. На праздники в детский сад всегда приглашаются родители. Вместе со взрослыми дети приобщаются к национальным традициям. Они оставляют в душе ребенка неизгладимое впечатление. Родители являются активными участниками разнообразных конкурсов, помогают в создании предметно- развивающей среды.

Спасибо  
За  
Внимание!